



读书报告及学习体会

—— 集锦 ——

2021 第 4 期

(总第 38 期)





编者按

2017年5月以来，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展两年以来取得了丰硕成果：截止到2019年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》18期。在此基础上，党总支联合院团委开展了2017年度、2018年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，分别评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2019年4月15日，学院党总支2019年第2次扩大会议决定，自2019年5月起至2020年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 潮起潮落间，纵看历史变迁 ——《国家相册》
——《改革开放四十年的国家记忆》读后感 王 倩 6
2. 读《毛泽东传》心得体会 闫晓琳 8
3. 《中国哲学简史》读后感 张 静 10

【学习体会篇】

1. 听王东教授“建党百年成功之道”课程有感 杨 虎 14
2. “习近平新时代中国特色社会主义思想”
听课学习心得 李建新 16
3. “中国共产党与中华民族伟大复兴”听课感想 .. 曹 建 17
4. “党史的精髓与智慧”学习心得 代 鑫 19
5. “传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、
五四运动与中国共产党的成立看新时代高校党员干部
的责任与担当”听课心得 武 瑞 21
6. “深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”
听课心得 王凯惠 23
7. 充分尊重客观规律，大力发挥主观能动性
——党总支“四史”学习心得 王 倩 24
8. “建党百年成功之道”学习心得 梁 娜 26



9. “中国共产党与中华民族伟大复兴”学习心得 .. 李文文 27
10. “中国共产党与中华民族伟大复兴”学习心得 . 魏 林 29
11. “学百年党史 明初心知使命”学习心得 高前余 31
12. 学习杨河教授“学百年党史，明初心知使命”
心得..... 李晓松 32
13. “学百年党史，明初心使命”课程学习心得 ... 王姗姗 33
14. 学习“从历史看人才的道德修养”心得 张 伟 35
15. “传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、
五四运动与中国共产党的成立可看新时代高校党员
干部的责任与担当”学习心得 邹 欣 37
16. 理论的清醒 才有信仰的坚定 李菁菁 39
17. “传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、
五四运动与中国共产党的成立看新时代高校党员
干部的责任与担当”听课心得 张 丽 40
18. “北京大学与中国共产党”听课心得 林以晴 43
19. 学习“真正的老师——从李大钊看思政”心得 . 白永花 44
20. 学习“真正的老师——从李大钊看思政”心得 . 陈尔华 45
21. “党史的精髓与智慧”听课心得 王瑞娥 46
22. “从党史看国史，从国史看党史”学习心得 ... 吴妍妍 48
23. “中国共产党与中华民族伟大复兴”学习心得 . 吴 丹 49
24. “中国共产党与中华民族伟大复兴”学习心得 . 王 帅 50



- 25. “从党史看国史，从国史看党史”学习心得 ... 刘莹莉 51
- 26. “传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、
五四运动与中国共产党的成立看新时代高校党员干部
的责任与担当”学习心得 马 睿 53
- 27. 观看“七一勋章”颁授仪式有感 廖来红 55
- 28. “建党百年成功之道”学习心得 李 杰 56
- 29. “党史精髓与智慧”学习心得 董 彦 57
- 30. “建党百年成功之道”学习心得 熊 瑛 58
- 31. “党史的精髓与智慧”学习体会 王秋林 59
- 32. “建党百年的成功之道”学习体会 司 敏 61
- 33. 参观香山革命纪念馆有感 廖来红 62



读书报告篇



潮起潮落间，纵看历史变迁

——《国家相册——改革开放四十年的 国家记忆》读后感



王 倩

教工三支部党员，网络培训中心

“40年来，集市兴也改革开放，败也改革开放，转头换面亦改革开放。潮起潮落间，老了一代人。”潮起潮落间，时代更迭变换，《国家相册——改革开放四十年的家国记忆》，用一幅幅照片搭建了一个个主题，聚焦中国改革开放40年来普通人民的生活经历和变化，以小故事讲述大历史，以小细节呈现大时代，让40年历史风云通过一个个主题下的十几张照片穿越时空，与当代人对话，让人重温历史，追忆情怀。

看似一张张独立的照片，通过文字被串联起来，形成一个个有温度的故事，支撑起一个个时代的话题，展现一个时代与另一个时代了无痕迹的替代与变迁，全书行云流水般的向我们展现了几十年来中国



人民生活的变化，以此反应出国家发展史，所谓“国史沧桑百年变，家事沉浮梦如烟”。

本书主题涵盖人民群众的衣食住行，包括我们日常生活中的“白菜”“鸡蛋”“衣服”“电影”“自行车”“蜂窝煤”“电话”等都作为独立的主题呈现在我们的面前。第一篇“高考”主题开始，这一牵动几乎全国家庭的话题，打开了近四十多年历史的开端，至今都记得外婆讲述的那个时代的故事，如今母亲还会偶尔提起自己读书考学的经历，都跟这个主题密不可分。看着照片由黑白变为彩色，看着照片中的人物由“骑毛驴”到视频通话，历史的发展进步被清晰的展现在我们的面前。

书中每一个主题都与我们的生活紧密相连，每一个故事都似乎是发生在我们的身边，本书最大的特点就是能让每一位读者都产生共鸣，让国家历史与每一个人产生关联同时激发出对国和家的情感，应该是《国家相册》这本书所能达到而一般书籍所不能达到的最大成效。

《国家相册——改革开放四十年的家国记忆》的每一篇，都是一次对历史的回眸；对历史的每一次回眸，都是为了明确未来的方向，以坚定前进的力量。翻看完这本书，记忆从乡村到城市、从黑白到彩色、从孩童到成年、从自行车到小汽车、从泥泞小路到柏油马路，过往的生活历史如同影像般在大脑中变换，似乎帮我梳理了一遍自己的人生轨迹，又让我更清晰的认识到改革开放以来的时代变迁历程，更加明确我们民族快速富强和富裕的辉煌成就。



读《毛泽东传》心得体会



闫晓琳

教工四支部党员，教学研究办公室

国内外关于毛泽东的著作可谓汗牛充栋，而俄罗斯著名学者亚历山大·潘佐夫的《毛泽东传》却突出重围，在海外毛泽东研究领域占据一席之地。潘佐夫所著的俄文版《毛泽东传》于2007年出版，其后数年，在全球引发阅读和评论热潮。在评价该书的价值时，目前全球最畅销、最受推崇的《毛泽东传》作者罗斯·特里尔说：“在研究毛泽东的海外文献中，潘佐夫的这本书是近年来由非中国人写的毛泽东传记中最重要的一部，堪称迄今为止有关毛泽东与莫斯科关系的最有权威性的文本。”这本《毛泽东传》之所以能够在海外毛泽东研究领域占据一席之地，原因就在于作者曾接触了大量“俄罗斯社会暨政治史国家档案”中庞大丰富的3328份机密文件。

