



# 读书报告及学习体会

## —— 集锦 ——

**2022 第 7 期**

(总第 49 期)





## 编者按

2017年5月以来，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展以来取得了丰硕成果：截止到2021年底，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》40余期。在此基础上，党总支联合院团委开展了2017年度、2018年度、2019年度、2020年度及2021年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，分别评选三等奖以上获得者84人次。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2022年4月18日，学院党总支2022年第6次扩大会议决定，在2022年开展新一轮读书及理论与形势学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



# 目 录

## 【读书报告篇】

1. 《毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨》读书报告 ..... 初彬司 4
2. 读《北大旧事》，悟红色传承 ..... 邹 欣 8
3. 《梦在青春在》读书笔记 ..... 黄 浦 11
4. 《列宁传》读后感 ..... 张 丽 13
5. 当数字经济“遇见”《元宇宙》 ..... 曾玉芬 16
6. 《京华往事：一个历史地理的视角》读后感 ..... 马 骋 19

## 【学习体会篇】

1. 二十大学习心得 ..... 张 雨 22
2. 《习近平的教师情》学习心得 ..... 王 凝 24
3. 党的二十大开幕会盛况心得体会 ..... 王杨曦 27
4. 《深入学习贯彻党的二十大精神(概论)》  
听课有感 ..... 初彬司 29



# 读书报告篇



## 《毛泽东与莫斯科的恩恩怨怨》读书报告



**初彬司**

教工二支部党员 对外合作办公室

最初选择这本书的理由是对“朝鲜战争”的历史很感兴趣，希望能通过阅读此书了解“朝鲜战争”的来龙去脉，更进一步理解以毛主席为核心的第一代领导人的决策心理。本书的作者钻研了大量的原始资料，同时也善于思考，对一些有争议的细节进行剖析，提出了一些有见地的看法。这些看法是作者通过研读大量原始资料基础上推断的，有准确的，也有不够准确的，但不管怎样，这些看法都引发了读者的进一步思考。

本书以中国共产党及共产党人的自我进化为主线，通过历史事件将中国共产党与共产国际的关系，中苏关系，国共关系及中国近代外交关系串联起来，可以说是一部中国共产党从弱小到强大的发展史。

在大革命时期，中国共产党的政治决策还需共产国际的指导，国共联合是共产国际的主张，甚至党的主要干部进入中央局都要得到共



产国际代表的认可。毛泽东因受到共产国际代表的“赏识”，“三大”即入选中央局。

在土地革命时期，中国共产党虽然提出了“农村包围城市”的战略方针，但由于博古犯了教条主义错误，照搬苏联经验，又不懂军事，他只能机械地执行共产国际路线特别是王明的指示和盲目信任根本没有指挥作战经验的李德，结果不仅损兵折将，还将苦心经营数年的中央苏区丢了，给党和红军造成了极大的负面影响。遵义会议上周恩来与博古、李德划清界限，支持毛泽东、王稼祥、张闻天的主持党中央军事领导工作。

在抗日战争初期，共产国际指示恢复大革命时期国共合作的形式或组织民族革命联盟，1938年10月中共中央政治局委派周恩来面见蒋介石，洽谈共产党以公开身份加入国民党和三青团，遭到拒绝，随后国民党中央开始制定“防共”、“限共”的秘密政策。毛泽东此时也看清了共产国际的不惜损失共产党发展机遇而换取苏联外交政策的需要，随后爆发震惊中外的“皖南事变”，使得中国共产党更加坚定了走独立自主的发展道路，对莫斯科敬而远之。据不公开统计，1940年初，中国共产党领导的军队总数达50万之众，且主要集中在华北及华中的部分地区，在华北地区，国民党军队已失去抗衡能力，这说明以毛泽东为核心的党中央抓住机遇发展策略是正确的。

