



读书报告及学习体会

—— 集锦 ——

2022 第 3 期

(总第 45 期)





编者按

2017年5月以来，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展两年以来取得了丰硕成果：截止到2021年底，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》40余期。在此基础上，党总支联合院团委开展了2017年度、2018年度、2019年度、2020年度及2021年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，分别评选三等奖以上获得者84人次。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2022年4月18日，学院党总支2022年第6次扩大会议决定，在2022年开展新一轮读书及理论与形势学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目录

【读书报告篇】

1. 《战争与和平》读后感之一 廖来红 4
2. 《北大校长与中国文化》读后感 魏 林 8
3. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人——深入
 学习《习近平谈治国理政》 第三卷读书报告 ... 白永花 11
4. 《论语译注》读后感 李 杰 17
5. 向光成长:从安德烈王爵短短的一生, 感知信仰
 的重要力量《战争与和平》读后感 张 琼 19

【学习体会篇】

1. “党的理论入脑入心入行, 组织思想行动同步入党”
 专题党课学习心得 白永花 27
2. “习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立
 100 周年大会上的重要讲话精神” 学习心得 张丽 29



读书报告篇



《战争与和平》读后感之一



廖来红

教工四支部党员市场开拓办公室主任

企业培训中心 主任

托尔斯泰的《战争与和平》是一部享誉世界的文学名著，上下两册共 4 卷及尾声，有 120 多万字。该文从 1805 年 7 月写到 1820 年 12 月，时间跨度为 15 年，主要围绕 1805 年俄奥联军与法国之战，以及 1812 年俄法战争为中心展开。利用今年五一假期期间，本人比较认真地阅读了由张捷翻译、译林出版社出版的这部宏篇巨著，有几点印象较为深刻。

通过张捷的译序中可知作者创作本文的艰辛。译序对托尔斯泰的创作过程和翻译版本的比较选定、小说主题思想和篇章结构、小说的人物刻画、小说的影响等方面做了全面介绍，也是阅读这部小说的总纲。根据译序可知，这部小说创作的时间为 1863 年至 1869 年，前后历时 6 年之久。尤其是开头部分，达到 15 种之多。作者在一边创作一边发表的过程中，最早想以《万事大吉》为书名，找到最终才确定



为《战争与和平》。随着构思的深入变化，作者对许多段落进行多次修改，文字上进行反复推敲和锤炼。从这点上，可以给我们如下启示，首先是好文章是需要反复修改和多次锤炼出来的，千万不要嫌麻烦。其次，人的创作思路并非一成不变的，而是在实践创作过程中随着思考深入和形势变化而不断发生变化的，因此不能坐等完全想清楚或完全想明白再干，而是边干边完善。再次，重要创作需要个人付出时间、精力乃至心血，这点与曹雪芹创作《红楼梦》的“批阅十载、增删五次”，本质是一致的。

两次战争过程与结果状况。其中，1805 年的战争又称为奥斯特里茨战役，发生在第三次反法同盟战争期间，因参战三方的君主——法兰西帝国皇帝拿破仑·波拿巴，俄罗斯帝国皇帝亚历山大一世，神圣罗马帝国皇帝弗朗茨二世均亲临战场，御驾亲征，所以又称“三皇之战”，是世界战争史上的一场著名战役。实际参战为 6.5 万人的法国军队在拿破仑的指挥下，在奥地利的奥斯特里茨（今位于捷克境内）取得了对总计 8.6 万的俄奥联军的决定性胜利，这一战役被作者称之为俄国的耻辱。1812 年的俄法战争，法国皇帝拿破仑以沙皇亚历山大一世破坏《提尔西特和约》为借口，率 60 万军队侵入俄境内直到占领了莫斯科，遭到俄罗斯军民的有力抵抗而不得不撤离，最终遭到溃灭，拿破仑法国因为战败而分崩离析。作者将 1805 年战争俄国的失败视为耻辱，而衬托出 1812 年卫国战争胜利的伟大辉煌。根据作者的描述，1812 年战争中，法国是主动侵入，兵力强大，但最终溃



