



牢记使命 砥砺前行

北京大学继续教育学院党总支
2019年系列主题活动特刊



- 北京大学继续教育学院党总支 -
2020年5月

编委会

主 任：李 胜

委 员：刘 宁、李 胜、吴 丹、杨 虎、张 虹、屈 兵、
舒忠飞、段艳平、廖来红

（按姓氏笔画为序）

编辑部主任：廖来红、刘 宁

编 辑：文天骄、白 素、庄蕾蕾、李 丽、李 杰、李菁菁、
初彬司、武 瑞、董 彦、熊 瑛

（按姓氏笔画为序）

目 录

前 言.....	李 胜 1
一、优秀组织奖评选.....	4
二、优秀读书报告评选.....	6
1. 获奖名单.....	7
2. 优秀作品选登.....	8
《苦难辉煌》读后感.....	郭广淼 8
《习近平的七年知青岁月》读后感.....	曹 建 12
《科学的历程》读后感.....	陈 瑞 14
《北大校长与中国文化》读书笔记.....	朱伶俐 16
《从鸦片战争到五四运动》读后感.....	陈 晨 22
读《梦在青春在》有感.....	石传芬 25
读《科学的历程》有感.....	闫晓琳 27
《穆斯林的葬礼》中意象之应用.....	高 强 29
《穆斯林的葬礼》读后感.....	梁 娜 31
三、优秀学习体会评选.....	33
1. 获奖名单.....	34
2. 优秀作品选登.....	35
做好国庆 70 周年群众游行“凝心铸魂”方阵一点位——国庆方阵 游行感悟.....	张 丽 35
学习党的十九国庆大报告精神体会.....	李 丽 38
致亲爱的教师小队.....	代 鑫 41

奋斗永远在路上.....	李菁菁	44
参加《回忆往事，激励当代，不忘初心》党性教育活动有感.....	王秋林	48
修己以应万物.....	王 倩	50
新中国 70 周年庆，和我有关.....	杜 鸿	52
《我和我的祖国》观后感.....	沈银英	55
红旗渠精神永存.....	张 琼	57
四、主题教育部署会.....		59
五、主题教育党日活动.....		62
“追忆光辉历史，不忘奋斗初心”参观校史馆主题学习教育活动.....		63
“文化融通·书香致远”北京大学继续教育学院——朱拉隆功大学孔子学院” 捐书公益活动.....		66
继续教育学院教工第三党支部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育 系列活动.....		70
“不忘初心、牢记使命”系列活动——国庆 70 周年群众游行工作总结 报告会.....		74
继续教育学院党总支组织参观“不忘初心、牢记使命”主题教育展览 参观活动及“不忘初心、牢记使命——我爱燕园”志愿服务活动.....		80
北京大学继续教育学院教职工前往李大钊纪念馆、李大钊故居开展主题 教育实践活动.....		84
以艰苦创业的红旗渠精神助推学院转型发展迈向新阶段——北大继续教育 学院党总支赴红旗渠干部学院学习.....		90
六、吟诵比赛.....		96
1. 让尊崇经典、诵读经典、使用经典蔚然成风——“诵经典 树自信 守初心 担使命”吟诵比赛活动上的致辞.....	杨 虎	97
2. 获奖名单.....		102

3. 新闻稿.....	103
4. 图 集.....	110
七、我们身边的榜样.....	112
我们身边的共产党员——高前余.....	113
我们身边的共产党员——邹 欣.....	117
我们身边的共产党员——王 帅.....	121
我们身边的优秀员工——王瑞娥.....	125
八、“不忘初心、牢记使命、凝心铸魂、奋勇向前”——国庆 70 周年 群众游行活动专刊.....	130
1. 初心不忘，同心筑梦——写在继续教育学院 18 名教师代表参加 北大国庆群众游行方阵之后.....	131
2. 大事记.....	135
3. 参加国庆群众游行方阵成员心得体会.....	137
我骄傲我是中国人，我幸福我是北大人.....	马 睿 138
不忘初心，继续前进.....	王杨曦 139
做好每一次螺丝钉.....	王姗姗 140
我和祖国共奋进.....	王 琪 140
在感动中收获.....	代 鑫 142
以团结凝聚力量，以奋斗成就梦想.....	白 素 143
团结的力量.....	苏帅华 145
新中国 70 周年庆，和我有关.....	杜 鸿 146
奋斗永远在路上.....	李菁菁 147
追梦人.....	张 伟 148
做好国庆 70 周年群众游行“凝心铸魂”方阵一点位.....	张 丽 149

“团结起来，振兴中华”，爱北大，爱祖国.....	武 瑞 150
我和我的祖国.....	胡年婷 151
重燃的激情.....	高 强 152
不忘初心，牢记使命，甘于奉献，砥砺前行.....	梁 娜 153
向祖国母亲表白之重大活动感悟.....	曾玉芬 154
“我，我们，他们”.....	熊 璞 155
凝心铸魂，筑梦未来，永久奋斗，阔步前行.....	杨 虎 156
4. 体会与感悟.....	161
凝心铸魂永向前.....	李 丽 161
在磨砺中成长，在奋进中蜕变.....	段艳平 163
我们的担当，我们的风采，我们的骄傲.....	吴 丹 164
触动灵魂的变化，奋勇前行的力量.....	刘 宁 165



前言

北京大学继续教育学院党总支书记 李胜

基础不牢，地动山摇。切实加强党的基层组织建设，是新时代全面从严治党的必然要求和重要内容。2017年10月18日，习近平总书记在党的十九大报告中明确指出：“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。要以提升组织力为重点，突出政治功能，把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。”2018年7月4日，习近平总书记在全国组织工作会议上进一步指出：“加强党的基层组织建设，关键是从严抓好落实。”为此，就不断提升基层党组织的组织力，突出政治功能；不断加强各领域党建工作；探索加强新业态和互联网党建工作；加强支部标准化、规范化建设。

作为北京大学的基层党组织，继续教育学院党总支自成立以来，一直坚决按照党中央的战略部署，在学校党委的坚强领导下，积极服务国家战略和学校大局，明确使命担当，提高政治站位，结合学院具体情况，按照“守正出新，凸显特色”的工作思路，认真学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展各种主题教育活动，充分发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用，工作得到了上级组织的高度认可和广大群众的广泛好评，仅2016年以来，党总支下属的个人与集体就荣获了校级以上奖励40余项。

总结几年来的工作经验，我们深切地感受到，推进基层党建工作的稳健发展，既要按照上级部署，不折不扣地认真完成各项重要的“规定动作”，又必须结合学院特殊情况，创新工作形式，丰富工作内容，扎扎实实地做好富有特色的“自选动作”。在具体的工作落实中，开展主题教育、参与重大活动、参观考察、学



习交流、知识竞赛、演讲比赛、征文比赛、摄影比赛、歌咏比赛、吟诵比赛、榜样宣传、组织沙龙交流等工作方式往往可以起到良好的工作成效。

在上述思路的指导下，2019年以来，继续教育学院党总支继续重点学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，并按照邱水平书记在北大第十三届党委二次全会（扩大）暨2019年寒假战略研讨会上的讲话精神和工作要求，认真学习贯彻党的十九届四中全会精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，并以迎接学校审计和巡察工作为契机，不断加强和改进党建工作，努力建设学习型、服务型、创新型的优秀基层党组织。需要特别提出的是，在庆祝新中国成立70周年群众游行重大活动中，学院党总支积极组织，18名同志代表学院圆满完成任务。国庆群众游行结束后，学院在前期动员会、座谈会的基础上，认真总结工作经验，收集员工参加国庆群众游行活动心得体会，编辑活动特刊、文集、图册，召开国庆70周年群众游行工作总结报告会，对全院党员群众进行了富有成效的爱国主义和集体主义精神的教育。同时为大力营造良好文化氛围，弘扬正能量，提振精气神，增强党务与业务工作的深度融合，促进学院各项工作的创新转型发展，党总支还在全院范围内开展了优秀读书报告与优秀学习体会评比，“文化融通·书香致远”北京大学继续教育学院——朱拉隆功大学孔子学院捐书活动，参观校史馆及主题教育展览，组织职工分别赴李大钊纪念馆、李大钊故居、红旗渠干部学院开展主题教育实践活动，“诵经典、树自信、守初心、担使命”经典名篇吟诵比赛等专题活动，取得了良好的工作效果。与此同时，学院党总支注重在全院弘扬爱国主义和集体主义精神，并继续挖掘身边优秀典型，近距离传递“正能量”与“好作风”，2019年推出1期《不忘初心、牢记使命、凝心铸魂、奋勇向前——国庆70周年群众游行活动专刊》，4期“我们身边的榜样”系列报道。努力把爱党荣校、积极向上、团结协作、守正创新的精神融入具体工作中，让学院日常工作真正做到常做常新，富有成效，示范引领，走在前列！

上述活动的开展，除了在加强党性教育，鼓舞员工士气，增进党务工作与业务工作的融合度方面发挥极为重要的积极作用以外，还为我们下一步开展党务工作积累了必要的工作经验，提高了党员干部以及群众骨干的工作能力。我们欣喜

地看到，通过几年的学习和历练，很多同志的党性修养、工作能力、理论水平和气质形象都发生了可喜的变化，优秀的榜样越来越多，也由此带动了学院各项工作的稳健发展。在今年全国抗击新冠肺炎疫情的人民战争、总体战、阻击战中，全院上下严格按照中央和学校部署，党员干部坚守工作岗位，靠前指挥，群众员工克服困难，尽全力保证业务“不掉链子”，党员和积极分子响应组织号召全员捐款，受到表扬，部分同志在所在社区积极参与志愿服务，奉献爱心。充分凸显出了党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用，也反映出了党总支多年来工作的好成效。

为了梳理经验，展示成绩，记录工作历程，丰富党建资源，在学院党总支的领导下，党总支宣传工作小组的全体同志群策群力，将2019年度特色活动的图文资料汇编成册，推出了这本《牢记使命 砥砺前行：北京大学继续教育学院党总支2019年系列主题活动特刊》，将其作为重要的党建教育读本，发放给全体党员、积极分子和广大群众。希望特刊的推出，能够在全体党员、积极分子和广大群众中发挥出应有的宣传、教育、鼓舞和激励作用，进而让我们的工作做得越来越好，越来越富有成效。当然，学院党总支工作的顺利开展，一切成绩的取得，离不开上级党组织的坚强领导和亲切关怀，离不开学校各部门和兄弟院系的大力支持，更离不开学院全体党员、积极分子和广大群众的共同努力，借此机会，我要表示真诚的谢意和崇高的敬意！相信在大家的共同努力下，我们一定会在讲政治、抓落实、树正气、促团结、谋发展方面再创佳绩，更上层楼，成为新时代高校基层党组织中优秀的坚强战斗堡垒，为北京大学继续教育事业的转型发展、创建世界“双一流”的战略目标作出新的更大的贡献！

2020年5月



一、优秀组织奖评选

关于支部组织工作优秀奖的评选决定

在北京大学继续教育学院党总支 2019 年开展的“优秀读书报告及学习体会评选、吟诵比赛”等系列活动中，三个所属支部高度重视、积极参与，现根据各支部参与上述两项活动综合得分情况，特评出支部组织工作优秀奖如下：

一等奖：教工四支部

二等奖：教工三支部

三等奖：教工二支部

中共北京大学继续教育学院总支部委员会

2020 年 1 月 7 日



二、优秀读书报告评选

获奖名单

一等奖：

《苦难辉煌》读后感	郭广淼	教工第四党支部
《习近平的七年知青岁月》读后感	曹建	教工第三党支部

二等奖：

《科学的历程》读后感	陈瑞	教工第四党支部
《北大校长与中国文化》读书笔记	朱伶俐	教工第三党支部
《从鸦片战争到五四运动》读后感	陈晨	教工第四党支部

三等奖：

读《梦在青春在》有感	石传芬	教工第三党支部
读《科学的历程》有感	闫晓琳	教工第四党支部
《穆斯林的葬礼》中意象之应用	高强	教工第二党支部
《穆斯林的葬礼》读后感	梁娜	教工第三党支部

优秀奖：

《中国哲学简史》读后感	胡敏	教工第四党支部
《邓小平时代》读书报告	张海平	教工第二党支部
《北大校长与中国文化》读后感	王凯惠	教工第三党支部
《毛泽东传》上册读后感	王姗姗	教工第三党支部



优秀作品选登

《苦难辉煌》读后感



郭广森

教工四支部党员，继续教育学院市场开拓办公室

“高层智囊金一南教授 15 年倾注心力的力作。”“第一本可以作为散文欣赏的历史图书；第一本用战略思维、战略意识点评历史的图书；第一本把中共早期历史放在国际大背景下解读的图书。”手捧《苦难辉煌》，首先映入眼帘的便是这些闪耀着光环的文字。曾几何时，我对早已大红大紫的金教授知之甚少，对所谓的“战略思维”“战略意识”也没有多少感性的认识，但我逐行逐段、逐字逐句地认真读完之后，便认定它是一本难得的好书。后来，当我对这本书愈加关注的时候，看到了国防大学政委刘亚洲上将的一番评价：“《苦难辉煌》一书，是近年来研究我党我军早期革命历史书籍中，内涵挖掘得比较深的一部好书。视野开阔、思路新颖，文笔生动、感情真挚，见解独特、分析透彻，史料丰富、引人入胜……”，觉得非常中肯。

这是一本讲故事的书，但它又绝不等同于一本平铺直叙的故事书。作者历时 15 载，翻阅了大量尘封多年的文电资料，阅读了 500 多本珍贵的史料典籍，整理了 200 多万篇读书笔记，最终将所思所感所悟熔铸到这 52 万字之中。它将中共早期革命历史放在国际大背景下解读，透视那个时代多维的社会历史联结，把中国国民党、中国共产党、联共（布）与共产国际、日本昭和军阀集团这四股力量的激烈碰撞综合在一起，来分析理解中国革命。这种纵览式的描写、俯瞰式的

解析，“致广大而尽精微”，既达到了宽广博大的宏观境界，又探究到了精细详尽的微妙境界，让我有种登高望远、豁然开朗的感觉。通过这本书，我第一次知道了“鲍罗廷”这个名字，这位曾在国共两党早期革命斗争史上叱咤风云、首屈一指的重量级人物，此前我竟浑然不知；第一次了解到日本法西斯的前世今生，搞清楚了中日两国“一言难尽的一衣带水”的历史渊藪，弄明白了北一辉、大川周明和“巴登巴登三羽乌”与后来侵华日军滔天罪行的内在关联；也第一次深刻地感受到中华民族从救亡图存到复兴强盛是何等艰难，革命道路的艰难抉择、革命志士的威震疆场、革命信念的坚定不移，都深深地打动了……我尽情地在书中汲取丰富的营养，慢慢地有了“拨开云雾见天明”的舒畅，也有了“狂飙为我从天落”的彻悟。

这是一本讲人物的书，但它又绝不等同于一本歌功颂德的传记书。通观全书，包括老一辈无产阶级革命家毛泽东、周恩来、朱德，共产国际维经斯基、托洛茨基、李德，还包括国民党孙中山、蒋介石、汪精卫，昭和军阀永田铁山、小畑敏四郎、冈村宁次等，整本书的人物大概有300多个。有的作者浓墨重彩，用了大段大段的语言详加描述，有的则寥寥几段甚至寥寥数笔，就把一个人的生命历程、阶级立场以及他在关键事件中所起的地位作用勾勒得清清楚楚。无论哪般，都给读者留下了深深的印记。通过字里行间的平实记述，历史事件被刻画得愈加生动，人物形象也凸显得愈加深刻。其中，对彭德怀与林彪的描写给我留下了极深的印象。书中说：“彭德怀与林彪相较，说勇林不如彭，说谋彭不如林。彭德怀是一团火，一团从里烧到外、随时准备摧枯拉朽的烈火；林彪则是一潭水，一潭深不可测却含而不露的静水。‘泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬’，前半句可形容彭，后半句可形容林。彭、林配合，相得益彰，成为毛泽东指挥中国革命战争十分得力的左膀右臂。”短短几行文字，彭林二人的形象立马在人们脑海中立体凸现。之所以全文摘录这段话，实在是因为这样的文字在当今的纸媒网媒中难能可贵，描述清晰透彻，刻画入木三分。对已故人物特别是高层人物的评价定性，往往会出于政治考量，也往往会囿于政治考量，要么大加褒奖堪比神话，要么大加批判罄竹难书，但这都不是真实的历史。钱穆说，研究历史有两种观点，



一种是“历史意见”，一种是“时代意见”，“后人单凭后人自己所处的环境和需求来批评历史上以往的各项制度，那只能说是一种时代意见。”“我们不该单凭时代意见来抹杀以往的历史意见。”《苦难辉煌》无疑在这个方面做得很好，它既充分尊重了“历史意见”，也积极吸取了“时代意见”，二者交相辉映相得益彰。

这是一本讲历史的书，但它又绝不等同于一本叙史记实的历史书。现实中，有很多文学创作者，精于对文字的表达却疏于对历史的研究，因此写不出深刻厚重的作品；也有很多历史研究者，对历史钻研很投入也很深入，但是缺乏狂放不羁的文字和跃然跳动热情，因而也形不成丰富的感染力。网络上这样评价金一南：“一颗年轻跳跃的心在写这样一个沉重的、厚重的事件，能够把这样睿智的思想和富有激情的文字结合在一起的研究者不多。”可以说，这本书的魅力很大程度上在于蕴藏其中深厚的文学底蕴和独特的文字魅力。“历史的奥妙，在于它可以包含无穷无尽的假设；历史的冷峻，又在于它总把假设永远置于假设。”这段话评论孙中山和毛泽东二人的历史轨迹，看似哲理性的论断，实则为读者打开了一扇链接古今的大门。“毛泽东不是先知先觉，却以最大的历史自觉来到转折点。没有句句是真理，只有步步实事求是。”“能够在关键时刻支持领导者做出关键判断、采取关键行动的那种发自内心召唤的历史自觉，不但是伟人之所以成为伟人的必备条件，更为见风使舵者、见利忘义者、投机取巧者所永远无法获得。”这是说在对待革命领袖人物上，要自觉站在历史的视角冷静分析、客观陈述，而不是盲目崇拜，更不能迷信神话。还有那句“真正的英雄具有那种深刻的悲剧意味：播种，但不参加收获。”将英雄本色抒发地透彻见底，让作者怦然心动，也令读者为之动容……此外，还有许许多多融哲学内涵与散文笔触于一体的文字，品读多遍后依然回味无穷。

这是一本讲道理的书，但它又绝不等同于一本析事明理的教科书。这本书描述的是我党我军早年的革命斗争史，围绕“中国的红色政权为什么能够存在？”进行了深入地探索和思考，其中阐述的道理今天看来仍有很好的启迪意义。比如，在探讨中国红色政权为什么能够存在时，作者分析了汪精卫的五条理由、蒋介石的五条原因和毛泽东的五条原因等，还历史以全景式的展现和回望式的剖析，既

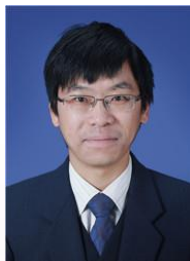
有历史深度更有思想力度。作者说，蒋介石和毛泽东有共同点，“皆以为自己必定且注定要完成某种不可言喻且不言可喻的历史使命。”但二人各自信仰的主义又不同，各自行进的道路也不同，结果一个将“枪杆子”耍得炉火纯青，却站到了人民的对立面，最终陷入人民战争的汪洋大海；一个将“笔杆子”用得出神入化，与人民紧紧站在一起，最终凝聚起人民群众的磅礴伟力。“为何而败？是败于主义，还是败于枪杆？是败于对历史的把握，还是败于对未来的规划？”真是“所问像生命一样久远和古老。”这既是对历史的追问，也是对读者的拷问，历史不曾终结也没有终结，经验和教训还有待后人不断汲取和总结，而这或许也正是作者写作本书的初衷。刘亚洲说，这本书“看似讲历史，实则讲今天；看似问过去，实则问未来。”历史是现实的一面镜子。当年我们夺取新政权建立新中国，固然靠枪杆子说话，但真正的力量是革命者的信仰；今天我们实现中华民族伟大复兴的“中国梦”“强军梦”，仍然在于执政党和民众的坚定信仰。书中展示的近代以来中国那段艰难曲折、惊心动魄的追求、选择和奋斗史，恰好可以为我们寻找答案提供宝贵的警醒和借鉴。

学界将读史治史分为三重境界：第一，洞察历史事件的真相；第二，把握历史过程的动因；第三，受到历史精神的启迪，包括规律的启迪、哲理的启迪、信念的启迪等等。《苦难辉煌》无疑是把大量功夫用在了第二、第三重境界上，并且是下足了大气力用足了真功夫。它所描述的历史，不是平民视阈下琐碎的小掌故、小轶闻，而是战略思维视野下恢弘壮阔的大历史、大格局。作者从一个战略研究者的角度，站在历史的维度和时代的高度，在错综复杂的历史现象中抽丝剥茧抓住本质，因而也使这本书具有了深邃的历史穿透力和强烈的思想震撼力。基于此，《苦难辉煌》开阔了思维的广度，标识了思维的高度，也彰显了思维的力度，为我们拓展了发散遐想的广阔空间。

或许，这正是《苦难辉煌》的独特魅力所在。



《习近平的七年知青岁月》读后感



曹建

教工三支部党员，继续教育学院技术保障办公室主任、网络培训中心主任

《习近平的七年知青岁月》是一本采访实录，内容是对当年与习近平同吃同住同劳动的乡亲和知青们进行的面对面访谈。他们当事人的回忆，充满着各种细节。一个人怎么样，往往能从细节里看出来。

通过了解习近平在梁家河当知青的事迹，能够体会到，任何人都是从普通的孩子成长起来的，习近平刚到陕西的时候，也经历过一个迷茫徘徊的阶段。在工作和生活中脱颖而出的人，往往是加强学习，提升自我，发挥优势，走出彷徨。习近平的“过四关”，即“跳蚤关”“饮食关”“劳动关”“思想关”，就是一个脱胎换骨的成长历程，在逆境中实现了精神升华。梁家河给知青们提供了一个相对宽松的政治环境，让他们能够发挥个人潜力。后面习近平成为接班人，那是时势使然，并不是说一开始就抱着这个崇高志向。

这本访谈实录给我的一个启示，是做事要有原则，但也要保持灵活。习近平会和知青们互相沟通“小道消息”，议论国家方针政策得失，私人信件会讨论敏感人物和问题，在工作期间没有开展轰轰烈烈的阶级斗争。

习近平在青年时代，言行中展现了不少可贵的品质，令人感动和敬佩。

第一是知恩图报。他发现自己父亲原来的卫士流落街头乞讨，就倾囊相助，把所有钱和粮票甚至身上的外套都给了老汉。他在领导国家之后高度重视扶贫工作，也多少是因为在梁家河得到村民的接纳和认可，也了解到农村的疾苦，知道陕北老百姓在他最困难的时候收留、养育和培养了自己，他在领导人的位置上，应当有所回报，多给农村做一些事情。这都是知恩图报的表现。

第二是平易近人。习近平到了农村，就完完全全把自己当成了一个普通的农

民，不摆任何高干子弟的架子。他待人讲话，总是面带笑容，和和气气。我们现在看电视新闻中习主席走访的镜头，也总能感受到这一点。这说明习近平的平易近人是一以贯之的。他能讲一口地道的陕北话，善于跟群众沟通。习近平甚至放弃了1974年作为工农兵学员上大学的机会，决心踏踏实实在农村干一场。他在下乡期间一直坚持劳动，一直自我磨炼，扎根农村，自强不息。