在解放战争时期，共产国际此前已经宣布解散，日本宣布投降后，苏联有意将东北地区防务交于中国共产党部队主力，但有担心意图太



过明显给美蒋借口，使苏联处于困难地位，他们不希望与美国人发生冲突。苏联为了其外交利益对支持我党利益上反复无常，1945年美英单方面公布了在雅尔塔达成的关于远东问题的秘密协定，激怒了苏联，使得苏联帮助我党更多主力调防东北，为日后辽沈战役的胜利打下了基础。后历经淮海战役、平津战役，国民党军事上败局已定时，苏联为了外交利益想出面调停国共两党战争，此时毛泽东怀疑苏联有搞“南北朝”的想法，让国共两党划江而治。毛泽东回复斯大林：“中国阶级力量对比已经发生根本性变化，解放军今年夏天就可以渡过长江，进攻南京了。”

1949年10月建国以后，毛泽东、周恩来为签订《中苏友好同盟互助条约》奔走斡旋，尽管付出很大的努力，还是没有争取到中苏之间的完全平等。紧接着在请苏联帮助解放台湾问题，斯大林也表现的很暧昧。同时斯大林轻率的支持金日成统一朝鲜导致了朝鲜战争的爆发。

朝鲜战争爆发后，美军仁川登陆，斯大林出面请援，但是当时以毛泽东为核心的领导集体对出兵朝鲜保持谨慎的态度，很难马上抉择。苏联在极力让中国出兵援朝这件事上，苏联完全是站在其远东的安全利益的角度上，苏联既不想引火烧身，又不想整个朝鲜落入美国人之手，否则苏联远东将再无太平之日。毛泽东说服中共中央出兵援朝，使苏联避免了被美国军队陈兵边境的可怕后果，使斯大林对中国共产党刮目相看。今天回头审视这场战争，对毛泽东与莫斯科的关系来说，



一个最大的收获是斯大林终于接受了这位长期让他怀疑的盟友。

读过本书后，我会感觉有些事情比原来所知道的要复杂很多，以毛泽东为核心的领导集体每每作出重大抉择时都会犹豫，甚至改变原来的看法。细想来，这并不奇怪，在中国这样一个世界上人口最多的东方大国，从事革命与建设，前人没有经验，只能摸索前进。周围环境又瞬息万变，充满未知，还存在不确定变数，却又要求很快抉择。处在这种情况下，以毛泽东为核心党中央集体肩负着巨大的责任，稍有差池，如何向人民交代。致敬伟人毛泽东！





## 读《北大旧事》，悟红色传承



**邹欣**

教工二支部党员 总务办公室

《北大旧事》是北京大学中文系教授陈平原和夏晓虹夫妇共同编订出版的一部校史资料集。本书从历史和文学的角度，广泛搜集了文人学者关于老北大的生动文字和传闻逸事，通过对北大旧事的朝花夕拾和真情追忆，抒发了对母校的特殊情感和深深眷恋，展现了传承百年的北大精神和北大理念，让我们看到了北大在教学科研、校园风光、大师名家等等之外的，更加厚重和丰富的历史传统和文化精神。这是北大的鲜明性格和独特魅力之所在，是北大的脉搏与灵魂，是北大永恒的风景，是北大的“真传承”与“真精神”，是北大的“生命之真”。

这些随笔、杂感、回忆录等文字，或生动有趣、或严谨认真、或沉重厚重。它们的作者，既有蔡元培、蒋梦麟等老北大校长，也有冯友兰、胡适、鲁迅等文化名人。全书一共包括“校史拾零”“我在北大”“红楼掌故”“外景素描”共四个篇章，以邹树文先生《北京大学最早期的回忆》开始，以沙滩红楼的衣食住行结束，记录了令无数学



子神往、广泛流传而又无法实证的北大足迹，这些足迹既不会因时间流逝而磨灭，也不会因政见不同而扭曲。比如，北大人喜欢谈论的“五四”，可其游行路线怎样设计、集会演讲为什么选择天安门、火烧赵家楼，又是如何被叙述等则很少被提及。还有史学家不大关注的北河沿的垂柳、东斋西斋学风的区别、红楼的建筑费用、牌匾与校徽的象征意味、北大周围的小饭馆味道怎样、洗得泛白的蓝布长褂魅力何在等。这些北大旧事兼具宏伟叙事与小品笔调，介于历史与文学中间，可以说，是用最温情的笔触，书写了北大波澜壮阔的红色历史。