败，作者描述到几个重要因素：士气、战略战术等。从士气来看，俄国抗击侵略和挽救民族危亡，从上层贵族到平民百姓乃至普通士兵，士气高昂，被认为这是一种不可捉摸的力量；而法国属于侵略性质，士气最后消耗殆尽。从战略战术来看，1812 年战争初期，法国开始占据优势，俄国属于被迫反抗，因此在经过初期失利之后，俄国军队在库图佐夫统帅之下，并未与其直接战略决战，而是实行战略性撤退，乃至让出重要城市莫斯科；同时实行坚壁清野和游击战争；迫使拿破仑撤退时实施战略反攻。这一战略思路，与一百多年之后发生的中日战争中国共产党坚持持久战何其相似。不敢确认，当年毛泽东在延安窑洞撰写《论持久战》时，是否阅读过这部小说，但感觉二者很具相通之处。

俄罗斯贵族阶层的家国情怀。小说描写了鲍尔康斯基公爵、罗斯托夫伯爵、别祖霍夫伯爵和库拉金公爵等四大家族。这些都是可以直接通天的了不起的家族。鲍尔康斯基公爵家的儿子安德烈·鲍尔康斯基公爵，是一个结婚不久的年轻人，在 1805 年的战争中，他舍弃身在孕中的娇妻主动要求上战场，却在经历血与火的战争回来时，正好遇到妻子因难产而死去。在 1812 年战争中，各种机缘他又重新走上战场，这次却因为伤势严重，在自己心爱的姑娘娜塔莎（即罗斯托夫家族）家中死去。罗斯托夫家中的两个年轻人，长子尼古拉·罗斯托夫参加了这两次战争，不满 16 岁的小儿子彼佳·罗斯托夫因 1812 年战争主动要求参战，最后战死。从这点来看，面对民族矛盾和国家危



亡，这些上层贵族抛弃优越的家庭生活而献身，也是人性的伟大。从这点来看，“战斗民族”的来历其实也是有着历史的渊源。

一部不朽的宏篇巨著，单看一遍还是远远不够的，所谓体会，也是极其粗浅的。有机会的话，还需要精读多读。





《北大校长与中国文化》读后感



魏林

教工三支部宣传委员 教学管理办公室

中国现代史上著名的经济学家和教育家马寅初先生曾说过：“言人之所言，那很容易；言人之欲言，那就不太容易；言人之不能言就更难。我就要言人之欲言，言人之不能言。”今天我和大家分享一下这位具有牺牲主义精神，可以为了真理“单身匹马，战死为止”的北大校长马寅初先生。

马寅初先生童年是在浙江绍兴府度过的，父亲经营酿酒作坊，母亲目不识丁，马寅初先生小学念的私塾，在家排行老五，但是父亲却最看重他，把继承家业的希望寄托在他的身上。马寅初先生却不想服从命运的安排，想去大城市念书。为此，他与父亲产生了巨大的矛盾，还遭到了父亲的毒打，甚至赌气要去投江自尽。幸好父亲的好友支持马寅初先生的想法，资助他去上海念中学去了。三年苦读后，马寅初先生以优异的成绩考入天津北洋大学，学习矿冶专业，又到耶鲁大学



攻读经济学硕士学位，后又到哥伦比亚大学大学攻读经济学博士学位。1916年，马寅初谢绝了哥伦比亚大学正式聘请，告别国外的丰厚待遇，回到祖国的怀抱。回国后，马寅初先生接受蔡元培先生的聘请，任北大经济系教授，后又兼任教务长。马寅初十分钦佩蔡元培校长的办学理念，即“囊括大典、网罗众家、思想自由、兼容并包”。