第三是刻苦学习。习近平下乡插队带了满满一箱子书。他在工作之余，坚持看书学习，夜以继日。而且看书的时候，注意分析对比，博采众长，独立思考。同一个主题的书籍，也注意读深读透，部分书籍反复阅读。另外，习近平还注意从中国经典古籍中寻找养料。大量深入的读书学习，使得习近平在日后工作中，能够经常性地引经据典，对体现中华优秀传统文化精髓的语句信手拈来。读书学习，让习近平掌握了系统的知识和方法，也塑造了自身良好的学习方法和思维能力，对日后的领导工作有巨大的裨益。习近平表示：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”这对于我们做好继续教育工作也有启示意义。我们学院，就是要通过自己的热忱服务，为学员提供一个良好的学习平台。

第四是不忘初心。习近平在十九大报告中有一句话说得非常好，“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”习近平本人在梁家河就为自己规划了一条从政之路，并且从做大队书记，到去清华上学，主动去地方基层逐级历练，直到当上最高领导人，始终坚持初心，沉稳务实，踏踏实实为人民群众谋福利，进而为中华民族谋复兴。自始至终，为人民群众做实事是习近平始终不渝的信念。

我们要认真学习习近平这些优秀品质，深刻体会，内化于心，并体现在各自的工作和生活之中。



《科学的历程》读后感



陈 瑞

教工四支部群众，继续教育学院对外合作办公室 主任

《科学的历程》把自然科学的诞生与发展放在人类文明史的长河中描述，又把人类文明的产生作为宇宙演化的一部分来阐述，有助于读者弄清自然科学在人类文明中的位置，以及人类文明在宇宙发展中的位置，从而加深读者对自然科学史的了解。本书以西方文明和科学的发展为主线，同时讲述了东方文明和科学技术对人类进步的重大贡献。读完本书，我主要有三大感想。

第一，历史的叹息。本书从文明的源头讲到人类的未来，洋洋洒洒，详细阐述了科学怎样历经坎坷一步一步发展壮大。笔者除了从书中深入了解到几千年人类科学史之外，更多感触的是中华民族在这浩荡长河中的奋勇激进与随波沉沦。作为唯一延续到今天的四大古文明之一，中国除了创造出辉煌灿烂的原生文明，更是在科学探索，科技应用中长期走在世界前列。据统计，中国历代重大科技成就（项目）在世界重大科技中所占比例为：公元前6世纪前为57.4%；公元前6世纪到公元前1世纪为50%；公元前1世纪到400年为62%；401年到1000年为71%；1001年到1500年为58%。明朝以前的世界重要发明和伟大的科技成就有300多项，其中有175项是我们老祖宗发明的。而读完《科学的历程》本书，却不得不得出结论：现代科学基本完全是由西方人开创及主导，中国人做出的贡献微乎其微。著名的“李约瑟之问”振聋发聩，直指中国人心。对于近几百年来在科技、文化、制度上全面落后的痛恶，是现代中国人绕不过去的心结。这些年网上最火的一些架空历史小说中，穿越到古代的国人，改革国是、振兴民族的首

要举措，无不集中于科学研究、技术应用领域，正为是证。

第二，回顾历史，除了荣耀于祖宗光辉，痛惜于历史惨淡之外，我感到更多是对当下的警醒。历史终究已过去，从历史中学习，以史为鉴，正是我中国传统。我们绝不应该再重蹈历史覆辙，要坚定专注于现代科学领域的研究与投入，为中华文明的全面复兴，为创造人类更美好的未来做出更多更大贡献。这就需要在弘扬全社会科学精神上，在保障科学研究的制度建设上，在技术应用的产业发展上，在各级教育的创新创造力保护上，在基础科学研究设备投入上都做好大量工作，尽快树立起全社会崇尚科学研究的积极生态，如此才能在科学研究领域重新作出更大贡献。近年来，国家积极鼓励创新，投资很多大型基础科学研究设备，高成本引进全球顶尖人才，这些举措都是给未来产出打下良好基础，相信20年内，来自中国的重大科学发现突破将层出不穷，中国人将会重回人类科学之巅。

第三，如果我们站到全人类的角度看待这本书，一种对宇宙，对自然，对未来的未知恐惧则会油然而生。几千年的人类文明史，几百年的人类现代科学史，放到地球历史，宇宙历史中看，沧海一粟，不值一提。小小寰球，一些人猿从刀耕火种进化到生化核武，说好听点，是大大增强了改造自然的能力，反之，也只是极大增加了毁灭自己的能力而已。随着科学的发展，人类毁灭自己的方式及可能越来越多。一方面，对自然的了解仿佛越来越深入，君不见，黑洞照片都能清晰可见了，可控核聚变坚持时间也越来越久了，人工智能机器人已经可以前空翻了，量子应用好像触手可及了……另一方面，人口爆炸快要失控了，实验室病毒经常流窜了，温室效应即将不可逆了，核武器扩散越来越多了……科学的快速发展，到底是福是祸？著名的“费米悖论”有十几种猜想解答，其中一种就是“文明生物在实现星际交流之前必将毁灭自己”，真是细思极恐啊！

总体来说，这本书，加深了我对人类科学发展的认知，对中国在人类科学历程中起到的作用也有了了解。虽然它没有解答更多哲学性的问题，但这浩荡的画卷，展示出来的本身，已经就是一个哲学问题。



《北大校长与中国文化》读书笔记



朱伶俐

教工三支部群众，继续教育学院网络培训中心

我来北大工作已经十多年了，对北大的历史、文化、名人却不甚了解，一直颇感惭愧，近来也开始搜集这方面书籍。这次学院推荐的书目中，汤一介老先生主编的这本《北大校长与中国文化》让我眼前一亮，这是“北大记忆”丛书首批书目之一，这套丛书中，我之前看过温儒敏先生的《书香五院》和杨虎老师的《北大钝学记》，觉得质量相当不错，所以毫不犹豫就选定了这本书。

这书最初是为北大 90 周年校庆而编写的，后来又加以几次补充修订，我看到的这本是为纪念北大 120 周年校庆而校订的最新版本。王瑶先生和乐黛云先生分别作序，书中正文分篇写了孙家鼎、张百熙、严复、蔡元培、蒋梦麟、胡适、傅斯年、汤用彤、马寅初、翦伯赞、季羨林 11 人，附录分篇写了陈独秀、梁漱溟、郑天挺、朱光潜、向达 5 人，书中共计记载了 16 位与北大有密切关联、为北大做过重大贡献的中国顶尖级知识分子。为了更明晰地呈现北大发展进程，我对书中正文所记载的担任过北大重要职位的人物列表如下：

人物基本信息	人物与北大关系	人物对中国文化所做出的贡献
孙家鼎 (1827-1909) 安徽寿州人 清末重臣、状元	<ul style="list-style-type: none"> ● 京师大学堂创办人 ● 京师大学堂第一任管学大臣 ● 掌管京师大学堂时间： 1898 年 7 月-1900 年春 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一手筹办了中国第一所综合性大学 ● 列出了开办京师大学堂的原则，强调教育为本，分科立学，中学为体，西学为用，育可恃之才 ● 重翻译、置仪器、督办官书院，兴办官报，开自由办报先河
张百熙	<ul style="list-style-type: none"> ● 京师大学堂事务大臣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恢复和重建京师大学堂：聘教习、订章程、编书籍。制定了

<p>(1847-1907)</p> <p>湖南长沙人</p> <p>清末重臣、进士</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌管京师大学堂时间： 1902年1月-1904年1月 	<p>完整而系统的学堂章程，注重课程中西并用和分科设学的基础上，附设通儒院，对全国各地各类学堂的建立起到了指导和规范作用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以章程为指导，建成了全国第一所由中央政府直接管理的综合性大学，使京师大学堂走上现代化轨道 ● 奏派学生出洋留学，学生学成回来担任教习，培养自己师资
<p>严复</p> <p>(1853-1921)</p> <p>福建侯官人</p> <p>思想家、先驱者、曾留学英国</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大校长 ● 掌管北大时间： 1912年2月-1912年11月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 西方文化的积极倡导者和传播者，第一次系统介绍西方的古典经济学和政治理论、进化论、自然科学、哲学理论，从根本上打开了人们思想眼界 ● 对中西文化进行尖锐对比，痛斥旧学、提倡新学，号召“开民智、鼓民力、新民德”，宣传变法维新，开创了向西方学习的新纪元
<p>蔡元培</p> <p>(1868-1940)</p> <p>浙江绍兴人</p> <p>教育家、革命家、政治家，清末进士、曾留学欧洲</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大校长 ● 掌管北大时间： 1916年12月-1927年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 力整校风、改革教制，力主思想、学术自由，倡导兼容并包，使北大吸引并容纳了一批中国当时最优秀的知识分子，为近代中国开导出一新的潮流，奠基了北大在新文化运动中的领导地位 ● 主张“自由、平等、博爱”“以美育代替宗教”“德智体美育并举”
<p>蒋梦麟</p> <p>(1886-1964)</p> <p>浙江余姚人</p> <p>教育家、留美博士</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大校长 ● 1919年起协助蔡元培主持校政，正式担任北大校长时间为1930年12月-1945年8月，是北大历史上担任校长时间最长的一位校长 	<ul style="list-style-type: none"> ● 从教育行政和学校施舍两方面提出了系统的教育方案，从提高行政管理效率、改善教学条件、增进学术水平、端正学校学风方面贯彻落实其教育理念，明确提出“教授治学，学生求学，职员治事，校长治校”，规定北大以“研究高深学术、养成专门人才、陶融健全品格”为职志，在其领导下，这一时期北大形成了井然有序、系统完整的教学行政管理体制，取得了丰硕的科研成果 ● 重视全民族素质的提高，把文化建设当成国家振兴的头等大



		<p>事，希望把北大办成世界一流大学，培养一大批优秀人才为国家服务</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认为教育之目标在于“养成具健全之人格、独立不移的精神、精确明晰的思考力的个人，这样才能改造社会”
<p>胡适 (1891-1962) 安徽绩溪人 思想家、文学家、哲学家、留美博士</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大教授、校长 ● 1917年受聘为北大教授，在北大任教数十年，先后担任过中文系主任、英文系主任、文学院院长和校长等职，担任北大校长的时间为1946年7月-1948年12月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是现代中国文化的奠基人之一，为中国现代思想以至于文化树立了新规范 ● 第一个提出用白话取代文言，推动了白话文运动的开展 ● 第一个用白话写诗，出版了第一本白话诗集《尝试集》，推动了现代新诗的诞生 ● 第一个编写中国哲学史专著，出版了第一本中国哲学史著作《中国哲学史大纲》，促进了中国哲学史科学的诞生 ● 第一个把白话小说作为学术项目进行研究 ● 第一个用现代观点考证《红楼梦》，开创了一代新红学 ● 提出“大胆的假设，小心的求证”作为治学方法十字真言
<p>傅斯年 (1896-1950) 山东聊城人 历史学家、古典文学研究专家、教育家，曾留学英德</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大学生、教师、校长 ● 1913年，进入北大预科。1916年，升入北大国学门，1929年，在北大任教，1945年8月-1946年7月期间，担任北大代理校长 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学生期间创办《新潮》杂志，担任五四运动中的学生游行总指挥，是新文化运动的中坚力量 ● 对史学和著史做了明确区分，认为史学是整理史料的科学，强调史料比较方法的运用。他所开创的史料学派对于中国传统学术的现代转型做出了巨大贡献 ● 积极倡导教育改革，首先提出大众教育和现实教育的主张，认为政府要统一规划各级各类学校的数量和发展速度；中小学教育要为高等学校输送人才的同时，应承担职业技能训练的任务，中小学教材选编要以有助于学生理解为原则；大学教育宗旨是要对学生进行学术训练，培养研究能力 ● 提倡“平淡无奇的教育”：帮助学生解决生活问题；加强课业，认真的教，认真的考；提倡课外活动，使学生具有健康的体

		格和健全的精神
<p>汤用彤</p> <p>(1893-1964)</p> <p>祖籍湖北黄梅</p> <p>佛教史专家、魏晋玄学专家、印度哲学专家，留美硕士</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大教授、副校长 ● 1930年到北大任教授，1934年起兼任哲学系主任、文学学院院长、校务委员会主席等职务，1952年至1964年，担任北大副校长 	<ul style="list-style-type: none"> ● 认为只有集中一批一流教授才能把北大变成国际上的一流大学，曾为文学院和哲学系聘请一些著名学者担任教授 ● 行政上主张“无为而治”，使学校学术气氛颇为自由，活而不乱，有利于学术繁荣 ● 指出要在文化研究中得到真理，必须“精考事实，平情立言”，更要探源立说，统计全局 ● 第一个精当而深刻地揭示出魏晋玄学的内在发展线索，强调统计全局，做全方位的文化考察，注重社会思潮与玄学之间的关系 ● 在佛教方面的研究也取得了举世公认的成果
<p>马寅初</p> <p>(1882-1982)</p> <p>浙江绍兴人</p> <p>经济学家、教育学家、人口学家，留美博士</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大教授、校长 ● 1917年任北大经济系教授，后兼系主任，北大第一任教务长，1927年离开北大，1951年-1958年，担任北大校长 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以通俗的口头文言形式的语言介绍西方经济学特别是应用经济学的知识 ● 针对普通民众和青年，批评一些存在于一般人常识中的陈旧的经济意识，蒙以现代西方经济学的知识 ● 针对上层掌握国家经济实权的任务，多年来发挥顾问、智囊、批评家、监督者的作用 ● 提出《新人口论》，拟出以控制人口与科学研究为内容的报告，指出要及时有效地控制人口，遗憾的是不被当政者采纳，但其追求和坚持真理的勇气和方式给后人留下了宝贵的精神财富
<p>翦伯赞</p> <p>(1898-1968)</p> <p>湖南桃源人</p> <p>历史学家、社会活动家、马克思主义史学</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北大教授、校长 ● 1952年任北大历史系教授兼系主任，后又兼校党委委员、副校长 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出民主办系，在该方针指导下，北大历史系成为一个人员齐备、彼此团结、教学质量高、学术空气浓厚的历史学重镇 ● 宣传马列主义，努力改造旧史学，建立并发展马克思主义新史学，是中国马克思主义历史学的主要奠基人之一 ● 宣传历史唯物主义的基本观点，批判抵制了唯心史观和虚夸



<p>家、教育家，曾留学美国</p>		<p>学风。著有《历史哲学教程》，此书是我国早期的一本比较系统的论述历史唯物主义基本原理的专著，也是一本主张“中国历史翻案”、重新研究中国历史的著作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 著有《中国史纲》（第一卷）（第二卷），是当时中国通史的巨著，也是断代史的巨著
<p>季羨林 (1911-2009) 山东临清人 语言学家、文学家、国学家、佛学家、史学家、教育家和社会活动家，留德博士</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 北京大学终身教授、副校长 ● 1946年起，任北大东语系教授，曾任北大东语系系主任、北大副校长、北大校务委员会副主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 杰出的语言学家，精通 12 国语言，翻译了大量文学作品，开拓了印度语言文化研究，填补了梵文学翻译的一项空白，帮助中国读者更深入地了解印度文化，增强中印两国传统友谊 ● 创办《中国比较文学》《东方世界》《国外文学》等刊物，是东方比较文化的倡导人，强调研究比较文学的宗旨是通过中外文学或东西文学的比较探讨出规律性的东西，以利于我们借鉴外来优秀文化，更好地继承和发扬我们民族传统的精华 ● 提出教育双轨制，指出教育形式上应吸收中国传统书院的方法，应建立专门的研究机构作为补充，实行导师制，支持大学书院建设 ● 集学者、教授、散文家于一身，从事大量学术工作和翻译工作的同时，还建造了自己的文学天地，各方面成绩斐然

1898年京师大学堂成立标志着中国近代国立高等教育的开端，从成立至今，北大的发展离不开一代又一代校长所做出的艰苦卓绝的努力。从上表可以看出，本书聚焦在 1898 至 1988 年间的 11 位北大著名校长，如果要分阶段，可以按照社会历史进程分为清末时期（1898-1912）、民国时期（1912-1949）、新中国时期（1949-1988），这 11 位校长都是忧国忧民的先驱者，是当时知识分子的杰出代表和学术文化界的代表人物，对文化怀有深切的关怀。除清末时期的孙家鼎和张百熙外，其余 9 位都出洋留学过，其中 4 位获得过国外一流大学博士学位，他们学贯中西，国力的衰退迫使他们向西方寻求救国之路，他们每一个人都做出了自

己独特而伟大的贡献。如民国时期的5位校长：严复在传播西学方面，《天演论》等译作的出版，从根本上打开了人们思想眼界；蔡元培“思想自由，兼容并包”的办学方针，开创了北大的一片新天地；蒋梦麟数十年为北大殚精竭虑，提出了系统的教育方案和行政教育制度，让北大的发展迈上了一个新台阶；胡适第一个提倡以白话文取代文言文，发表《文学改良刍议》，开启了白话文运动的序幕；傅斯年开创史料学派，使我国近代史学研究在传统学术的现代转型方面推进了一大步。这些知识分子的精英们唤醒了中国大众的思想觉悟，促进了社会的发展，同时，他们作为社会的一份子，也不可避免地受到所处地位的制约或政治环境的影响。如清末时期的孙家鼎，虽然有开明的思想，同情维新派，也有重振国威、兴办教育的志向，但他毕竟是朝廷的“官”，绝不愿动摇帝制；民国时期的严复，被袁世凯拉入政府，脱离了“议而不治”的地位，就不可避免地卷入复辟逆流；胡适早期是个自由学者，但后来在政治上倒向了国民党，由于政治的束缚，胡适的学术成就大不如前；新中国时期的马寅初，向全国人大提交了经过深思熟虑的调查报告《新人口论》，指出控制人口非常迫切且必要，然而在那个独断多于冷静思考的年代，他接下来面临的却是百人围剿、百般打压和被迫沉默；翦伯赞在1961-1962年发表的《对处理若干历史问题的初步意见》和《目前史学研究中存在的几个问题》，意图阐述历史唯物主义的基本观点和方法，划清一些是非界限，批判当时盛行的主观主义、形而上学的极“左”歪风，却被诬陷为“两篇反马克思主义的史学纲领”，最终被批斗至死。

历史的车轮在滚滚向前，在浩渺的历史长河中，人类不过是一粒渺小的尘埃，但历史会永远眷顾追求真理者、信念坚定者、奋进搏击者。在北京大学121年的发展长河中，在我国近代史与现代史的记载中，我们永远会记住这些金光闪闪的名字！记住这些大儒学者为北京大学、为中国文化所做出的卓越贡献！记住他们播撒的教育情怀、主张的教育理念和留下的教育启示！



《从鸦片战争到五四运动》读后感



陈 晨

教工四支部群众，继续教育学院对外合作办公室 副主任

有人说，中国近代史是一部屈辱史。自从 1840 年，英国人用鸦片和炮舰打开中国大门后，各国侵略者就不停的侵略中国，发动了一次比一次更大规模的侵华战争，像鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争……用武力强迫腐败的清政府签订了一个又一个不平等条约，对中国进行野蛮和疯狂的劫掠。中国的国家主权和领土完整遭到严重的破坏，中国一步一步沦为了半殖民地半封建国家，面临被西方列强瓜分的危机，中华民族陷入苦难深重和极度屈辱的深渊中。

1840 这个数字对于中国的历史来说，是一个相当重要的节点。就像公元前 221 代表着中国的大一统，1949 代表着中华人民共和国的成立一样，它也有其独特的意义。但不同的是，另外的二者都是代表了中国的繁荣昌盛，唯独 1840 却是中国历史黑暗的代表。众所周知，自秦朝的建立起，我国无论是经济、文化或是军事实力都处于世界的一流水准，甚至在唐朝时，出现了万国来朝的壮观景象。但随着时代的变更，在 17、18 世纪远在大洋彼岸的欧美强国都已完成了原始资本的积累，进入了工业革命。而此时的中国统治者却还沉浸于天朝上国的美梦之中，满足于自给自足的小农经济，继续实行着闭关锁国的政策。

终于，在 1840 年，英国的坚船利炮敲开了中国的大门，农业文明很快在与工业文明的较量中败下阵来，《南京条约》的签订也让中国首次沦为了半殖民地半封建社会。但清朝统治者将此次战败的原因归结为准备不足，于是乎 16 年后

的 1856 年第二次鸦片战争爆发，清政府虽在起初全力应敌，但依然不得不接受冷兵器已被时代淘汰的现实，最后不仅遭遇了火烧圆明园的耻辱，还签下了丧权辱国的《天津条约》与《北京条约》。

在这次战败后，清政府的统治者终于意识到了自己的落后，开始了以“师夷长技以制夷”为口号的洋务运动。但洋务运动的本质却是“中学为体，西学为用”，虽然对中国民族资本主义起到了促进的作用，但此后甲午战争的战败也宣告洋务运动的彻底破产。此时中国的先进思想家发现仅仅学习西方的先进科学技术是不足以拯救中国的，于是开始了以光绪帝和康有为等一众思想家带头发起的戊戌变法。但由于戊戌变法的涉及面仅停留于知识分子，尚未涉及社会底层的劳动人民，因此很快被朝廷中以慈禧为代表的顽固派所镇压，戊戌变法宣告失败。但不得不承认，仅仅进行了百日的戊戌变法仍然对当时中国社会的思想产生了巨大的冲击，也为之后的五四运动做了重要的铺垫。

而 20 世纪初的清末新政更是走过场般地欺骗了人民的感情，也因此以孙中山为首的资产阶级革命家不再对清政府抱有幻想，揭开了辛亥革命的序幕。但辛亥革命虽然在一定程度上改变了中国的国体，推翻了长达两千年的封建统治，但人民的封建思想仍根深蒂固，无法跟上制度上的变革，终究被袁世凯盗取了革命的成果。

终于在 1919 年，由于作为战胜国的中国却在巴黎和会上遭遇了不公平的待遇，加之政府当时与日本签订的丧权辱国的《二十一条》，五四运动爆发。五四运动是在学生的带领下开启的，因此此次运动的普及程度也远超此前的洋务运动、戊戌变法等，它也是中国历史上第一次反帝反封建的爱国运动，可以说是中国从旧民主主义革命到新民主主义革命的分水岭。

那么为什么在 70 余年间中国尝试了如此多的改变，仅有最后的五四运动成功了呢？首先让我们来看一下这每一次改革或革命究竟改变或学习的是什么。

洋务运动学习的是西方的器械制造；戊戌变法学习的是西方的先进思想（仅限于知识分子）；清末新政更是从未实行，一直在预备立宪阶段；辛亥革命改变了政治体制，却未改变人民落后的思想；五四运动核心是反帝反封建，也是寻求



思想和文化上的改变，但其覆盖面从最初的学生到后来的工人，可以说是涉及到了社会中大部分人。

我们可以看到，学技术行不通，那就学思想，思想行不通那就学制度，制度还行不通又回到了思想，只是最后一次的思想是大家一起学，换言之，就是利用了人民的力量。因此，五四运动的成功不仅仅归功于其学习内容的正确，更加归功于其巧妙地发动了人民的力量。

事实上，在我国历史上不乏利用群众的力量获得胜利的例子。近代我国的建国之路历经坎坷，但由于我国农民人数占了总人口的大多数，农村包围城市的道路却为后来共产党的抗日战争和解放战争都打下了坚实的群众基础。

当下我们所身处的社会仍处于一个巨大的变动中，我们的祖国正在快速地发展，而我们每一个人正是人民群众中的一份子。因此，习总书记所提出的中国梦不是他一人或是一个领导班子的努力就能实现的，而是需要依靠我们每一个中国公民的不懈奋斗和努力，来实现我们每一个人的中国梦。

读《梦在青春在》有感



石传芬

教工三支部群众，继续教育学院教学管理办公室

上次与朋友聊天，我无意中钝钝地问：俞敏洪是谁？我还真不认识他，我一脸茫然道。朋友们都笑了起来：这么有名的人你居然不认识！太落后了！下一秒我脸就感到烫的不行，实在惭愧极了！“老俞写的《梦在青春在》多火呀，这本书你读过了没有？”朋友的话再次让我从失神中拽了回来，想想这本书还真没读过，但听着书名怎么这么熟悉？应该每个怀揣着青春梦想的人都有所感吧，然而我人已步入中年，青春已逝去，事业上没有什么成就，但我倒是感觉自己一直在追梦，忽然感到这本书好亲切，快快找来读读。

