



# 读书报告及学习体会

## —— 集锦 ——

**2021 第 1 期**

(总第 35 期)





## 编者按

2017年5月以来，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展两年以来取得了丰硕成果：截止到2019年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》18期。在此基础上，党总支联合院团委开展了2017年度、2018年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，分别评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2019年4月15日，学院党总支2019年第2次扩大会议决定，自2019年5月起至2020年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



# 目 录

## 【读书报告篇】

1. 《穆斯林的葬礼》读后感 ..... 李 萍 4
2. 时间流逝下的历史变迁与印记  
——《燕园史话》读书感悟三则 ..... 王 倩 6
3. 《中国共产党的九十年——新民主主义革命时期》  
读书心得 ..... 司 敏 9
4. 《沉思录》读书笔记 ..... 卢海娣 11
5. 《十问：霍金沉思录》读书心得 ..... 李虹瑾 13
6. 《万历十五年》读后感 ..... 孙叶敏 17
7. 天纵英才 历经磨难——读《毛泽东传》有感 ... 廖来红 20
8. 《习近平的七年知青岁月》读后感 ..... 张 雨 23

## 【学习体会篇】

1. 他横由他横，明月照大江——关于西方一年  
对华政策的感受 ..... 高 强 28
2. 学习“四史”心得 ..... 王 帅 31
3. 《2021 年政府工作报告解读》听课心得 ..... 张 丽 33
4. 学习《不忘初心，牢记使命：新时代共产党人的  
价值追求》心得体会 ..... 乐征征 41



# 读书报告篇



## 《穆斯林的葬礼》读后感



**李 萍**

---

教工二支部党员，圆明园校区管理办公室

很早就听说过这本书，但一直很遗憾没有真正认真拜读过，这次学院选书、读书的机会，终于使我有幸一睹其风采。读完这本书，感触很深。在这一本书里，既能看到人性的弱点，又能看到人生无奈，更能看到生命的价值。

当我拿起《穆斯林的葬礼》这本书，仿佛进入一个全新的世界，里面讲了一个少数民族——回族。他们的生活习惯，他们的宗教信仰，他们的传统风俗等等，书中讲述了一个穆斯林家族，六十年代的兴衰，三代人的命运沉浮，两个发生在不同时代，有着不同内容却交错扭结的爱情悲剧。真正的爱情当然不是用来牺牲的，但是为了爱情敢于牺牲自己的一切的楚老师曾用他像火一样的爱曾几度使绝望无力的新月重拾温暖与力量。为这样的爱情活着的和做出牺牲的人都是幸福的。

楚雁潮，韩新月的大学老师，亦是韩新月最崇拜和最爱的人。他博学多才，为人正直，性情爽朗，用情专一，全心全意地爱着韩新月，



不顾学校别有用心的学生的流言蜚语，不顾梁君璧的强烈反对。在这段倾城的爱情中，他全心全意地付出。甜蜜的时光的确是有的，因为韩新月也真诚的爱着他，然而痛苦是远远大于甜蜜的。这段爱情使他们二人同时痛苦地煎熬着，在新月生前，他没有见到她最后一面，因此，在新月的葬礼上，他在众人的阻扰下，为新月试坑——试坑是穆斯林葬礼的一个习俗，即死者的家属跳入坟墓为死者感受坟墓的舒适度。而他在葬礼后终日在新月的坟前用小提琴演奏者《梁祝》，似乎在诉说这什么，怀念着什么……就这样孤独终老。从韩子奇、梁冰玉的悲剧爱情中，我们不难看出梁冰玉是一个勇敢的人，如果她爱一个人她不去顾及另一个人是什么身份，而她的悲剧性体现在她爱上了一个不勇敢的人——韩子奇。韩子奇在一生的尽头想要挽回自己曾经逝去的爱情，却最终没有挽回，我想他明白的太晚了。所以当我们在遇到一些自己在乎的东西，如事业、爱情等等时，我们一定不能犹豫不决，这样对自己对他人都是一种莫大的伤害。只有这样，我们才是一个勇敢的人，只有拥有一颗勇敢的心，我们才会成功，心之勇者，无所不成，哪怕只是为了一次小小的机会，我们也应该勇敢地去对待。你无需去多么地在乎他人的说法，你最应该遵从的是自己心中的想法。

因为时过境迁，我们无法复制历史，谁也不能去重复或纠正别人走过的路！



## 时间流逝下的历史变迁与印记

### ——《燕园史话》读书感悟三则



**王 倩**

教工三支部党员，网络培训中心

伴随时间悄无声息的流逝，在燕园一带工作七年有余，曾经燕园内的一塔一湖、一草一木、一砖一石，均是让我见之激动的所谓梦想的追求，如今重读侯仁之先生的《燕园史话》，相较几年前初读，在对燕园景物及历史溯源问题更进一步了解的基础上，其厚重的历史及文化气息让我有了更深的感触和领悟。

#### 以史为基

燕园的历史变迁承载了不同时代的变更与发展、不同主人的喜好与追求、不同作用的呈现和发挥。自明代米万钟修褷“勺园”作为私家园林开始，几经变迁，饱经沧桑，已非原貌。

现如今，燕园作为北京大学校园中的核心部分，其中雕梁画栋的西校门、古朴典雅的校友三孔桥、雕刻精美的华表、气势恢弘的办公楼、诗情画意的未名湖、巍峨秀丽的博雅塔、附以冈峦起伏林木丛茂



的周围景物，使得北京大学校园在古典园林的基础上，既保持了传统的格局和神韵，又创造了新的历史和成绩。从明代米万钟到清朝和珅，从美国的埃德加·斯诺到中国的蔡元培等，均可在燕园中寻觅其曾经存在及发挥的历史作用。

以勺园为例，在当前勺园建筑群中，已难觅原始“勺园”之踪迹，唯有在“勺海”匾额及曲廊之下可依稀回望历史，感慨其中的变迁与发展脉络。但是，如果没有这历史中数百年的变迁史，也便没有当今的燕园。时刻穿行于燕园的山水之间，不断回望并整理历史的物与事，人与景，便可明晰历史的脉络，触碰未来的发展。