马寅初先生曾说过学经济的回国后除了教书外还要到政界中心的北京去。1927年，他离开了北大，先后在中国银行、浙江省政府、南京立法院等地工作，同时在南京大学、上海交通大学、苏州东吴大学、浙江大学兼任教授。由于公开抨击四大家族大发国难财的丑恶行径，得罪了四大家族，蒋介石想使马寅初先生沉默，马寅初先生公开声明“为了国家和民族的利益，我要保持说话的自由。”1939年，中共领导人周恩来同志会见了马寅初先生，1951年马寅初回到北大，任北京大学校长。

在北京大学六十周年校庆时收到了一份特别的礼物，时任北大校长的马寅初先生将他的最新著作《我的经济理论、哲学思想和政治立场》一书献给北大。在此新著中包含了马寅初校长的经济和哲学方面的深入思考，更包含了与当时政策观点相违背的大胆理论——《新人口论》。1957年马寅初校长作为常委参加一届人大四次会议，他不惧“众怒”，把《新人口论》作为一项提案正式提交大会。随后，大规模讨伐马寅初校长的运动开始了。马寅初校长最后发表的文章是《重申我的请求》，文中铿锵有力地提出：“我虽年近八十，明知寡不敌众，



自当单身匹马，出来迎战，直至战死为止，决不向专以力压服不以理说服的那种批判者们投降。”至此以后，不允许马寅初校长再发表文章，他也被迫辞去了北大校长之职，足足沉默了二十年。沉默期间，马寅初先生还写下了百万字的《农书》，后在文化大革命中被烧毁。有幸的是马寅初先生的长寿，使他得以恢复名誉，后任北大名誉校长。更有幸的还有北大，有机会向这位活着的历史老人正式道歉。

北京大学校庆日定在“五四”，因为“五四”精神即北大的精神。那么北大精神究竟是什么呢？一是民主与科学，即启蒙；二是爱国与救亡。马寅初先生有自己独特的见解，对于爱国救亡他是坚决支持、备加赞扬的，他提出：北大既然有精神必有主义，所谓北大主义者，即牺牲主义也。在他的人生经历中，可以说是真正验证了“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间”的牺牲主义精神。这也正是今天留给我们每一位“北大人”的宝贵精神财富。



用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

——深入学习《习近平谈治国理政》

第三卷读书报告



白永花

教工三支部预备党员，教学管理办公室

《习近平谈治国理政》第三卷收入了习近平总书记在 2017 年 10 月 18 日至 2020 年 1 月 13 日期间的报告、讲话、谈话、演讲、批示、指示、贺信等 92 篇，分为 19 个专题。生动记录了党的十九大以来党和国家各项事业取得新的重大进展的伟大实践，集中展示了马克思主义中国化的最新成果，是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的理论结晶，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作的最新教材。

近期，我通过参加党委组织部举办的第 2 期党的理论培训班，重点研读了第十一专题“铸就中华文化新辉煌”，这一专题共收录了习近平总书记 6 篇重要讲话，集中反映了党的十九大以来习近平总书记



关于铸就中华文化新辉煌的系列重要论述。下面结合自己的工作职责，从以下六个方面，围绕第五篇“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”谈谈自己的感受体会。

一、从学校抓起、从娃娃抓起

青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。为何要从娃娃抓起？习近平总书记曾指出，互联网、手机等新兴媒体中传播的一些腐朽落后文化和有害信息，对未成年人的成长产生不良作用。而未成年人的成长关系到国家和民族的未来，所以加强改进未成年人的思想道德建设，是一项长期的艰巨的战略任务。

二、要理直气壮开好思政课

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。习近平总书记说



过：爱国，是一个人立德之源、立功之本，他也曾引用过孙中山说的话，做人最大的事情，“就是要知道怎么爱国”，所以在青少年“拔节孕穗期”，这课要开得理直气壮。

三、有基础、有条件把思政课越办越好

主要从以下四点进行理解：1、党对这项工作的高度重视是根本保证 2、中国特色社会主义理论和实践发展提供了有力支撑 3、中华民族传统文化提供了深厚力量 4、思政课的长期认识和经验提供了重要基础。