在对毛泽东本人的刻画上，也从革命者、诗人、父亲、丈夫、领袖、“隐士”等多个视角进行解读，并试图回答“他的诗人性格究竟对他的政治生涯有何影响”、“他如何平衡信仰与现实之间的矛盾”等大



家关心的问题。可以说，给我们还原了一个更为真实的毛泽东。

毛泽东的一生是用心投身社会实践的一生，也是不断进行理论思考和理论创造的一生。他在年轻的时候，就注重探求事物的大本源。在他掌握了马克思主义的基本立场、观点和方法以后，这一特质和思想源头得到了升华和充分的发展。他对问题从不满足于就事论事地去解决，而是力求抓住事物的本质，从中找出带有普遍性的规律和解决问题的根本方法，并从理论上做出新的概括。

毛泽东是中华民族的骄子，是一个时代的象征。他几乎总能在中国革命的生死攸关的时刻，中国的命运困惑徘徊在十字路口的时刻，他总能准确而清晰地指示中国革命的方向，振奋着人民的精神。并以他超人的智慧和人格魅力使他成为了那个时代的党魂，军魂，民族之魂。他的一生不仅仅改变了整个中国，而且影响了整个世界。我读了《毛泽东传》之后，不仅仅能更深入地认识到毛泽东作为中华民族最真诚的儿子是如何为建立中国奋斗不息的，而且这本书也像一面镜子，我们每一个人都能够从他的人生经历和道路得到很多启示，从这位伟人那具有传奇色彩的人生经历中撷取点滴，以感悟这位伟人的迷人风采。



《中国哲学简史》读后感



张 静

教工四支部群众，教学研究办公室 副主任

这本书以宏观开阔的视野对中国哲学进行了深入浅出、融会贯通的讲解。篇幅不长，讲中国哲学发展的基本过程和问题，由于本来是写给美国人的，非常通俗易懂，对于所学专业不是哲学的读者是最基本的入门书。

这本书的全面介绍了中国历史上几乎所有有影响的哲人，以及儒、道、佛、禅宗。甚至利用前两章介绍了中国哲学的大背景，这对不了解中国文化的外国人及中国现代年轻人尤其有帮助。在有限的篇幅里融入了对中国传统思想、文化、精神、智慧等方面的理解，融会了史与思的智慧结晶，洋溢着人生的智慧与哲人的洞见，寄托着现实的人生关怀。

中国哲学家惯于用名言隽语、比喻例证的形式表达自己的思想。《老子》全书都是名言隽语，《庄子》各篇大都充满比喻例证。这是很明显的。但是，甚至在上面提到的孟子、荀子著作，与西方哲学著作



相比，还是有过多的名言隽语、比喻例证。名言隽语一定很简短；比喻例证一定无联系。因而名言隽语、比喻例证就不够明晰。它们明晰不足而暗示有余，前者从后者得到补偿。当然，明晰与暗示是不可得兼的。一种表达，越是明晰，就越少暗示；正如一种表达，越是散文化，就越少诗意。正因为中国哲学家的言论、文章不很明晰，所以它们所暗示的几乎是无穷的。

富于暗示，而不是明晰得一览无遗，是一切中国艺术的理想，诗歌、绘画以及其他无不如此。拿诗来说，诗人想要传达的往往不是诗中直接说了的，而是诗中没有说的。照中国的传统，好诗“言有尽而意无穷。”所以聪明的读者能读出诗的言外之意，能读出书的“行间”。

哲学最重要的，不仅仅是“don't jump to conclusion”（苏菲的世界），更是“知行合一”。懂了许多哲学的道理，最重要的是将这些道理付诸实践，用所知来引导所行，所以“仁者不忧，知者不惑，勇者不惧”。譬如通达圆融之道，上善若水，夫唯不争故天下莫能与之争，这些都不应是空头文字，而应该指导我们的生活实践。“从实用的观点看，哲学是无用的。哲学能给我们一种观点，而观点可能很有用”（p. 113）。因此哲学让人通达，舒坦，心胸开阔，甚至与万物化一。因此，一个人顿悟了，就觉得以前所有的各种问题，也顿时解决。其解决并不是具体地解决，而是在悟中了解此等问题，本来都不是问题。所以悟后所得之道，为“不疑之道”（p. 250）。没有所待，便获自



由。哲学不是被点后成金的石头，而是那只点石成金的手指。

人必须先说很多话，然后保持静默。





学习体会篇



听王东教授“建党百年成功之道”

课程有感



杨 虎

继续教育学院 党总支副书记

2021年6月25日（周五）上午，我聆听了我校哲学系王东教授为“北京大学——江苏省人大系统业务骨干培训班”讲授的党课“建党百年成功之道——马克思主义中国化的伟大开端、三次飞跃、习近平党史观初探”，深受教益，尤其对认识和解答中国共产党为什么“能”这个问题很有启发。

中国共产党为什么“能”？中国共产党百年来的成功之道是什么？在王东教授看来，马克思主义中国化是最为关键的原因之一。在100年的奋斗历程中，以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为代表的党的几代领袖，一贯善于把马克思主义的普遍真理与中国实际相结合，带领全党同志，实事求是，解放思想，与时俱进，守正创新，实现了三次理论创新的伟大飞跃，并由此产生了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想等中国化



的马克思主义成果。在中国马克思主义成果的指导和引领下，中国共产党人创造了一个又一个举世瞩目的“中国奇迹”，也形成了中国共产党的五个鲜明特质：顶天立地，知行合一，文武双全，党群合一，自我革新。

百年恰是风华正茂，百年仍需接续奋斗。在新的历史阶段，作为一名高校的基层党员干部，必须以习近平总书记的马克思主义观、党史观为指导，学深悟透党的历史、理论、方针、政策，用新时代中国化的马克思主义武装头脑、指导行动，在不断提升理论修养的同时，扎根继续教育工作岗位持续耕耘，努力做到胸怀“国之大者”、做好“事之小者”、创造“业之新者”、成为“学之恒者”，为北京大学和党的教育事业做出更多更大的贡献。



“习近平新时代中国特色社会主义思想”

听课学习心得



李建新

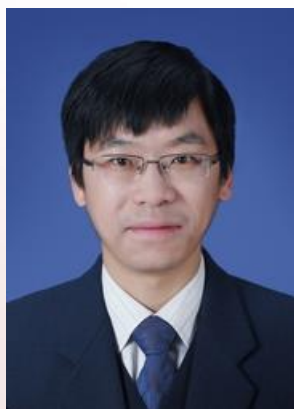
继续教育学院 副院长

6月9日晚，我随火箭军指挥学院一起在外文楼103聆听了宇文利老师的课程，他系统阐述了习近平中国特色社会主义思想的精髓，通过学习使我充分认识到我们所处的历史方位与时代方位，作为党员干部要深刻领会应对四种风险、化解四大矛盾、避免四个陷阱重要意义，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，回答好新时代我们要坚持和发展什么样的中国特色社会主义和怎样坚持和发展中国特色社会主义。把“两个维护”作为党的政治建设的首要任务落实在实际工作中，严肃政治生活，营建政治生态，践行忠诚、干净、担当的政治价值观。