正如陈平原先生在其另一著作《老北大的故事》中所说：“百年北大，折射着现代中国政治、思想、教育的光荣与梦想、屈辱与遗憾。入口处是一则诱人的轶闻，出来时却可能满脸灰尘。”的确如此。书中记录的那些时代的背影、逝去的大师，让我真切地感受到，从来没有一所大学像北大这样，从诞生伊始便肩负起了民族复兴的使命。从京师大学堂一路走来，这里是五四爱国运动的策源地，是马克思主义传播的最早基地，是中国共产党创建最重要的所在。在这里，一本杂志开创了一个时代，从《新青年》吹响了新文化运动的号角，到五四爱国运动的爆发，再到研究传播马克思主义思想，最后到在北京创建共产党早期组织……

这一桩桩影响中国历史进程的大事件，都将北大紧密地联系在一起，这是我们的红色基因和精神族谱，北大也早已将它的使命与精神融入骨血。从1898年至今，120多年的北大校史，放在世界高等教



育的长河当中或许并不算长，但若是聚焦于中国的发展来看，却已是  
中国近代史的凝练与概括。北大背负着被民族所选择的使命，在觉醒  
中迸发与国同行的力量，从思潮涌动到信仰落地，做出了“敢为天下  
先”的创举，将“试看将来的环球，必是赤旗的世界”这一伟大预言，  
投入到了更加伟大的实践中去。

陈平原先生认为，在这个世界上，没有比“大学”更为充满灵性的  
场所。我想，真正美好的东西，不仅要用眼睛去看，更要用心去感  
受。《北大旧事》仿佛是一个开关、一个链接，为我打开了这个园子的  
尘封往事，将我与那些旧人、旧事、旧情联系在了一起，让我真正明  
白了北大一砖一瓦皆故事、一花一草总关情。尽管本书关于北大旧事  
与百年历史，没有能够一一道尽，但是通过回望这些历史，已然足以  
让我们感知到它的脉搏与灵魂、胸襟与气质。

很多人说，在燕园最不缺的便是在此伫立静思的大师身影。我曾  
无数次看见蔡元培先生在花丛中微笑，也曾无数次看见俄文楼前的绿  
茵下大钊先生在凝神，但从未像现在这样感受到荡漾在这个园子里的  
绵绵不歇的思想潮汐。曾经的老北大人，无愧热血，不负青春。从觉  
醒年代到烽火岁月，他们是点碎黑暗的晨光，是红色燎原的星星之火；  
从建设热潮到改革春潮，他们是当之无愧的国士无双、国之栋梁。今  
天，做担当民族复兴大任的时代新人，这不仅是我们践行新思想、创  
领新时代的宣言，也是新时代我们用行动赓续着百年北大的红色基因、  
也接续着北大百年的青春力量！



## 《梦在青春在》读书笔记



**黄 浦**

---

教工二支部群众，总务办公室

《梦在青春在》的作者是俞敏洪，主要内容包括了作者在成长过程人生经历的随笔记录，创业感想及媒体对俞老师及新东方的报道，告诉了读者如何在追梦的路途中一路向前，绝不向现实低头、妥协，并最终成就梦想中的人生。“青春跟年龄没有必然的关系，有的人在20岁的时候青春已经死亡，对生命已经没有任何期待，也不再拥有奋斗精神。有的人则年过80依然有一颗青春的心，仍在思考未来的生命到底该怎么度过。生命不息，奋斗不止，这才叫做青春。青春就是拥有热情，相信未来。”

本书一共七个章节，通读下来给我印象最为深刻的是第一章《梦想起飞：致青春》，本章是作者致青春的随笔，用散文的形式讲述了生活在点子上三要素：“第一有一个自己真心真意喜欢做的事，而且这个事情能带来经济收入；第二对于权力、财富、名望没有过分的兴趣，更愿意追求内心的充实和满足；第三有一个特别值得你一心一