四、关键在教师，提出 6 点要求

第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。

第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。



要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，做让学生喜爱的人。

习近平总书记对思政课教师提出的“六个要”的要求，是衡量思政课教师队伍建设的标准，必将极大提升思政课教师的素养，更好发挥其积极性、主动性、创造性。

五、8个统一增强思想性、理论性和亲和力、针对性

要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。

要坚持价值性和知识性相统一，寓价值引导于知识传授之中。

要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。

要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志，做奋斗者。

要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。

要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。

要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现



问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平总书记提出的“八个相统一”，是一整套紧密联系、有机统一的组合拳，体现了知、情、意、行的统一，深化了对思政课建设规律的认识，为推进思政课改革创新提供了科学遵循。

六、全党全社会努力办好思政课

办好思政课，不单纯是学校和老师的事情，而是全社会的责任，特别是各级党委、学校党委，在工作格局、队伍建设、支持保障方面要发挥主要作用。

习近平总书记还强调党员干部只有胸怀天下、志存高远，不忘初心使命，把人生理想融入党和人民事业之中，把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福，才能拥有高尚的、充实的人生。

疫情对线下培训模式产生严重影响，学院面临着严峻形势。正常工作受到很大的影响，但是工作并没有因为疫情而止步不前，根据北京市教育防疫政策的变化，在允许进京和进校的同时我努力开展业务，发挥北大学科优势，将思政元素融入培训方案、完善教学内容，提升培训效果。在还不能进校时，我转变思路，打造线上培训课程，积极开拓线上培训业务，逐步形成融合线下+线上的教育培训模式。

今后我将继续认真学习习近平总书记关于教育的讲话精神，牢牢把握立德树人的根本任务，牢记人才培养和服务社会的大学的基本职



能，实事求是、与时俱进，在把握社会需求的前提下，精准定位、发挥北大思政课程的优势、为学院的继续教育培训事业做出应有的贡献。





《论语译注》读后感



李杰

教工四支部书记，市场开拓办公室主任助理

孔子是中国古代伟大的思想家、教育家、政治家，儒家学派创始人，其开创、阐述的儒家思想价值体系，几千年来教化、哺育着中华民族，成为中国人精神与信仰的重要文化支撑。他有着至高的人格，不为富贵折腰，为义而坚守贫穷。他有仁心，有兼济天下的仁心。他追求真理，他传播真知，他是一个追求心灵光明的人。《论语》一书对此有较多的概括。

习近平总书记强调指出，中国传统优秀文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。从优秀传统文化特别是儒家思想中汲取思想智慧，读懂《论语》等经典著作是重要途径。《论语》是我国第一部语录体形式的著作，由孔子的后人整理成册，作为儒家的原典，记载着孔子及其弟子们的言论，这些言论较为全面地展现了以孔子为代表的儒家思想的精髓，



其思想内容、思维方式、价值取向深深地影响了中华民族几千年。

《论语》大部分记言，小部分记事，只有极少数篇章称得上是比较完整的文章。全书 20 篇，共 512 章，约 15000 多字。篇与篇、章与章之间没有内在联系，篇名无义，用的是每篇开头的几个字。它所记录的内容很广，包括哲学、道德、政治、教育、时事、生活等方面。其中不乏有价值的教育思想值得借鉴和思考。

比如孔子主张“有教无类”。孔子所提出的“有教无类”的内涵是：任何人我都可给他以教育，不分贵贱、庶鄙等界限，使教育及于平民，从而实现教育的人人平等。这一思想的提出则打破了“学在官府”的局面，适应了“士”阶层的兴起及文化学术下移的历史潮流，其实质是要求将教育对象从贵族扩大到广大平民。

这与我们当前所提倡的实施素质教育，实现以人为本，面向全体学生的理念是一脉相承的，目的就是要使受教育者的起点平等，让所有的受教育者都生活在同一片蓝天下，愉快生活、学习、成长，让人人都能成才。