“中国共产党与中华民族伟大复兴”

听课感想



曹 建

教工三支部书记，技术保障办公室 主任， 网络
培训中心 主任

2021年6月4日下午，我去政管516教室听了张梧老师讲授的课程“中国共产党与中华民族伟大复兴”。他从旧中国的状况开始讲起，阐述了中国人对国家意识淡薄现状的认识，也就是毛主席在《论持久战》中所说的，日本敢于欺负我们，主要的原因在于中国民众的无组织状态。国民党和共产党的出现和发展，结束了四万万同胞一盘散沙的局面。但国民党在统治过程中，丢掉了名称中的“民”字，脱离了本国百姓，失去了民心，注定半途而废。共产党则非常注重得民心，走群众路线，因此得到了广大民众的支持。当然，共产党的胜出，也有其他一些因素。

共产党最初获得的支持，首先来自全国上下对一战危机的深刻反思，其次通过马列主义中国化，得到中国传统的内在支持，最后，由



于中国民族意识是集体主义利他主义的，广大民众对社会主义能够普遍接受。

张梧老师从公司治理的角度，对共产党的成功经验进行了分析。共产党的企业文化叫做全心全意为人民服务，而毛泽东作为政治家、思想家、战略家，帮共产党建立了卓有成效的公司战略。在组织角度，共产党形成了“正规军-地方武装-民兵游击队”三层级的军事体系，调动了人民群众参军的积极性，而且有非常好的伸缩性，平时为民，战时为兵。淮海战役的胜利，就是几百万老百姓用手推车推出来的。共产党通过土地改革，打土豪，分田地，实现了积极有效的激励机制。老师举了一个例子，就是如何做到对国民党投降士兵的当日改造。问清楚士兵的家乡，如果是进行了土改的，就找到跟他同乡的解放军，跟他说家里已经分了土地，如果跟着共产党，就能巩固土改果实。

建国之后，取得改革开放实践的伟大胜利，成功经验有：开放倒逼改革，增量带动存量，杂交优于纯粹，渐进代替激进。这些经验，都可以作用于公司治理。比如，有些单位不去发展增量却来搞存量改革，不管怎么改，肯定会有人或部门利益受损，以至于推行的举措举步维艰。

总之，新中国的建立不是简单的改朝换代，而是先进政党对整个国家的领导和团结，结束了全中国一盘散沙的局面。



“党史的精髓与智慧”学习心得



代 鑫

教工三支部组织委员 网络培训中心

今天，怀着对中国共产党的崇敬，在学院党总支的组织下，我来到“四史”专题讲堂，聆听了李明圣老师讲授“党史的精髓与智慧”。

李老师从党史的脉络、党史的精髓、党史的智慧三方面进行了精彩讲解，将党在百年发展过程中的发展阶段、关键人物、关键事件做了详细剖析，对党史中的精髓做了清晰的梳理概括，如党的“三大法宝”“三条路线”“三中力量”“三个制高点”，同时归纳了中国共产党在政治、军事、哲学等方面的智慧结晶。通过学习我们党的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立不朽的功勋，让我更清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。学习党史，不只是对过往的回顾，更是对未来的激励，作为一名党员，应将党史中包含的无限智慧应用于日常工作和生活中，用优秀共产党



人的光辉伟绩时刻激励自己，在业务上做到比别人更精一点，工作效果比别人更高一点，贡献更多一点，格局更大一点，充分发挥一个共产党员的先锋模范作用。





“传承红色基因，厚植家国情怀——从 北京大学、五四运动与中国共产党的成立 看新时代高校党员干部的责任与担当”

听课心得



武 瑞

教工三支部宣传委员 总务办公室

学院在6月23日开展“学党史、叙初心、明校史、勇担当”主题教育活动，在此活动中我有幸听取了杨虎副书记讲授的党课“传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、五四运动与中国共产党的成立看新时代高校党员干部的责任与担当”。

从“古今之变”与近代中国的时代主题到对北大、文化、青年以及党建的认识，杨虎副书记进行了精彩绝伦的讲授，让我受益匪浅。一代又一代北大人把爱国之情、报国之志融入伟大事业，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值。学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史这“四史”，是每一位党员的必修



课。我既要静下心来认真学习“四史”，更要在学习中结合本职工作，学以所思，学以所用，将奉献精神、创新精神贯穿到日常工作中去。





“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想” 听课心得



王凯惠

教工三支部党员 教学管理办公室

2021年5月25日下午在外文103教室有幸聆听了北京大学马克思主义学院宇文利教授讲授的“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”这门课程。宇文老师从习近平新时代中国特色社会主义思想的背景和视角两个方面，生动的传授了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，开拓了视野，提升了格局。

学习完本课程，深刻的认识到作为一名党员干部一定要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，不忘初心，鼓足精神，勇敢肩负起历史赋予的光荣使命；加强思想理论学习，踏实努力工作，为继续教育事业奉献自己的一份正能量。



充分尊重客观规律，大力发挥主观能动

——党总支“四史”学习心得



王 倩

教工三支部党员 网络培训中心

6月10日上午，北京大学社会科学学部主任杨河老师“从党史看国史，从国史看党史”专题讲座中，以“中国特色社会主义”为主线，围绕建国后社会主义在中国发展的三个历史时期，即社会主义革命和建设时期、改革开放时期、中国特色社会主义新时代，分析我党的革命、建设、改革的阶段和历程。其中针对相关历史提出“充分尊重客观规律”“不要头脑发热”等相关观点和理念，对我触动很大，结合近期个人工作和思想，有以下几点认识和体会：

1. 什么是客观规律？

世界是客观存在的，规律是事物运动过程中所固有的本质的联系和必然的趋势，尊重客观规律是在充分学习和实践的基础上，对客观规律的深入认知和对世界万物发自内心的“敬畏”及对包含自己在内所有事物的尊重。



2. 什么是主观能动?

主观能动性，又称自觉能动性，是人类特有的能力和活动，是人认识世界和能动性的改造世界的实践能力。作为人的精神意识对环境事物的反应，主观能动性是人的意志积极主动创造性地发挥作为的一种行为，它是主观的，有局限的。

3. 两者关系的辩证?

尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础，对客观规律认识愈深刻、全面，把握和利用规律的能力就愈强，反之，违背客观规律，规律的力量就会导致事物的反作用；如果纯粹仅限于遵循客观规律，而失去主动性和创造性，就会陷入“形而上”的机械论错误，从而失去人类本身的价值和意义。所以，辩证的审视和看待主观能动性和客观规律的关系是做人、做事的理念基础。

4. 结合工作的感悟?

工作是什么？百度百科上说：工作，作为名词，是指从事各种手艺的人的意思；作为动词，有操作、行动等意思。工作的概念是劳动生产，一个人的工作是他在社会中所扮演的角色。工作涉及人、事、物、社会。因此在工作中，如何充分辩证的看待客观规律和主观能动是直接影响工作过程及结果的重要因素，充分尊重客观规律，大力发挥主观能动，研究规律，发挥能动，放平心态，冷却激进，保持热情，确立目标，脚踏实地，为保持良好的工作状态而实践和思考。



“建党百年成功之道”学习心得



梁 娜

教工三支部党员 网络培训中心

我学习了王东教授的“建党百年成功之道”报告后，感觉醍醐灌顶、振奋人心。对于“中国共产党为什么行？”这个问题，也许每个人心中都有很多个答案，但是在王东教授公布了他的答案之后，我立即有了醍醐灌顶的感觉，王东教授说中国共产党为什么行最核心的是马克思主义中国化，也就是中国共产党能将马克思主义与中国实际情况相结合。是啊！中国共产党之所以能够带领中华民族走出水深火热，并且走上民族复兴伟大征程，正是有了正确的思想引领——马克思主义，并且能将理论与中国的实践相结合，走出了具有中国特色的社会主义道路，让全世界人为之震撼，也让我们每一位中华儿女倍感自豪和幸运。



“中国共产党与中华民族伟大复兴”

学习心得



李文文

教工三支部党员 教学管理办公室

根据学院党总支“四史”教育的工作安排，我聆听了6月1日上午张梧老师讲授的课程“中国共产党与中华民族伟大复兴”。

张梧老师首先从近代中国落后挨打的现实，反思在中国共产党之前中国历史上各政权政党都没有做到的国家组织化的问题。其次他分析中国为什么选择马克思主义的三点原因，第一是对一战危机的深刻反思，西方帝国主义国家和苏俄的区别；二是中国传统的内在支持，马克思主义的共产主义和孔子大同世界的契合；三是社会主义的普遍接受。接下来，张老师提出全民抗战是民族复兴的历史枢纽。在带领全民抗战过程中，中国共产党完成了转型，从共产国际的一个支部转变成中国工人阶级的先进的有组织的部队，代表中国民族和中国人民的利益。中国共产党以民族大义为重，建立抗日民族统一战线，坚持全面抗战，坚持马克思主义中国化，用中华文明的古老智慧解决抗战



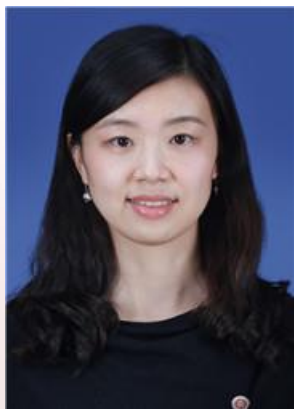
征兵等难题，重视政治思想教育和基层组织建设，这也是日后共产党赢得政权的关键所在。最后分析国共竞争，民族复兴的历史选择。共产党“党指挥枪”“支部建在连上”，走党军路线；而国民党走“党不如政、政不如军”的军党路线，这两种路线的区别体现在两党内部组织的统一程度和外部民众的支持力度上，也是国共两党最终历史命运发生根本性转化的重要原因。

张老师的课程引经据典、娓娓道来，通过丰富的案例生动形象地分析了中国共产党与中华民族伟大复兴的内在关联性和历史必然性。通过这门课程的学习，让我备受鼓舞和启发，更加坚定“四个自信”，相信在我们党的坚强领导下，中华民族伟大复兴的中国梦一定会实现。



“中国共产党与中华民族伟大复兴”

学习心得



魏林

教工三支部党员 教学管理办公室

6月1日上午在外院103教室，我有幸聆听到北大哲学系张梧老师的“中国共产党与中华民族伟大复兴”课程，收获颇多。

课上张老师通过一张100多年前的照片，引出了今天的课程的主题。照片上显示：100多年前，皇城的百姓帮着八国联军架梯子，攻打自己的城墙。

这说明什么问题？

毛主席在《论持久战》中给出了答案：日本敢于欺负我们，主要原因在于中国民众的无组织状态。

组织化的程度不一样，所达到的效果也不一样。例如：一斤铁可以轻易击破一斤棉花，重量是一样的，但因为密度不一样，能量就不一样了。

梁启超留学日本时，曾被当时日本女性积极送自己的丈夫和儿子



去参战的情景所震撼，并提出：把现代国家的意识牢固的扎根于百姓的头脑之中，要有国家意识。

这就告诉我们每一个中国人要拥护党的领导、紧跟党的步伐，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围。增强国家意识，要有主人翁精神，牢记：“国家兴亡，匹夫有责”。





“学百年党史 明初心知使命”

学习心得



高前余

教工三支部党员 教学管理办公室

今天上午按照学院党总支的要求，聆听了马克思主义学院宇文利老师“学百年党史，明初心知使命”课程。在授课过程中，宇文老师首先从三个维度阐释了中国共产党是一个什么样的政党，接下来将中国共产党的成长历程、取得的成就以及今后面临的形势和任务作了详细的讲授。

从宇文老师三个小时的讲授中，让我对中国共产党有了一个更加清晰的了解和认识，知道了在党的发展过程很多不为已知的历史和故事。我想作为一名普通党员，今后要更加注重对党史的学习，做到学党史、知党史、宣党史、颂党史、承党史，不断的提高自己的党性修养，立足本职工作，把学院和部门领导安排布置的每一项工作做好，从点滴开始，做出自己应有的贡献，同时为早日实现中华民族的伟大复兴贡献力所能及力量。



学习杨河教授“学百年党史，明初心知使命”心得



李晓松

教工三支部党员 教学管理办公室

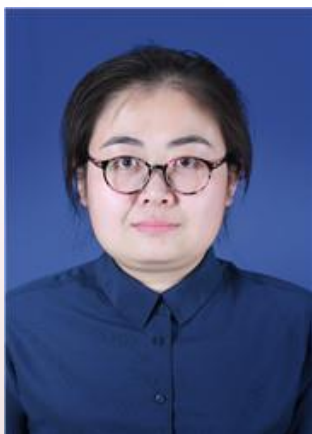
近日，我有幸聆听了杨河教授为班级的授课“学百年党史，明初心知使命”。在课程中，杨河教授讲述了中国共产党成立的时代背景、建党后艰苦卓绝的成长历程、建国后的社会主义改造、十一届三中全会以来的改革开放，为我们展现了一幅幅从苦难到辉煌、从胜利走向和平的生动画卷。中国共产党的百年历史就是一部在马克思主义思想指引下，为了实现人民对美好生活的向往，从实际出发不断进行实践探索、推进理论创新的非凡历程。