## 源头活水

“到门唯见水，入室尽疑舟”诗人袁中道的这句诗充分说明了仅百亩之大的勺园具有丰沛的水源，在这一望尽水的园子里，再加上精心设计的大桥、幽亭、曲榭，使得当时的勺园中寓含无限的意境。

山和水作为园林设计的必备因素，充足的水源是园林设计者必须要考虑的问题，因此从勺园初辟到北京大学校园环境建设，水源问题是园林及校园设计者极度重视的。曾经的勺园、弘雅园、淑春园等，借助于海淀地区的自然条件及地势的有利因素，轻而易举的便可引入丰富的地下水及玉泉山麓一带的泉水，使得园子的水源充足，保持园林环境的平衡。

现如今，由于环境的逐年变化，地下水位下降及山泉枯竭等现实因素，燕园里再无可以自动引入的水源，未名湖也只能靠人工注水方





可保持其有节奏有韵律的“湖光塔影”，进而保持燕园风光的旖旎。或许我们再也看不到历史所记载的诸如“自万泉庄平地涌泉，奔流虩虩，汇于丹棱泮。泮之大，以百顷，沃野平畴，澄波远岫”这样的具有丰富水源的时代。由此可见，源头活水是保持水流旺盛，水质清澈的根本要素。“问渠那得清如许？为有源头活水来”便道出了其中的真谛，同时也暗喻出个人成长所需要时时从浩瀚的知识文化中补给自己的大脑和心灵。

## 画龙点睛

在本书最后，侯先生写道：“应该着重提出的一点是从燕园的整体设计来看，正是因为有未名湖的存在，才使得校园内富有传统特点的大小建筑，格外生色。”便说明了从前人的园林设计到后来的校园设计，都抓住了“未名湖”这一点睛之处，围绕未名湖建立起风景如画的皇家园林或者结构齐全的大学校园。

不管是经历风平浪静的发展，还是经历支离破碎的浩劫，历史发展的脉络总是明晰的，燕园的变迁便充分说明了这一点。从三百多年前勺园的初建，到民国时期燕大的总体设计，再到北京大学的沿革与发展，我们绕湖而行，从一石一木中，仍能看出当年皇家园林的气息；凝视湖心，似可看到朝代更迭及时代转化的影片；闭目深吸，似可从中感受到历史的前浪与后浪。

景已不是那个景，景依旧还是那个景。燕园的建筑及生命体的延续，凝聚着历史和人生，值得每一代人去珍惜和爱护，值得每一个人去理解和探究。



## 《中国共产党的九十年——新民主主义革命时期》读书心得



**司 敏**

教工三支部党员，院团委文体部部长 教学管理  
办公室

今年是 2021 年，也是中国共产党建党 100 周年，在这个特殊的时间节点中，为学好“四史”，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，我在学院组织的读书活动中选择了《中国共产党的九十年》。

“学史可以看成败、鉴得失、知兴替。”习近平总书记经常引用古人的话说，前事不忘，后事之师。体现了历史的重要性，在党的发展中，党史也成为了我们党员应该深入学习和研究的重要资料。这本书里展示了党九十年的光辉历程，九十年的艰苦奋斗，中国共产党一路奋勇前进，始终坚持和发展马克思主义，所以才有了人民当家作主，脱贫攻坚，全面建设小康社会这一系列振奋人心的决策。

《中国共产党的九十年》这本书的第一部分是新民主主义革命时



期,开篇讲述了共产党如何创建,这其中也有着北京大学的身影,1919年爆发的五四运动是中国从旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点,北大是这段光荣历史的见证者,五四运动的发起人是北大师生,宣言的起草人是北大师生,游行队伍的总指挥、走在队伍最前面的先锋和整个队伍的主力军都是北大师生,她们用自己的床单撕成条幅,为了国家和民族的命运,抗议游行,而出发前印刷出2万份《北京全体学界通告》,成为五四当天唯一的印刷品。从五四运动到“小平你好”,这样的家国情怀如何不让人动容。随后在上海召开的党的第一次全国代表大会上宣告了中国共产党正式成立。历史的画卷徐徐展开,战争的钟声也就此敲响,从抗日战争到人民解放,无数次的奋起反抗都让我在书中惊叹于中国共产党的力量与凝聚力,想起之前到卢沟桥和抗日战争纪念馆参观时,看着斑驳带着弹孔痕迹的桥面和城墙,感慨万千,在民族危机的抗战中,中国共产党用智慧和血肉度过了艰难的时期,换来我们今天的这一片欣欣向荣。

通过对历史的了解,我感受到了中国共产党在发展时的艰苦与坚持,现在的国家已经越来越强大,在国际上的地位也不断提高,我作为一名北大的教职工,更是一名党员,也希望能努力充实自己,立足本职,为祖国的发展贡献出一份自己的力量。



## 《沉思录》读书笔记



**卢海娣**

教工四支部党员，教学研究办公室

《沉思录》是公元2世纪后期古代罗马皇帝马可·奥勒留与自己心灵的对话，是一本个人哲学思考录，主要思考人生伦理问题，包括个人的德行、个人对社会的责任以及对为人处世、律己待人之道等的领悟。细细品读，我获得很多教益。以下摘录个别观点，也是再学习：

从戴奥吉纳图斯，我学会了不使自己碌碌于琐事，学会了亲近哲学。从拉斯蒂克斯，我领悟到我的品格需要改进和训练；对于那些以言词冒犯我，或者对我做错了事的人，一旦他们表现出和解的意愿，就乐意地与他们和解；从他，我也学会了仔细地阅读，不满足于表面的理解，不轻率地同意那些夸夸其谈的人。从克特勒斯，我懂得了当一个朋友抱怨，即使是无理的抱怨时，也不能漠然置之而是要试图使他恢复冷静；懂得了要随时以好言相劝，正像人们所说的多米蒂厄斯和雅特洛多图斯一样。