再比如“博学而笃志，且问而近思，仁在其中矣。”此节出自《论语·子张第十九》。说的是：“博览群书广泛学习而记得牢固，就与切身有关的问题提出疑问并且去思考，仁就在其中了。”这里又提到孔子的教育方法问题。“博学而笃志”即“博学而强记”。此节重点在于激励学生要博览群书，当书读得多了，自然就修养了人的思想境界了。

《论语》关注的是人类社会中的方方面面，对人有很普遍的指导和启迪，值得每一个人去好好阅读并“时习之”，学以致用，知行合一。



向光成长：从安德烈王爵短短的一生， 感知信仰的重要力量 《战争与和平》

读后感



张琼

教工四支部群众，教学研究办公室 副主任

《战争与和平》这部鸿篇巨著，读起来让人爱不释手。故事跌宕起伏，仿佛现实的人生。其中安德烈王爵是我最喜欢的人物之一。

安德烈王爵是绰号为“普鲁士国王”的大名鼎鼎的博尔孔斯基公爵的儿子，是俄军总司令库图佐夫的副官。刚出场的安德烈“个子不大，是一个非常漂亮的青年，眉清目秀，面部略嫌消瘦。他整个外貌，从困倦而苦闷的目光到徐缓而匀整的脚步，和他那矮小而活泼的妻子恰恰相反，构成强烈的对照。显然，他不仅认识客厅里所有的人，而且他们都使他觉得厌烦，甚至连看看他们，听听他们谈话，他也感到索然无味……”。“鲜衣怒马少年时”，年轻时的安德烈王爵渴望报效国家报效沙皇，自动请缨上了战场。在战场上他身先士卒，亲自扛起



军旗冲锋陷阵，战争虽然失败了，但安德烈王爵是勇敢的，他追求到他追求的荣耀。作为战俘，安德烈王爵思想发生了第一次的改变，拿破仑的“这些话他听起来就像听见苍蝇发出嗡嗡的声音，他非但不感兴趣，而且不予以理会，听后立刻忘得一干二净。他的头部感到一阵灼痛，他觉得他的血液快要流完了，他看见他的上方的遥远的高高的永恒的天空。他知道这是拿破仑——他心目中的英雄，但是在这个时刻，与他的内心和那一望无垠的高空以及空际的翔云之间所发生的各种情况相比较，他仿佛觉得拿破仑是如此渺小，如此微不足道。在这个时刻，不管什么人站在他跟前，不管谈到什么有关他的事情，他都满不在乎，他感到高兴的只是，人们都在他面前停步，他所冀望的只是，人们都来援救他，使他得以复生，他觉得生命是如此宝贵，因为现在对它的理解有所不同了”。

经历种种磨难安德烈王爵回到家里，却遇到正在分娩的妻子难产死去。儿子的出生让他喜悦，“当他忽然间明白这一啼声含有喜悦的意义时，眼泪就把他憋得喘不过气来，他将两只胳膊肘支撑在窗台上，有如儿童般地抽抽嗒嗒地啼哭起来。但是，妻子的离去，“……安德烈公爵于是感觉到，他的心灵中有一样东西猝然脱落了，他犯了无可挽救的也无法忘记的罪过。”“安德烈陷入孤独和绝望中，他觉得自己的人生已告结束，便下定决心终老于领地。”他认为“……相反要尽量想办法使自己的生活会变得更愉快。我活着，我在这方面没有过错，因此要想个办法活得更好，不妨碍他人，一直到寿终正寝。”他