书中开篇便是：“成功总是偏爱那些执着于梦想的人”，感到这句话很励志，也很令人感动。“千万不要以某一个人的现在去判断他的未来，除非你发现这个人的心已经死掉了”。是的，一个不死心的人，一个心中总是有梦想的人，不管他现在多么卑微，只要他在前行的路上，就一定能走出很远的距离”，这也许就是俞老师自己的心声了，但同时也是每一位逐梦者的心声吧。

我还喜欢俞老师的这一句“你若盛开，蝴蝶自来；你若精彩，天自安排。”自己修炼好，好的运气自然会来。如果自己一团糟，即便是机会来了也抓不住的，机遇永远只为有准备的人敞开大门。

俞老师还有很多肺腑的经典的话，如“一个人可以过贫困的生活，一个人可以过孤独的生活，但是一个人不能过内心没有火焰的生活，一个人不能过内心没有渴望和向往的生活。”“人活着的意义不在于现在已经拥有的，而是永远对生命保有的好奇心和激情，不断涌现的新想法新思路新的追求，精神的，物质的，都有。”“记得，一定要时常仰望星空。”等等，句句都是在激励着每一位



追寻梦想的人。青春本应属于墨发飘飘的人，而在当下的我以及我周围的朋友都是飘着银发白发但仍旧充满青春活力的人，我们在享受着岁月带来的不一般的礼物。俞老师在书中这样写到：“人有时自以为得到某个东西后会解脱，比如没钱时觉得有钱就是解脱，没事业时觉得有了事业就会解脱，自卑时觉得自信就是解脱，结果发现，人生不过是从一个坑跳出来又跳进另一个坑……追求幸福快乐带来的是更多的痛苦。”书中流露出俞老师对学生、对创业者及同行不乏勉励之词。他用亲身经历告诉我们，如何在追梦的路途中一路向前，绝不向现实低头、妥协，并最终成就梦想中的人生。我的身边就有这样的人，值得将她的感人经历分享给大家，她就是地空学院退休老教授张桂英老师。

张老师尽管满头白发，但她总是散发着年轻人的活力，总是感染着周边的人。精神饱满，容光焕发，她拥有一颗年轻的热情的青春之心，至今仍在思考未来的生命意义所在，生命不息，奋斗不止。张老师退休后的选择就是圆自己的书画梦，因儿时酷爱而得不到培养，失去了进美术学校学习的机会。一直等到退休后，张老师开始参加学校组织的多种活动，学习花鸟画，山水，篆刻，布艺，干花干树贴，摄影合唱，时装，真是爱好广泛，但人的精力必定有限，后来只攻国画，于是履行了他的第一个10年计划，学有所成，并成功举办了一次绘画个展。70岁起步，开始履行自己人生中第二个十年计划，专攻书法，最终也如愿以偿。张老师的学习精神和毅力加上那永葆青春的活力时常会激励着我。

她很勤奋，几乎每天都在练习书法，每天坚持写不下3小时，没日没夜，对于一个老人，一个业余爱好者，真的很不容易，令人敬佩！而这样的精神和境界，怎么也感觉不像是老人，而像一个阳光十足的充满活力的积极向上的年轻人。她总是在困惑中善于思考，为梦想而执着的追求，她常对我说不要轻易承认失败，人总是在不断受挫折中成长起来的！

青春的心如此美丽而勇敢，这点在她的书法实践中能充分体现出来。张老师虽然年岁已80，但她却依然拥有一颗年青的心，她说青春与年龄无关，梦在青春在，青春就是相信未来，生命不息，奋斗不止！努力加油，成就梦想中最好的自己。

读《科学的历程》有感



闫晓琳

教工四支部党员，继续教育学院教学研究办公室

科学史是沟通自然科学和人文科学之间的桥梁，全面理解科学，是我们的社会走进科学时代之后的内在要求。这本书主要介绍了人类科学文明的发展历程，从东方、希腊文明的起源，到中世纪的西方文明亮起，再到 20 世纪这个高技术时代。最后，作者强调现代科学正处在十字路口上，未来的科学怎样发展，人类文明如何进步，如何利用科技，是一个值得全人类关心的问题。在科学成功的背后，我们要看到更多潜在的东西。

《科学的历程》这本书将思想史与社会史熔于一炉，系统梳理了世界科学技术史，其间渗透了编史观念和科学观念的全新理解。指出“科学”一词的一般含义是“人类在与生存环境相适应相协调过程中产生的理性知识”，指出中国历史上存在一种与“近代自然科学”不同的“科学”，它们在自然观、方法论上表现出各自的特色；还指出，近代自然科学亦有两种传统，一是数理实验科学传统，一是历史博物科学传统，这两种传统是西方文化中“空间性思维”与“时间性思维”方式在自然科学领域的体现。

全书一共有十卷，本书最大的特点，是既有深刻的理论分析，又有激情的描绘。因为作者的学术研究横跨科学哲学和科学史两大领域，因此也注定了本书的一些特点。在对一些历史事件描述时，既能让读者钻进去，又能让你走出来，对有些问题进行了适度反思。比如在谈到 18 世纪英国产业革命和法国大革命时，除了对纺织、蒸汽机的发明进行了一番描述外，作者认为“工业革命基本上是在与理论科学无关的情况下发生的，但却马上带动了相应学科的发展。科学自此越来越面向实用技术，并形成了科学——技术相互加速发展的循环机制”。阅读此



书有点像登山时找到一位高水平的导游，在引领你看景的同时，还能陪你谈古论今，思考原由。

我觉得该书还有两个很大的优点：一是插图丰富，并且随文在版面周边出现。这样能使所叙述的历史事件更加生动、直观、亲切，关键是能使读者有一个想象空间和印象，并长留在他的脑海中。二是这次第二版作者弥补了初版的缺陷，下大气力补充了注释、参考文献及索引，这一部分做得非常到位。比如参考文献第十条，作者把近 20 年国际和国内出版的科学史书籍进行了系列点评，内容既涉及综合史，也有分科史；既谈到内史，也包含外史，洋洋三千字，大有纵论的架势。人名索引都有中英文对照，这样读者如果想进一步研究的话，可通过索引和参考文献查找更详细的资料。

回想一下我国的科学史，我国古代思想和科学都是将人放在首位，其思想讲究的是修身、齐家、治国、平天下。而关注宇宙和自然环境和逻辑思维的要少得多。在我国关于自然科学的理论比较少，这与古罗马的思维有些相似。讲伦理的多，谈科学的少。国人曾经引以为豪的四大发明，虽也千古流芳，但毕竟是个个体，没有形成系统的体系，只是在技术层面上为人类的发展作出了贡献，在这一点上，西方国家确实有很多地方值得我们学习。科学的哲学思维方法，对推动一个民族的科学发展有着非常重要的意义。了解科学的发展，掌握科学的思维方式，对推动社会的发展非常重要。

阅读此书，犹如有一位知识渊博的老师，带领我走进未曾深入接触过的科学历史旅程，不仅让我对科学史有所了解，还能带领我对此进行思考，让我感受到了科学的魅力。

《穆斯林的葬礼》中意象之应用



高 强

教工二支部党员，继续教育学院圆明园校区管理办公室

《穆斯林的葬礼》被认为是我国第一部成功表现回族人民悠久历史和现实生活的长篇小说。在这本五十余万字的长篇小说中作者独具匠心地安排了“意象的交错运用”，也就是“月”象之美与“玉”象之美的交错运用。这种安排使小说更加跌宕起伏、扣人心弦。读书不仅要读内容，更要学其写作手法以为己用。

自“书不尽言，言不尽意”始，“立象以尽意”就成为一种重要的文学传统。文字和语言的表达都是有限的，但是情感的表达确是无穷无尽的，这时就要借助“意象”去表达，以补言之不足。

在《穆斯林的葬礼》中，作者巧妙的运用“月”象和“玉”象的章节形式结构，交错作用于全篇，形成独特的结构形式，既给全书笼罩了朦胧的月色，又为全书浇灌了玉的温润。全书包含序曲的尾声共十七章，分别以月梦—玉魔—月冷—玉殇—月清—玉缘—月明—玉王—月晦—玉游—月情—玉劫—月恋—玉归—月落—玉别—月魂等各种“月”象、“玉”象交错进行描述。

小说中，韩子奇、梁冰玉、韩新月，既有亲情又有爱情，但却违背了伦理道德、宗教教规，天各一方，一生难以相见。书中以“月”论新月，牵扯出这个家庭六十年间两代人的爱情纠葛与悲剧。它目睹了这个穆斯林大家庭的兴衰起落，也见证了韩新月短暂却纯洁、凄美也悲凉的一生。韩新月的命运犹如她的名字所暗示，既有朦胧的纯洁之美：似新月与楚雁潮单纯的爱恋、似新月与父兄炙热的亲情、似新月对一个不爱自己的母亲永远投以简单的爱与原谅。又注定有一丝悲凉的感情缠绕：先因楚雁潮老师非“回回”的身份，这对苦命的鸳鸯被梁君璧活



活拆散，后在新月弥留之际，也不能与心爱的人相见。

在伊斯兰的文化精神之中，新月是新生、是幸福、以及吉祥美好的祝福。韩新月出生之时，韩子奇看到“天上挂着一弯圣洁的新月”因此给自己的小女儿取名新月，自然赋予了小女儿伊斯兰传统文化意义般的美好向往。但新月的一生却略显凄凉，在美丽人生刚要起步的时候戛然而止。这使得伊斯兰传统的月的美好意象与中国传统文化之中月悠然凄凉的意象相融合，在韩新月身上形成了鲜明的对比。

韩子奇、梁君璧、韩天星本是有婚姻、有血缘的合法一家人，却因情感纠葛而各怀心事，尴尬对话，尴尬生活。韩子奇犹如一块璞玉一般，在师傅精心雕琢培育之下，终于成为玉器行当中的佼佼者，自己也似被打磨过的玉器作品，手艺完美玲珑，活灵活现。“玉魔”“玉殇”“玉缘”“玉王”“玉游”“玉劫”“玉归”“玉别”这一章章仿佛韩子奇人生的一步步，作者用玉隐喻韩子奇，将父辈的故事，母辈的人生通过玉的形象雕琢出来，与韩新月的“月”章，互相对应。

“月”和“玉”两条线索时间上虽有不同，但同时展开，犹如书中生命相互萦绕的两个链条，纠缠缠绕，彼此之间看似独立却相互依存。故事的交错，小说主人公情感的纠葛犹如这“月”和“玉”一般缠绕、扭捏在一起，相互联系，不得抽离。这样的叙事交错结构也暗示了作品之中人物的人生犹如如此叙事方法一般，紧紧萦绕在一起不相分离。

月象和玉象的交错运用，展现给读者这一穆斯林家族六十年间跌宕起伏、沁人心脾的故事。

《穆斯林的葬礼》读后感



梁 娜

教工三支部党员，继续教育学院网络培训中心

《穆斯林的葬礼》曾经获得中国文学最高奖——茅盾文学奖，通过一个穆斯林家族玉器世家的六十年间三代人的兴衰，唱出一曲人生的咏叹，是一部高洁纯净的人间悲剧，也是一部壮丽宏伟的历史悲歌。全书前半部分情思缜密，精心刻画，后半部分澎湃汹涌，大气磅礴，人物描写血肉丰满，栩栩如生，笔触如泣如诉，荡气回肠。本书作者霍达曾写道，我在写作中净化自己的心灵并且希望我的读者也能得到这样的享受。我在阅读这本书的过程中感觉心灵得到了冶炼。

我在书中体验着最凄美的爱情、最痛楚的命运，赞叹着“玉王”琢玉的精湛手艺，为韩子奇青年意气风发而晚年颓败所唏嘘，为冷酷的战争毁灭一切而愤懑，更为楚雁潮与韩新月的悲凄爱情而惋叹……

战争如一把锋利的刀剑，它残忍地划破人性，冻结一切感情，破坏千万家庭。疾病如一个邪恶的死神，它带走如花绽放的生命，让有情人阴阳两相隔，让活着的人空余悲痛。然而最可怕的却是人性，因爱成恨，爱有多深，恨就有多深，复杂而扭曲的情感、刻骨铭心的执念破坏了一切的安宁，伤害了挚爱的人，也让自己坠入万劫不复的深渊。梁君璧面对妹妹和丈夫，她理解不了妹妹自由至上的价值观，也无法接受丈夫的背叛，无情地把妹妹逐出家门，造成了韩子奇、梁冰玉、梁君璧三人之间的悲剧。梁君璧面对儿女，尖酸刻薄，控制欲极强，使儿子天星走入一个冰冷可悲的婚姻，对女儿更是无情，在新月生命垂危时说“我宁愿看着你死，也不能看着你给我丢人现眼！”让女儿带着对这个世界美好的憧憬永远的离开人世。

理智与情感的对决，信仰与人性的对决，究竟如何抉择？当战火蔓延到伦敦，



韩子奇与梁冰玉在硝烟弥漫的异国他乡相拥而泣。在那样一个特殊的年代，他们超越了一切宗教观念、伦理道德，遏制已久的人性已失去控制，以最大反弹力爆发出来。什么是对，什么是错，又有什么重要？勇敢面对自己的内心才能不负此生。

新月的死让人心碎，她的死不是意外，却像是必然的结局，从她出生开始就注定是一个悲剧，然而这个女孩却被赋予如此的完美，更加深了她香消玉殒时给人留下的惋惜和悲痛，“新月闭着眼睛，她在积蓄力量，心里数着自己的呼吸，等着，盼着……” “但那一线细流还是不肯干涸，还没有流尽最后一滴。她盼望的那个人还没有来……” “洞口越来越小了，已经看不见新月的全身了，黑幽幽的拉赫中，只能看见一点模糊的白光……那是他的月亮，他的月亮！从今以后，再也不能见到了吗？”

我体会书中每一个灵魂的喜怒哀乐，享受着他们的幸福，紧张着他们不安，悲恸着他们的痛苦，深深沉醉，难以自拔，我也从中学会爱，学会勇敢，学会珍惜……

三、优秀学习体会评选



获奖名单

一等奖：

做好国庆70周年群众游行“凝心铸魂方阵”一点位

——国庆方阵游行感悟

张 丽 教工第三党支部

学习党的十九大报告精神体会

李 丽 教工第四党支部

二等奖：

致亲爱的教师小队

代 鑫 教工第三党支部

奋斗永远在路上

李菁菁 教工第三党支部

参加《回忆往事，激励当代，不忘初心》

党性教育活动有感

王秋林 教工第四党支部

三等奖：

修己以应万物

王 倩 教工第三党支部

新中国70周年庆，和我有关

杜 鸿 教工第三党支部

《我和我的祖国》观后感

沈银英 教工第二党支部

红旗渠精神永存

张 琼 教工第四党支部

优秀奖：

参加国庆群众游行心得感悟

武 瑞 教工第三党支部

小巷管家观后感

张 雨 教工第四党支部

《互联网与人工智能》学习心得

司 敏 教工第三党支部

我与祖国共奋进

王 琪 教工第二党支部

不忘初心牢记使命读后感

贺万霞 教工第四党支部

优秀作品选登

做好国庆70周年群众游行“凝心铸魂”

方阵一点位——国庆方阵游行感悟



张 丽

教工三支部群众，继续教育学院网络培训中心 副主任

从北大到怀柔训练基地，从东门地铁到长安街，从未名湖畔到天安门前，从日暮到清晨，在倒计时的两个月里，我万分荣幸地与2200多名北大师生一起训练、一起认真准备着、一起期待着，期待着2019年的国庆游行。

2019年10月1日，对我来说是一生中最值得纪念的日子，我和我的队友们——2232名北大师生共同走过天安门广场，向祖国高喊“团结起来、振兴中华”，向天安门挥手致意，向全国人民表达我们真挚的爱国情怀。我们是凝心铸魂方阵，我们高举火炬，我们在天安门前高高跳起并高喊着口号，用强大的精神力量和热情感染着方阵中的每一个人。在离开天安门时我们的队伍又自发地喊了数遍口号，带动着所有在场观众的热情，与我们一起高喊“团结起来、振兴中华”，这就是我们的北大方阵。

从第一次清晨的雨后的第一体育馆集合并学习动作；第一次到怀柔训练基地进行教师集训、与学生合练；第一次找到自己所归属的中队；第一次在赛马场比拼；第一次阅兵村的展示；第一次看到深夜与凌晨的天安门，每个第一次都让我感到我与所在的集体更亲近了，我与北大更亲近了，我与祖国更亲近了。



我为方阵中每一个同学、每一位老师的认真训练、团结一心而感动。还记得我参与的第二次长安街全流程演练，那天我们晚上 9 点左右到达长安街集结地，席地而坐说说笑笑，等到半夜时，大家已经很困倦了，随便地趴着卧着。那时的天已经很凉了，这时我们学院的杨虎副书记在到处找纸箱，一个个撕开铺平，递到我们每一个人手上，叮嘱我们垫着坐下，又找来很多个大的干净的垃圾袋让我们盖在身上保暖。杨书记让我们每一个人都躺在他折好的厚厚的纸板上睡一会，保持体力又保护好身体，而他自己却没有停下休息。我和白素老师坐在杨书记给我们折好的同一块纸板上，盖着杨书记找来的一个大垃圾袋，心里和身体都被温暖着。同中队里其他学院的女老师看到了都羡慕的说“大哥也给我找一些纸板吧”，杨书记二话不说就又要去搜寻。我身边的几位其他学院的老师都纷纷说，你们学院的领导真好。灯光下，我和白素老师看着杨书记走来走去地为大家奔忙着，都为我们有这样的领导而暖心。那个夜晚，是我们共同经历的一个幽凉又温暖的夜。

终于在一次次期待中，迎来了国庆日。我们在凌晨四点多集合并坐地铁专列到达东单附近等候，我们又一次共同守候黎明。在现场大家都没有手机，更没有多媒体设备，无法像坐在电视机前的同胞们一样，了解到天安门前的情形。中队长大队长们纷纷把手台打开广播模式，我们围绕在他们身边，静静地在长安街边共同享受了一次耳朵参与的国庆阅兵盛宴。每一个同学老师都静下来，围在中队长身边，仔细倾听广播里的声音，在听到李克强总理宣布升国旗、奏国歌时，在场的所有人都不约而同地站立起来，高唱国歌。那一刻我的眼泪流了出来，方阵里很多老师同学都心潮澎湃、热泪盈眶。我是如此地激动，也是第一次感受到平凡的我是如此地热爱我的祖国，同时也为我是这个热烈生动的集体中的一员而骄傲。

我们用耳朵全程听完阅兵仪式，我们也在长安街上掂起脚尖，看国之重器，DF-17，DF-41，DF-100 等等武器，我们头顶呼啸而过的是各种战斗机、运载机、直升机等，看到这些强大的武器，我们真心地、热烈地欢呼。是那些可爱的坚毅的军人在为我们守护，是这些重大的坚不可摧的武器在保护我们的安稳周全。我

为国家有这么强大的军事力量守卫疆土、保卫人民而感到无比自豪。在长安街上我们听到路边音响里传来的群众游行开始的指令后，一个干净的童音响起：“今天是你的生日，我的中国”，那一刻我的眼泪又一次滑落，同时跟着大家一起唱了起来。那一刻全国人民都在为祖国歌唱。

慢慢地我们沿着长安街逐渐走近天安门，快要轮到我们的方阵时，队伍里都小声地、彼此传递着加油的鼓励，互相提醒着“标齐排面”。那一刻，我们为北大的荣誉在努力，努力做好方阵的每一个点位，努力为祖国献上最完美的表演。音乐线近了，在短暂的静默后 2000 多人的队伍同时从胸前举起火炬，那一刻一定燃爆了，随即我们代表着亿万同胞心声的口号响起，响彻天地。

我是北大方阵 1917 号，我万分荣幸见证新中国 70 周年庆典的伟大时刻。我爱北大！我爱我的祖国！“团结起来，振兴中华！”的口号在天安门前响起，在长安街回荡！我很激动也很幸福！我为我是中国人而骄傲！

祝祖国生日快乐，繁荣昌盛！





学习党的十九大报告精神体会



李 丽

教工四支部党员，院党总支秘书，继续教育学院综合办公室 副主任

学习十九大报告精神，我的体会会有两点比较深刻，一是坚持共产党对一切工作的领导地位，二是确立习近平新时代中国特色社会主义思想为党和国家各项事业的行动指南，是中华民族实现伟大复兴的行动指南。

共产党领导地位的确立是历史的选择，现实的选择。中华民族有秦皇汉武、唐宗宋祖以及成吉思汗马跨欧亚大陆的辉煌，也有 1840 到 1949 百年的积贫积弱，在历经列强入侵、军阀混战、民族主义革命、抗日战争、解放战争、抗美援朝战争之后，共产党领导的社会主义中国逐渐成长壮大，虽经十年文革动荡，但关键时刻党中央力挽狂澜，之后所推行的改革开放，重新奠定中国在世界中的地位。这一切，从大的历史跨度来看，是共产党从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以来中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，为中华民族缔造了一个又一个辉煌成就。做为一名党员个体，以历史发展的眼光，历经 40 年改革开放的伟大实践，更加坚定了对新时代社会主义道路的自信和自豪。

“习近平新时代特色社会主义思想”的提出是我们进行社会主义建设实践发展的必然结果，是对马克思主义理论不断传承与持续创新的必然结果。一代代中国共产党人，将马克思主义理论同中国的具体实际相结合，从新时代特征出发，根植于中华民族先进传统文化的土壤，形成了具有鲜明时代特征和中国特色的社会主义国家建设指导方略，为中国实现两个一百年奋斗目标，实现中华民族的伟大复兴奠定了坚实的理论基础。

“习近平新时代中国特色社会主义思想”不仅仅是中国社会主义建设的指导思想，它的理论体系中所包含的区域和全球命运共同体理论，更为当下国家孤立主义、全球贸易保护主义思想回潮、地区紧张局势扩大的全球国家治理提供了新的方向，贡献了中国智慧。这是中国这个具有五千年文明的伟大国家自近代以来对全球思想的一次崭新的贡献！

十八大以来，全面深化改革和坚持创新发展是国家建设的主基调。

结合学校实际，坚持大学治理的深化改革和创新发展也是大学发展的主基调。要实现大学治理的深化改革和创新发展，人才是第一基础。

大学是传播知识、创造知识和创新思想的阵地，以思想文化和科学技术为国家发展和社会进步服务。因此，作为新时代的北大人，新时代的共产党员，第一要有求真务实的精神，立足岗位，钻研专业和行业，以此为基础，打破习惯思维，力求突破创新。第二要有实干精神，要能踏踏实实地坐板凳，认认真真地干实事。不能眼高手低，不能空谈清谈。第三要有责任意识。北京大学正以深化综合改革和创建“两个一流”为抓手，不断加快创建世界一流大学的步伐，争取早日迈进伟大大学的行列，责任重大，任务艰巨。这个任务是党和人民，是历史、现实和未来给予北大的；这个责任是学校师生、教职员工必须承担的。因此，作为美丽燕园的一份子，我们务必时刻明确肩上的责任，认真做好本职工作，为北京大学的发展建设做出力所能及的贡献。

结合个人实际，新时代，不忘初心，做一个合格的党员是最根本的。每一个合格的个体才能汇聚成合格的团体，每一个合格的党员才能汇聚成领导中华民族实现伟大复兴的领头羊。

一个合格的党员，首先是一个正直的人，必须有是非观念，有大局观，有正义感，有所担当。其次是一个柔和的人，平易近人、平近爱人，与群众打成一片，习主席说，做好老师，要有仁爱之心（北师大讲话），做好干部，更需要仁爱之心。党员干部要善于沟通协调，处理好各方面的关系。再次做有温度的人，学会换位思考，想他人之所想，急他人之所急。最后要做有价值的人，拒绝庸碌无为。