我们应当在我们的思想行进中抑制一切无目的和无价值的想法，以及大量好奇和恶意的感情。

不要不情愿地劳作，不要不尊重公共利益，不要不加以适当的考虑，不要分心，不要虚有学问的外表而丧失自己的思想，也不要成为喋喋不休或忙忙碌碌的人。这样一个人就必然笔直地站立，而不是让别人扶着直立。

当你做摆在你面前的工作时，你要认真地遵循正确的理性，精力充沛，宁静致远，不分心于任何别的事情。

如果你做你生活中的每一个行为都仿佛是它最后的行为，排除对理性命令的各种冷漠态度和强烈厌恶，排除所有虚伪和对给你的那一份的不满之情，你就将使自己得到解脱。



## 《十问：霍金沉思录》读书心得



**李虹瑾**

教工四支部入党积极分子，教学研究办公室

那浩渺无边的太空中有外星人吗？人工智能真的能取代人类而成为世界的主宰吗？诸如此类的问题，或多或少曾困扰着我们。

作为一个普通人，对于这样神秘莫测的问题，我们也只是幻想一下罢了。而有一个人，源于对天体物理学深深的挚爱，虽然身患残疾，却能用坚强的意志力，穷尽一生之精力，以科学方法论，为我们深入探究，希冀解开宇宙无穷的奥秘，成了连接宇宙与人类之间的桥梁。他就是伟大的天才科学家——史蒂芬·霍金。

对这样一本专业性较强的科普书籍，作为天体小白的我，读得似懂非懂，但这并不妨碍我对作者本人的兴趣。

霍金，出生于高级知识分子家庭，从小就读于名校。然而，他那时的学习成绩并不出众，作业不整洁，书写也不太好。尽管如此，同学们还是喜欢称他为“小爱因斯坦”。因为，他对关于宇宙的问题特



别感兴趣，并立志要当一名科学家。

有理想的人生是幸福的。当我们心怀梦想，就会勤于思考，努力去汲取知识的养分。年轻时，霍金如愿以偿，上了剑桥大学。

正当他欲大展宏图时，却患上了罕见的“渐冻症”。生命何时走向终结，也是个未知数。疾病，一度让他情绪低落，看不到希望。好在病情的发展逐渐减慢，这又让他重新燃起了献身科学的热情。与此同时，他也收获了爱情，并有了孩子。

因为经历过磨难，余生的每一天似乎都是赚来的。这以后，他更加投入的进行科学研究。

该书是霍金的遗作，以深入浅出的阐释，为我们解答了十个人类共同关心的话题。

生而为人，我们总是对未知的世界怀有深深的敬畏。于是，将不能解释的现象归结于上帝或神灵。那上帝真的存在吗？作为无神论者，我也是不信的。

霍金以科学家的严谨态度告诉我们，大爆炸之前不存在时间，所以没有时间让上帝在其中创造宇宙。也就是说，上帝根本不可能存在，也没有谁能指引我们的命运。

那宇宙中的一切是如何开始的呢？它当然不是永恒不变的，应该是由大爆炸而产生。

宇宙中存在其他智慧生命吗？对于这个问题，霍金并没有给出肯定的答案。如果有的话，也应该是在非常遥远的地方吧。因为至今，



地球都没有被其他智慧生命访问过。

至于能否预测未来，在理论上，定律是允许的。但正如上帝掷骰子，其中存在着许多不确定性的因素，所以答案又是否定的。

接下来探讨黑洞。它是一个引力非常大的天体。在这里面，所有一切，包括时间、光线，都会被吸引而归于虚无。

如果你不小心跌入黑洞，将会有两种情况。若是恒星质量大小的黑洞，你在到达事件视界前，就会被撕裂，变成面条状。然而，如果是一个质量非常大的黑洞，你将毫不费力地到达视界，但在奇点处被毁灭。

还有人人向往的时间旅行，也就是穿越。根据霍金的理解，理论上，时空可以被弯曲，形成虫洞。这样，人们便可以穿越到过去和未来。

当然，由此引发的混乱，也是我们所不乐意看到的。所以，他又认为，这个假设要是被证明是错误的，也会很高兴。

我们的地球，目前正遭受着许多灾难性的变化。比如战争、疾病、饥荒、人口过多、全球变暖以及植被减少，环境污染等等。

或许，在不久的将来，地球会不堪重负。而小行星的碰撞，将会成为我们无法防御的威胁。

还有人工智能，原本是人类智慧的产物。但倘若进一步发展下去，谁又能保证他们不会取人类的地位而代之？所以，科学进步也是与风险并存的。我们必须要把主动权掌控在手中。





最后，霍金告诉我们，人类的大脑具有无穷的潜力。我们需要做的，是点燃智慧的火花。“星星之火，可以燎原”，用科学素养，彻底改变未来的生活。

流年笑掷，未来可期。

读完这本书，记住并消化的内容没多少，但也算是开了一回脑洞吧。只要能有一点点的收获，也是好的。





## 《万历十五年》读后感



**孙敏洁**

教工四支部党员，对外合作办公室

《万历十五年》是美籍华人黄仁宇先生写的一本著作，黄仁宇先生 1946 年赴美求学，获密歇根大学历史学博士学位，并曾任哥伦比亚大学访问副教授及哈佛大学东亚研究所研究员。黄先生是一位充满传奇色彩的人，被称为史学界的异数。他的“将宏观及放宽视野这一观念导引到中国历史研究里去”高瞻远瞩地考察中国历史的“大历史”观，在史学界影响深远。

《万历十五年》这本书是在黄先生 63 岁时，由耶鲁大学出版社发行，并由当时美国名作家厄卜代克在 New Yorker 杂志撰写书评推荐的，1982 和 1983 年该书获得美国国家书卷奖（American Book Awards）历史类好书两次提名，随后该书中文版在北京出版。该书和其他编年体历史书籍不同，它不是单纯的描述历史，而是生动的剖析历史。以点带面，从小事着手，以某一年的时间点破朝代命运，并引