意爱的人和你同行。”生命就是一段旅程，怎么才能活出精彩，作者通过自己跌撞起伏的人生经历总结出在生命中的三种力量最为重要，“一是坦然接受生命中一切苦难和失败的力量”，生活总不是一帆风顺的，总会有些磕磕碰碰的不顺利，但是我们不要报怨不要抵触，坦然授受内心会平静如水。“第二中力量是奋斗和努力的力量”，我们可能没有好的运气不可能直上青去，但通过努力和奋斗一定能够创造出一些成就。“第三种力量是助人为乐、与人为善的力量”，这是一种可以让你随时随地就可以发挥出来的力量，而且在你助人为乐的同时，自己的品质和素养也在提高，“不管理你被人欺骗过多少次，暗算过多少次，背叛过多少次，请一定相信这世界上大部分都是好人。”

我们在生活中要用积极的态度行事，学会随着环境的改变和事物的发展来调整好自己的心态，用积极的眼光去发现这个世界的各种美，充分发挥自己的才干和潜能，通过改变自身来适应工作和环境。不轻易地去指责别人，要学会站在对方的立场上看问题，设身处地为他人着想，不仅是一种美德，更是一种为人准则。以平常心做人，以进取心做事，积极有效的把眼前的每一件事都做好，有益于人有损于己。



## 《列宁传》读后感



**张 丽**

教工三支部入党积极分子，网络培训中心 副主任

列宁，一个出生在清朝同治年间，似乎离我们十分遥远的人苏维埃人。这个从小学课本中率先了解到的名字，到后来慢慢懂得了他是一个时代的符号，是一个时代的信仰。读列宁传记也让我更加深了对他的了解与敬佩。

1870年4月列宁出生在辛比尔斯克一个中产阶级的家庭，列宁从小生性好胜，甚至有点顽劣，但他却是一个学霸。勤奋好学，在校时成绩优异，每次升级都受到学校的奖励。在中学毕业后，列宁进入喀山国立大学就读，在学校里列宁参加了学生进步运动，后被开除并被放逐到科库尔基诺，他到科库尔基诺后广泛阅读进步书籍，深受革命民主主义思想的影响；同时他加入费多谢耶夫组织的马克思主义小组。在这里他首次接触到了《资本论》，这之后就开启了他为马克思主义理论实践的传奇一生。列宁是真正理解马克思主义的少数人之一，更是能够把马克思主义同俄国具体国情相结合的最好的领袖。



1900年列宁在西欧从事革命政治活动，在德国创办了报纸《火星报》，该报的座右铭是为星火燎原。1905年俄国爆发第一次革命，随后革命失败，列宁赴西欧等地流亡。1914年第一次世界大战爆发后，列宁在中立国瑞士开展了广泛理论研究工作，列宁集中精力研究了帝国主义问题，在《论欧洲联邦口号》一文中，列宁第一次提出了根据帝国主义经济政治发展不平衡规律，社会主义可能首先在少数，甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利的思想，这是列宁对社会主义革命理论的划时代的新贡献。

1917年俄国爆发了二月革命，推翻了俄罗斯帝国沙皇统治的罗曼诺夫王朝，成立了以社会革命党和立宪民主党为主的各党派联盟临时政府。列宁归国后迅速成为革命运动的领袖，他提出了《四月提纲》，指出俄国革命必须由资产阶级民主革命向无产阶级社会主义革命过渡，反对所谓的资产阶级临时政府，抗议其故意拖延立宪会议选举，并提出一切权力归苏维埃的口号。11月7日，列宁发动了十月革命，宣告推翻俄国临时政府成立人民委员会。列宁当选为人民委员会主席，颁布了《和平法令》《土地法令》。1918年颁宪法，将国家正式名称定为俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国，简称苏维埃俄国，从此引领世界无产阶级的苏维埃政权正式成立。