杨河的讲座高屋建瓴、深入浅出。经过听课，使我对中国共产党党史中的几个重大问题有了更深入的了解和认识，同时为党在 100 年建设中所取得伟大成就的感到十分振奋，也更深层次地激发了自身学习党史的热情。



“学百年党史，明初心使命”

课程学习心得



王姗姗

教工三支部党员 教学管理办公室

6月2日上午我有幸聆听了宇文利老师的“学百年党史，明初心使命”课程。课程以习近平总书记2021年2月20日“在党史学习教育动员大会上的讲话”中心为起点，围绕中国共产党是一个什么样的党、中国共产党走过什么样的路、中国共产党取得了什么样的成就和中国共产党面临着什么样的形势与任务四个方面讲述。

在这次党史课程学习中，让我从客观的实事求是的出发点，走过铺满历史的文字和影像路程，从中感动和领悟着：当十月革命为中国带来了新的思想，让中国人民接触了马克思列宁主义后，中国人对思想的接受就由被动转为了主动。这不是一时的冲动的思想迸发，而是经过扎根土地的切身体会和实践行为才能确定：做一个马克思主义者，是真正为中国人民谋取幸福的道路。



通过课程还学习到：要真实的把握历史，从时间、空间、事件要点立体的建立思考模式，多维的看待历史人物和重点历史事件中分析、学习。谓之，勤学党史坚信念，常思筌路启山林。





学习“从历史看人才的道德修养”心得



张 伟

教工三支部党员 技术保障办公室

根据学院党总支“四史”专题教育学习活动的要求，我学习了岳庆平老师的课程“从历史看人才的道德修养”，岳教授结合自己的历史学专业知识，讲述了代代相传的中国传统文化中对人才的要求，给了我很多启示，也为我提高做人做事的方法提供了一面明镜。

岳教授讲述了自己对中国古代“三纲八德”的理解，他认为“三纲”是指“明明德、亲民、止于至善”，“八德”是指“格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下”。正是有了这样的理念，中国人要求在追求名利的过程中逐步去悟“如何报国”，进而做到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。儒学的“中庸”，道学的“自然”，佛学的“看空”，都要求不断提高个人的德行，从而可以最大程度地实现人生的价值。因此中国古代对人才的基本要求是“君子德胜才，小人才胜德”。

我认为在新时代，作为一名新入党的党员，一定要加强自身的学



习，不断提高自己的政治、道德以及文化修养，在工作和学习中严格要求自己，不断“迎接挑战、接受锻炼”，只有这样才能无愧于共产党员的称号。





“传承红色基因，厚植家国情怀——从 北京大学、五四运动与中国共产党的成立 可看新时代高校党员干部的责任与担当”

学习心得



邹欣

教工三支部党员 总务办公室

为进一步推动学院党史学习教育的深入发展，实现“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的学习目标，以实际行动迎接建党100周年，6月23日学院党总支组织召开“光荣在党50年”纪念章发放暨“四史”学习教育活动。我们也有幸聆听了杨虎副书记讲授的党课“传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、五四运动与中国共产党的成立看新时代高校党员干部的责任与担当”。

以史为鉴，可以知兴替。杨老师从“古今之变”到工业文明冲击下的重大变革，“亡国”与“亡天下”的大变局，100多年前的屈辱史为我们娓娓讲述了曾经那段黑暗的、愚昧落后的时代，也展现了教



育救国和文化救国的重要作用，特别是首先被改造和唤醒的新青年及五四运动在我国革命史上产生的不可磨灭的影响，都在展现了北京大学以一个大学来转移一个时代学术或社会的风气，进而影响到整个国家的青年思想的伟大功绩。

在学习“四史”的过程中，作为一名新党员，深刻认识到红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易，在当今这个充满机遇和挑战的时代，我们只有奋勇拼搏才能不被世界所欺，不被社会所弃。





理论的清醒 才有信仰的坚定



李菁菁

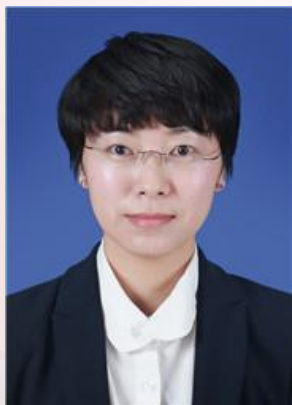
教工三支部党员 院团委副书记 技术保障办公室

今天，我有幸去聆听了胡俊老师讲授的“真正的老师——从李大钊看思政”的这门课程，胡俊老师通过讲述李大钊同志求学、成长之路和投身革命事业的革命历史，让我们更加细致深入的了解革命先驱李大钊同志的“烈士之烈”和“烈士之学”。理论的清醒，才有信仰的坚定。李大钊同志的爱国心和自觉心让他在国家和民族濒于危亡的边缘，毫不犹豫的站出来，毅然走上探索救国救民的道路，他积极投身新文化运动，探索中国的出路到底在哪里，理论清醒的做事，李大钊同志坚定共产主义信念，推动马克思主义在中国广泛传播，为中国共产党创建准备了思想条件，为最终取得全面胜利做出巨大贡献。我们要学习李大钊同志对马克思主义的坚定信仰，不断紧跟历史发展步伐，加强思考与探索，作为新时代的新一代青年，要“以青春中华之创造为唯一之使命”，“不要回顾，不要踌躇，一往直前”。



“传承红色基因，厚植家国情怀——从 北京大学、五四运动与中国共产党的成立 看新时代高校党员干部的责任与担当”

听课心得



张 丽

教工三支部入党积极分子 网络培训中心 副主任

我认真学习了杨虎副书记的这门党课，学到了很多以前模糊认知的历史、也更深刻地感到北大独有的精神力量。本次学习让我深入地了解我国 120 多年前悲切的、屈辱的历史，而 120 多年前产生的“教育救国”与“文化救国”的思潮最终在蔡元培先生改造后的北京大学聚合，激荡出新文化运动的思想巨浪！

在老校长蔡元培的“思想自由，兼容并包”的办学理念影响下，随之而来的就是为北大吸引到众多优秀的学者，形成百花齐放、百家争鸣的局面。在军阀混战、全国黑暗的时候，蔡元培所领导的新北大