申出作者自己的论点。

明朝自朱元璋称帝的 1368 年到灭亡的 1644 年存在了二百七十六年，而万历皇帝是明朝在位时间最长的皇帝，文化程度也是所有皇帝中最高的。万历十五年也就是 1587 年，没有特别的大事，看起来无关紧要的一年，在作者看来却隐含了后来诸多历史事件的伏笔。

该书主要讲了六位代表性的人物：高高在上而不能自主的万历皇帝，抗倭名将戚继光，内阁首辅张居正、申时行，名臣典范海瑞、李贽。通过他们的人生轨迹窥探了当时的时代兴衰。万历皇帝的前半生兢兢业业，重用张居正，让明朝腐朽的江山出现了短暂的中兴。然而后来发生的事情却快速反转，一切好像是回光返照一般，大明王朝迅速走向衰败，并在不久之后灭亡。戚继光被冷落，抑郁而死。万历后期援助朝鲜导致国力大伤，加上北方努尔哈赤的兴起，和南方的叛乱，导致国家愈来愈弱。

该书引人入胜，发人深省，从简单的、看似毫不相干历史事件多角度分析了整个明朝社会所遭遇的空前危机，引起人的深思。

作者认为，封建王朝以道德代替法制，是一切问题的症结。作者在末段指出：“当一个人口众多的国家，个人行动全凭儒家简单粗浅而又无法固定的原则所限制，而法律又缺乏创造性，则其社会发展的程度，必然受到限制。即使是宗旨善良，也不能补助技术之不及。”这也正是大明王朝乃至所有的封建王朝晚期需要改革的地方。万历皇帝、首辅张居正、申时行，文官范海瑞、李贽，武官戚继光，都想改



变混乱的现状，但他们种种努力在现实面前都显得无可奈何和无能为力。他们改变不了制度，国家的衰弱已不可避免。

历史是一条时间的大河，拥有五千年历史的中华文明为我们提供了许多铜镜，以史为鉴，也为我们今天如何全面推动中华民族伟大复兴提供了很好的视角。





## 天纵英才 历经磨难

### ——读《毛泽东传》有感



**廖来红**

教工四支部党员，市场开拓办公室主任

2020年11月1日至2021年1月30日，我参加北京大学“四史”专题网络班的学习。整个课程资源特别丰富，分配4349分钟课程，要求完成1350分钟，我实际完成2011分钟课程。党史方面的课程我基本没有落下，全部学习完。在听视频讲解过程中，我配合阅读学院推荐书目《毛泽东传》<sup>1</sup>，后又自己购买《毛泽东自传》<sup>2</sup>阅读，加上之前阅读毛选中《中国革命战争的战略问题》《论持久战》等文章，对毛泽东走上革命道路，最终带领中国人民赢得民族革命胜利，颇为感慨。领袖人物的成功，绝非若荧幕展示英雄伟人那般总是从容不迫、成竹在胸。正如网络流传的一篇纪念文章《年少不知主席难，读懂毛选已是中年》一文指出那样，“二十岁的时候对毛泽东没感觉，三十岁的

<sup>1</sup> 【美】罗斯·特里尔. 何宇光 刘加英译. 毛泽东传 (M). 北京: 中国人民大学出版社, 2010

<sup>2</sup> 【美】埃德加·斯诺. 汪衡译. 丁校平编校. 毛泽东自传 (M). 北京: 中国青年出版社, 2009



时候对毛泽东敬佩有加，现在四十岁感觉毛泽东是真伟人也。”<sup>3</sup>

若以成长环境而论，毛主席从小在封闭农村家庭长大，韶山冲上屋场是一个非常闭塞的地方，交通不便、信息不灵。“韶山距离任何其他城镇都至少有好几个小时的路程。”<sup>4</sup>“在韶山读不到任何报纸。消息只能口头传播。任何时间发生后，相关报道到达这里都会耽搁一段时间。”<sup>5</sup>跟现在父母“望子成龙”的心情完全不同，毛泽东父母对其文化教育并不重视。毛主席的母亲目不识丁，在文化教育上自然无法启迪。而其父亲一生精明，最大的目标就是要求他不断下地干活，增加家庭经济收入，对他读书却不以为然、甚至干涉反对。但毛主席天生就爱读书。按他自己的话来说，那些经书古书他是熟读。但他对这些书并不感兴趣。他更感兴趣那些小说、奇书，包括《水浒传》《三国演义》等，甚至到了痴迷地步。他不仅看书，而且更善于思考，形成主见。让他第一次对天下、国家、社会产生关切的书是《盛世危言》，其中第一句“呜呼，中国必将亡矣”。这对少年时期的毛泽东产生的震动相当之大。

一般人知道毛主席青年时在长沙第一师范学习过。但却很少知道他在上第一师范之前，也曾经有过多选择、尝试。按照他自己的话来说，在长沙之初，他曾经考虑选择就读警官学校，但中途看到“制皂”学校的广告后，即改变就读警官学校的念头，在“制皂”学校缴了报名费。还没有去就读，他的朋友怂恿他去读法律学校，于是又缴纳了报名费。后来，又到了商业学校读了一个月。之后又去省立第一中学读了六个月，最后嫌其安排课程太少规则繁琐又自动退学。再之

<sup>3</sup> [https://www.sohu.com/a/285065669\\_284433](https://www.sohu.com/a/285065669_284433)