随着苏维埃的建立，引起欧洲的国际帝国主义不满，他们组织对苏俄进行暴力武装干涉，他们向苏维埃政权发动了疯狂的进攻。新生的苏维埃政权在列宁的带领下经过不懈努力，粉碎了帝国主义的行



动。为了进一步鼓舞人心，列宁在莫斯科进行了巡回演讲，期间遭遇过刺杀，虽然刺杀并未成功，但给列宁的身体健康造成了严重的影响，之后列宁投入高强度的工作，导致他的身体每况愈下，1924年1月21日，列宁在戈尔基村去世，终年53岁，有90余万人出席了追悼大会。

列宁将马克思主义理论用于实践，他是红色苏联的缔造者。他带着对时代的深刻洞察和与生俱来的政治直觉，在将马克思主义理论转变为苏维埃立国之本的道路上行进着，可以说他是社会主义的“第一人”。他在理论和实践的碰撞中创立了马克思列宁主义，也成为中国效仿的样本。

读这本书时不禁让我想到李大钊先生，他是中国传播马克思主义的第一人。俄国十月社会主义革命的胜利极大地鼓舞和启发了李大钊先生，他先后发表了《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》等文章和演说。1919年，他又发表了《我的马克思主义观》《再论问题与主义》等几十篇宣传马克思主义的文章。1920年3月，李大钊在北京大学发起组织马克思学说研究会。10月，在李大钊发起下，北京共产主义小组建立。李大钊先生在马克思主义中国化的历史过程中，起到了不可磨灭的巨大作用。

1921年之后无数先辈们借鉴了苏联革命一些手段和方法，更坚定地走向了马克思主义道路，开启了中国的革命的实践进程。

列宁是一个让反动者感到畏惧的人，一位伟大的无产阶级革命者，是一位值得铭记的无产阶级领袖。





## 当数字经济“遇见”《元宇宙》



**曾玉芬**

教工三支部群众，教学管理办公室

近两年，“元宇宙”这个词不知不觉中火了起来。从老少皆宜的抖音，到前沿研究各类文献，都在提及元宇宙这个词。借助学院组织的读书活动，我阅读了于佳宁、何超著作，中信出版集团出版的《元宇宙》。这本书从理论基础层面，系统地阐释了元宇宙这一概念的构成，能够帮助读者前瞻性感知我们将要去哪里，时代将会如何变革。我们身为北京大学继续教育从业者，一项很重要的工作就是进行高端培训，在元宇宙和数字经济变革的道路上，我们将此类前瞻性科技知识推向大众，让更多的人都能学习到这些前沿知识，我们应该肩负引领更多的人参加前瞻性科技知识培训的使命感和责任感。当然，我们首先得自己对这些知识有所了解才能很好地去推广培训，所以我认真地阅读了这本书。

这本书中讲到了什么是元宇宙？元宇宙发展的趋势是什么？元宇宙与我们的生活、工作有何关联？如何把握元宇宙时代的机遇？以



及虫洞、圈层文化、寒武纪、超大陆、硅基生命等，还有数字经济相关的数字资产、数字市场、数字货币、大数据经济、经济社群、数字身份、数字文化等诸如此类的新词是什么意思，读完这本书，我对以上内容都有了不同程度的认识和理解。

首先，我从书中认识到元宇宙是一个新概念，但并不是一个新事物。《元宇宙》这本书极具前瞻性和洞察力，其所描述的虚拟世界与现实世界相辅相成，已然是物理世界中的实体与数字世界中的孪生体相互映射，未来必将成为人类社会数字化发展的终极形态。元宇宙将会赋能现实世界的所有行业领域，基于现有商业模式进行元宇宙化创新，助力数字孪生的社会创新发展从概念走向落地实践，数字化社会已经到来。

随着数字领域技术创新步伐的加快，经济社会各领域对数字人才的需求急剧增长，针对人才和技能的培养不再局限于高技能人才，而是扩展到所有人。《元宇宙》这本书让我对同事与我在暑期期间向学校申报的数字经济专题研修班有了新的想法。随着“劳动人口红利”逐步消失，劳动力质量的重要性日益凸显，提升劳动力技能使之与经济数字化转型需求相匹配，既是数字经济发展的内在要求，也是经济高质量发展的重要保证。所以，对于我们国家来说，加强数字人才和数字技能的培养尤其重要，《元宇宙》中提到的大数据、云计算、人工智能为代表的数字技术正在全球范围内推动经济社会的转型变革，各行各业数字化转型加速推进，成为全球经济增长的新动能。