认识到个人力量的有限性，对于农奴、穷人，他认为帮助未必有利于他人，但他依然热爱有灵魂的人，“那么我所怜悯的就是这种人——具有人类的尊严、宁静的良心、纯洁而高贵的人，而不以他们的背脊和前额为转移，背脊与前额不管你怎样抽、怎样剃，仍然是背脊和前额。”他反驳他的好友皮埃尔说“可是每个人都按照自己的方式生活，你以前为自己而生活，你说你几乎因此而毁灭了自己的生活，只有当你开始为他人而生活的时候，你才知道什么是幸福。可是我的感受恰好相反。我以前为荣耀而生活（到底什么是荣耀？还不就是爱他人，希望为他人做点事情，希望博得他人的赞扬。），我这样为他人而生活，到头来不是差不多，而是完全毁灭了我自己的生活。自从我只为我一人而生活以来，我的心情变得更平静了。”

但是，觉得自己已经心死的安德烈伯爵遇到了美丽、天真、纯情的娜塔莎，他重生了。“安德烈伯爵喜欢跳舞，……但是他一抱起这个苗条的灵活的身躯，她就在他身边转动起来，她就在他身边微微一笑，她那迷人的酒力冲到他头上；当他喘一口气，把她放开，停下来开始看人跳舞的时候，他觉得自己精力充沛，已经变得年轻了。”“既然生活以及生活的全部欢乐已经摆在我面前，我何苦还要在这狭隘的、闭塞的框框里奋斗和繁忙呢？”他自言自语。“皮埃尔说得对，他说，要想幸福，就应当相信幸福是可能的，我现在相信他的话。任凭死人埋葬他们的死人，而我活着一天，就应当生活，而且生活得幸福。”无论发生什么，爱情都是那么美好。



但与娜塔莎家庭背景以及年龄的巨大差异，爱情遭到父亲的反对，安德烈悄悄订婚并将婚期延缓一年举行，在此期间，娜塔莎受到俊美但不良少年的诱惑背叛了爱情，安德烈用冷漠、残酷、回答了皮埃尔建议宽恕娜塔莎的想法。“安德烈公爵走到一只箱子前面，取出一只小匣子。他从小匣子里拿出一扎用纸包着的東西。他默不作声，动作迅速地做完这件事。之后他欠起身子，咳嗽几声清清嗓子。他的面孔阴郁，闭紧嘴唇。……他像父亲那样无情地、凶恨地、不高兴地冷冷一笑。

安德烈公爵打断他的话。他用刺耳的嗓音叫嚷起来：

“是啊，又要向她求婚，做个宽宏大量的人，如此等等？……是的，这倒很高尚，但是我不擅长。如果你愿意做我的朋友，就永远不要和我谈这个……谈这一切。喂，再见。那末你转交给她，行吗？……”。他感到“啊，我的天呀！我的天呀！”他说道，“你会料想不到，不管一件什么东西，一个什么人是多么微不足道，都有可能使人遭到不幸！”

失恋后的安德烈再次上了战场。“……安德烈公爵在一个新国度和新环境中觉得比较轻松。自从未婚妻背弃他之后（他愈益掩盖此时对他的影响，此事对他的影响就愈益强烈），以前他深感幸福的生活条件，而今却使他痛苦不堪，昔日他所极为珍惜的自由与独立，如今却使他觉得更痛心。他不仅不再去想先前那些心事——就是在奥斯特利茨战场上抬头观望天空时心里初次产生的思绪，他喜欢对皮埃尔谈论的、在博古恰罗沃和后来在瑞士与罗马使他那孤独生活获得充实的



各种思绪；而今甚至害怕回顾那些向他揭示无限光明前途的思绪。他如今只是关心与过去无关的目前的实际问题，他愈益醉心于目前的问题，过去就离他愈益遥远。过去高悬在他头上的那个无限遥远的天空，好像忽然间变成低矮的有限的压着他的拱形顶盖，而那里面的一切都很明了，并无任何永恒和神秘之物可言。”这次上战场安德烈王爵从一个追寻荣耀的少年变成一个履行职责军官。