的出现，好像一座灯塔，使全国的人们看见了光明，认识了前途，看清了道路，获得了希望。

本次党课使我更深入地了解了北大、五四运动与中国共产党的关系。北大，是我国最早学习和传播马克思主义，最早成立共产主义小组，也是我党建党初期，党员最多之地。这些均与蔡校长的作用分不开，蔡校不聘请李大钊、陈独秀等到北大工作，那么共产党的活动就不会在北大开展；北大不会成为五四运动、新文化运动的发祥地，不会成为最早在我国传播马克思主义、最早成立共产主义小组的地方。从一代儒家梁漱溟先生的话语中了解到：今天的新中国必以新民主主义革命为其造端，而新民主主义革命则肇启于五四运动。但若没有蔡先生长校，亦即不可能有当年的北京大学。直截了当地说，一九二一年中国共产党的诞生，一九二四年孙中山先生改组国民党，国共第一次合作，都是从五四运动所开出的社会思想新潮而来的。这些是我不曾经历过的、却是在历史长河中浓墨重彩的北大的光荣历程，也使我作为一名普通的北大教工而无比自豪。

杨书记的课中将五四运动前因后果地进行了深入地讲解，也使我更清晰地理解了那个时代的青年前辈们为国家、为民族、为“民主”和“科学”所付出的血的代价，而换来了新的历史局面。是青年、是老师、是有大义有气节的百姓，不顾宝贵的生命，站起来向世界的宣言。习总书记对五四运动的评价是“100年前爆发的五四运动，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建



的伟大爱国革命运动。”“北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，是这段光荣历史的见证者。”

五四运动推动了中国先进分子的思想转变，促进了马克思主义者群体的形成。中国早期的马克思主义者来源广泛，有以陈独秀、李大钊为代表的新文化运动的领袖；有以毛泽东、蔡和森、周恩来、张闻天为代表的五四运动中的骨干；有以董必武、林伯渠、吴玉章为代表的老同盟会员；也有以李达、李汉俊为代表的留学生和恽代英、赵世炎、张太雷、彭湃等其他先进青年。其中真正给中国迎来马列主义的第一人是北大的李大钊先生。

在北京大学与中国共产党的创建篇章中，杨书记讲到，中共一大前建立了党组织中，共有 8 个党组织 58 名党员。其中 7 个党组织中都有北大人，6 个地方的党组织负责人是北大的师生和校友。58 名党员中有北大 24 人（师生 13 人、校友 11 人），约占党员总数的 40%。这个数据非常清晰地表明，北大与中国共产党的创建有密不可分的关联，这也是北大的荣耀。而我作为北大的一名积极分子，也感到无比荣光。

未名湖是个海洋！这里有世代为追求光明、特立独行的、超凡脱俗的思想风骨。我愿意在未名湖做一条鱼，更愿意在未来的为北大而努力的每一份微小的工作中贡献我绵薄的力量。



“北京大学与中国共产党”听课心得



林以晴

教工三支部入党积极分子 教学管理办公室

主任助理

6月16日，在政管437聆听了一场讲座，“北京大学与中国共产党”。2018年5月2日，习近平总书记来到北京大学，讲到“中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或者学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。”

课上，讲述了建党的艰辛。南陈北李，相约建党。蔡元培校长三顾茅庐，求贤若渴，邀请陈独秀先生担任北京大学文科学长。北京大学是我国近代史上李大钊、陈独秀、毛泽东最早传播马克思主义和民主科学的重要场所。

百余年来，北京大学坚守初心，红色基因是北大最鲜亮的底色，革命精神在北大代代相传。



学习“真正的老师——从李大钊看思政”

心得



白永花

教工三支部入党积极分子 教学管理办公室

今天上午听了胡俊老师“真正的老师——从李大钊看思政”的课，让我印象最深刻的是胡俊老师说，在李大钊家乡附近的碣石山上，历代帝王为山海赋诗，但李大钊登山观海，眼里看到的是“炊烟树影”的人民生活。第一次世界大战胜利的捷报传来，很多人欢呼“公理战胜强权”，但李大钊深刻思考后欢呼的是“庶民的胜利”。眼里一直有人民、心里一直是人民、一直为人民奋斗，直至今日，共产党人所信奉的，仍然是“江山就是人民，人民就是江山”。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。作为一名积极分子在新的历史时期，要传承好红色基因，始终保持奋发进取精神，不畏艰难，砥砺前行。



学习“真正的老师——从李大钊看思政”

心得



陈尔华

教工三支部党员 教学管理办公室

听完胡俊老师讲授“真正的老师——从李大钊看思政”，我内心升起诸多波澜。遵循陈独秀先生的评价“从外表看，他是一位好好先生，像一个教私塾的人，从实质上看，他生平的言行，诚如日月之经天，江河之行地，光明磊落，肝胆照人”；白雅雨先生为大钊先生赋诗“慷慨赴死易，从容就义难。”等等。这些事情让我想到党史学习过程中对党绝对忠诚。大钊先生为了保守党的秘密而丝毫没有妥协从容就义，这就是对党的绝对忠诚，是唯一的、彻底的、无条件的、不掺杂任何杂质的，没有任何水分的忠诚。老一辈革命家用一生一世、知行合一进行了深刻诠释。我要以先辈先烈为镜，把党摆在心头正中，用实际行动诠释对党的忠诚。在新时期努力工作，为学院的转型发展贡献自己的力量。不忘自己的初心和使命，更加严格的要求自己，更加规范自己的行为，为早日加入中国共产党而时刻准备着！



“党史的精髓与智慧”听课心得



王瑞娥

教工三支部入党积极分子 网络培训中心

主任助理

今天学了李明圣老师讲的“党史的精髓与智慧”，老师从党史的脉络、党史的精髓和党史的智慧三个部分进行了讲授，通过听老师的讲解和笔记的整理归纳，提炼学习关键知识点是一种很有效的党史学习方法。百年党史经历了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设时期以及十八大以来的中国特色社会主义新时代，是中国共产党不懈奋斗史，理论探索史，自身建设史，初心使命史和政治锻造史。

李明圣老师讲到党史发展历程中的三大法宝即统一战线、武装斗争、党的建设，我简单谈谈自己对统一战线的认识：“团结一切可以团结的力量”是一句至理名言，中国共产党领导正确，意志坚定，民心所向，从农村走向了城市，解放全国，建立新中国，带领全国人民奔小康，建设中国特色社会主义新时代。国民革命统一战线、抗日民族统一战线、和平民主统一战线、爱国统一战线，历史证明了统一战



线的正确性。学习党史，育思想，树意志，明信仰，用思想统一意志，用思想指导行动。热爱祖国，热爱中国共产党，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装思想，指导实践，做真诚的信仰者和忠实的实践者。





“从党史看国史，从国史看党史”