新冠肺炎疫情全球大流行之后，数字经济的重要性进一步凸显。一方面，在传统经济活动普遍受到抑制的情况下，数字经济逆势增长，为全球经济恢复做出了重要贡献；另一方面，在应对传染病流行带来的疫情防控、社交隔离等问题时，数字产品和服务发挥了重要作用，各国对数字领域的依赖进一步加强。当前，新冠疫情的发展依然存在巨大的不确定性，全球数字经济发展既拥有重要的机遇，也面临更大的挑战。对于中国大多数企业来说，推进产业数字化转型，依托数字经济，构建经济增长的新动能，各行各业对具备数字技能的人才的需求将快速增长。数字人才作为数字化转型的核心驱动力，将成为影响数字经济发展的关键因素。

我们继续教育工作者需要增加数字经济专题方面的培训，尽可能提高社会大众对数字经济的认识与把握，让更多的人具备数字技能，提高学养与实际运用的能力和水平，帮助中小企业在数字化商业时代，优化要素配置，增强企业竞争优势，挖掘市场潜力，将数字经济的发展机遇和增长潜力转化为实实在在的成果和效益。同时也为经济和社会可持续发展提供更好的支撑，以及推动人才和技能层面的数字包容性发展。我们作为北京大学的继续教育工作者，可以把数字经济型人才培养作为一项。



## 《京华往事：一个历史地理的视角》读后感



马 骋

教工四支部群众，市场开拓办公室

《京华往事：一个历史地理的视角》是北京大学国子监大讲堂立足北京大学深厚的学术传统，依托国子监七百余年太学底蕴，邀请国内相关领域的知名教授、权威学者主讲，至今已连续举办一百九十余期讲座，从中精选了部分讲稿，按不同主题，经主讲人亲笔润色，集结成书。

之所以选择这本书，主要是因为韩茂莉老师，算是因人选书。初识韩茂莉老师是因为学院在线平台课程制作，我们与城环学院达成合作意向，城环学院向我们推荐了韩茂莉老师，第一次和韩老师的约见是在韩老师的办公室，刚入办公室就被惊呆，满满的一屋子全是书籍，只有留有很小的一块地方给韩老师工作用，在交流中韩老师为我们讲解的是历史地理这门学科，他通俗的讲解也让我对历史地理充满兴趣，此行结果也是很好，韩老师同意并为我们录制了《九州方圆-中国历史疆域变迁的地理基础》这门课程。



本次读书及理论与形势学习活动正好有这本书，便选定此书，这本书以“北京市的历史地理沿革与传统文化”为主题，从北京城的由来、历史上的北京周边交通与军事地理、故宫格局与古代行政文化、天坛与中国历史变迁、北京城的古河道、西洋版画中的北京，以及北京大学校园的沿革等不同视角，讲述北京的历史地理与文化变迁，内容翔实、阐释深入、图文并茂、趣味盎然。其中韩老师撰写的“古道留痕：北京及其周边交通与军事地理”这一章节讲述了为什么会选择北京这样一个地方作为都城，这个位置作为都城之后，与之有关的道路，古代发生过重要战役，通过这些解读了北京附近的地理形式以及它的重要意义。其中配有详细的图画，印象最为深刻的便是“安史之乱路线示意图”，此图详细画出了安史之乱的各部的作战路线。之前都是在文字方面的了解，对于空间没有概念，这次让我对于安史之乱在地理的方面也有了深入了解。另外，还有北京大学校园与那些人、那些事对于北大的历史做了深入讲解，使我对北大校园进一步的了解。