<sup>4</sup> 【美】罗斯·特里尔. 何宇光 刘加英译. 毛泽东传 (M). 北京: 中国人民大学出版社, 2010: 3

<sup>5</sup> 【美】罗斯·特里尔. 何宇光 刘加英译. 毛泽东传 (M). 北京: 中国人民大学出版社, 2010: 4



后又去湖南省立图书馆自修半年。最终选择就读第一师范。从警校、制皂学校、法律学校、商业学校，到第一中学、自修，最终到师范学校，从中也反映出青年毛泽东在成长道路上，也曾经不断去探索、寻找更加适合自己的成长之路。正如他早期对康有为、梁启超膜拜，到对自由主义、民主改良主义及空想社会主义的思考，一直到1920年前后阅读《共产党宣言》《阶级斗争》《社会主义史》后建立了对马克思主义的信仰一般。

与青年时代毛泽东强烈的求知欲望、丰富的内心世界相比较，他的物质生活确实非常困苦甚至“落魄”。1918年，他第一次来北京期间，和另外七人合住一起，挤在一个炕上睡觉，连翻身都很困难。1919年他要去上海，但只买到天津的车票，他自己都不知道如何去上海。在中途，他仅有的一双鞋子还被偷走。尽管如此，他并不因此沮丧。在北大期间，他参加哲学研究会和新闻学研究会的学习，在寻找各种“出路”。他在故宫看到了“北国的早春”，在北海看到了“怒放的梅花”等，正好说明了毛泽东内心的积极和乐观。

纵观毛主席一生，天纵英才、雄韬伟略，可谓几百年一遇伟人。但还原历史真相，也能感受到毛主席当年放弃安稳家庭生活，把脑袋别在腰上干革命，还曾经被抓捕过，也是历经磨难、九死一生。与这些磨难相比，更为艰难的是，在遵义会议之前，他的正确主张长期得不到当时党中央负责人的理解，甚至经历被撤职、被边缘化过程，也曾苦闷过。他自己有6位最亲密的家人献出了宝贵生命。阅读《毛泽东传》、《毛泽东自传》以及毛选著作，可以感受到他贯穿古今、穿越时空的伟大智慧，这个不仅对今天中国的改革、复兴伟业具有重要指导意义，对个人创业、发展也具有借鉴意义。



## 《习近平的七年知青岁月》读后感



**张 雨**

教工四支部党员，对外合作办公室主任助理

《习近平的七年知青岁月》是一本采访实录，内容是对当年与习近平同吃同住同劳动的乡亲和知青们进行的面对面访谈。他们当事人的回忆，充满着各种细节。一个人怎么样，往往能从细节里看出来，这本书，记述了 40 多年前总书记在梁家河知青时期的艰苦生活和成长历程，反映了青年习近平重感情、讲情义，勤于思考、善于思辨，志存高远、知行合一的品格风范。

青年习近平是一个重感情、讲情义的人，他对群众的感情是实在的、具体的，而不是空洞的、抽象的。他把自己称作农民，把这看成很光荣的事。他和群众打成一片，无论是老汉、后生、娃娃、婆姨，他都能跟大家聊到一块儿。他办事有条理，说话有道理，群众把他看成自家人。他眼里没有贫富贵贱之分，他尊重每个人。他与人交流、谈话的时候，即使对方是再穷的人，他也全神贯注地听。





青年习近平来到黄土地时也曾迷茫、彷徨，然而 22 岁离开时他已有了坚定的信念，那就是：“要为人民做实事！无论走到哪里，永远都是黄土地的儿子。习近平总书记反复强调干一切事情都要始终坚持以人民为中心，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

通过这本书中的许多事例可知，这一坚定的理念是有其情感基础的，这和他青年时代对人民的深厚情怀是一脉相承的。往往是加强学习，提升自我，发挥优势，走出彷徨。就是一个脱胎换骨的成长历程，在逆境中实现了精神升华。梁家河给知青们提供了一个相对宽松的政治环境，让他们能够发挥个人潜力。后面习近平成为接班人，那是时势使然，并不是说一开始就抱着这个崇高志向。

这本访谈实录给我的一个启示，是做事要有原则，但也要保持灵活。习近平会和知青们互相沟通“小道消息”，议论国家方针政策得失，私人信件会讨论敏感人物和问题，在工作期间没有开展轰轰烈烈的阶级斗争。

习近平在青年时代，言行中展现了不少可贵的品质，令人感动和敬佩。首先是知恩图报。他发现自己父亲原来的卫士流落街头乞讨，就倾囊相助，把所有钱和粮票甚至身上的外套都给了老汉。他在领导国家之后高度重视扶贫工作，也多少是因为在梁家河得到村民的接纳和认可，也了解到农村的疾苦，知道陕北老百姓在他最困难的时候收留、养育和培养了自己，他在领导人的位置上，应当有所回报，多给农村做一些事情。这都是知恩图报的表现。



其次是平易近人。习近平到了农村，就完完全全把自己当成了一个普通的农民，不摆任何高干子弟的架子。他待人讲话，总是面带笑容，和和气气。我们现在看电视新闻中习主席走访的镜头，也总能感受到这一点。这说明习近平的平易近人是一以贯之的。他能讲一口地道的陕北话，善于跟群众沟通。习近平甚至放弃了 1974 年作为工农兵学员上大学的机会，决心踏踏实实在农村干一场。他在下乡期间一直坚持劳动，一直自我磨炼，扎根农村，自强不息。

青年习近平刻苦学习。习近平下乡插队带了满满一箱子书。他在工作之余，坚持看书学习，夜以继日。而且看书的时候，注意分析对比，博采众长，独立思考。同一个主题的书籍，也注意读深读透，部分书籍反复阅读。另外，习近平还注意从中国经典古籍中寻找养料。大量深入的读书学习，使得习近平在日后工作中，能够经常性地引经据典，对体现中华优秀传统文化精髓的语句信手拈来。读书学习，让习近平掌握了系统的知识和方法，也塑造了自身良好的学习方法和思维能力，对日后的领导工作有巨大的裨益。习近平表示：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”这对于我们做好继续教育工作也有启示意义。我们学院，就是要通过自己的热忱服务，为学员提供一个良好的学习平台。

不忘初心“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”习近平本人在梁家河就为自己规划了一条从政之路，并且从做大队书记，到清华上学，主动去地方基层逐级历练，