《论语·颜渊第十二》中有一句话，“季康子问政于孔子，孔子对曰：



‘政者正也。子帅以正，孰敢不正？’”是说季康子问孔子如何搞政治，孔子说，政治就是端正，你率先端正自己，谁敢不端正？做任何工作，党员干部以身作则，带头垂范，这个榜样的力量发挥出来了，就没有不能克服的困难。千千万万个这样的模范党员能带头，党所领导的伟大复兴事业就一定能完成，中国梦也就一定能实现。

致亲爱的教师小队



代 鑫

教工三支部组织委员，继续教育学院网络培训中心

还记得第一次来到怀柔基地，和参与重大活动的各位老师一起入编方阵的那份喜悦和归属感，从此拥有了自己的点位 2119，成为和 24 方阵密不可分的一员。

还记得在烈日骄阳的顺义赛马场，我们接受了三分指的第一次检阅和考试，从最初的状态不佳到很多遍行进练习后的有模有样，其中饱含的是每一位小伙伴的共同坚持、努力和汗水。

还记得黎明时刻的良乡机场，从星空璀璨到霞光拂晓，我们在微凉的晨风中等待考验，当朝阳蹦出地平线的那一刻，淡红的光芒一扫每个人脸上的疲惫与倦意，我们用最自信的笑容、最饱满的情绪共同迎接新的挑战。

还记得，在坐标神秘的阅兵村，大家在尘土弥漫的野地区跑成“土人”的狼狈；在中秋月圆的长安街，大家欢愉“夜奔”的沸腾……

每一幕画面都值得回味，每一段记忆都刻骨铭心。作为教师小队的队长，我想说，亲爱的老师们，你们真的是我见过的最可爱的人。

不会忘记的是在繁忙的工作之余，你们牺牲自己宝贵的休息时间，通宵达旦地参加集训。每一次集结，无论是深夜还是拂晓，都会按时出现在集结点，积极主动配合集结组织工作。骄阳下、风雨中都少不了你们的身影。你们不但要协调好家庭、工作与集训的各种矛盾，有的老师还要对抗体力与精力上的不适，可种种困难却无法让你们的热情退却一丝一毫。



不会忘记的是你们作为师长对于同学们的那份关怀与爱护。有的老师为了让所在中队的男同学有充足的能量补给，不舍得动一筷餐桌上的肉；有的老师担心学生在烈日下中暑，即使自己口干舌燥，也会第一时间把手中的水递给身边的同学；有的老师担心深夜冰凉的地板会让同学们受凉，每当手中有了纸壳或塑料袋都会第一时间传递到同学手中。

在短短的两个月里，我有幸认识了温暖、热情的你们，你们带给我的感动从未停止过。我们共同完成的每一次任务、任务中的每一次互动都让我们的友情不断升温，你们的勇于承担、主动承担，你们无条件的信任与配合，使得我们教师小队成为方阵队伍中一道独特的风景。你们说，代鑫老师，你是我们永远的小队长。每每听到都令我感动不已，这是对我工作的最好嘉奖，也是让我不断进步的最大激励！

还记得十一正式活动前夕，我因患了突发急症而进入“无声”模式，是你们的关心与照料让我用最短的时间从病床上爬起来，重新加入战队。住院期间的忙前忙后、回归队伍时的小小仪式、康复期的关切问候……一桩桩、一件件至今都在眼前清晰浮现。

在2019年10月1日12点10分，我们的队伍喊着“团结起来，振兴中华”的时代最强音走过天安门前，我内心激动不已，却也有着小小的失落，由于嗓子尚未完全恢复，我无法将自己的声音融入到北大人响彻天际的嘹亮声音中，听着一遍又一遍的高昂口号，我的眼眶有些湿润，是小小的遗憾，更是大大的激动和感动。

还有那些虽未参加重大活动，却在背后默默支持我们的学院领导和老师们，是你们的分担让我们可以更专注地投入到训练中，是你们的关心让我们拥有了更十足的力量，荣耀的背后是你们给予的无限光环。

两个月很短，短到62天的倒计时转瞬即逝；两个月又很长，长到足以让我们用真情去书写无数感人的故事。何其有幸，可以成为一名“北大人”；何其有幸，加入了一支如此充满温情、凝聚力和战斗力的队伍；何其有幸，能够以这样一种特殊的方式为新中国70华诞献礼！在今后的工作和学习中，我将带着来自

你们的所有的团结、坚毅、奉献、担当、温暖、热情、理解、包容等等种种美好的品格，在未来的人生路上走的更长、更远，成就一个更优秀的自己！





奋斗永远在路上



李菁菁

教工三支部党员，院团委副书记，继续教育学院技术保障办公室

2019年6月，当我第一次得知自己有机会参加中华人民共和国成立70周年大会的群众游行方阵时，简直激动地不敢相信，因为这是我从来都没敢想过的事。能够参与这次活动让我感觉非常荣幸，感觉这是自己离国家大事最近的一次。在举国瞩目的国庆节即将来临的那段日子，我一直内心充满激动与喜悦，也从心底特别感谢北大、感谢继续教育学院给我这一次经历、磨炼、感悟、成长的机会。这次参与群众游行活动在我的人生中留下了浓墨重彩的一笔，我将永远把这次训练的经历和珍贵的方阵精神铭记心中，这是一份宝贵的人生财富。

训练要开始前，我给家人打电话时激动而开心，忍不住告诉家人，我参与了学校的重要任务。其实我很想跟家人分享我激动的心情，但是重大活动有保密要求，我最终还是忍住了。妈妈在电话里听我的声音透露着喜悦，仿佛她知道了一样，说：“天气热，你要多注意身体，努力加油，我相信你一定能够顺利完成任务的。”即将开始训练时，我心里还是有些打鼓、担忧，最怕的就是自己万一生病，给组织拖后腿，不能完成训练任务。然而想起妈妈鼓励的话，我又信心倍增，我要有这个信心。训练开始前，为了加强身体健康，也为了满足训练体能准备的要求，我开始每天快走或者慢跑五公里，体能得到了锻炼，并且在没有打卡任务的时候，我也主动去完成五公里的行走，就这样我顺利度过了这3个月，没有生病，没有掉链子，圆满完成了群众游行方阵的训练任务。

回想起我们第一次来到怀柔基地训练的情景，那是我第一次穿上了帅气的“作训服”。虽已是8月立秋，但仍烈日当头，我们在30度的高温下站军姿、手

叉腰踢腿、一排排的进行齐步训练。因为天气又晒又热，大家水分消耗很大，一个训练阶段下来，我们已大汗淋漓，感觉体力消耗掉大半，走也走不齐了，一时间觉得自己非但帅气不起来，心中还有些气馁和懊恼，感觉狼狈不堪。万事开头难，教练员看老师们有点辛苦，让我们适应一下训练过程，在阶段训练结束后带我们到树荫下稍作休息。这时，训练场上走来了整齐的学生队伍，他们伴随着训练音乐，一个个精神抖擞，迈着整齐的步伐，喊出响彻云霄的口号——“团结起来、振兴中华”。当时在场休息的老师们都惊呆了，不由自主地为学生们鼓起掌来，他们实在太棒了，学生队伍的人非常的多，一排一排的，不经过训练的话很难走齐，他们一遍一遍地在进行步伐的练习，加上动作的配合，完全看不出他们有丝毫的疲惫。当时在场的我也觉得很愧疚，表现还不如学生们好，当教练员开始召唤我们进行训练的时候，老师们都鼓足信心，更加认真地投入训练，这会儿也感觉不到热了，认真地学习标准动作，迈好每一个步伐。

终于，我们在经过刻苦训练后，和学生队伍一起合练了。在基地，我们和学生们一起在食堂吃饭，洗澡，住宿舍。早上5点半起床，六点钟到训练场晨练、食堂早餐后进行上午的训练，中午在宿舍午休后，下午继续训练，每天晚上各中队组织开评议会。这个时刻老师和同学们一起分享训练体会，所思所感，同学们在一起唱歌，此时训练的辛苦一扫而光，心里是快乐的。在平时的训练中，我深刻感受到北大学子青春生命的热烈绽放，他们年轻、充满活力和激情，他们有思想、有作为、有朝气，和他们在一起训练感觉自己都年轻了十岁，身上也充满了年轻的朝气。在怀柔基地，更让我印象深刻的是，有些老师在基地不仅训练，还有工作任务，他们在一天辛苦训练工作后，还要坚持工作到凌晨，凌晨的会议和工作结束后才能休息，第二天早上又要跟学生们一起训练，每天只睡几个小时，睡眠严重不足，这不仅仅是身体素质的考验，也是意志力的考验，边训练边工作的老师真是让人敬佩不已，向他们致敬！

返回学校后，我们在校内第一体育场内进行合练，场地的面积十分有限，所以训练队伍要分环节练习，在练习通过核心区的时候，发现第一排队员通过的时间和最后一排差10多秒，这可真把师生们急坏了，因为要匀速通过核心区，说



明队伍的步幅和步速控制都有问题。随后的一夜之间，五四运动场上贴满间隔 50 厘米距离的胶条，用来辅助步伐训练，各中队和小队纷纷组织队员们到操场上加练。继续教育学院所在的教师小队更是清晨一早就开始加练，一遍遍地走，步幅和步速保持一致，一切的努力都是为了一个目标：把队伍走整齐。

不懈的训练和努力后终于迎来验收，我们一次次在凌晨集结出发，一起走过了良乡机场、赛马场、阅兵村、长安街，最终我们迎来了新中国 70 周岁的生日。10 月 1 日凌晨 3 点，我们在北大校园内集结，进行最后的安检，我们穿着正式的服装，女装是各种颜色的衣服和裙子，男装是各种颜色的上衣和白裤子。我们的服装有蓝色、有粉色、有绿色、有黄色、还有橙色，特别像中国的行政地图的颜色。我想，我们的服装设计会不会就是这么由来呢？走在长安街上，我们手持火炬放在胸前，这是民族希望之火。当我们走过天安门，高举火炬的时候，“人民有信仰，民族有希望，国家有力量”的话语在心中萦绕。当我们喊出“团结起来，振兴中华”时，整个长安街两边仿佛都被北大方阵的口号所震撼，其中彩车上的来自不同领域的代表，包括“中国机长”刘传健、新时代“活雷锋”郭明义等，也和我们一起高喊口号，现场人们激动与欢腾，在为新中国庆生的重要时刻，都毫无保留地表达了自己的爱国之情。这一句口号在长安街上不止喊了七遍，现场喊了无数遍，我们也将一直喊下去，“团结起来，振兴中华”！

北京大学 2232 名师生组成“凝心铸魂”方阵，在十月一日当天走过长安街。然而我知道，在这 2232 名师生背后默默付出的人远远不止这个数字。在背后默默付出的人是我们学校和学院的领导，学院的同事、家人和朋友，还有那些没有上场的替补人员，工作人员和志愿者等等。他们为我们加油鼓劲儿，他们为我们做了后勤保障。学校为我们准备舒适的鞋子、合适的服装、温暖的餐包，精心准备一次次的爱国专属套餐，还有彩排结束凌晨四点返校后，灯火通明的食堂为训练师生准备的热腾腾的包子和姜丝可乐，这一点一滴都让我深深地记在了心里。学院领导在训练期间多次对我们关怀与慰问，同事们主动为我们分担了工作，家人帮忙带孩子为我们解除了后顾之忧，这一切让我心里充满感激之情，感谢这个充满爱的大家庭。

今天，中国屹立在世界的东方，创造了举世瞩目的发展成就，我们在祖国强大有力的臂膀下不断成长，我们怀着一颗爱国心，铸就民族精魂，不忘初心、牢记使命，在奋斗的路上继续前行。未来，我们还将面临很多困难和挑战，作为中国人、作为北大人，我们要勇担历史使命，砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，奋勇前进，奋斗永远在路上！





参加《回忆往事，激励当代，不忘初心》

党性教育活动有感



王秋林

教工四支部入党积极分子，继续教育学院综合办公室

2019年5月28日下午两点，在电教楼，我参加了刘光典烈士之子刘玉平同志关于《回忆往事，激励当代，不忘初心》党性教育主题报告。

听着刘玉平同志饱含深情、详细而又生动的讲解，看着刘光典同志，从年轻到最后遇害的一张张相片，我的眼睛湿润了，脑海中浮现出当时一幕幕触目惊心的场面，好像身临其境，心情十分的沉重。

一位英俊有为的青年，刘光典同志会英语、日语，医药生意轻车熟路，收入的是黄金美元，通过自己的勤奋努力，他本来可以和亲爱的妻子、可爱的孩子过上幸福美满的生活，但是，为了新中国的解放事业，为了祖国的统一，他丢下重病在身的妻子，年少的孩子，毅然决然的去了那个“遥远的地方”。为了保密，他不能详细的和家人解释他要去执行任务，此次任务是多么的危险，他只是在信里说，他到遥远的地方做生意，最长一、二年就会回家。届时如找不到，他会用刘芳的名字在报上登出寻人启事。

这一去便是杳无音信。病重的妻子带着三个年少的孩子，过着拮据的生活，从春等到夏，从秋等到冬，那是多么漫长而又无助的时光……等待着亲人的平安回来，梦想着那个高大的丈夫能够像往日一样推开家门，回到亲人的身边。

1950年3月1日，刘光典被叛徒出卖，为了躲避敌人抓捕，他住在深山密林中或在山中掘地为穴或在林中搭个窝棚躲避风雨。最后在海拔一千米之上的一

个小山洞中安身。但即便在那样恶劣的生活条件下，他依然关心着各方面情况的变化，托人买报纸了解形势，向群众宣传中国人民解放军解放台湾的决心。他在如此艰难的环境中，坚持革命信念、坚守使命不动摇，彰显了对党的无限忠诚。

1954年2月，刘光典同志被捕，国民军特务机构设计、实施了恶毒的离间计：散布刘光典已弃暗投明，为国民党效忠。更卑鄙的是，派出一个与刘光典相貌相似的人到香港发表反共言论。我公安部门得到这一情况后，采取防范措施，1954年冬春之交，王素莲带着三个孩子搬到了北京东城北新桥王大人胡同观音寺21号的约12平方米的东屋里生活。

作为英雄的家属，因敌人的离间计，不但不能得到组织的关怀，还要承受双重的打击。1955年秋天，刘光典年仅32岁的妻子王素莲，因病去世。留下三个可怜的孩子。1959年2月4日，被关押4年多后，中国共产党隐蔽战线的优秀战士刘光典，怀着他对中国共产党的热爱、对中国革命事业的忠诚、对广大劳苦大众的有关爱护，走完了他37岁的人生道路。

一个原本可以过上幸福生活的一家人，因为父亲心怀对共产主义的初心，承受了比更多家庭更多的苦难。但正是因为数以千计的，在隐蔽战线的指战员们对党忠诚，坚守使命，出生忘死，才使我们在革命中减少了牺牲，加快了革命胜利步伐。

回想当下，生活在和平年代的我们，更应该珍惜来之不易的幸福生活。更应该饮水思源、毋忘历史、牢记革命先驱的不朽功绩和崇高精神，坚定理想信念，努力应对新形势、克服工作中的重重困难，积极进取，争取更好的完成本职工作。这就是我听完讲座的感受。



修己以应万物



王 倩

教工三支部党员，继续教育学院网络培训中心

如果你是一名乡村教师，你会以一种什么心态面对你的学生？如果你是一名乡镇教师，你会以一种什么状态站立在三尺讲台？如果你是一名城市教师，你又会以一种什么姿态面对自己的工作？……

当一个个体以一种开阔的眼界看到以上问题的时候，当一群不同区域的教师相聚到一起来进行交流的时候，我们也许能发现自己与他人的不同，我们可能会发现自己的特点及不足，我们可能会受到些许心灵的触动……但是，当这些问题全部从一名教师的身上反应出来的时候，我们的心灵却是被震撼的，因为在他的身上，你不但能看到乡村教师的不断成长，也能看到一名城市教师的教育情怀，同时还能看到用心和关爱在他的教育事业及人生历程上的反射。

在听到赵国华老师的课程《我的故事，你的启示——基于职业自律的教师专业成长路径》时，我看到了“初心”，看到了“责任”，看到了“爱”，看到了“情怀”，看到了“坚毅”，看到了“修己”。

赵老师的课程以实际教学故事为主线，用一个个自己的亲身教育教学案例向大家传达着自己的教育理念和教育实践。十七岁中师毕业走上讲台，开启了几十年的教师职业生涯，从一名山村教师成长为省名师，他以坚持不懈的努力，走出了一条坚毅成长的人生之路，他以满腔的爱人之心，改变着一批又一批学生的人生轨迹。他在自己的人生和职业道路上，不断的修养身心，以面对自己和学生。

他怀揣着一颗最初的对教育的敬畏之心，把每个学生都当作自己的孩子来培养，当学生出现问题的时候，他用自己的责任心扛起挽回孩子的重任，他用理解

和爱改变问题孩子的命运，带着一颗不放弃的心坚毅的面对一切苦难。

这节课给我的心以不小的撞击。“初心”“责任”“情怀”“坚毅”……等等的词语一股脑全部浮现在眼前，面对自己的工作，面对工作中的问题和困难，面对领导、同事、工作对象，面对未来和人生……我是以怎样的一种眼界去看待？是以怎样的一种情怀去面对？是以怎样的一种理念去思考？是以怎样的一种态度去应对？……是不是需要重新审视自己的“初心”？是不是需要重新梳理自己的“思路”？这是这节课给我的启示，也是这节课给我的引导。

生活还在继续，工作还要继续，前路漫漫，未来必将如同现在一样，问题和苦难都将继续，关键在于，我们需要继续不断的修养身心，以应对这个不断变化的外在世界和不断变化的内心世界。





新中国 70 周年庆，和我有关



杜 鸿

教工三支部党员，继续教育学院网络培训中心

很多年后，甚至耄耋之时，我还会记得今夜训练场上空皎洁的月色、轻柔的风、嘹亮的歌声……那些真挚又热烈的情感吧！经历过，哪怕一点，都弥足珍贵。北大人们，真好！ 2019年8月13日晚 11:49。

那一天，是我们第一次踏上怀柔军训基地，正式开始进入方阵训练的日子。当天训练结束后，我们参加了中队的评议会，认识了身旁的战友，彼此表达了参加活动的兴奋、期许和自豪，同中队的同志们还手拉手唱了“我和我的祖国”“团结就是力量”。

结束后，在基地 16 人间的宿舍里，伴随着内心的欢愉、紧张和兴奋，悄悄的在记事本里写下了上面这几个字。

对于我们来说，这是北大人家国情怀的骄傲和自豪。同中队的战友，大多数是医学部的学生。近 20 人的教师小队里，有站在讲台教书育人的北大教授，有人事部、设备部、保卫部等机关的老师。我们站在一起，站在脚下这片训练场，朝着为祖国献礼送祝福的共同目标，“自由、生动、欢愉、活泼”地前进。我感到了无比光荣的使命感，感到了作为北大人的幸运和骄傲，也暗暗下定决心：训练场上定当艰苦训练，不给北大丢脸！生活和工作中，要勤奋好学提升自我，为北大、为学院的发展贡献力量！

训练中，除了自豪，最多的就是感动、温暖与鼓励了。

在中队里，很荣幸担任小队长一职。期间，对于同院老师们对我的理解、

支持和帮助有太多的感谢与感动。每一次的物资领取与发放，几乎都有马睿老师的帮忙。有一次因为要带教育部“国培”（中小学党务工作者）的班走不开，马老师中午没顾上吃饭直接帮忙去医学部领取物资回校本部，并帮忙发放。除了马老师，其他每一位老师给我的帮助和鼓励也都很多。谢谢老师们，是我们一起完成了小队的工作，服务了整个小队。也是你们让我明白，继续教育学院无论走到哪里，都是一家。

“长安街的灯光和月色会成为美丽的回忆，永驻心头。大家的互相照顾和勉励，让夜凉如水的秋夜，增添了几分温馨与感动。”大家还记得这句话吗？还记得9月13日凌晨长安街的明月和初秋的寒意吗？9月14日天安门彩排归来，有一个人又在给我们鼓励和温暖，提醒我们注意休息，尽快恢复体能，为下次彩排做好准备。

长安街的夜的确很凉，地也很冰。但是有一个人却在大家都累得瘫坐在地时，默默地为大家找纸箱、塑料袋，为我们隔开冰冷的地，送来温馨与感动。

这样的场景很多。在赛马场顶着烈日演练数遍之后，大家都坐在棚区休息，有一个人抱着一箱一箱的矿泉水为大家发放。每一个凌晨的集结，他也都提前电话提醒我，要确保学院每一位老师都起床，出发时一个不落下。哪怕很小的事，也都事无巨细。

这个人，就是我们的杨书记。

活动的至始至终，杨书记都用他的行动温暖着我们，也时常转达我们说：大家在前线一定要走好脚下的路，后方有李书记、章院和各位院领导为我们支持、鼓励和加油助威。

记得活动最初的动员会上，李书记告诉我们，作为一名北大教职工，在活动中一定要勇于担当，做好模范作用。杨书记也告诉我们，越是累的时候，越是要有为其他师生服务的意识。训练中，杨书记一直坚持时刻为大家服务，渴了给大家送水，冷了给大家送温暖。书记言传身教、以身作责，让作为学院团干的我，树立起了对自己更高的要求 and 追求目标。

国庆当天，欢愉在长安街的我们是自由的、生动的、活泼的、美好的、青



春的、洋溢着幸福与自豪的。像以往的每一次，北大人踏过天安门步伐，也一定会深深的烙在祖国繁荣昌盛的历史长河之中。

时至今日，仍只有行进在天安门城楼前，接受祖国和人民检阅时高呼的“团结起来，振兴中华”才能表达我内心的情感！历经两个多月的艰苦训练，换来我二十几岁的年纪里如此珍贵，甚至值得一生回忆的美好，何其幸哉！哪怕待到我垂暮之年，也能“洋洋得意”地说一句：“新中国 70 周年庆，和我有关！”

爱北大，爱中国！



《我和我的祖国》观后感



沈银英

教工二支部党员，继续教育学院圆明园校区管理办公室
副主任

习总书记曾指出，“实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想”“人民既是历史的创造者、也是历史的见证者，既是历史的‘剧中人’、也是历史的‘剧作者’”。电影《我和我的祖国》分为《前夜》《相遇》《夺冠》《回归》《北京你好》《白昼流星》和《护航》七个篇章，按照时间顺序演绎了从1949年9月30日开国大典前夜筹备——1964年10月16日中国第一颗原子弹爆炸成功——1984年8月8日中国女排奥运会夺冠——1997年7月1日回归——2008年8月8日北京奥运会开幕——2016年11月8日神舟十一号飞船返回舱着陆——2015年9月3日纪念抗战胜利70周年阅兵。七位导演、七个片段，以普通人的故事把新中国成立以来大事件完美串联，是一部用心、用情、用功的主旋律电影，也是一部以人民为中心的创作观，聚焦和表现的也正是人民这一历史的创造者、见证者和“剧中人”，影片看后让人热血沸腾、热泪盈眶，所有国人的爱国情结在这2个半小时的时长里被牢牢的系在了一起。

七段事件中最让我感动的是《前夜》。它作为全剧的开篇，重现庄严神圣的开国大典这件极富挑战的筹备工作。记得剧中由黄渤扮演的工程师林治远说到“28年革命，2000万人牺牲换回来的红旗，我们能做的只有四个字——万无一失！”。所以片中从细致入微的设计图、精确到克的国旗重量、工程师爱吃的小吃、街坊邻居家凑出的红绸、修理旗杆顶端的“阻断球”、到大典当天毛主席在天安门城楼上按下电钮后再再升起的五星红旗，仿佛让我们看到一场活着的庆典，一



段活着的新中国历史，这样一群有血有肉的革命者、建设者让我们感动的同时，更多的是为这样的历史而自豪。

其次是0时0分1秒都不能差的《回归》。不知为什么当看到回归两字时，内心总会想起闻一多先生在1925年3月在美国留学期间创作的组诗《七子之歌》里的《香港》的一首诗。