通过这本书让我们从历史地理的角度加深了对北京、北大的认识和了解，之前有学员会问我们一些北京历史的问题，一些地理的问题，总是联系不起来，这次将时空连接，进一步丰富了我们的知识储备。



# 学习体会篇



## 二十大学习心得



**张 雨**

教工二支部党员 对外合作办公室 主任助理

10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会隆重开幕。党的二十大是在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的一次意义重大的会议。会上，习近平总书记代表十九届中央委员会向大会作报告。观看完振奋人心的党的二十大开幕会，深感百年来中国发生沧桑巨变，取得举世瞩目成就，离不开中国共产党的正确指引，离不开一代又一代中国共产党人的接续奋斗，也自觉在今后的工作中要继续紧跟党的步伐，做担当有为的时代新青年。

一是提高政治站位，深刻领会二十大精神要义。总书记在报告中指明了新时代新征程中国共产党的使命任务，以“三个务必”对全党如何谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章作出要求，所擘画的蓝图宏伟而清晰。我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，



增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走，切实增强责任感使命感，积极投身绿发事业。

二是昂扬奋斗精神，踏实锤炼干事创业的本领。总书记在报告的最后寄语青年人，要求做到“怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成”。绿发青年在描绘梦想的同时也应当踏实笃行，注重锻造与新时代双碳目标高质量发展新要求相适应的素质本领。只有始终保持谦虚谨慎的态度和奋勇创新的干事热情，发扬“挤”和“钻”的学习精神，在日常工作不断磨练、提高闯关本领，才能确保以高质高效的业务水平实现工作按期完成、创新发挥、高质量呈现的有机统一。

为者常成，行者常至。作为新时代的青年人，我们生逢伟大时代，职责使命在肩，要深刻领会并贯彻落实党的二十大精神，发挥不怕苦、不怕累的艰苦朴素精神，积极投身到干事创业中去，为推进绿发高质量发展再上新台阶作出应有贡献。中国共产党要始终与人民风雨同舟，是中国人民最可靠、最坚强的主心骨。让我们更加坚定团结在以习近平同志为核心的党中央周围，勇毅前行，努力创造更加灿烂的明天，中华民族伟大复兴指日可待。





## 《习近平的教师情》学习心得



**王 凝**

教工三支部党员 教学管理办公室 副主任

在第 38 个教师节来临之际，认真学习了《习近平的教师情》专题片。专题片不长，不到 18 分钟，回顾了自十八大以来，习近平总书记始终关心教育事业，高度重视教师队伍建设，多次深入基层，走进小学、中学、大学、职业院校，走进乡村、城市、少数民族地区，考察教育事业的发展，与各地、各级师生、员工亲切交流，并在不同场合强调教育事业重要意义的完整历程。

百年大计，教育为本。习近平总书记对教育事业和教育工作作出了一系列重要论述，深刻阐明了新时期我国教育教学改革发展的重大理论和实践问题，丰富发展了中国特色社会主义教育理论，是推进教育教学事业改革的强大思想武器，为所有教师和教育工作者的工作和努力指明了方向。在总书记的重视和关心下，正如纪录片中所说：这十年，尊师重教氛围不断浓厚，教师队伍质量不断提升，教师管理改



革不断深化，教师地位待遇不断提高，教师职业吸引力不断增强。

专题片使我对习近平总书记对于教育事业的重视，对于教师的情节，以及对于我国教育教学工作的论述和指示有了更进一步、更加完整的认识。作为一名工作在北京大学继续教育领域的共产党员，在观看完专题片后有了深刻感悟。

1. 应时刻把师德师风建设放在首位。2018年5月，习近平总书记在北京大学考察时指出：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。建设政治素质过硬，业务能力精湛，育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣的使命。继续教育领域更应如此。我们应依托北京大学的师资优势，建立培养一批立志从事继续教育事业，能够以德立身，以德立学，以德施教的优秀教师队伍，他们能够“执着于教书育人，有热爱教育的定力，淡泊名利的坚守”，促进北京大学继续教育工作的进一步发展。