学习心得



吴妍妍

教工三支部入党积极分子 网络培训中心

历史是我们宝贵的精神财富。习近平总书记曾围绕党史、国史和改革开放史、社会主义史等问题，发表了一系列重要论述，广大党员同志尤其是青年同志，应加强党史的学习，学习党史和国史，核心是要树立正确的历史观，进而树立正确的世界观、人生观、价值观、群众观、政绩观、利益观等。青年时期是个人成长的关键时期，要把学习党史、国史与学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治敏锐性，把讲政治和学业务有效融合起来。

学习党史和国史，要做民族精神的传承者和未来的创造者。要抓住主流和本质，看清历史大势，正确看待和评价各种历史事件和历史人物，逐渐培养起辩证独立的世界观、人生观、价值观，在大是大非面前保持清醒头脑。要学出自信与担当，更好地做新时代的奋斗者。



“中国共产党与中华民族伟大复兴”

学习心得



吴丹

教工三支部党员 教学管理办公室 主任助理

6月1日上午，在外文楼103教室，听了北大哲学系助理教授张梧讲授的“中国共产党与中华民族伟大复兴”课程。

张老师讲到中国为什么选择马克思主义，源于对“一战危机的深刻反思”，赢得“中国传统的内在支持”，获得“社会主义的普遍接受”。全民抗战成为民族复兴的历史枢纽。其中包含了中国共产党以民族大义为重，建构抗日民族统一战线；坚持推行马克思主义中国化；坚持独立自主的方针进行抗日，依据中华智慧提出抗日战略。

通过学习让我深刻认识到只有马克思主义才能救中国，发展中国。推进马克思主义中国化，推进伟大创新，是实现中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃的动力之源。



“中国共产党与中华民族伟大复兴”

学习心得



王 帅

教工三支部党员 教学管理办公室 主任助理

6月4日下午2:00在政府管理学院516教室有幸聆听了北京大学哲学系张梧老师解读中国共产党与中华民族伟大复兴。他认为中国共产党区别于其他政党的关键在于中国共产党真正做到了将中国人民组织了起来，并带领和团结人民不断奋勇前进，再到最终实现站起来、富起来、强起来。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和终极目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。历史和实践表明，中国共产党是实现中华民族伟大复兴的根本保证。



“从党史看国史，从国史看党史”

学习心得



刘莹莉

教工三支部入党积极分子 网络培训中心

习近平总书记强调“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家的各项事业继续推向前进的必修课。”学习党史、新中国史，有利于我们总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气，厚植爱党爱国的情怀，更好凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

为了纪念建党一百周年，学院党总支组织了“四史”专题教育学习活动，6月10日上午，我有幸聆听了杨河教授“从党史看国史，从国史看党史”的专题讲座。杨教授从如何概括中国共产党的历史和中华人民共和国的历史、建国以后社会主义在中国发展的三个历史时期、办好中国的事情关键在党等三个方面展开，指出党的历史发展主题（初心和使命）是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴；党的历史发展的主线是在中国探索民族复兴道路；党的历史发展的主导是把马



克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。并详细分析了建国后社会主义在中国发展的三个历史时期，即社会主义革命和建设时期（建国以后的前 30 年），是探索中国特色社会主义发展道路的时期；改革开放时期（建国以后的后 30 年），是开创中国特色社会主义道路的时期；中国特色社会主义新时代（党的十八大以来开启的新 30 年），是坚持和发展中国特色社会主义的时期。社会主义在中国发展的三个历史时期对应了党的历史发展的三件大事，分别为革命（新民主主义革命）、建设（社会主义主义革命和社会主义建设）、改革（经济体制改革，政治体制改革，文化体制改革，社会体制改革，生态文明体制改革，党的建设制度改革），这三件大事具有内在联系，即以革命解放和发展生产力为目的，以党的自我革命引领伟大社会革命。党的历史发展的根本成就是形成了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化。通过此次学习让我学懂弄通了中国特色社会主义这一重要思想的来龙去脉以及深厚底蕴，深刻认识到了党的历史发展的根本成就。



“传承红色基因，厚植家国情怀——从 北京大学、五四运动与中国共产党的成立 看新时代高校党员干部的责任与担当”

学习心得



马睿

教工三支部入党积极分子 总务办公室

近日参加了学院党总支组织的“学党史、叙初心、明校史、勇担当”主题教育活动，活动中举行了“光荣在党 50 年”纪念章颁授仪式，学院三位老党员也分享了他们的感受、工作经历和精神，他们是我今后工作和学习的榜样。

之后杨虎副书记讲授了“传承红色基因，厚植家国情怀——从北京大学、五四运动与中国共产党的成立看新时代高校党员干部的责任与担当”主题党课，课程内容紧贴北京大学和中国共产党成立之间的联系，让我们更清楚的了解北京大学在马克思主义在中国的传播中起到的重要作用。



课程内容从“古今之变”开始谈起，深度分析了中国近代从“从农业文明向工业文明”变的过程，旧社会和旧制度对当时旧中国的影响以及以李大钊、陈独秀、毛泽东等一批有识青年为了寻求民族复兴、救国之道的奋斗过程。蔡元培先生治下的北京大学，在蔡先生“思想自由、兼容并包”的思想下，为当时的进步青年提供了一块思想交流的沃土，让进步思想在北京大学得到了很好的宣传，也把北京大学与中国共产党诞生紧密的联系到了一起，从“新青年”杂志到马克思主义学说研究会，从文科学长陈独秀到图书馆长李大钊，从五四运动到中国共产党的诞生，都有着很深的北大印记。

身为北京大学的一名教职员工，我感到无比骄傲和自豪，正如杨老师最后的总结所说，为国办学育才，与党同心同行，是北大神圣的使命担当和红色底蕴；思想自由、兼容并包，是北大学术繁荣、思想进步的重要保障；追求光明、特立独行，是北大超凡脱俗的思想风骨；未名沉潜、博雅有品，是北大追求卓越、创建一流的立身之本。我将秉承北京大学的光荣传统在中国共产党的坚强领导下，努力工作，追求卓越，为北京大学创建世界一流大学，为中华民族的伟大复兴艰苦奋斗。



观看“七一勋章”颁授仪式有感



廖来红

教工四支部党员 市场开拓办公室 主任

6月29日上午10点，我通过电视直播观看了“七一勋章”颁授仪式全程，聆听了习近平总书记讲话，内心深受感动。“七一勋章”由党中央设立，是党内最高荣誉，今年系首次颁授，共产生了29名功勋党员。他们中有运送三批解放军成功登岸的“渡江英雄”、战功赫赫百战老兵、群众心中的“活雷锋”、工匠精神的杰出代表、永葆革命本色的战斗功臣、胸外科事业的开拓者和奠基人，还有点亮贫困山区女孩梦想的“校长妈妈”、脱贫攻坚事业的献身者等等。他们理想信念坚定，对党忠诚；为中国革命、建设、改革，为全面建成小康社会和打赢脱贫攻坚战，为推进党的建设新的伟大工程，作出杰出贡献、建立卓越功勋；他们道德品行高尚、创造出宝贵精神财富；在全党全社会具有重大影响、受到高度赞誉。习近平总书记强调“新时代是需要英雄并一定能够产生英雄的时代。中国共产党要始终成为时代先锋、民族脊梁，党员队伍必须过硬。”