我好比凤阁阶前守夜的黄豹，
母亲呀，我身分虽微，地位险要。
如今狞恶的海狮扑在我身上，
啖着我的骨肉，咽着我的脂膏；
母亲呀，我哭泣号啕，呼你不应。
母亲呀，快让我躲入你的怀抱！
母亲！我要回来，母亲！

诗中把英帝国主义比拟成凶恶的海狮行尸走兽，吃着我们的肉、喝着我们的血，希望母亲能出手相救入怀抱之中，这是多么痛楚的忍受啊！句句扎心令人痛彻心扉。终于当看到影片中从斡旋的谈判的外交官——负责升旗的旗手——校对手表的钟表师，他们的故事虽各自独立但又相互联系，当看到香港警察更换警徽、国歌准时奏响、护旗手肃立敬礼、五星红旗分秒不差的在香港上空升起时，仿佛看到在外受了委屈、受尽欺辱的孩子终于投入到母亲温暖的怀抱之中时，兴奋、骄傲、自豪、激动再一次与我们不期而遇。

70年的艰辛与辉煌告诉我们，爱国从来都是具体的，需要用奋进书写。目前我们的祖国正处在民族伟大复兴的关键时期，也正处在社会伟大变革的重要时期，弘扬并践行爱国奋斗精神，落脚点在做好本职工作。我们向着民族复兴的伟大梦想进发，始终与党和国家的发展同向同行，以更加坚定的家国情怀、更加高远的理想追求、更加执着的报国信念投身祖国各项事业中。

“我和我的祖国，一刻也不能分割，无论我走到哪里，都流出一首赞歌……”

强国路上，我与您同行。我爱您，中国！！

红旗渠精神永存



张 琼

教工四支部群众，继续教育学院教学研究办公室 副主任

2019年初冬，在凛冽的寒风中，我们一行30人来到河南林县红旗渠下，感受学习红旗渠精神。

红旗渠是什么？几十年来，这个名词虽然总是环绕在耳边，但我并没有真正去探索了解它。这次参观学习，我才了解到它是上个世纪60年代，河南林县人民仅靠双手自力更生修成的“人工天河”，这条“人工天河”盘旋蜿蜒在峰峦迭嶂的太行山腰，穿越悬崖峭壁，总干渠全长70.6公里，干渠支渠分布全市乡镇，全长1500公里。据事后统计，红旗渠共削平了1250座山头，架设151座渡槽，开凿211个隧洞，修建各种建筑物12408座，挖砌土石达2225万立方米，如把这些土石垒筑成高2米，宽3米的墙，可纵贯祖国南北，绕行北京，把广州与哈尔滨连接起来，它被称为世界水利第八大奇迹。

太行山中的红旗渠工程很震撼，但更震撼的是红旗渠“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的精神。在现场教学过程中，我们多次被林县百姓过去的的生活惊心，被工程的浩大震撼，为辉煌的成就欢呼，我深深感到如果我们不忘初心，我们就不会有辱使命。

修渠储水是林县人民的心愿。林县自古缺水，土地条件又不能够积蓄水分，导致年年天灾大旱，大部分百姓一生只洗三次澡，灾年甚至会发生易子而食的悲剧。修渠，让林县有水，是林县百姓民心所向，以民为本的初心得到全县人民的拥护：因为这个初心，在那个特殊困难的岁月，不等不靠、自力更生，十万民工大战太行。因为这个初心，在修渠过程中，干部带头，吃苦在前，与百姓同吃同住，百姓跟着迎难而上，用最原始的办法开山劈路；因为这个初心，林县人民以



十年之功，将 80 余儿女的生命永远留在太行山上的代价，实现了林县人民千年梦想，完成史诗般的修渠工程。

因为坚守了初心，年轻的县委书记敢于担当：在冒进的年代，周边粮食亩产都虚报数万斤的时候，唯有林县亩产 100 多斤；国家提出修整百日，停止一切水利工程建设的时候，唯有林县 300 青年突击队依然忙在工地上；当上级问责的时候，敢于说“这是我的责任，与组织部长无关”，那份委屈虽然 50 年后提起来依然使英雄“泪满襟”。因为坚守了初心，所以能够笑对个人人生沉浮：既能带领百姓干惊天动地的大事，也能在山东农场做合格的副场长，自始至终，相信人民、相信党、不负使命。

我深信：如果我们坚守我们的初心，我们的事业虽有波折，但最后的胜利一定是属于我们的。

四、主题教育部署会



新闻稿

2019年9月24日下午，继续教育学院“不忘初心，牢记使命”主题教育部署会在达园教室召开。学校主题教育第十一指导组组长刘晋伟、副组长马皓莅临指导工作。继续教育学院主题教育领导小组组长、党总支书记李胜，副组长、院长章政，副组长、党总支副书记杨虎，学院主题教育领导小组成员、领导小组办公室成员和学院全体党员出席了部署会。会议由章政主持。



李胜介绍了《继续教育学院“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》的基本情况，并围绕开展主题教育的重要意义、主题教育的目标任务、活动的组织架构、方案整体安排和工作要求进行了说明。李胜表示，要充分发挥学院总支的优良传统，党政工团密切配合，在认真完成规定动作的基础上，充分发挥主观能动性，结合学院实际，做出特色做出水平。

刘晋伟传达了学校对本次主题教育活动的要求和精神，对《继续教育学院“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》给予充分肯定，并对学院活动实施方案提出指导意见。刘晋伟表示，本次主题教育活动是一次难得的学习机会，要

以理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率为目标，开展好相关工作。

为扎实开展好主题教育活动，继续教育学院此前已于9月17日，组织学院党政领导班子成员、党总支委员、中层干部、党支部书记和工会、团委负责人，召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育学习动员会。



五、主题教育党日活动

“追忆光辉历史，不忘奋斗初心”

参观校史馆主题学习教育活动

初夏伊始，冷暖相宜。5月22日和5月29日上午，继续教育学院党总支在书记李胜的带领下，组织100余名党员、积极分子及群众分两批来到北京大学校史馆开展“追忆光辉历史，不忘奋斗初心”参观校史馆主题学习教育活动。此次活动由北京大学继续教育学院党总支主办，继续教育学院团委承办。



5月22日参观人员合影



5月29日参观人员合影

2019年是五四运动100周年，北大校史馆为致敬五四运动一百周年，开设了“北京大学与五四运动——五四爱国运动100周年纪念展”。大家在校史馆讲解员的带领下依次进行参观。五四爱国运动100周年纪念展从“五四运动爆发的背景、五四运动的爆发、五四运动的深入发展”三个部分，通过珍贵的历史图片，百余件手稿、刊物、著作、徽章等实物，系统的展示了北京大学在五四爱国运动和新文化运动中重要的历史地位。北大作为五四运动的策源地，已将五四精神融入北大传统，在各条战线上为我国革命、建设、改革事业做出了重要贡献。

此外，大家还分别参观了北京大学百年校史陈列展、今日北大——近20年北大发展成就展等。北京大学百年校史陈列展以时间为轴，从1898年京师大学堂时期到改革开放时期，运用大量的史实图片、历史事件、汇总数据，生动直观的向我们展示了北京大学百年发展的历史进程。

李胜书记在此次活动中发表讲话。他指出，首先要借校史馆的平台加强学习，其次要通过追忆历史感悟先贤们的爱国情怀，最后强调我们要在不忘初心的征途

上奋勇前进，脚踏实地立足工作，为继续教育事业的转型发展做出贡献。他指出，我们不仅要铭记过去还要展望未来，在未来做出我们应有的贡献，这是我们当代青年的责任。

以史明智，以史铭心，历史带给我们回忆，也给予我们启迪。通过本次参观活动，大家不仅更深入系统的了解五四历史、北大历史，也更深切体会到北大延绵的红色基因和革命精神，感受到先贤的爱国主义精神。作为当代青年我们要明确责任担当，不忘初心，不懈奋斗，为学院转型发展、为北大建设世界一流大学贡献力量。



“文化融通·书香致远”北京大学继续教育学院——朱拉隆功大学孔子学院” 捐书公益活动

为了响应党和国家实施“一带一路”战略，推进教育国际化号召，同时加强与泰国朱拉隆功大学孔子学院的文化交流，继续教育学院党总支于2019年春季学期组织开展了“文化融通·书香致远”捐书公益活动，活动由继续教育学院团委承办，现活动已圆满收官。



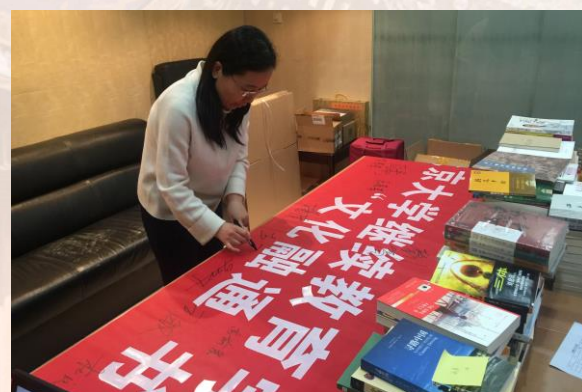
继续教育学院党总支书记李胜、副书记杨虎与团干部及部分捐赠者合影

【真情齐汇聚，书香溢满屋】

活动开展前夕，全体团干部在党总支的领导下认真策划、组织捐赠活动，并向全院职工发出倡议，邀请大家自愿送出一本好书，期望借书为媒，传递真情，以情为介，促进文化融合，助力汉语及中华文化在丝路流淌。

2019年3月18日，捐书公益活动正式开始接受集中捐赠，学院员工积极参与活动，纷纷捐献图书，很多员工精心挑选全新经典书籍进行捐赠，有些员工用心在捐赠书籍扉页签名捐赠。同时，团委工作人员在活动现场精心组织捐赠者在条幅上进行了签名留念。

学院党总支书记李胜对本次活动给予了大力支持，他也亲临捐书现场，捐献了多套反映中国文化的经典书籍。此次捐赠活动为期5天，学院团委收到捐献书籍431本，内容涵盖文学类、政治类、经济类、艺术类等众多类别。捐赠活动结束后，团委全体人员将书籍进行了分类、整理、装箱。





【爱心伴旅程，书香飘丝路】

此次活动得到了北京大学国际合作部的大力支持。捐赠书籍装箱完成后，国际合作部协助将书籍寄送至泰国朱拉隆功大学孔子学院。数大箱书籍满载捐赠者的爱心，在中泰文化交流的丝路上留香，并于上学期末顺利到达，孔子学院收到书籍后及时将书籍编目上架，现已供学生借阅使用。

【文化行致远，助力新发展】

此次捐赠活动得到了孔子学院的充分肯定，活动不仅丰富了朱拉隆功大学孔子学院图书馆的馆藏，助益孔子学院的教学教育工作，同时为架起中泰文化交流的桥梁，推广汉语和中华文化，促进文化融合做出了贡献。日前，孔子学院通过北京大学国际合作部特别发来感谢信，对学院的捐赠义举表示真诚的感谢。

本次捐赠活动促进了北京大学与朱拉隆功大学孔子学院的深入交流，同时探索了双方更多的对话交流及合作的机会，为学院进一步探索国际合作奠定了基础，更是党团建设与业务发展同频共振，互融共进的最好见证。



สถาบันขงจื้อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Confucius Institute at Chulalongkorn University
朱拉隆功大学孔子学院
อาคารมหาจักรีสิรินธร ห้อง 802/1-2 ถ. พญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
Room 802/1-2, Maha Chakri Sirindhorn Building, Phiyathai Road, Pathumwan, Bangkok TEL/FAX 02-2184915

感谢信

尊敬的北京大学继续教育学院杨虎及各位老师：

泰国朱拉隆功大学孔子学院诗琳通中文图书馆对您们书香永存，惠泽千秋的捐赠义举表示由衷的敬意和真挚的感谢！

非常感谢北京大学继续教育学院为诗琳通中文图书馆捐赠的涵盖社会科学、语言文学、历史地理、经济、哲学宗教等多个门类的431册图书，非常感谢北大继续教育学院杨虎老师及各位老师不懈努力和真诚帮助才使赠书活动得以顺利完成。

这批图书丰富了中文图书馆的馆藏数量、使得我馆图书得到更新，同时它也为朱大孔院在汉语推广、学术研究及培养高级汉语人才方面提供宝贵的学术资源。

在此，朱大孔院诗琳通中文图书馆再次向北大继续教育学院表示最诚挚的谢意！感谢通过此次捐书活动对朱大孔院在泰汉语事业传播与发展的支持。

祝好！

朱拉隆功大学孔子学院诗琳通中文图书馆

朱拉隆功大学孔子学院

二零一九年六月





继续教育学院教工第三党支部开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动

9月25日上午，继续教育学院教工第三党支部在达园办公区教室召开“不忘初心、牢记使命”主题教育活动动员部署会。教工第三党支部全体党员和积极分子参加了会议。会议由支部书记吴丹主持。



党总支副书记、主题教育领导小组副组长杨虎做了动员讲话。首先传达了学校党委和学院党总支关于“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的总体部署和工作要求。其次他指出，要认真贯彻守初心、担使命、找差距、抓落实的总要求。达到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。随后他强调在活动过程中要重视理论学习，抓紧时间读原著；重视调查研究，找差距找不足；重视总结找问题，整改落实知行合一；重视主题教育活动与学院的巡查工作和业务相结合，做到统一安排，严格落实。通过本次主题教育活动，进一步提高政治站位，强化理论武装，创新方式方法，将“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实推向深入，围绕为党育

人、为国育才的初心和使命，确保出成果、见成效。



吴丹结合学院党总支“不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动开展的实施方案，布置了党支部主题教育系列活动的内容及学习任务，要求全体党员从实际行动出发，充分认识开展主题教育的重大意义，准确把握主题教育的目标要求，在主题教育中取得实实在在的成效和收获。





9月27日上午，教工第三党支部第一次“不忘初心、牢记使命”主题教育活动顺利开展。活动由学院党总支主办，教工第三党支部承办。全院领导班子成员、教工第三党支部全体党员、积极分子和部分群众参加了此次活动。活动重点参观学习了“北京大学与马克思主义——共命运 同前进”主题展览。



展览分“不忘初心”“牢记使命”“砥砺前行”“引领未来”四个篇章。针对不同篇章，大家听取了马克思主义学院副研究员巩梅老师对北京大学马克思主义学院的发展历史、北京大学马克思主义理论研究和教育发展情况、北京大学为马克思主义在中国的传播做出的贡献、以及马克思主义教育与思想政治教育对高校的引领等内容的讲解。在文献中心阅览室，她又重点介绍了呈现马克思主义在中国传播、接受和发展的历史文献典籍——《马藏》。大家认真听取了讲解，对总书记所说的“深刻感悟和把握马克思主义真理力量”有了进一步的理解与感悟。



此次“不忘初心、牢记使命”主题教育活动是一堂党史课、一堂“五四”精神的传承课、一堂爱国主义教育课。通过活动，大家再一次回顾了中国共产党在中国传播马克思主义和领导中国人民进行新民主主义革命的艰难历程。这也要求我们，在党言党、在党为党，真学、真信、真用马克思主义，要在以习近平同志为核心的党中央领导下，不忘初心、牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而做出应有的贡献。



“不忘初心、牢记使命”系列活动—— 国庆70周年群众游行工作总结报告会

为了认真贯彻落实学校党委的工作要求，及时总结国庆70周年群众游行活动的工作经验，深入推进“不忘初心，牢记使命”主题教育，10月28日上午10:00，北京大学继续教育学院在达园报告厅召开了“不忘初心、牢记使命”系列活动——国庆70周年群众游行工作总结报告会。北京大学团委书记、北京大学“凝心铸魂”群众游行方阵总队执行副总队长王逸鸣，北京大学“不忘初心、牢记使命”主题教育第十一指导组副组长、计算中心副主任、直属单位党委副书记马皓，政府管理学院党委副书记、副院长、群众游行方阵第四大队大队长姚静仪，继续教育学院党总支书记李胜、院长章政等学院党政领导班子出席会议。会议由继续教育学院党总支副书记、群众游行方阵教育宣传组组长杨虎主持。



总结报告会现场

会议在庄严的国歌声中拉开序幕。七十华诞，北大争先，历夏经秋，汗水未休，换来了北大方阵在天安门前的精彩绽放，留下了每一位方阵成员终生难忘的

美好记忆。与会人员通过观看主题为《继教人、北大情、中国心》的纪念视频，共同回顾了近代以来北大与国家同心同向同行的光辉历程以及继续教育学院教职工参与国庆70周年群众游行活动的难忘时光。

继续教育学院团委书记、群众游行方阵第二大队第4中队中队长白素报告了继续教育学院参加国庆70周年群众游行活动的基本情况。学院接到重大活动的的光荣任务后，反应迅速，积极组织，学院教工报名踊跃，确定18位教职工代表学院参加活动。在参加重大活动过程中，学院领导高度重视、温情关怀、大力支持，18名老师全力以赴、刻苦训练，表现优异，学院其他老师全力支持，团结友爱，守护家园。全院上下一致，精诚团结，圆满完成了国庆70周年群众游行活动的各项任务，展现了新时代继教人的风采。

从踊跃报名到完成任务，继续教育学院参加国庆群众游行的18名老师至少在四个方面做到了“不掉链子，精彩纷呈”：一是在刻苦训练，圆满完成各项任务方面，不掉链子，精彩纷呈；二是在充分表达爱国热情，完美展示北大风采方面，不掉链子，精彩纷呈；三是在努力克服各种困难，坚持协调做好本职业务工作方面，不掉链子，精彩纷呈；四是在团结互助，温情感人方面，不掉链子，精彩纷呈。熊瑛、苏帅华、代鑫、武瑞4位老师为大家分享了他们“不掉链子，精彩纷呈”的难忘经历和所思所悟。



白素做总结报告



代鑫分享



武瑞分享



苏帅华分享



熊瑛分享

一分耕耘，一分收获。参加国庆群众游行工作的各位老师，不仅收获了感动与进步，也收获了荣耀与光彩。10月25日下午，北京大学召开庆祝中华人民共和国成立70周年重大活动总结大会，隆重表彰参与国庆70周年庆祝活动的全体师生，继续教育学院18名教工均被授予“北京大学国庆70周年重大活动特殊贡献奖”。与会领导为学院获奖老师颁发了荣誉证书与奖章。



颁奖结束后，王逸鸣做了发言。他对继续教育学院 18 位教师在此次国庆群众游行中的出色表现给予高度肯定，对学院领导和同事对群众游行工作的关心、支持表示衷心感谢。同时传达了北京大学党委书记邱水平在北京大学庆祝中华人民共和国成立 70 周年重大活动总结大会上的讲话精神与工作要求。他指出，正如邱书记讲的那样，“回头看，就是为了更好地往前走。回头看得深，才能往前走得实。”希望继续教育学院也要把国庆 70 周年群众游行活动中的宝贵经验进行系统梳理，深入挖掘感人的典型人物和事件，继续用活动中的“精神财富”指引学院继续前进。



王逸鸣讲话

李胜在总结发言时强调，参与国庆 70 周年大典，是完成党和国家交给北京大学的一项光荣、严肃的政治任务，感谢学校对学院的高度信任，给予学院无上光荣和弥足珍贵的机会，让 18 位老师融入北大“凝心铸魂”方阵，代表学院和学校向共和国献礼！结合学院发展，他提出学院要与“两学一做”学习教育常态化制度化相结合，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，真正落实主题教育“教育引导全党同志勇担职责使命，焕发干事创业的精气神”的工作要求，党建工作要落实“三会一课”、学院理论学习等制度，号召学院全体教师以受到表彰的 18 位同志为榜样，学习他们执行任务时的高度组织性和纪律性、面对困难时的强大勇气和乐观、艰苦条件时的自发团结和协作，并把这种精神带到工作中，助力学院改革发展！



李胜讲话

会议在全体与会人员《歌唱祖国》的嘹亮歌声中落下帷幕。



合唱《歌唱祖国》

本次总结报告会是继续教育学院“不忘初心、牢记使命”系列活动之一，会议以生动的形式和充实的内容，对全体与会人员进行了一次深入的爱国主义、集体主义教育。会议使全体教职工进一步增强了四个意识，坚定了四个自信，强化了责任担当。全院教职员，将在今后的工作中，立足北大、胸怀祖国、不忘初心、牢记使命，共同为学院、为北大、为祖国的美好明天而精诚团结，凝心铸魂，永久奋斗，阔步前行，为学校创建“双一流”大学、为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更多、更大的贡献！



与会领导与获奖代表合影



继续教育学院党总支组织参观“不忘初心、牢记使命”主题教育展览参观活动及“不忘初心、牢记使命——我爱燕园”志愿服务活动

10月11日上午，由继续教育学院党总支主办，教工第二党支部承办的“不忘初心、牢记使命”主题教育党日活动顺利开展。继续教育学院领导班子成员、教工党员、积极分子和部分群众前往北京大学赛克勒考古与艺术博物馆参观北京大学“不忘初心、牢记使命”主题展览。



此次展览的主题是“弘扬红楼传统、争做教育标杆”，分为“初心如磐、使命在肩：北京大学与中国共产党”、“为党育人、为国育才：北京大学的初心和使命”、“新思想引领新航程：坚持自我革命深化主题教育”三个展厅讲述北京大学与党的特殊密切关系。



大家在学生志愿讲解员的引领讲解下观看了整个展览，深度了解了北京大学为马克思主义在中国的传播所做出的卓越贡献，深入学习了北京大学英勇无畏的共产党人立德树人的优良传统，深刻体会了习近平总书记对中华民族伟大复兴的殷切期望，从而进一步认识到自身所担负的重大使命。

大家纷纷表示将把主题教育过程中学到的理论与工作实践相结合，扎实的做好本职工作，为学院转型发展奉献力量，为北京大学“双一流”建设做出应有的贡献。



二支部党员和领导班子合影



三支部党员和领导班子合影



四支部党员和领导班子合影

参观结束后，教工第三党支部的全体党员、积极分子和部分群众参加了“我爱燕园”校园志愿服务活动，他们从赛克勒考古与艺术博物馆出发，环未名湖而行，经校长办公楼，最后至李大钊像，沿途捡拾垃圾，整理摆放零散的自行车，为建设美丽燕园积极贡献自己的一份力量。





北京大学继续教育学院教职工前往 李大钊纪念馆、李大钊故居 开展主题教育实践活动

11月10日，继续教育学院部分教工党员、积极分子和群众前往革命先驱李大钊先生的故乡河北省乐亭县，先后参观了李大钊纪念馆、李大钊故居。这是继续教育学院“不忘初心，牢记使命”主题教育系列活动之一。



丰碑肃立，英魂永存。沿着李大钊纪念馆中轴线由南及北，首先映入眼帘的是8根气势宏伟的功绩柱，展现了李大钊先生生平八大丰功伟绩。馆前的38级台阶，寓意了李大钊一生走过的38年红色人生历程。





“大钊先生永垂不朽，大钊精神薪火相传”，大家首先向李大钊塑像敬献花篮，学院党总支副书记杨虎、副院长李建新上前整理挽联，并带领全体党员、积极分子及群众行鞠躬礼，表达对李大钊先生的深切怀念和崇高敬意。随后，在副院长李建新的领誓下，全体党员举起右手，向党旗庄严宣誓，重温了入党誓词。



为详细了解李大钊先生的生平事迹、深入感悟李大钊先生的伟大精神，大家还来到大黑坨村李大钊故居参观学习，观摩了李大钊夫妇及其家人的遗物和生活环境，感受了李大钊先生一家早期的生活印记。



在纪念馆和故居，通过聆听讲解员声情并茂的讲解，大家在一行行文字、一幅幅图片、一件件展品中详细了解了李大钊先生光辉而短暂的一生，以及他在传播马克思主义、创建中国共产党、促成第一次国共合作等一系列革命实践活动中做出的重大贡献。