直到当上最高领导人，始终坚持初心，沉稳务实，踏踏实实为人民群众谋福利，进而为中华民族谋复兴。自始至终，为人民群众做实事是习近平始终不渝的信念。

在中国特色社会主义进入新时代的今天，青年习近平身上体现的品格风范仍然是非常宝贵的，是值得我们深入学习的。





# 学习体会篇



## 他横由他横，明月照大江

### ——关于西方一年对华政策的感受



**高 强**

教工二支部党员，圆明园校区管理办公室

近一年来由于新冠疫情的影响，世界的政治经济发生了巨大变化，中国的外交面临重重考验。不论是西方媒体污名化中国疫情状况，还是在涉港、涉台、涉疆、涉藏等方面攻击中国，围追堵截以华为公司为代表的中国企业，都充分显示出西方国家一贯的自以为是，一贯的嚣张霸道。

面对以上种种，有的人义愤填膺，有的人惶惶不安，有的人漠不关心。作为一名普通的党员，我没有资格从战略高度去评论我国的对外政策应该如何如何，但是我想我能做到影响周围的人，跟周围的人去一起解读。我想我们应该冷静理智的去看待这些事情。主要有两个方面。一是西方政客层面，二是西方普罗大众层面。

西方政客层面很好理解。他们有他们的政治诉求，所以他们说的



话从来是不可信的。在这些政客眼里只有利益才是最根本的，对其有利的就是他们赞颂的，对于影响他们攫取利益的，都是要被他们诅咒的。以前他们需要中国站在一起对抗前苏联时，自然不吝表现他们的“宽容、大度”，现在中国的发展让他们感受到威胁了（注意：是他们自己想当然的感受到，而不是中国确实威胁到），所以他们要想方设法的遏制中国的发展。我想着一点大家不必愤怒，大家应该自豪。从廉价的施舍、不可一世的傲慢，到现在的害怕，西方政客们让我们感受到了中国发展的成果。

西方大众层面跟中国的普通民众一样，多数是没有到过中国的，他们对于中国的了解仅限于媒体的介绍。另外西方民众接受的教育与中国人接受的教育是不一样的，在此，我不想评价谁对谁错，我觉得尊重彼此的文化很重要，己所不欲勿施于人。正如这次疫情中表现出的一样，中国人的传统文化是有守纪律的要求，而西方则特别强调自由和个性。中国人平时有存款的习惯，西方人则讲究超前消费。这就造成了目前我们所看到的，15亿人口的中国已经控制住疫情，而西方国家的疫情却愈演愈烈。我们能武断的说西方人没有素质吗？不能！正如一名美国民众所说，他们只是在生存和死亡中选择而已。如果不出去工作，他们就无法生活下去，可能立刻面临困境。如果出去工作，也许会感染也许不会。通俗的说，他们在早死与晚死之间选择了晚死。

综上所述，西方对中国的偏见也好，打压也罢，一直都存在，只是以前掩饰的比较好，2020年扯掉了最后的一层遮羞布而已。我们没



有必要大惊小怪，更不要愤怒，冷静的，心平气和的去看待这些，因为你永远叫不醒一个装睡的人。我们有我们的自豪，我们的骄傲，为什么要告诉他们呢？





## 学习“四史”心得



**王 帅**

教工三支部党员，教学管理办公室主任助理

历史是最好的教科书，在即将迎来建党 100 周年的重大历史节点之际，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是我们共产党人的一门必修课。“四史”是一份珍贵的红色资源，让我们深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，学习“四史”让我们铭记祖国光辉历史，勿忘国耻，汲取经验，把握规律，传承精神，坚定初心使命。我们这一代青年没有经历过战争和贫苦，没有亲身体验过国家从站起来到富起来的巨大变化，通过对“四史”的学习，使我们了解中国共产党走过的艰苦历程和光辉岁月，使我弄清楚我们从哪里来、到哪里去，让我牢记初心和使命，增强信仰、信念和信心，从而坚定理想信念。通过学习“四史”，让我重温了红色革命精神，学习革命先辈不惧艰难困苦的意志，通过学习锤炼了我们的党性，我要追寻先辈的步伐，全心全意为人民服务。





中国共产党的奋斗史中涌现出无数革命先烈、英雄模范和时代先锋，他们面对各种困难挑战始终牢记宗旨、矢志不渝、牺牲奉献，我要以他们为榜样，在工作中充满激情、富于创造、勇于担当，脚踏实地的做好工作。通过学习“四史”，可以做到以史为鉴，增强忧患意识、提高务实精神，加深对历史规律性的认识和历史必然性的把握，从历史中汲取经验和智慧，增强开拓进取的勇气和力量，更好的战胜前进征程上的困难和挑战。

从 1921 年建党至今，中国共产党已经走过 100 年的光辉历程，这一路历程是中国共产党带领中国走过，是中国共产党让中国有了如今的繁荣昌盛。伟大的历史无不沉淀为精神，精神又无不是历史的，即便历史事件会定格在过去，但历史精神却是“永恒的”，值得我们传承并发扬光大，使之成为推动社会发展的物质力量。我作为一名新晋党员，通过学习“四史”让我与我们党构建中华民族伟大复兴的中国梦产生了共鸣。我要把我个人的理想信念同国家的发展，党的伟大事业紧密融合在一起，兢兢业业做好自己的本质工作，牢记自己党员的身份，严格要求自己的一言一行，为盛世中华出一份力，贡献一份能量。



## 《2021 年政府工作报告解读》听课心得



**张 丽**

教工三支部入党积极分子，网络培训中心副主任

在 2021 年 3 月 12 日晚上，我在“北大学堂”学习平台上学习了张春晓老师讲授的《2021 年政府工作报告解读》的在线直播课。对于刚结束的全国政协十三届四次会议上通过的《2021 年政府工作报告》有了进一步的了解。以下是我对本次课程的学习记录。