他本可以留在皇帝身边保证自己的安全，“……安德烈公爵没有请求留在皇帝身边，而是请求到军队去服务，他永远失去了置身于宫廷的机会。”这次，炮弹击中了他，他受伤将死，意外与娜塔莎再次相遇。相遇之初，爱情重新唤起他的希望，他恢复得很好；但是在与娜塔莎的沟通交流中，他发现娜塔莎最终无法理解他、无法与他共情，他的人生信仰再次发生崩溃。

对于儿子即将失去父亲的悲剧，他说“天上的鸟儿不种不收，你们的主尚且养活它们。”对于自己的妹妹和爱人，他自言自语道，并且想说给公爵小姐听。“啊不，她们有自己的理解，她们不会理解的！她们所以不能理解，是因为她们珍视的感情，我们觉得重大的思想，所有这一切——都是无用的。我们不能心灵相通啊！”于是，他沉默了。

“爱呢？什么是爱？”他想到。

“爱妨碍死亡。爱便是生存。只是因为我爱，我才明白一切、一切，只是因为我爱，才有一切，才存在一切，也仅仅是因为我爱。一



切都只同爱联系着。爱是上帝，而死——即是：我，作为爱的分子，回归到总的永恒的源泉里去。”这样地想，使他感到慰藉。但这只是想。其中还有缺失，那是偏于个人的，智力的东西——还看不显著，于是，依然不安和难以解释，他睡着了。

这次，他没有打算逃走，黯然安静的走向了自己的终点。安德烈拥有一般世人所没有的世俗的物质条件和精神条件，但失去信仰后失去求生的欲望，他选择安静赴死。对此，只有一个解释：那就是一切对他都无所谓了，而一切都无所谓了，则是因为某种别的最重要的东西给予他以启示。

……但就在死去的那一瞬间，安德烈公爵想起他是睡着的，同时，在死的那一瞬间，他给自己身上用力，醒了过来。

“是的，这就是死。我死了——我醒了。是的，死——便是觉醒。”突然间他的心里亮了起来，那迄今为止罩住未知物的帘幕，在他心灵的眼睛面前掀起来了。他感到好像挣脱了以前捆住他的力量，他感到了从那时以来没有离开过他的那奇怪的轻松。

从那天开始，对于安德烈公爵，从梦中醒来的同时——也就是对人生的觉醒。他觉得，与生之延续相反的生之觉醒，并不比与梦之延续相反的梦之觉醒来得更缓慢。

在这比较缓慢的觉醒过程中，没有什么可怕的急遽的东西。最后的日子“平常而又单纯”，弥留之际的安德烈公爵了悟了：生存的意义在于爱！



同皮埃尔一样，在优越的地位和优渥的生活条件下，安德烈伯爵一直在追索生命的意义。他真诚坦然、坚毅勇敢，对虚伪狡诈的贵族生活冷嘲热讽，但对纯真的爱情全身心的投入追求，面对死亡时大彻大悟，放弃英雄梦想，放弃爱情，宽恕一切、祝福一切，坦然相对，“只是因为我爱，才有一切，才存在一切，也仅仅是因为我爱。一切都只同爱联系着”。每一次的生活转折都给他带来新的认识，在一次又一次的失望中觉醒，追求更高层面的生命价值。



学习体会篇



“党的理论入脑入心入行，组织思想行动同步入党”专题党课学习心得



白永花

教工四支部预备党员教学管理办公室

2022年4月8日我参加了北京大学第二期党的理论培训班开班动员会，由学院本期培训班负责人、党总支副书记杨虎为参会人员讲授“党的理论入脑入心入行，组织思想行动同步入党”专题党课。

杨虎同志结合自身学习习近平总书记系列讲话精神的心得，从六个方面分享了对“党的理论入脑入心入行”的认识：一是重视理论建党、理论创新是我党一贯的优良传统，也是致胜法宝之一，经过实践检验的科学理论是行动的指南，是战略方向，是成败的决定要素；二是“背靠马列，面向实际”，将理论与实践密切结合，是科学的工作作风和方法；三要知道党的科学理论是什么，要掌握其主旨、框架和核心内容，因此要学历史、学概论、学方法、学原著、学文件、学制度、学理论应用的典型案例；四要头脑清晰，要记住该记住的知识，切实做到以理论武装头脑；五要用心思考，形成心得，勤于动笔，形