参观结束后，大家进行了深入的交流，纷纷表示李大钊先生的生平和精神诠释了中国共产党人和北大人的初心与使命，值得永远敬仰、继承并发扬光大。继续教育学院党总支副书记杨虎表示，习近平总书记说过“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出”，李大钊先生不仅是中国共产党的杰出代表，也是全体北大人的英雄楷模。在李大钊先生诞辰 130 周年之际，学院组织这次参观活动，就是要通过这次“朝圣”之旅和党性教育，深情表达我们崇尚英雄的心情，鼓舞我们争做英雄的士气，让李大钊先生的精神在北大传承不辍。

历史沧桑已去，先烈精神永驻。立足当下，面向未来，新时代的继教人将认真学习好、努力传承好北大的红色基因和优良传统，不忘初心，牢记使命，以饱满的精神状态和昂扬的奋斗姿态继续做好自己的本职工作，为早日实现“中国梦”和“北大梦”持续贡献应有的力量。



参观学习感悟摘选：

李文文（中共党员）：“燕赵之地，自古多慷慨悲歌之士”，李大钊先生正是这样的豪杰人士。作为一名河北人，我从小就为大钊先生感到骄傲和自豪。今天，我怀着无比崇敬的心情，来到大钊先生的故乡，来到大钊先生曾经生活、学习的地方，缅怀大钊先生短暂而辉煌的一生。他崇高的人格、英勇无畏的革命气概，他为中国革命立下的丰功伟绩，令我们感动和敬佩。

熊璜（中共党员）：这次实践学习给我印象最深的是了解了李大钊先生的《青春哲学思想》的形成过程。先生一直以乐观的精神看待现在、看待人生。李大钊先生号召青年乐观向上，珍重青春年华，肩负历史重任，继往开来，创造“青春之中华”。李大钊先生牺牲时年仅 38 岁，他正是以“勇于牺牲的今日青春之我”，激发斗志、鼓舞人心、提倡奋斗。

高杉（中共预备党员）：纵览李大钊同志短暂而伟大的一生，对李大钊同志敬佩之情油然而生。为了使中华民族屹立于世界民族之林，大钊同志坚定信仰，积极传播马克思主义，创建中国共产党，并将党组织发展壮大。李大钊同志是我们的榜样，作为共产党员，我们应该向大钊同志一样坚定共产主义信念，坚持学习，坚持理论联系实际，为共产主义事业做出自己的贡献。

马瑞（入党积极分子）：我今年也恰好 38 岁，对比大钊先生在此年纪所做出的丰功伟绩，让我心生向往！感谢学院党总支的这次安排，让我深切感受到了优秀共产党员和北大先贤的初心与使命，虽不能像大钊先生一样指点江山、激扬文字，但我会平凡的工作中学习继承大钊先生“铁肩担道义，妙手著文章”的伟大精神，勇于担当，锐意进取，为早日加入党组织、不断书写精彩的人生篇章而砥砺前行！

张伟（入党积极分子）：这是一次“朝圣”之旅，通过参观，我学习到以李大钊为代表的革命前辈将马克思主义理论在中国大地上进行实践并最终实现民族解放的艰辛过程。在这个过程中先烈们前赴后继，英雄辈出，正是这些人用自己的生命换来了革命的胜利。今天我们要不忘初心，牢记使命，发扬革命精神，通过我们这一辈的继续努力实现中华民族的伟大复兴。

马睿（入党积极分子）：在李大钊先生诞辰 130 周年之际，来到李大钊先生的家乡，参观了李大钊纪念馆和故居，被李大钊先生的英勇事迹所深深感动。作为一名入党积极分子，作为一名北大人，我要向李大钊先生说的那样“为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。”



以艰苦创业的红旗渠精神助推学院转型发展 迈向新阶段——北大继续教育学院 党总支赴红旗渠干部学院学习

为进一步增强党员党性，根据学院党总支年初部署，11月22日—23日，在党总支书记李胜带领下，学院30余名党员、入党积极分子和群众代表专程赴红旗渠干部学院接受党性教育专题培训。



红旗渠是全国爱国主义教育示范基地、党性锻炼基地。在为期2天的培训学习中，全体学员通过实地教学，参观了红旗渠纪念馆，体验了走“红飘带”、水长城，观摩了红旗渠咽喉工程——青年洞；通过现场讲座，聆听了《从红旗渠到中国梦》的讲解；通过音像教学，观看了纪录片《巍峨山碑·杨贵篇》。

红旗渠工程不是形象工程、也不是面子工程，而是一项关系到林县百姓生活的重大民生工程。历史上的林县极度缺水，老一辈林县人在时任县委书记杨贵的

带领下以“劈开太行山，漳河穿山来，林县人民多壮志，誓把河山重安排”的气魄，十万民众上太行，奋斗十年，削平山头一千多个，硬是在太行山的悬崖峭壁上修成蜿蜒 1500 千米的红旗渠，引来山西漳河水，从根本上彻底解决了林县人民吃水难问题。



当大家听到讲解员讲述“红旗渠工程的工程师吴祖太先生，当年只有 27 岁，在实地勘测期间，遭遇了自己母亲病逝和妻子救人牺牲的巨大变故，仍坚守在工作一线，直至 1960 年 3 月 28 日，吴祖太先生听说王家庄隧洞洞顶掉土严重，深入洞内查看，不幸被上方掉落的土石块砸中，牺牲在了工作一线”的时候，流下了感动的泪水。据统计，在修建红旗渠的十年里，先后一共有 81 位林县人民献出了自己宝贵的生命，其中年龄最大的 63 岁，最小的只有 17 岁。

这是一次精神传承、党性教育、宗旨践行的教育活动。通过内容丰富、形式多样的教学活动，大家全面了解了红旗渠修建的历史背景和过程，并对“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神有了切身的感悟和深入的理解。



这是一次激动人心、震撼心灵的精神洗礼。11月23日下午，红旗渠干部学院教研部副主任李浩主持了结业仪式，李胜和红旗渠干部学院副院长鲁红杰出席了结业式。学员代表对红旗渠干部学院精心周到、热情细致的安排，以及对学院党总支组织本次活动表示衷心感谢，认为这次培训，地点选得好、学习形式好、学习效果好，尤其老师在授课中讲到“在不可能的时间、不可能的地点、不可能的条件下，建成一个几乎不可能完成的工程”，直击人心。



鲁红杰总结了三句话与大家共勉：第一，精神创造奇迹；第二，实干成就未来；第三，学院缔结纽带。他希望大家能够在今后的学习、工作和生活中，都能够成为红旗渠精神的宣传者、传承者和践行者。

李胜从感谢、感悟和希望三个方面总结讲话。他用“古有都江堰，今有红旗渠”来总结对红旗渠精神的感悟，他希望大家能够让“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神指引我们的言行举止，从党性修养和综合素质得到提升，切实将学院转型发展推向新的阶段，为北京大学双一流建设做出应有的贡献。最后他表示，今后双方发挥各自优势，深入交流合作，为党的干部培养事业做出各自的更大贡献。

习近平总书记指出：“红旗渠精神，是我们党的性质和宗旨的集中体现，历久弥新，永远不会过时。”本次专题学习活动由学院党总支主办，学院工会承办。在30名参加学习的教职员工中，既有朝气蓬勃的年轻人，也有年富力强的中青年，还有白发苍苍的退休老教授，他们学的那么专注、那么认真！





学习感悟摘选

初彬司（中共党员）：从参观红旗渠纪念馆到踏勘渠道堤岸再到青年洞，仿佛那激情澎湃的场景历历在目，在三年困难时期，没向国家伸手，立足自身条件，自力更生，真可谓“一颗红心两只手，自力更生样样有”。红旗渠精神就是身先士卒、无私奉献的精神，蕴含着党的领导，群众基础，干部作风，革命事业的丰富内涵和精神力量，由此而传承下来的是中国共产党的伟大精神财富，更是中华民族的伟大瑰宝。林县人民以“自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献”的16字精神与林县党员干部执政为民的光辉典范遥相呼应，让我真真切切的感受到什么是“人民有信仰、国家有力量、民族有希望”。

宋建强（入党积极分子）：红旗渠工程十分艰巨又是在三年困难时期，在粮食紧张，物质短缺，设备技术条件落后的情况下修建而成的。依靠自身力量，发挥自力更生精神，战天斗地，百折不挠的艰苦创业精神；顾全大局，齐心协力的团结协作精神；不记得失，不怕牺牲的无私奉献精神，最集中最突出地体现了林州人民在红旗渠修建过程中展现出的优秀品质。对于我们最显而易见的教育，就是只要我们有决心，有恒心，有毅力，就一定能够把事情做好，做成。

高前余（中共党员）：无论是红旗渠纪念馆、青年洞的现场参观以及周锐常老师《从红旗渠到中国梦》专题讲座的聆听，还是影片《巍峨山碑：杨贵篇》的观看，都是对我们心灵的一次洗礼，精神上的一次蜕变，让我们更加真切的体会到“自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献”的红旗渠精神的真正内涵和时代价值！红旗渠的学习生活虽然已经结束，但是我坚信，此行给我们每一个人都留下了深深的记忆，红旗渠的精神也必将在我们的心田扎根、生长。

司敏（中共党员）：这次的红旗渠精神让我对初心和使命有了很多的思考。在修建红旗渠时，共产党员们和群众同吃同住同劳动同思考，甚至牺牲了个人利益，最后却修建了有利后世子孙的大业，“为人民谋幸福，为民族谋复兴”这句话在这里淋漓尽致的展现出来。作为一名共产党员，我将把红旗渠精神融入到今后的工作和生活当中，全心全意为人民服务，发扬踏实肯干，无私奉献的精神，不忘初心，牢记使命！

李俊杰（中共党员）：红旗渠——这项工程被世人称之为“人工天河”，修建之时，自然环境极其恶劣，不仅缺少机械设备和技术水平，还有自然灾害也给林县人民的生活带来了巨大的困难，缺衣少粮十分艰苦。就是在这样极端恶劣的自然环境下，林县人民用自己的智慧和双手，不畏艰险、不畏困难、团结合作、无私奉献，克服重重艰难险阻，穿越太行山的悬崖绝壁，险滩峡谷，遇山凿洞，遇沟架桥，开山劈路，用血泪和汗水浇灌出举世闻名的人工天河红旗渠，创造历史又一奇迹。身临其境参观了红旗渠，深刻领悟了红旗渠“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”精神，这种精神使我深深的被震撼，被感动，让我更加坚定了共产主义的信念，要继承和发扬红旗渠精神，提高自身的战斗力和积极性，提升自身的修养和无私奉献的品质。作为一名共产党员，要时刻牢记党员身份，严于律己，宽于待人，时刻起到模范带头作用，爱岗敬业，勇于担当，无私奉献，为学院的发展和北大的建设做出更大的贡献。

李虹瑾（入党积极分子）：22日下午我们在教学助理王老师的带领下参观了红旗渠纪念馆，亲身体会走过了“红飘带”到达青年洞，给我的感觉是伟大和震撼，林州人民艰苦创业，改造自然，无私奉献，造福后人的精神令我感动，而23日的红旗渠精神专题讲座和《巍峨山碑 杨贵篇》让我进一步感受到了老一辈党员的一片赤诚，对家乡对祖国深切的爱，很多同事都流下了感动的泪水。这次主题教育虽然只有短短的两天，但是对我的影响很深，红旗渠精神感染了我，作为一个入党积极分子，我深切体会到了很多看似普通事情的来之不易，有可能是用无数人的牺牲和付出换来的。我会继续努力用党员的标准严格要求自己，向可敬的前辈们学习，争取早日加入共产党，为党的事业贡献自己的力量。



六、吟诵比赛



让尊崇经典、诵读经典、使用经典蔚然成风

——“诵经典 树自信 守初心 担使命”吟诵比赛活动上的致辞

继续教育学院党总支副书记 杨虎

2020年1月7日（周二） 北京大学继续教育学院圆明园校区

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的各位老师：

大家下午好！在今天这个瑞雪迎春到、万象已更新的美丽时刻，我们齐聚圆明园校区，开展主题为“诵经典、树自信、守初心、担使命”的经典名篇吟诵比赛，具有特殊的意义。在此，我代表组委会对各位嘉宾、领导的光临，对参赛选手和观众的热情参与以及工作人员的辛苦工作表示最真诚的感谢！

习近平总书记指出，当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。在中华民族日益强起来的历史阶段，通过倡导经典诵读、开展学习运动建设学习型组织和书香社会，是构筑民族精神大厦的重要途径之一。如果有一天，爱经典、读经典、用经典，能够成为我们国家蔚然成风、随处可见的社会现象，我们的精神文明建设将会取得极大成绩，中国特色社会主义文化强国的建设事业也将会拥有坚实的社会基础。从这个角度而言，今天我们倡导多读书、多读经典，意义非同寻常，只要日积月累，就一定能感受到读书的强大力量。

从个人的角度讲，西汉刘向云：“书犹药也，善读者可以医愚。”书籍是最好的一味药材，会读书、善读书的人可以对症下药，医治自己的愚昧无知。北宋黄庭坚也讲到：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，对镜觉面目可憎，向人亦语言无味。”这就是我们经常讲的“三日不读书，便觉面目可憎，语言无味”的来历。这是从不读书的消极面来强调读书的重要性。从读书的积极面来看，“腹有诗书气自华”“气质变化学问深时”则是我们耳熟能详的名言警句。在北大，像沈从文、钱穆等的大家名师都是通过自学成长为举世瞩目的作家和学者。古往今来，爱美之心，人皆有之，经典应该是一个人最好的化妆品和滋养品。



从家庭的角度讲，清人有一副对联这样说：“数百年旧家无非积德，第一等好事还是读书。”在我国历史上有一个看似非常普遍，几乎可以成为规律的现象，便是“富不过三代”。但是自古以来，我们仍然会发现在这个规律之外，还有很多大家世族，代代出贤良，英才辈出。其原因便是这副对联所总结的两点：一是注重积德行善，所谓“积善之家，必有余庆”；二是重视文化教育，注重培养读书种子。

从治国理政的角度讲，崇文宣武、文武并重是历朝历代治国理政的基本遵循。宋代开国皇帝赵匡胤甚至讲：“宰相须用读书人。”所以我们这个民族上上下下，都一直非常重视读书和学习，将其作为“修己以安民”的最重要的方法。毛泽东同志生前虽然日理万机，仍然热爱读书，并号召全党同志，要用读书去占领工作以外的所有时间。邓小平同志也强调：“不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果说要变质，那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。”习近平总书记更是总结道：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然依靠学习走向未来。”在中国共产党的历史上，热爱并善于读书学习并通过自学成材的典范比比皆是，其中的佼佼者之一就是陈云同志。他幼年生活艰苦，14岁小学毕业后就到上海商务印书馆当学徒，20岁加入中国共产党。他多年坚持“闻鸡晨舞剑，借莺夜读书”，通过持之以恒的艰辛努力和勤奋学习，最终成长为党和国家杰出的领导人。

读书又有哪些行之有效的方法呢？清代曾国藩教育其子弟，在读书学习的过程中，每天都应该做到四个字：“看、读、写、作”。“看”，就是泛读，力求广泛；“读”，就是精读，力求精深；“写”，就是练习写字；“作”，就是定期写作。如果看、读、写是训练、积累和输入，那么“作”就是创造、发挥和输出。此外，前贤总结的以下几种读书方法，我在工作中有意识地坚持运用，深感益处甚多：

一是抄读。小时候背书背不下来，语文老师便教导“眼过千遍不如手过一遍”，多抄几遍可以加深印象，有助记忆。以前的生意行，前辈带徒弟时经常教他们四个字：“勤笔免思”，意思是笔头勤快点，可以免去不必要的思考。在治学中，很多学者都提倡抄书，梁启超先生甚至讲：“善钞书者可以成创作”。中国历史上很

多的名著都是一些学者长年累月抄撰出来的。所以我无论是在工作中，还是在读书学习时，都尽量做到“不动笔墨不读书”，见到有用的资料便抄写下来，既可加强记忆，也可作为资料留存。

二是朗读。国学大师张舜徽一贯坚持和提倡“文须朗诵不宜默读”的读书主张。按照这样的理念，多年来，我经常在早饭后，选择自己喜欢的经典名篇，尤其是和工作相关的重要文献，于默读之余，大声朗诵二十分钟，以体其气韵，悟其精髓，诵读到一定程度，常有“声出金石”之乐和爱不释手之感。这就像我们每天起来之后喝一杯清茶、打一通太极拳、做一遍精神上的体操，让自己精神抖擞地投入到工作中去。

三是背读。就是每天坚持有意识地背诵一些经典名篇。在人文社会科学领域有一句看似偏颇实则大有道理的话：“只有记住的才叫知识，记不住的都不叫知识。”如果背诵长篇大论有困难，可以选择一些短篇文章、重要观点以及重要数据，反复熟读以致背诵。这既是对自己记忆能力的训练，也是做好实务工作的需要。如果要经常讲话、写文章、做研究，这方面的积累就更为必要。

四是读思结合。只有读而思、学而思，才能真正学有体悟。在读书和学习中，勤于思考、善于思考，有意识地发现问题、分析问题，并提出解决问题的办法，是一种提高思维能力和工作能力的重要方法。举个例子：我们读中国古代经典时就会发现，先哲在论述很多问题时，往往把前提条件和背景都给忽略了，这个时候就需要我们进行必要的思考。比如孔子讲“己所不欲，勿施于人”就一定是我们处理社会关系的金科玉律么？比如夫妻过日子，一方是吃米饭长大的，另一方是吃面条长大。自己不喜欢吃面条，就从来不做面条，只做米饭；或者自己喜欢吃面条，就从来不做米饭，只做面条。这是典型的“己所不欲，勿施于人”，但这样往往会导致家庭的不和谐。事实很有可能是，一方不喜欢吃面条，但却努力学好做面条，偶尔为对方做碗可口的面条，己所不欲，而施于人，反倒会收到神奇的效果。那己所欲，就可以施于人吗？比如我来自湖南或者四川，特别爱吃辣椒，朋友来自浙江，到自己家乡做客时，我一定要请对方品尝当地最有名的辣椒。虽然我很热情，但其效果一定不佳。所以我思考的初步结论是，在两个人有相似



的生活背景和相近的价值观这一前提条件下，按照“己所不欲，勿施于人”的原则去处理二者的关系，可能会更好一些。如果缺乏了前提，你讲你的“己所不欲，勿施于人”，凡事与人为善，对方信奉的却是“人不为己，天诛地灭”“他人皆魔鬼”，恐怕就会出现很多矛盾和冲突。

五是读以致用。孔子云：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”读书万卷，却不通实务，不知权变，不能将书本知识和实践知识进行必要的融通和结合，就会成为纸上谈兵的书呆子，或者只会夸夸其谈、哗众取宠的“山间竹笋”“墙上芦苇”。对于从事实务工作的人而言，将书本的精华提炼出来，结合实际运用好，才是真本领、高水平。正如毛泽东同志讲的那样：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”

正是由于读书有着非常重要的意义，只要高度重视、方法得当、持之以恒、形成习惯，就一定会取得可观的成效。对于个人是这样，对于组织也是如此。北京大学继续教育学院作为各行各业优秀人员学习活动的组织者、管理者、服务者，在读书学习方面更应该走在前列，发挥出示范引领的良好作用。正是基于这样的认识，继续教育学院党总支自成立以来，就按照守正出新、密切结合业务发展的思路，在倡导和推动员工加强自主学习、读经典、用经典方面采取了众多行之有效的举措。学院专门出台了理论学习制度，每年定期开列推荐书目，拨出专门经费为大家购买图书，提倡大家在工作之余，结合工作和个人发展之需，读经典、进课堂，年末评选年度优秀学习心得及优秀读书报告。今天的经典吟诵活动结束后，党总支还将对2019年优秀学习心得以及优秀读书报告的获奖者予以表彰。令人感到欣喜的是经过大家几年的努力，学院很多教职员工的工作能力、理论修养和气质形象都发生了可喜的变化。

正如李胜书记在彩排时所讲的那样，本次吟诵比赛是学院党员群众展现风采、深入交流、锻炼能力、创新工作的重要平台。从长远来看，这次吟诵比赛，既是对党总支此前通过持续开展读书活动以加强学习型组织建设工作成效的初步检验和中期考评，同时也是对全院上下持续尊崇经典、学习经典、使用经典、学以致用用的再加油、再出发。我们也特别希望今天的每一位参赛选手能够带着崇敬之

心、真挚之情，把每一篇经典吟诵好、表演好，用精彩的艺术形式诠释好经典的丰富内涵和感染力量，启迪、教育和熏陶每一位在场的观众。

最后，我还想通过描述一个场景来结束今天的发言。在学院搬迁到达园办公之前，我每天清晨走路上班，大概 7:30 经过静园草坪时，总是可以看到三五成群的老师和同学，围坐或者站立成一圈，分成不同的小组，大声诵读着中文、英文、日文、阿拉伯文的古今经典名篇。每每看到这种场景，我都十分感动和激动，真切感受到自己还不是这个校园里最勤奋、最努力的人。有一年暮春时节，清晨起来，雨过天晴。我路过静园草坪时，看到在翠绿的松柏之下，四处盛开着美丽的牡丹花，十几位同学正站在花丛中集体朗诵着庄子的《逍遥游》。我触景生情，便写了一首小诗：“匆匆流转已春深，无限风光雨后晨。松下花丛最想望，满园尽是读书人。”每天经过此地时，在如此美丽的环境中，我最想看到的，应该就是师生们这种自发诵读经典的身影，这才是一所校园中最不应该缺少的最美丽的精神景观。今天我再特别讲一句，当我们的达园、圆明园、方正大厦以及燕园尽是读书人的时候，北京大学和继续教育学院的事业就一定会无限美好。

最后，预祝本次活动圆满成功，预祝每一个参赛队伍、每一名参赛选手都取得理想的优异成绩，谢谢大家！



获奖名单

集体项目：(六个)

一等奖：教工四支部

二等奖：教工四支部、教工三支部

三等奖：教工三支部、教工二支部、教工二支部

个人项目：(六个)

一等奖

董彦（教工四支部）

二等奖（排名不分先后）

段艳平（教工二支部）

杜鸿、王姗姗（教工三支部）

三等奖（排名不分先后）

张玫玫等（教工四支部）

高前余等（教工三支部）

高强（教工二支部）

新闻稿

诵经典、树自信、守初心、担使命，1月7日下午，继续教育学院党总支下属3个党支部，近100位教职员工，齐聚继续教育学院圆明园校区开展“不忘初心，牢记使命”主题吟诵比赛活动。他们通过丰富多彩的形式吟诵古今经典篇章，传承优秀文化，增强文化自信，把北大共产党人和继教人的“初心”与“使命”融入到继续教育事业发展中。北京大学党委组织部组织员刘宝栓，继续教育部部长刘力平，团委副书记俞荔琼作为特邀评委出席活动，继续教育学院党总支书记李胜，院长章政，党总支副书记杨虎，副院长舒忠飞、屈兵、李建新等学院党政领导参加活动。

习近平总书记指出，“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立”。通过倡导经典诵读、开展学习运动建设学习型组织和书香社会，是构筑民族精神大厦的重要途径之一。北京大学继续教育学院作为各行各业优秀人员学习活动的组织者、管理者、服务者，在读书学习方面更应该走在前列，示范引领。几年来，学院党总支按照守正出新、密切结合业务发展的思路，在倡导和推动员工加强自主学习、读经典、用经典方面采取了众多行之有效的举措，取得了很好的效果，很多教职员工的工作能力、理论修养和气质形象都发生了可喜的变化。此次活动既是学院党员群众展现风采和交流的平台，也是锻炼和创新的平台。