“建党百年成功之道”学习心得



李 杰

教工四支部书记 市场开拓办公室 主任助理

今天聆听了哲学系王东教授讲授“建党百年成功之道”。王东教授研究马克思主义理论已有 58 年，他以百年党史“一条红线”为题，深入总结了马克思主义中国化的一个伟大开端、三次重要飞跃。

王老师讲到建党时代伟大开端，是以李大钊为代表中国第一代共产党人既是马克思主义播火者，又是马克思主义中国化的最初探索者，为后来的三次飞跃，作出历史铺垫，开创之功实不可没！

王东教授讲座的内容丰富，他说“做学问要打好基本功，最重要的是读经典著作。”深刻理解党的百年光辉历程，就要不断学习、运用和发展马克思主义哲学，在汲取经验和把握规律中开辟更加美好的未来。



“党史精髓与智慧”学习心得



董彦

教工四支部党员 综合办公室

李明圣老师结合学习研究党史心得体会，围绕党史内容核心，系统全面、深入浅出的梳理了“党史的脉络”、“党史的精髓”和“党史的智慧”三大问题，课上的每一个知识点李老师都结合故事的形式讲给大家，听完整堂课如同看完一部历史纪录片。“党史精髓与智慧”这门课程既有理论高度，又有实践深度，正如李明圣老师课上所说党史是智慧的大全，是智慧的宝库，短短的三个小时，浓缩了党的百年历史，我以为党史学习不能只在一时，更重要的是要学精，学懂，学实，正所谓：以铜为镜正衣冠，以史为镜展未来，正视历史醒头脑，武装思想敞胸怀。



“建党百年成功之道”学习心得



熊 瑛

教工四支部党员 企业培训中心 主任助理

近期，我学习了王东教授的“建党百年成功之道”课程，有如下体会：

通过王东教授的讲述，了解了中国共产党在 100 年的奋斗历程中，形成了五个鲜明特质：顶天立地，知行合一，文武双全，党群合一，自我革新。这是中国马克思主义指导和引领的成果。王教授围绕“中国共产党为什么能”展开论述，将中国共产党的成长历程、取得的成就以及今后面临的形势和任务作了详细的讲授，强调了中国共产党最核心的是马克思主义中国化，也就是中国共产党能将马克思主义与中国实际情况相结合。让我对中国共产党有了一个更加清晰的了解和认识，补充了在党的发展过程很多没有注意到的历史细节和著名人物故事。作为一名普通党员，今后要更加注重对党史的学习，做到知行合一，不断提高自己的党性修养。



“党史的精髓与智慧”学习体会



王秋林

教工四支部党员 综合办公室

2021年5月26日上午，我参加了北京市委前线杂志社总编辑李明圣老师关于“党史的精髓与智慧”专题讲座的学习，受益匪浅。

李老师从党史的脉络、党史的精髓、党史的智慧三方面进行了讲解。让我深刻体会到了党史的博大精深，波澜壮阔，彪炳千秋，营养丰富。中国共产党拥有三大法宝、三条路线、三种力量、三个制高点。

从陈独秀时期到毛泽东时代，邓小平时代……习近平时代，中国共产党像黑暗中的灯塔，带领人民从苦难走向辉煌。让我印象最深刻的是，每一代的领导人，他们都时刻不忘读书，不忘学习。毛主席博览群书，马背上、担架上……无论走到哪里，他都在坚持读书，他平时言语不多，但是，当他发言时却是娓娓道来。他是伟大的战略家、军事家、理论家，面对人生的三起三落，他都能从容面对。

李老师还讲到，人活着重要的是要有信仰、要有精气神。张学良评价共产党就是因为有信仰，才取得了最后的胜利。蒋介石评价国民



党输就输在了不团结，无信仰。人活着要争口气，要以积极的态度面对工作和生活，才有朝气。人要广交朋友，但不能依赖朋友，唯有自己变得强大。

李老师用了九年时间，亲自走了一遍长征路，感触颇深。从一张张相片中，让我们看到了红色遗迹，脑海中仿佛看到了革命先辈们，虽然在异常艰苦的条件下，但却是精神饱满的面对未来。

人的生命是短暂的，正是因为无数革命先辈们用他们短暂却如流星般耀眼的生命，换来了我们如今的光明。他们的精神值得我们代代相承。



“建党百年的成功之道”学习体会



司 敏

教工四支部党员 市场开拓办公室

今年是建党 100 周年，在这样一个特殊的年份，作为一名党员，需要对党史有更多更全面的学习和认识。于是 6 月 1 日上午学习了王东教授主讲的“建党百年的成功之道”党史课程。

王教授从 1938 年毛泽东首次提出了“马克思主义中国化”理论纲领开始，再到六次飞跃以及现在的新时代，将党的百年历程进行了脉络的清晰梳理，讲述了马克思主义的基本原理如何与中国革命以及建设的实际情况相结合，这一过程是艰难和曲折的，习近平总书记也用“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”来描述。通过一上午的学习，我对党史有了更深入的了解和反思，学好历史，才能从过去总结经验，开拓前进。



参观香山革命纪念馆有感



廖来红

教工四支部党员 市场开拓办公室 主任

5月7日上午，我参加了学院党总支组织的参观香山革命纪念馆活动。在这里重温了入党誓词，观看了《为新中国奠基——中共中央在香山》的基本陈列展览。

《为新中国奠基》展览按历史发展脉络，共分为五个部分，由“进京‘赶考’”“进驻香山”“继续指挥解放全中国”“新中国筹建”“不忘初心 牢记使命 永远奋斗”五个部分，15个单元构成。展览始终贯穿以毛泽东同志为核心的中共中央在香山继续指挥解放全中国、筹建新中国的重大历史主线，突出时代主旋律，讴歌中国共产党、讴歌新时代。展览内容既生动展现了香山革命精神，也系统阐述了新中国成立70年来，一代又一代中国共产党人始终保持谦虚、谨慎、不骄、不躁，艰苦奋斗的作风，始终密切党同人民群众的血肉联系，始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，是广大党员干部开展爱国主义教育的重要场所。展览主题鲜明、立意高远，社会教育意



义重大。

在迎接党的 100 周年华诞之际，学院党总支组织这样的活动，用红色资源教育并引导全体党员、积极分子和进步群众，具有极强的针对性，建议学院党总支适时多举办这样有血有肉有温度的活动。