全国政协十三届四次会议在 2021 年 3 月 4 日至 10 日在北京召开，十三届全国人大四次会议 3 月 5 日上午开幕，11 日下午闭幕。

“十四五”时期是中国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。2021 年是“十四五”的开局年，是中国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年。

### 一、2021 年全国两会总体情况介绍

报告共 140 处提及“发展”：今年政府工作报告中提出“加快构



建新发展格局，推动高质量发展”“推动绿色发展”“规范发展长租房市场，降低租赁住房税费负担”……无不体现了以人民为中心，加快发展的执政理念。过去的一年，我国在面临严峻的新冠疫情考验下，仍然创造了举世瞩目的发展奇迹，全年国内生产总值达 101.5986 万亿元，比 2019 年增长 2.3%，成为全球唯一实现正增长的主要经济体，社会主义现代化建设取得新的重大进展。发展是我们党执政兴国的第一要务，我们必须坚持扭住“发展”这个牛鼻子，坚定发展信心，增加发展动力，抓住重要战略机遇期，就一定能闯过各种难关，发展必将充满希望。

报告共 122 处提及“保”：今年是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年，我们要继续坚持稳中求进总基调，继续落实好“六稳”“六保”，以保促稳、稳中求进。

报告中共 71 处提及“建设”：报告强调了“经济”“稳”“创新”“改革”“就业”“安全”等，充分体现了我国以经济建设为中心，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快推进高质量发展，确保“十四五”开好局，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

## 二、2021 年政府工作报告框架内容

### （一）2020 年工作回顾

2020 年工作回顾，七个方面的成绩：疫情防控取得重大战略成果、在全球主要经济体中唯一实现经济正增长、脱贫攻坚战取得全面胜利、决胜全面建成小康社会取得决定性成就、全年发展主要目标任



务较好完成、我国改革开放和社会主义现代化建设又取得重大进展。

2021 年面临着困难和挑战：

国际：一个大问题，即新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，国际形势中不稳定不确定因素增多，世界经济形势复杂严峻。

国内：六方面问题，1. 国内疫情防控仍有薄弱环节，经济恢复基础尚不牢固，居民消费仍受制约，投资增长后劲不足，中小微企业和个体工商户困难较多，稳就业压力较大；2. 关键领域创新能力不强。一些地方财政收支矛盾突出，防范化解金融等领域风险任务依然艰巨；3. 生态环保任重道远；4. 民生领域还有不少短板；5. 政府工作存在不足，形式主义，官僚主义不同程度存在，少数干部不担当不作业不善为；6. 一些领域腐败问题仍有发生。

## （二）“十四五”时期主要目标任务

### “十四五”布置九大重点任务

1. 着力提升发展质量效益，保持经济持续健康发展；
2. 坚持创新驱动发展，加快发展现代化产业体系；
3. 形成强大国内市场，构建新发展格局；
4. 全面推进乡村振兴，完善新型城镇化战略；
5. 优化区域经济布局，促进区域协调发展；
6. 全面深化改革开放，持续增加发展动力和活力；
7. 推动绿色发展，促进人与自然和谐共生；
8. 持续增进民生福祉，扎实推动共同富裕；



9. 统筹发展和安全，建设更高水平的平安中国。

## （三）2021 年重点工作

今年发展主要预期目标：国内生产总值增长 6%以上；城镇新增就业 1100 万人以上，城镇调查失业率 5.5%左右；居民消费价格涨幅 3%左右；进出口量稳步提升，国际收支基本平衡，居民收入稳步增长；生态环境质量进一步改善，单位国内生产总值能耗降低 3%左右，主要污染物排放量继续下降，粮食产量保持在 1.3 万亿斤以上。

经济增速是综合性指标，今年预期目标设定为 6%以上

2021 年重点做好八个方面的工作：

1. 保持宏观政策连续性稳定性可持续性，促进经济运行在合理区间；
2. 深入推进重点领域改革，更大激发市场主体活力；
3. 依靠创新推动实体经济高质量发展，培育壮大新动能；
4. 坚持扩大内需这个战略基点，充分挖掘国内市场潜力；
5. 全面实施乡村振兴战略，促进农业稳定发展和农民增收；
6. 实行高水平对外开放，促进外贸外资稳中提质；
7. 加强污染防治和生态建设，持续改善环境质量；
8. 切实增进民生福祉，不断提高社会建设水平。

## 三、2021 年政府工作报告重点解读

### （一）强化一个核心

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，以习近平新时代中



国特色社会主义思想为指导开展工作，增强“四个意识”（政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识），坚定“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信），坚决做到“两个维护”（坚决维护总书记在党中央和全党的核心地位；坚决维护党中央权威和集中统一领导）。

两会期间，习近平总书记在 2021 年 3 月 5 日下午参加内蒙古、3 月 7 日下午参加青海代表团审议，3 月 9 日下午出席解放军和武警部队代表团全体会议，3 月 6 日下午看望政协医药卫生界、教育界委员并参加联组会。总书记从四个团组分别从不同角度揭示了“三新”（新阶段、新理念、新格局）含义。瞄准“两高目标”，从高质量发展到高品质生活，一个事关国计，一个连着民生，共同指向人民日益增长的美好生活需要。凝聚奋进的力量，向光辉历史汲取精神滋养，从优良传统传承智慧力量，以团结奋进的精神状态迈上全面建设社会主义现代化国家新征程

## （二）新发展阶段

经济发展新常态、中国经济进入新时代、中国进入新发展阶段。

中国进入新发展阶段的提出是在 2020 年 8 月 24 日，习近平总书记在经济和社会领域专家座谈会上提的，并在 2021 年 1 月 11 日中央举办的省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上对新发展阶段的内涵进行了深入阐释。习近平：“党的十九届五中全会提出，全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，



我们要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，这标志着我国进入了一个新发展阶段。”