2. 应坚持立德树人，践行社会主义核心价值观。教育的重点是育人，是立德树人，在继续教育领域也是如此。我们应按照总书记的要求，在继续教育培训工作中，在课程开发过程中，在课堂教学的实践过程中，始终坚持做好思想政治建设工作，把坚持立德树人，树立社会主义核心价值观作为首要目标，充分发挥继续教育的作用，努力构建学习型社会。

3. 应坚持不断提高教育教学质量。继续教育作为基础教育、高等



教育的补充，是构建学习型社会，倡导终身教育的重要一环。继续教育应根据其特色，紧随时代的潮流，紧跟热点、前沿，与时俱进，不断提高教学质量，通过完善的课程体系，优质的教学课程，灵活的教学方式，充分发挥继续教育的优势，朝着人人都能学、时时都能学的目标奋进，为教育教学事业的发展和完善做出重要贡献。

看完专题片，更加坚定了应牢记总书记嘱托，按照总书记指示，以身作则，立足自己本职工作，通过自身的不断努力，做出自己的一份贡献的信心和决心。



## 党的二十大开幕会盛况心得体会



**王杨曦**

教工四支部入党积极分子 企业培训中心

10月16日上午，中国共产党第二十次全国代表大会开幕式在人民大会堂隆重召开，习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作工作报告，作为入党积极分子居家收听收看党的二十大开幕式直播盛况，深受鼓舞、备感振奋。

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，对鼓舞动员全党全军全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重大历史意义和现实意义。习近平总书记在大会上所作的报告，思想深刻，主题鲜明，高屋建瓴，总揽全局，鼓舞人心，催人奋进。党的十九大以来在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全党全国各



族人民团结奋斗、踔厉奋发、勇毅前行，党和国家事业取得了举世瞩目的重大成就。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把学习成果转化为指导实践、推动工作的强大动力，为教育培训事业数字化、网络化、智能化发展贡献一份力量。

今天，历史的接力棒已经交到了我们这一代青年人手中，作为新时代的接班人，站在崭新的历史起点上，我们更要肩负起历史使命，不负时代重托，砥砺政治品格，树立远大理想，弘扬伟大建党精神、自信自强，努力为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗！



## 《深入学习贯彻党的二十大精神（概论）》

### 听课有感



**初彬司**

教工二支部党员 对外合作办公室

11月17日上午聆听了岳庆平老师的《深入学习贯彻党的二十大精神（概论）》，岳老师在课程主要从“党的二十大概述”、“如何学习贯彻二十大精神”、“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”、“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”、“发展全过程人民民主，保障人民当家作主”、“坚持全面依法治国，推进法治中国建设”、“增进民生福祉，提高人民生活品质”、“坚定不移全面从严治党深入推进新时代党的建设新的伟大工程”八个方面进行讲授。

通过课程内容要点梳理、重点分析、解读关键点的方式，对党的二十大精神进行系统讲述和深刻阐释。解答了我们为什么学、怎么学和如何学的问题。这门课程，是我们更加全面系统深刻地领会党的二十大精神丰富内涵和精神实质，使我们进一步统一思想认识、凝聚奋进



共识，为指导我们工作，开展实际工作奠定了理论基础。

二十大报告体现了我的党的中心任务，就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，报告中指出我国已进入第二个百年奋斗的征程，中国共产党将不忘初心，牢记使命带领中国人民走上中华民族伟大复兴之路。

报告中指出，坚持科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，深入实施科教兴国战略，人才强国战略，创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。坚持教育优先发展，科技自立自强，人才引领驱动，加快建设教育强国，科技强国，人才强国。我们工作在北京大学继续教育学院，是北大对外服务人才发展的窗口，紧紧围绕服务二十大人才战略，为我今后的工作指明了方向。

“一切为了人民、一切依靠人民”的根本宗旨，造就了中国共产党在政治和群众基础上无可比拟的优势。中国共产党要始终与人民风雨同舟，是中国人民最可靠、最坚强的主心骨。作为党员，让我们更加坚信团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，勇毅前行，努力创造更加灿烂的明天，中华民族伟大复兴指日可待。