吟诵比赛在学院参加国庆重大活动教工代表及学院团委代表齐诵的《少年中国说》中开启了序幕。章政在讲话中表示，在岁末年初学院在圆明园校区召开吟诵经典活动，体现了学院党务与业务工作的有效融合，也促进了学院不同办公区域之间的沟通交流。吟诵诗文要求参赛者既要有很好的文化修养，还能够掌握好轻重缓急、抑扬顿挫等吟诵技巧。希望每一位参与者能将在吟诵中对经典名篇的认识、理解与思考带入到学院的业务发展中，促进学院各项工作的更好发展。



继续教育学院院长章政教授讲话

吟诵比赛共包涵 6 个集体项目，6 个人项目。12 篇经典篇目里有为庆祝新中国 70 华诞，对巍巍中华送上深情祝福的赞歌；有气势雄厚、歌颂红军不怕困难、百折不挠伟大精神的毛泽东诗词；有声声柔情，字字铿锵的烈士绝笔信；有婉转低吟的《诗经》名篇《蒹葭》；也有富含人生哲理的汪国真诗词；更有对北大校园与思想之美的阐述与自豪……内容和形式一直在不断变化的吟诵节目不时博得台下观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，最终教工第四党支部荣获吟诵比赛集体项目一等奖，来自教工第四党支部的董彦荣获吟诵比赛个人项目一等奖。







比赛间隙中开展的观众有奖互动问答，使现场氛围更加热烈活跃。比赛过后组委会邀请学院历届青年岗位能手、青年岗位能手标兵及学院团委干部代表为大家带来特别演出，他们用一首《红旗飘飘》唱出了对祖国最诚挚的祝福。



校团委副书记俞荔琼在点评中对每个节目都给予了高度赞扬并对学院基层党建、团建工作表示充分肯定。她现场分享了在国庆重大活动和优秀读书报告及学习体会评选活动过程中的体会和感想。



北京大学团委副书记 俞荔琼 点评

继续教育部部长刘力平表示，对在整个活动中学院教职工所表现出的艺术修养和国学水平印象深刻，并为大家在比赛中所展现的团队精神和集体荣誉感深表感动。



北京大学继续教育部部长 刘力平 讲话

综合3个支部参与本年度组织的系列活动情况，学院党总支现场评选出教工四支部为“优秀组织”一等奖，教工三支部为二等奖，教工二支部为三等奖。吟诵比赛组委会主任暨总裁判李胜宣读了评选结果，为获奖支部代表颁发获奖证书。

随后，李胜作了总结发言。他对学校领导部门对学院党总支举办上述活动的支持表示衷心感谢，对所有参赛选手和台前幕后工作人员、甚至带病坚持的同志表示衷心慰问，对选手的精彩演出表示热烈祝贺。他强调，本次活动充分展示了



学院教职工的才艺、能力和精神气。希望大家要将团队的爱国主义和集体主义精神融入到今后的工作中，继续传承精神、加强创新、善于协作和统筹协调，敢于挑战与创新，以更加昂扬向上的精神风貌迎接 2020 年。

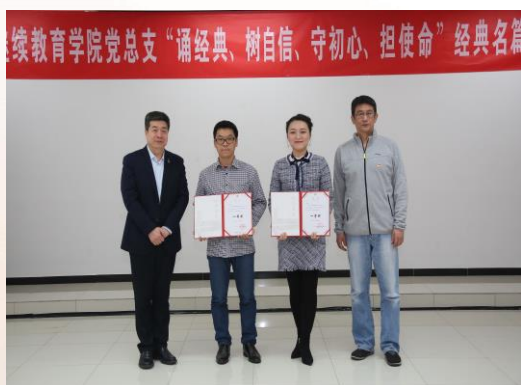


继续教育学院党总支书记 比赛组委会主任 李胜 讲话

在活动最后，嘉宾评委、参赛选手和现场观众一起齐诵《过雪山草地》《水调歌头·重上井冈山》《念奴娇·追思焦裕禄》，不忘初心重走红军之路，牢记使命传承红色基因，吟诵比赛在全体人员慷慨激昂、声情并茂的吟诵中完美落幕。

本次主题吟诵比赛系继续教育学院党总支 2019 年初部署的党建工作和宣传工作中的系列活动之一，也是党总支积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的体现，活动由学院团委承办。此前，学院党总支还开展了 2018—2019 年度“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告及学习体会评选活动，一并在吟诵活动现场对获奖者予以表彰。





特邀评委、嘉宾与工作人员合影留念



图 集



开场节目《少年中国说》



开场主持



四支部集体项目——片段《将进酒》



四支部集体项目——琵琶伴奏



三支部集体项目——吟诵



三支部集体项目——向五星红旗宣誓



二支部集体项目——领诵



二支部集体项目——领诵



吟诵比赛现场——观众互动答题



吟诵比赛现场——观众互动答题



吟诵比赛现场——热情的观众



吟诵比赛现场——观众高举小红旗



七、我们身边的榜样

我们身边的共产党员——高前余



高前余，男，北京大学继续教育学院党总支教工第三党支部党员。2016年加入中国共产党，现就职于教学管理办公室，承担班主任工作。曾荣获2014、2017、2018年度北京大学继续教育学院“先进工作者”、2016年度北京大学继续教育学院党总支“推进‘两学一做’，重温校史校情”知识竞赛“最佳选手”等称号，并多次在北京大学继续教育学院党总支举办的各类竞赛中获奖。

高前余同志自2006年来到北京大学从事继续教育管理工作，至今已经有13年，先后从事过公关宣传、《高端培训》杂志编辑、教室资源管理建设以及教学管理服务等领域的工作。十余年来，无论在哪个工作岗位上，他始终以饱满的工作热情、积极乐观的心态、认真负责的态度、任劳任怨的精神，兢兢业业地投入到每一项工作当中，并能出色地完成工作任务，可以说他把最美好的青春时光献给了北大的继续教育事业，用实际行动诠释了作为“北大人”应有的责任和担当，在平凡的工作岗位上践行着一名共产党员的使命和初心。



高前余同志是个理想信念坚定的人。到北大工作不久，他就萌生了加入中国共产党的愿望，自 2011 年 6 月向党组织递交入党申请直至 2017 年成为一名正式党员以来，高前余同志在思想、工作、学习、生活等多方面对自己高标准、严要求，不断提高和完善自己，尤其是在思想上，坚



定理想信念，坚决拥护党的正确领导，一心一意跟党走，自觉践行社会主义核心价值观，始终作为一名共产党员的标准严格要求自己，认真学习党的先进理论和方针政策，积极参加学校党委、学院党总支和第三党支部组织的各项活动，出色完成党组织交办的各项任务。

高前余同志是个顾全大局的人。作为学院的一份子，对于学院领导安排的各项工作，他总是会从大局考虑，欣然接受，并且能够想方设法、竭尽全力地去完成工作任务。2018年是北京大学成立120周年，为了办好5月4日举行的校庆大会，学校两办需要从各院系借调人员进行支援。当他接到借调通知的时候，毫不犹豫地接受了学院的工作安排。当时他的爱人已经怀孕三个月，正是需要照顾的时候，而且还有一个孩子正在读小学三年级，每天都需要接送上下学。借调的两个月期间，他每天早出晚归，周末和法定节假日也是经常加班。为了工作，高前余同志舍弃了小家，顾全了大家，充分体现了一名新时代党员的大局观。借调工作结束以后，学校两办专门写了封感谢信，对高

前余同志的工作和付出给予了充分的肯定和感谢。



高前余同志是个乐于助人的人。作为班主任，他和其他班主任一样，一直工作在培训的第一线。尤其在学院培训项目比较集中的那几个月份，经常是一个项目接着一个项目，有时甚至连续一、两个月都无法休息。就是在这样繁忙的情况下，但凡身边的同事有需要帮助的时候，他仍然会热情

主动地伸出援助之手。比如去年的一个政协培训班，项目负责人临时有事，便将从酒店引领学员入校、组织拍摄合影、主持开学典礼等工作事宜委托给高前余同志，他很爽快地便答应了，一人肩负起两人的工作，用实际行动展现了一名党员的担当和责任。

高前余同志是个积极上进的人。这一点主要体现在他的学习上，无论是部门组织的业务学习，还是学院组织的理论学习、读书活动，他都积极主动地参与，并且认认真真地做好学习笔记、撰写学习体会、读书心得。在带班过程中，他也不忘抽空聆听专家讲课，每学期听随堂讲座达 20 余节。不仅如此，他还非常注重阅读和分享，每当读到一本好书他都会推荐给身边的同事。通过持续不断的学习，高前余同志在理论水平、党性修养、业务能力以及个人修养等方面都有了很大的进步。



时光荏苒，岁月如梭！十余年来，高前余同志一直默默坚守在自己平凡的工作岗位上，用他对学校、学院的热爱与奉献，为北大继续教育事业的发展添砖加瓦。同时，作为一名优秀的共产党员，他也在用自己的一言一行为我们树立了榜样。



我们身边的共产党员——邹欣



邹欣，女，北京大学继续教育学院党总支教工第三党支部党员，继续教育学院团委组宣部部长。2017年加入中国共产党，现就职于总务办公室，承担教学辅助等各项工作。荣获2017-2018年度首都大学、中职院校“先锋杯”“优秀团员”称号；被评为2016-2017年度北京大学优秀员；2017年度继续教育学院“先进工作者”称号。

邹欣同志于2008年12月来到北京大学培训中心工作。2013年3月，由原来所在的综合办公室调到总务办公室，主要负责物品采购、教学辅助以及会务服务保障三大类工作。至今，邹欣同志已经在北京大学继续教育领域奋斗了近11年。

北京大学是邹欣同志从小梦寐以求的高等学府，能有幸来到这里工作，成为一名“北大人”，她深感荣幸，也倍加珍惜。从工作的第一天起，她便时刻勉励自己、严格要求自己，在思想上、工作中不断追求进步。2013年8月，她诚恳地向党组织递交了入党申请书，2017年她成为一名光荣的共产党员。对邹欣同志而言，党组织的接纳，既



是对她数年来成长的极大肯定，又是对她继续追求进步的更大激励；这不是终点，而是新的更高的起点。

邹欣同志注重理论学习，思想上与党中央保持高度一致。多年来，她认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，遵守国家法律法规和学校、学院各项规章制度，具有较高的政治觉悟。同时在工作之余，能够积极主动地参加学院党总支开展的读书活动、学习活动、志愿活动等。



邹欣同志工作态度端正，能够主动融入国家和社会发展的全局，学校和学院发展的大局，能够全心全意为人民服务，以高度的责任感和强烈的事业心，做到主动作为、积极作为，做到办实事、求实效，用心履职，以实实在在的工作业绩回馈国家和学校。

邹欣同志工作认真细致、一丝不苟。她所在的总务办公室是学院

业务运转的一个重要枢纽部门，其主要职能是对学院业务的服务保障方面进行协调、沟通，工作繁杂。邹欣同志面对每月数百笔的账目统计工作，能够做到“笔笔清晰”“绝不含糊”，即使是一笔不足 10 元的讲义制作费，都坚持做到“绝不退让”，不出现一丝一毫的差错。由于结算费用工作对于准确性的高要求，邹欣同志的工作压力大、工作节奏紧，但她丝毫没有退缩，经常一个人下班后在办公室核对各类账目，保证万无一失。正是这种认真、细心、负责的态度，使得邹欣同志在工作的近 11 年中结算的所有项目准确率高达百分之百。



邹欣同志不仅平时工作认真积极，爱岗敬业，时刻抱着高度的责任感与十足热情，敢于承担责任，能保质保量地完成组织和领导交办的各项任务，同时也虚心向有经验的同志学习，努力做到乐于助人、关心团结同事，注意处理好与上级、同事之间的关系，加强和同事们在工作中的沟通和交流，尽自己的能力帮助同事排忧解难。邹欣同志



通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了不错的发展和明显的进步，被评为 2016-2017 年度北京大学优秀团员、2017 年继续教育学院“先进工作者”，并荣获 2017-2018 年度首都大学、中职院校“先锋杯”“优秀团员”称号以及学院党总支组织的征文比赛三等奖。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。过去的岁月对于邹欣同志而言，丰富充实、难以忘怀，是一个不断成长的过程。但未来的日子她更加期许，她将以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，不忘初心、牢记使命，一步一个脚印，不断实现自己的人生价值。



我们身边的共产党员——王 帅



王帅，男，北京大学继续教育学院党总支教工第三党支部党员，教学管理办公室主任助理，学院工会文体委员，2017年10月加入中国共产党。曾获得2014年、2016年、2018年北京大学继续教育学院“先进工作者”称号，2017年被评为北京大学“优秀工会干部”。

一、不忘初心，坚守底线

王帅同志于2001年7月加入到北京大学现代远程教育工作的行列，距今已过去了18个年头，可以说他把人生最好的青春都奉献在了北大，奉献给了北大继续教育事业。从2002年北京大学现代远程教育起步，到2006年北京学习中心的成立，从基础的课件制作工作，



到负责整个中心的网络学历和夜大学的教学支持和管理工作，多年来兢兢业业，对工作认真负责。毕业的学生数以万计，肩上的担子不



可谓不重。在这十几年的工作中，他始终坚持以“北大人”的标准要求自己，坚持严谨的工作作风，认真贯彻北京大学“读书育人”的理念，严肃考风考纪，身体力行，以自己的实际行动去影响学生，传播正能量。每每遇到违纪考生的抱怨，诸如“我们就是成人教育学生，我们都是一边工作一边学习，老师没必要管理得这么严格”“其他高校成人教育松得很，北大太严格了”，他的回答从来都是：“作为北大的学子，就要遵守北大求实与严谨的学风和考风，做人最重要的是要有诚信，只有踏踏实实地学习，才能学到真本领，做人才有底气。否则你们侥幸毕业了敢拿着这个文凭去应聘吗？敢说出我就是北大毕业的，我就是北大水平吗？”他始终坚持着自己的初心和立场，坚守教育的底线，帮助学生树立正确的价值观。



二、坚持理想信念，不断靠近党组织

王帅同志虽没有出身于“红色”家庭，但家庭中父亲和大部分兄长都是党员，其中对他影响最深的是他的父亲，20岁不到就已经是共产党员。他从小跟着父亲一起听广播、看新闻联播，新闻里的时政以及先进共产党员事迹是他最初对共产党员的认知与启蒙。大学一年级的時候，他正式向党组织提交了入党申请书，积极参加北京大学

党校组织的学习，直到今天还保留着当时的听课证。多年来，他一直没有放松学习党的知识，没有丧失加入党组织的理想信念和决心，在工作中坚持向身边的党员同志学习，以他们为榜样，不断提升自己。

在党组织的关怀和培养下，在自身的坚持努力下，王帅同志终于在2017年10月光荣地加入了中国共产党。这是对他多年来的坚持不断靠近党组织的最好回馈。他在



入党转正时曾说：“加入党组织不是终点，而是一个新的起点，将促使我不断地学习，不断地进步”。

三、深挖潜能，砥砺前行

王帅同志于2014年被推选为学院工会文体委员，他与其他委员的一个共同目的就是通过工会各种活动，促进学院各个办公室同事之间的交流融合，增强凝聚力。大到校运动会等校级活动的筹备，小到工会与培训班学员的体育交流比赛、学院足球队等社团的建立，他都倾注了全部的热情和心血。在他和各位委员的通力协作下，每次工会活动都能取得圆满的成功。他觉得工会工作对他是一种历练，他的沟通和协调能力都得到了提升，本职工作也做得更加得心应手。2018年学历教育全面停招，学历教育面临收尾工作。可以预见，在这期间



会遇到各种各样的问题，每个问题都将是一个难题。但他始终坚信在学院的坚强领导下，不断发挥共产党员不畏艰难、敢于担当的精神，就能处理好学历收尾工作过程中的每一个问题，站好最后一班岗。与此同时他也在不断加强学习，做好能力储备，适应学历教育转型发展，为北京大学继续教育事业继续奉献自己的力量。



我们身边的优秀员工——王瑞娥



王瑞娥，北京大学继续教育学院网络培训中心主任助理，荣获 2018-2019 年度北京大学“青年岗位能手”。2018 年作为主要成果完成人之一，参与完成的教学成果获得“2017 年北京大学教学成果一等奖”

“2017 年北京市高等教育教学成果一等奖”，2014 年、2016 年、2017 年被评为北京大学继续教育学院“先进工作者”。多年来，担任教育部财政部重点项目“国培计划”多个省份的项目实施负责人，在创立北京大学品牌公益项目中承担重要的工作。2019 年作为副主编出版专著《关山万里重行行——北京大学“国培计划”的理论与实践》，发表多篇学术论文，参与课题项目，先后撰写的多篇工作案例入选“中国高校远程与继续教育优秀案例库”，以身作则，严格要求自己，在青年教职工队伍中发挥模范表率作用。



一、思想政治坚定 师德师风优秀 热爱北京大学

有幸成为北京大学的一名职工，在继续教育领域工作9年多的时间，让王瑞娥对北京大学、北京大学继续教育有了更深的了解，“北大人”这个身份，给了王瑞娥自信和荣耀。王瑞娥热爱祖国，拥护中国共产党的领导，严格遵守国家法律法规，遵守学校、学院规章管理制度，尊重知识产权，具有良好的职业道德。在工作中积极上进，热爱集体，团结同事，严于律己，不断提升自己的思想政治素养。服务乡村中小学教师继续教育工作中，在培训教学过程中时刻严格要求自己，表现出良好的职业素养和优秀的师德师风。

二、服务中西部乡村教师 做出北京大学精品公益项目



王瑞娥所从事的具体工作是面向全国中小学教师的继续教育培工作，主要参与的项目为教育部财政部“中小学教师国家级培训计划”培训项目(简称“国培计划”)，服务对象为中西部乡村中小学教师。在工作中承担项目负责人职责，全面统筹安排所负责项目从规划、申报到实施的全过程。主要负责项目的申报、项目管理、教学管理、培训调研、项目实施及部分骨干集中培训课程讲授工作，在实施远程培训的过程中，深入到各项目省/县乡村教学一线，组织实施送教下

乡、集中面授培训、项目调研等活动，带领“国培”专家深入教学一线，先后抵达山西省、贵州省、四川省、内蒙古自治区等多个省份的乡村学校进行专题报告、听评课活动、专项调研等活动，调研乡村教师教学情况及培训学习需求，服务乡村教师，力求设计符合一线教师

教学需要的培训，让“国培计划”项目成为北大服务社会尤其是基础教育的品牌公益项目。

在做好教学管理工作的同时，立足个人专业，多次在“国培计划”项目培训者集中面授培训中进行授课，主讲项目解读、网络教学平台操作、辅导教师/坊主角色定位与工作职责等课程。2018年12月受邀在“2018中国高校网络与继续教育创新发展研修班”作为演讲嘉宾进行北京大学教师培训工作优秀案例汇报。

三、开拓创新 树立品牌培训模式 打造示范县、示范校

在“国培计划”示范性远程培训项目中，采取线上线下教学双向管理方式，创新网络研修模式，引入互联网+网络研修社区概念，以网络研修带动校本研修长效发展，推动教师培训常态化。在项目实施过程中，与项目县紧密联系，共同研究研修方案，做实地调研，充分发挥北京大学的学科优势和资源优势，将继续教育学院远程培训经验辐射到各项目县，以线上研修带动线下研修，采取“专家引领、挖掘典型、重点扶持”的工作思路，创建示范县、示范校、创新实验园区。2015年示范性项目中建成晋城区创新实验基地，2016年示范性项目中打造示范县1个，示范校2个。



四、教学研究与成果 参与课题研究、撰写专业论文、出版著作

在工作的同时，王瑞娥始终保持着思想的进步，知识的积累，能力素养的提升，通过校内听课，参加专业论坛、读书学习、业内培训等方式不断补充专业理论知识，增强工作技能，积极更新自己的知识库。作为核心骨干员工，不断总结工作经验，将网络培训中的经验进行梳理，树立北大教师培训品牌，引领行业教育理念。2016年、2017



年、2018年由本人执笔撰写的6篇工作案例入选“中国远程与继续教育领域的优秀案例库”，2018年获得“2018中国高校继续教育优秀成果及特色案例奖”，这是把北京大学国培项目的工作经验、培训模式和研究成果向全国同行业进行传播的有效途径，为行业提供有价值的智库服务，树立优秀示范和借鉴引领作用，做到了很好地宣传和推广。2011年在教育类核心期刊发表论文1篇(CSSCI)，2018年在教育类专业期刊发表



学术论文4篇。2017年、2018年参与课题《全国中小学教师信息技术能力提升工程课程资源建设项目》《北京市人才培养共建项目——高校信息化服务平台和在线资源开发建设项目》。2019年1月作为副主编参编出版著作《关山万里重行行——北京大学“国培计划”的理论与实践》。

此外，在实践工作的过程中，负责项目调研，撰写各类调研报告，在项目申报阶段，参加撰写申报书、项目实施报告等，在项目实施过程中，撰写项目实施简报、项目新闻稿，在项目结束后，撰写项目总结报告、自评报告，以上报告均提交给教育部、各省教育厅项目管理部门。由王瑞娥负责，部门同事集体参与撰写的《网络课程设计与开发指导书》《学员手册》《辅导教师手册》《教学平台运维指南》等作为学院内部资料保存或项目资料发给使用者。

作为一名基层工作者，王瑞娥长期以来精心钻研业务工作，勇于担当，开拓创新，在工作中展现出优秀的职业素养，在全体青年教职工队伍中发挥了积极的示范引领作用。





八、“不忘初心、牢记使命、 凝心铸魂、奋勇向前”

——国庆70周年群众游行活动专刊

初心不忘，同心筑梦

—— 写在继续教育学院 18 名教师代表参加北大国庆

群众游行方阵之后

2019年，新中国成立70周年，中国共产党在全国执政70周年。70年来，中国共产党领导全国各族人民努力拼搏，接续奋斗，书写了波澜壮阔、气势恢宏的历史篇章。

北京大学与祖国命运时刻紧密相连，中国共产党的初心早已深深融入北大精神。在庆祝新中国70华诞的历史时刻，北大人满怀赤子之心吹响集结号，2232名师生组成的“凝心铸魂”方阵整装待发。祖国召唤，使命必达，继续教育学院的18名同志承载全院师生对祖国的祝福，集结开拔，他们是（以姓氏笔画为序）：马睿、王杨曦、王姗姗、王琪、代鑫、白素、苏帅华、杜鸿、李菁菁、杨虎、张伟、张丽、武瑞、胡年婷、高强、梁娜、曾玉芬、熊瑛。

师生同心，砥砺前行。北大国庆群众游行活动自6月以来，经过了报名审核、集中培训、封闭训练、校内合练、校外验收、彩排、演练等各个阶段。

在怀柔封闭训练的13天里，师生同吃同住同训练同劳动，同时以党支部组织生活会、党小组学习、团支部组织生活会、每日评议会等为契机，以爱国动起来、爱国升起来、爱国比起来等形式，上好爱国主义教育这一大堂课。封闭训练返校后，方阵师生先后经历了7次校外验收、彩排，我们一同感受顺义马场的炙热骄阳，一起仰望良乡机场的浩瀚星空，一起走过尘土飞扬的神秘阅兵村，一起共赏长安街上空皎洁的圆月，一起坐卧在长安街旁的柏油路上……在这一次次小考、中考、大考中，北大方阵以“精益求精，万万无一失”的精神实现可佳战绩，收获各方好评。



8月8日 邱水平书记、陈宝剑副校长等领导赴怀柔集训基地慰问参训师生



8月13日 郝平校长等领导赴怀柔集训基地慰问参训师生



7月31日 北京大学重大活动动员大会，校团委书记王逸鸣与学院参训人员合影



6月24日 继续教育学院党总支书记李胜为重大活动作动员

在这些无眠的日日夜夜里，在这个“凝心铸魂”的队伍中，也有着继续教育学院教师的感人身影。他们是因训练劳累住院的小队长代鑫，是主动替补骨干点位舍我其谁的熊瑛，是吸氧后迅速返回队伍训练、同时做出优秀业务成绩的王杨曦，是家住郊区为了准时集结而入住24小时KFC的王琪，是为了给共和国庆生无法照顾受重伤爱人的梁娜，是把对父亲的生日祝福带到天安门广场的马睿，是把对学校对祖国的爱融入到纪念印章中的李菁菁……他们是在活动中互帮互助、团结友爱的北大继教人的缩影，他们也是守护家园、保证学院业务正常开展的北大继教人的代表。