### （三）新发展理念和高质量发展

新发展理念是创新、协调、绿色、开放、共享。

高质量发展是是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。

### （四）供给侧结构性改革和需求侧管理

供给侧结构性改革的目的是提供供给的高质量，减少无效供给，扩大有效供给，提高供给结构适应需求。推进供给侧结构性改革和加强需求侧管理从三个方面着手，从生产端入手，从需求端着眼，要突出畅通循环。

### （五）现代化经济体系和新发展格局

总书记说，建设现代化经济体系是党中央从党和国家事业全局出发，着眼于实现两个一百年奋斗目标，顺应中国特色社会主义进入新时代的新要求而作出的重大决策。新发展格局是事关全局的系统性深层次变革，做到有利于提高资源的配置效率，有利于提高发展质量和效益，有利于调动各方面积极性，聚焦工作重点，加强改革举措的系统集成，协同高效，打通瘀点、堵点，激发整体效能，构建国内以内需为重点的国内大循环，以开放推进的国际国内相互促进的双循环。



## （六）政府与市场关系

理论和实践都证明市场配置资源是最有效率的，市场决定资源配置是市场经济的一般规律，促进健全社会主义市场经济体制必须遵循这条规律。

## （七）“六稳”和“六保”

“六稳”：稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期；  
“六保”：保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转。“六保”是底线，“六稳”是高线是追求的目标，守住“六保”，争取更好地“六稳”。

## （八）协商民主

在我国人口众多的国家，如何体现民主和集中的统一呢，人民通过选举、投票行使权利和人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商，尽可能就共同性问题取得一致意见，是我国社会主义民主的两种重要形式。

本次课程共 80 分钟，张春晓老师用非常清晰的思路、非常快的语速对 2021 年政府工作报告和国家“十四五”规划进行了精练解读，让我更深入地了解了“十四五”时期主要目标任务和今年国家重点工作等。张春晓老师授课全程都是大量地、高质量地输出，对国家政策文件，各级会议精神、习总书记讲话精神有充分的记忆和理解，把近几年的文件和领导讲话内容进行串讲分析，文理清晰，内容流畅，百听不厌。





同时，在“北大学堂”平台上听在线直播课非常方便，课后也可以反复复习，专家也在课后留出时间与在线学习者进行互动答疑，效果非常好。这门课我共学习了三次，受益匪浅，这种学习形式会继续坚持下去，也期待北大学堂输出更多的好课，学堂越办越好。





## 学习《不忘初心，牢记使命：新时代共产党人的价值追求》心得体会



**乐征征**

教工四支部入党积极分子，市场开拓办公室

2021年新学期，我光荣地参加了学校组织的第19期教职工党性教育读书班。学习期间，我从端正自己的学习态度做起，以严肃、崇敬、自豪和自觉的精神状态，认真的聆听了宇文利老师《不忘初心，牢记使命：新时代共产党人的价值追求》的讲座，深受教育和启发，再次接受了思想洗礼，对内心也有了深层次的触动。

宇文利老师开场以“赶考-永远在路上”的一个命题”将同学们带进《不忘初心、牢记使命：新时代共产党人的价值追求》讲座中。

70年前，毛泽东同志离开西柏坡时提出了著名的“赶考”命题。争取“考个好成绩”，跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率，从此成为中国共产党人执政“赶考”的永恒考题。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“党面临的‘赶考’还远未结束”。

“赶考”精神首先表现为中国共产党人强烈的宗旨意识、忧患意



识，体现了中国共产党人对社会历史的命运、前途、生存和发展的自觉关注。作为新时代的“答卷人”，我们应常怀“赶考”之心、常有“被监督”之警、常担“不及格”之忧。党的十九大报告中指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。《中国共产党章程》强调，党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。这些重要论述就是要求我们必须时刻铭记“我是谁、为了谁、依靠谁”，必须以“无我”的姿态投入到为人民服务的伟大事业中。“赶考”精神就是要求我们常怀人民之心，崇尚“金杯银杯，不如老百姓的口碑；金奖银奖，不如老百姓夸奖”的实绩观；就是要求我们常怀廉洁之心，保持“苟非吾之所有，虽一毫而莫取”的慎独境界；就是要求我们常怀敬畏之心，牢记“水能载舟，亦能覆舟”和“任何政党的前途和命运最终都取决于人心向背”的警示；就是要求我们常怀奋斗之心，保持自强不息、中流击水的奋斗激情。

随后宇文利老师讲授了“不忘初心、牢记使命”论述的形成历程，列举了习近平总书记八个具有代表性的关于“初心”论述的场景，阐释了开展“不忘初心、牢记使命”主题教育需要明确的问题。

初心如磐，使命在肩。不忘初心，方得始终。

作为新时代的年轻人，我们要时时刻刻不忘初心，深刻牢记时代赋予我们青年人的使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华



中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

不忘初心，就是让我们永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心，无论我们走得多远，都不能忘记走过的路；无论我们走到多么光辉的未来，都不能忘记为什么出发。

不忘初心，乃是党的根基在人民、党的力量源于人民，为此，就需要坚持一切为了人民、一切依靠人民，充分发挥广大人民群众的积极性主动性、创造性，不断把为人民造福事业推向前进。

不忘初心，也是在当下极有现实指向。要坚持学思用贯通、知信行统一，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，还要全力推进全面建成小康社会进程，乃至实现“两个一百年”奋斗目标，都需要不忘初心，继续前进。

在工作中，要严于律己。要对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，把自己摆进去把职责摆进去、把工作摆进去，查找自身存在的差距，有的放矢进行整改。

在学习上，要坚持永无止境的信念。无论何时何地，都应该坚持学习，坚持坚强自身短板的建设，不断给自己思想上补钙、学习上加压、潜力上加油，牢记实践是检验真理的唯一标准，用好实践抓住实践，从而不断提升自己的职责和担当意识，将自己的软实力转化为工作中的硬功夫。

新时代的我们，应当在“继续前进”的路上“不忘初心”，弘扬



“赶考”精神，在日常的工作生活中不断加强修养与磨炼。时刻提醒自己不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