成文字，养成思考的习惯，掌握思考和总结归纳的方法；六要把所学到的一切都落实到行动中，内化于心，外化于行，做到知行合一。

关于“组织思想行动同步入党”方面，杨虎同志表示：在组织上，要注重总结和创新工作方法，不断提高工作水平，确保党员发展工作的严肃性和规范性。党总支通过多年探索，总结出了六个方面的工作方法以及四个方面的经验认识。工作方法包括高度重视培养工作，科学制定培养计划，建立健全学习制度，定期召开培养会议，依托活动带动先进，建立双向交流机制。经验认识包括注重全面培养，党性业务双达标；严格把控质量，组织发展程序规范；多级审核制度，保证档案材料完善；扩大群众影响力，发挥示范引领作用。在思想上，党员和积极分子要建立正确的世界观、人生观、价值观，成为自觉践行社会主义核心价值观的现代公民，为实现共产主义和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗终生；在行动上，要将“德、能、勤、绩、廉”作为个人自觉遵循的普遍标准，提高业务能力和综合修养，提高人生境界，实现组织发展与个人提升的双丰收。

今天学习的专题党课，让我受益匪浅，也认识到自己学习中的不足之处，今后一定要多读书，多听课，多思考，进一步加强理论学习，厚实理论功底，以党建促业务，不断提升自己的业务开拓能力，党性业务双达标，真正做到党的理论入脑入心入行，组织思想同步入党。



“习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团 成立 100 周年大会上的重要讲话精神”

学习心得



张丽

教工三支部入党积极分子网络培训中心副主任

过去的一年，是中国共产党成立 100 周年；今年这一年，是中国共产主义青年团成立 100 周年。在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上，习近平总书记指出，“未来属于青年，希望寄予青年。一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”今年 5 月 10 日，在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上，习总书记又对青年寄予了深情厚望。

习近平总书记指出：“新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，



施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”“实现中国梦是一场历史接力赛，当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。”

时代总是把历史责任赋予青年。青年不仅参与历史，也在改写和创造着历史。自五四运动以来，无数影响和改变中国历史的重要事件中，都有着许许多多中国青年的身影。他们满怀对国家对人民的赤子之心，投入到为祖国献身、为人民战斗、为幸福生活奋斗的革命和建设。无数的有远大理想抱负的青年，把最美好的青春献给祖国和人民，为祖国的强大和复兴谱写了激昂的青春乐章。无论过去、现在还是未来，无论几个百年，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

“新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”“每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。”“青春孕育无限希望，青年创造美好明天。”

百年荣光，百年初心，百年奋进，无数的青年在不断地历练中成长为代代祖国的建设者和接班人。我也曾经是一名光荣的共青团团员，也曾满怀梦想，心向广阔天地，立志为祖国复兴强盛而努力。现在我已经是一名积极分子，在学习习总书记的讲话精神过程中，也看到了祖国对中国青年的殷殷期望。虽然我不是青年，但我也会不负韶华，不负时代，不负人民，也将在力所能及的工作岗位中做出努力。

在学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年



大会上的重要讲话精神的同时，我又重读了习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话，感慨良多。一个世纪以来，无论是青年，还是任何一个普通的群众，只有紧密团结在共产党的领导下，才能实现社会主义现代化强国的目标，才能够实现中华民族伟大复兴。

习近平强调，“在实现中华民族伟大复兴的征程上，中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。入队、入团、入党，是青年追求政治进步的‘人生三部曲’。”

我已经在向三部曲迈进中，也将会追求政治进步，积极向党组织靠拢，以成长为一名合格的共产党员为目标、为光荣。