国之大典，气势恢宏。2019年10月1日上午，新中国70华诞庆典的钟声在师生的期盼中终于到来，在这一神圣时刻，方阵每一位师生倍感振奋，精神抖擞，心情豪迈，步伐坚定。“24方阵预备”口令响起，我们高喊口号自由震撼，如北疆的雪；我们笑靥明媚生动有爱，如南国的花；我们高举火炬欢愉雀跃，如东海的浪；我们色彩斑斓活泼青春，如西域的霞。我们以无数遍“团结起来，振兴中华”的铮铮



誓言向祖国深情告白，我们凭借手台耳听直播，不约而同凝神贯注齐唱国歌，向祖国深情诉说……我们对祖国的深情告白和诉说，不止这一秋夏；这份祝福不仅来自参加方阵的 18 位同志，同样来自继教家庭中的你我他。

初心不忘，同心筑梦。国庆群众游行方阵虽已走过长安街，但方阵精神已在我们每一位北大继教人心中留下烙印。我们要秉承国庆游行方阵精神，走好北大继续教育的方阵，走好我们人生无形的方阵。让我们不忘初心，以方阵的精神、以奋斗的姿态，踏出团结一心的坚实步伐，同心共筑继教梦，同心共筑北大梦，同心共筑中国梦！



9月27日 北京大学继续教育学院庆祝新中国成立70周年重大活动行前动员会

大事记

- 6月20日 北京大学召开国庆70周年重大活动动员部署会
- 6月22-24日 继续教育学院组织报名工作
- 6月24日 继续教育学院召开重大活动动员会
- 7月5日 北京大学召开10月重大活动工作部署会
- 7月28-29日 北京大学组织10月重大活动大中小队长培训
- 7月31日 北京大学召开重大活动动员大会
- 8月2日 学生赴怀柔基地封闭训练，杨虎、白素全程随队参训
- 8月5日 北大参加方阵教工代表在学校第一体育馆内进行动作学习
- 8月8日 继续教育学院参加方阵教工代表第一次赴怀柔基地与学生合练
- 8月13-14日 继续教育学院参加方阵教工代表第二次赴怀柔基地与学生合练，
与学生同吃同住同训练
- 8月中旬 北京市领导、北京大学领导分批赴怀柔基地视察慰问参训人员
- 8月18日 在校内第一体育场进行第一次合练
- 8月19日 在顺义赛马场接受三分指挥部验收
- 8月22日 在校内第一体育场进行第二次合练
- 8月23日 在房山良乡机场接受北京市总指挥部验收
- 8月24日 在校内第一体育场进行第一次合练（方阵骨干）
- 8月25日 在房山良乡机场接受北京市总指挥部验收（方阵骨干）
- 8月30日 在彩车村进行第二次合练（方阵骨干）
- 9月3日 在校内第一体育场进行第三次合练
- 9月4日 在阅兵村接受验收
- 9月7日 在校内第一体育场进行第三次合练（方阵骨干）
- 9月8日 在长安街上进行第一次演练（方阵骨干）
在百周年纪念讲堂举行《我和我的祖国》点映及主创交流活动



- 9月14日 在校内第一体育场进行第四次合练
- 9月15日 在长安街进行第一次全要素演练
- 9月18日 在百周年纪念讲堂举行“爱国情·强国志·报国行”庆祝新中国成立70周年专题报告会
- 9月21日 在校内第一体育场进行第五次合练
- 9月22日 在长安街进行第二次全要素演练
- 9月27日 北京大学继续教育学院召开庆祝新中国成立70周年重大活动行前动员会
- 9月29日 在校内第一体育场进行第六次合练
举行“同心共筑中国梦”迎国庆联欢会
- 10月1日 北京大学“凝心铸魂”方阵师生参加庆祝中华人民共和国成立70周年群众游行活动
- 10月25日 北京大学召开庆祝中华人民共和国成立70周年重大活动总结大会
- 10月28日 北京大学继续教育学院召开“不忘初心、牢记使命”系列活动之国庆70周年群众游行工作总结报告会



参加国庆群众游行方阵成员心得体会

(以姓氏笔画为序)





我骄傲我是中国人，我幸福我是北大人



马睿 总务办公室主任 入党积极分子

(第一大队第 23 中队 方阵点位 2916)

回顾从报名参加方阵训练开始到激动地走过天安门广场这近 3 个月的时间，有汗水，也有欢笑，有相互鼓励帮助、也有思想的碰撞，有遗憾、也有收获。可以说这三个月的经历将在我生命中留下一个深深的记号。为了支持我参加本次活动，已经 11 年没有来过北京的父母退掉了原本 29 日到达的火车票，同时也就失去了全家人在国庆当天为父亲庆祝 65 周岁生日的机会。在通过天安门的那一刻，我不仅大声地呼喊口号，表达着对共和国生日的祝福，心里也默默地祝亲爱的父亲生日快乐，我想这也是我送给他的最好的生日祝福。



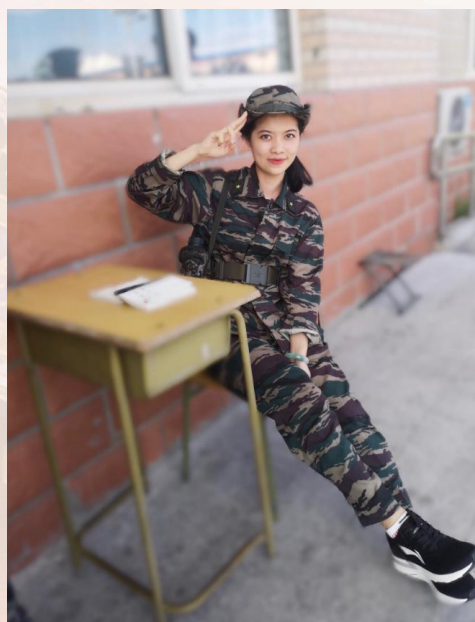
不忘初心，继续前进



王杨曦 市场开拓办公室员工 群众

(第四大队第10中队 方阵点位2219)

我曾无数次想象过天安门的样子，朴实无华的赤色砖瓦，飘忽不定的高朦远雾，高到天穹之上的清冷，远到与世隔绝的孤傲。我也曾三度遥遥地望向她，就像回望未名湖这面平静的镜子，在湖面上倒映出天安门的威武壮丽，弥漫着同样的明亮和各自的幽独。直至我相信、我走近、我拥抱，大步流星地迈过雄伟壮阔的长安街，嘹亮的口号无数次响彻天安门广场，仿佛只需要一瞬，便已忘却那些极度困乏的深夜和略有抱恙的过往。有生之年，我竟能得以蒙眷，替代祖辈成为最幸运的受阅者之一，由共和国70华诞赐予丰沛的欢愉安乐，奏响悠扬的动人乐章，直至记忆变成永恒。





做好每一次螺丝钉



王姗姗 教学管理办公室员工 中共党员

(第四大队第10中队 方阵点位2215)

为了保密的需要，我们通常在前一天的夜晚就从学校集结出发了，4点、3点、2点，出发时间一次次提前，每一次中队长的通知都变成了手机里的置顶。集结再集结中，我们不断地感受到来自领导和队友的温暖关怀。每次集结的前一天晚上，队长代鑫总是会提醒大家设定手机闹钟，嘱咐大家本次验收的着装，住的相近的同事也都互相提醒起床时间。夏夜蚊虫叮扰，曾老师就把自备的驱蚊提神的药膏带上分享给大家用。阅兵村的那次验收活动给了我一次“特殊”申请，我可能中暑了，从来都想自己解决事情的我，此时也向中队打了报告。为了减少等待时间，这时曾玉芬老师说：“姗姗，我去帮你拿。”就这样曾老师又下了开着空调的大巴，在车队之间往返，帮我领取。多亏了这一管藿香正气让我很快恢复。烈日炎炎，在最需要的时候伸出援手，感谢你，我的战友！



我和祖国共奋进



王琪 圆明园校区管理办公室员工 群众

(第一大队第23中队 方阵点位3017)

由于每一次的合练均安排在周末的凌晨或下午，因此，每一次的合练都意味着一夜的无眠和无法休息的周末，但我们没有怨言，没有掉队，有的只是听从上级的指挥，认真做好每一个规定的动作。晒黑的皮肤是我骄傲的颜色，一夜无眠的黑眼圈是我成绩的标志，无法休息的周末是我另类的放松。总之，每一次的合练彩排都是我人生中应当珍藏的部分，为了这份珍藏，晒黑、无眠、无休也仅是珍藏的前奏。通过自己努力的训练为祖国献礼。





在感动中收获



代鑫 网络培训中心员工 教工三支部组织委员

(第四大队第10中队小队长 方阵点位 2119)

在重大活动最后一次彩排的夜晚，因为体力透支严重加上过度用嗓，自己在瞬间进入了“无声”模式。面对一天天临近的重大活动，连续数日的无法发声和日渐疼痛的咽喉使我倍感焦虑，不得不求助于队医姜医生。其实姜医生在发现我突然不能说话后，就一直在关注我的病状了，每天早晨都会关切地问我病情进展，还亲自带我依次到校医院、第三医院找医生会诊，全程陪同，细心照顾，无微不至。当院领导得知我因患急性会厌炎，症状危及生命需留院观察时，第一时间便安排同事前来探望。几位老师多次前来照料，嘘寒问暖，不仅送来关心和问候，还精心为我筹备住院期间的生活用品，关注我的每餐就餐、陪床照料等细节问题，直至我顺利出院！回归队伍时的小小仪式、康复期的关切问候、为了帮我开嗓到药店寻药……所有的战友和同事们给予的小温馨，至今都在眼前清晰浮现。



以团结凝聚力量，以奋斗成就梦想



白素 圆明园校区管理办公室员工 教工二支部组织委员
(第二大队第4中队中队长 方阵点位 0605)

在这些团结一心、并肩奋斗的日子里，继教的战友们也一次次让我泪目。回校后方阵接受验收时常常凌晨集结，教师们大多住在校外，在别人睡的最香甜的时候，我们已经从四面八方赶来。有些老师距离学校非常远，例如王琪老师，家住昌平，在一次凌晨集结后我问他，他说他去了24小时的KFC。王杨曦老师在一次校外验收待命时心脏不适，医务组及时为她吸氧缓解症状，当开始准备行进时，她毅然决定回到队伍中坚持完成行进任务。校内验收有些是骨干点位参加，在一次良乡机场凌晨集结进行验收后，随即骨干点位的师生又要继续凌晨集结再次为北大荣誉而出征。那天天气十分炎热，太阳下等候的时间比较长，有些同学出现了中暑症状，这时我意外的看到了熊瑛老师，她说这个点位的同学请假了，关键时刻我要第一时间顶上，为组织分忧。可想而知，我们刚刚一夜未眠，尚未休整好身体，又再一次夜间出发，对大家的身体是有一定挑战的，而熊瑛同志在组织需要面前毫不退缩，实之可敬！代鑫老师因劳累生病住院，当我问及她为何





采血输液都是左手的时候，她脱口而出，我的右手还要用来举火炬！每每回想这这些，我的内心都难以平静，而这样的感人故事在继教18位成员中比比皆是。看，这就是我们继教人的风采！我们凭借着坚忍不拔的精神，百折不回的意志，展现出了北大继教人的应有姿态。



团结的力量



苏帅华 教学研究办公室员工 群众

(第一大队第23中队 方阵点位3016)

说不辛苦那是假的，但是与之带来的激动、兴奋和荣誉感相比，你会感觉到，这其实一点都不辛苦。坐在长安街上看着8月16日的圆月，喝着同学们辛苦搬过来、依次传递来的矿泉水，你会觉得漫漫长夜，其实没有那么无聊。当时真的是以天为被，以地为床，身下垫着的是杨虎老师辛苦争取来的纸箱和袋子，会让你感觉到，冰冷的大地不再那么冰冷，连空气中都充满着温馨。这就是北大人的友爱，北大人的关心，北大人的团结互助。





新中国 70 周年庆，和我有关



杜鸿 教学管理办公室员工 中共党员

(第一大队第 23 中队小队长 方阵点位 3116)

在中队里，很荣幸担任小队长一职。期间，对于同院老师们对我的理解、支持和帮助有太多的感谢与感动。每一次的物资领取与发放，几乎都有马睿老师的帮忙。有一次因为要带教育部国培（中小学党务工作者）的班走不开，马老师中午没顾上吃饭直接帮忙去医学部领取物资回本部，



并帮忙发放。长安街的夜的确很凉，地也很冰。但是有一个人却在大家都累得瘫坐在地时，默默地为大家找纸箱、塑料袋，为我们隔开冰冷的地，送来温馨与感动。这样的场景很多。在马场顶着烈日演



练数遍之后，大家都坐在棚区休息，有一个人抱着一箱一箱的矿泉水为大家发放。每一个凌晨的集结，他也都提前电话提醒我，要确保学院每一位老师都起床，出发时一个不落下。哪怕很小的事，也都事无巨细。这个人，就是我们的杨书记。

奋斗永远在路上



李菁菁 技术保障办公室员工 中共党员

(第四大队第10中队 方阵点位 2217)

走在长安街上，我们手持火炬放在胸前，这是民族希望之火。当我们走过天安门，高举火炬的时候，“人民有信仰，民族有希望，国家有力量”在心中萦绕，当我们喊出“团结起来，振兴中华”时，整个长安街两边仿佛都被北大方阵的口号所震撼，包括彩车上的来自不同领域的代表，如“中国机长”刘传健、新时代“活雷锋”郭明义等，也和我们一起高喊口号。现场人们无比激动与欢腾，共同为新中国庆生，表达自己对祖国无比热爱。这一句口号在长安街上不止喊了七遍，现场喊了无数遍，我们也将一直喊下去，“团结起来，振兴中华”！





追梦人



张伟 技术保障办公室员工 入党积极分子

(第一大队第23中队 方阵点位3019)

每次通过核心区之后，后面便会响起音乐“我们都是追梦人”，这时我明显能感到自己也是一名“追梦人”。心中强烈的愿望是为自己祖国的生日贡献自己一份力量，在全国人民的面前表现出北大师生良好的精神风貌，这些一直激励着我。为了这个目标，我可以在炎炎的夏日顶着大太阳军训，可以在凉飕飕的秋风中夜宿天安门，可以暂时放弃家里的一切事情专心投入到群众游行当中去，可以顶着脚踝的钢板与鞋子接触磨破的疼痛，只为了最后可以提交一份满意的答卷。整个过程不就是一个追梦的过程吗？



做好国庆70周年群众游行“凝心铸魂”

方阵一点位



张丽 网络培训中心副主任 群众
(第四大队第9中队 方阵点位1917)

终于，在一次次的期待中，迎来了国庆日。我们在凌晨四点多集合并坐地铁专列到达东单附近等候，我们又一次共同守候黎明。因为大家都没有手机，更没有多媒体设备，无法像坐在电视机前的同胞们一样，了解到天安门前的情形，所以中队长大队长们纷纷把手台打开广播模式，我们在长安街边共同享受了一次耳朵参与的国庆阅兵盛宴。每一个同学老师都静下来，围在中队长身边，仔细倾听广播里的声音。在听到升国旗、奏国歌时，在场的所有的人都不约而同地站立起来，齐声唱起了国歌，那一刻我的眼泪流了出来，我看到我们方阵里很多老师同学都热泪盈眶。我是如此激动，也是第一次感受到平凡的我是如此热爱我的祖国，同时也为我是这个热烈生动的集体中的一员而骄傲。





“团结起来，振兴中华”，爱北大，爱祖国



武瑞 总务办公室员工 教工三支部宣传委员

(第一大队第 23 中队 方阵点位 3018)

我要感谢部门马主任和同事，感谢马老师对我工作上的支持和帮助并且让我机动调休。我虽然没有在手术前后及时回家看望照顾父亲，心里很愧疚，但是父母为我能参加这次庆典活动而自豪。感谢支部书



记吴老师对我工作的支持，因为支部其他委员都参加训练，吴老师一个人承担了更多的支部工作，她只让我们安心地训练。感谢杜鸿小队为我们小分队所做的一切，感谢杨书记对我们无微不至的关心关怀。杨书记对党的理论深层次的研究和身体力行做表率模范带头作风真的让我受益匪浅，杨书记凌晨长安街上送来的关怀让我们温暖如春……需要感谢的太多太多，继教人的风采和北大的精气神无时无刻不展现在整个训练过程中。

我和我的祖国



胡年婷 技术保障办公室员工 群众

(第四大队第10中队 方阵点位 2218)

记得刚开始体能准备的时候,每天五公里打卡,在家人的陪伴下,每天五公里的锻炼时间总是觉得短暂而充实,有儿子准备的小游戏老狼老狼几点了,一二三木头人……有“酷暑陪跑”先生。记得每次集结结伴而行的“战友”。我们的集结大多数是凌晨,开始几次我们都是从家里赶来,聊天的时候我们大家有一个共同的感受就是睡得不踏实,总是怕错过闹钟,后来我们觉得还是在办公室等最安全,于是我们就结伴儿在办公室等,大家觉得有伙伴儿一起,踏实了不少,至少不会一个小时醒来看一下时间。我们一起结伴儿吃饭,一起洗漱聊天,仿佛回到了学生时代。记得我们每次坐地铁专列去天安门的时候,我们都是手拉着手,生怕谁掉队,记得皓月当空的长安街,你我背靠背坐等彩排……虽然精力和体力跟身边的同学们还有些差距,虽然每次高效的训练都有些筋疲力尽,但对祖国的热爱让我感受着累并快乐着。





重燃的激情



高强 圆明园校区管理办公室员工 中共党员

(第一大队第 23 中队 方阵点位 2917)

9月8日晚上，在百周年纪念讲堂看了《我和我的祖国——北京，你好》。当《我和我的祖国》音乐响起的时候，我和大家一起放声歌唱。从来没有的共鸣竟然骤然发生，那时，只想，尽情歌唱！大声些，再大声些，似乎这样就能够让祖国听见，似乎只有这样才能表达自己对祖国的热爱。10月1日中午，在天安门东华表大家一起计数：“一，二，三，四”，火炬举起时，我的心被瞬间点燃了，有几秒钟大脑是空白，只是知道做动作。随着“团结起来，振兴中华”口号的喊出，我想，应该用吼出更准确，



热情达到了最高峰，我和大家一起呼喊，在这一刻，我为我是一个北大人而自豪，更为我是一个中国人而自豪。在这一刻，我再次找到了当初入党宣誓时的蓬勃激情，再次找回了第一次递交入党申请书时的那份初心。我们什么都不想就是一直喊，10遍，11遍……

不忘初心，牢记使命，甘于奉献，砥砺前行



梁娜 网络培训中心员工 中共党员

(第四大队第10中队 方阵点位 2216)

住在怀柔的那晚，评议会结束后，我们邀请白素老师住过来，正好聊聊天，早早她就答应结束工作就过来，结果左等右等一直等到了快凌晨1点，她才结束工作匆匆赶来。据说她们每天回宿舍都很晚，评议会结束还要做很多后续的工作，比如写汇报材料、安顿学生，有时还要做学生的思想工作。她躺上床，没有洗漱，和衣就睡着了。大概不到凌晨5点钟，迷迷糊糊地我听见她又起床去准备材料了。后来，九月中旬到十月初，白老师的孩子一直持续高烧不退，她却没有抽出空带孩子去医院，只能让自己的舅舅带孩子去了医院，孩子抱怨妈妈的食言，好几次说好的陪她却没有兑现，听到这些，我心里也很难受。





向祖国母亲表白之重大活动感悟



曾玉芬 教学管理办公室员工 群众

(第四大队第10中队 方阵点位2118)

除了北大 24 方阵这个团队协作精神与集体荣誉感之外，我还感受到了学校团委干部、学院各级领导工作的细致与高效，大到一个集体再到个人，都能感受到来自组织的关心与温暖。比如八月份过生日的我，竟然在怀柔训练基地收到了组织送来的神秘生日礼物，一个写着我名字的 LED 闪光板，这个专属于我的生日礼物让我受宠若惊，让我有一种当明星的感觉。这份生日礼物足足可以让我怀念好多年，在我今后的生日里，想必我会永远想起今年这个特殊的生日礼物。



“我，我们，他们”



熊璜 企业培训中心主任助理 中共党员
(第四大队第10中队 方阵点位2220)

除了我们，还有背后的“他们”。他们，是支撑家庭、照顾孩子的家属和老人；是为了让归来的我们吃上热饭、喝上驱寒防病姜丝可乐，凌晨两点就开火做饭的大师傅们；是和我们一起集结、一起等待，负责物资搬运和安全保障，但是却一眼都看不到长安街和直播盛况的上千名志愿者、保安队员们。他们，是我们守卫的花车上，那15位英雄人物和各行业杰出代表；是每次彩排，在行进的路边坚守，跟我们挥手、为我们鼓劲的志愿者和胡同里的大爷大妈们，他们在挥手，在喊“你们是最棒的”。他们，是10月1日当天活动结束后载我回来的出租车司机，我邀请他和火炬合影时，他马上整理制服，打领带的手都在微微颤抖，他说“这样我也能在朋友圈‘显摆’了”。他们，更是阅兵式上，那辆牌号为“1949”的空车所承载的先辈，盛世繁华，新中国诞生之路上那么多已经牺牲了的“他们”，如果也在，该有多好！





凝心铸魂，筑梦未来，永久奋斗，阔步前行

——参加国庆70周年“凝心铸魂”方阵游行工作感悟



杨虎 继续教育学院党总支副书记
(第一大队第21中队 方阵点位2317)

为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉；为什么我们常说家国天下？因为我们是这民族的希望所在！在中国共产党的领导下，在亿万中国人民的接续奋斗下，中华民族走过山重水复，经过铁血考验，迎来新时代的柳暗花明，霞光万里；我们看过山河破碎，告别苦难历史，终于换来共和国的花团锦簇，青春万岁。2019年，我们迎来了中华人民共和国的70华诞，对于每一位中国人来说，这都是一个熠熠生辉、值得终生铭记的特殊年份。欣逢盛世，旧邦新命，四海同春，亿万同心，歌唱我们亲爱的祖国，从今走向繁荣富强，同心共筑中国梦，携手再谱新篇章！

在国庆70周年庆祝大典上，由两千余名北京大学师生组成的“凝心铸魂”方阵在全世界的瞩目下，胸怀爱国丹心，手持鲜红火炬，自由、欢愉、生动、活泼地行进在壮美的长安街上，齐声高喊出“团结起来，振兴中华”的时代最强音，向十四亿中国人民充分表达了真挚的爱国热情以及对党和国家的深情祝福，也向全世界展现了新时代中国人“凝聚中国心，铸就民族魂”的中国精神以及万众一心实现中华民族伟大复兴中国梦的中国力量。作为这一伟大历史时刻的参与者、见证者、记录者，我感觉我们的北大方阵不仅走出了北大人、中国人

的应有飒爽英姿和时代风采，更走出了北大人、中国人的共同希望和美好未来。当时的场景至今仍历历在目，难以忘怀，每每想起，都会感到无比激动、无比光荣、无比自豪！



北京大学党委书记邱水平老师是“凝心铸魂”方阵的总负责人，他的两段重要讲话，给我留下了十分深刻的印象。一段是：完成国庆游行工作，绝对不是简单的工作任务，而是全体北大人的无上荣光，一定要把此次活动办成对全校师生进行爱国主义教育的课堂，办成考验和锻炼青年干部政治站位、工作能力和综合素养的平台。另外一段是：我们平常也走路，但现在我们走的每一步都是为祖国而走；我们平常也流汗，但现在我们流的每一滴汗都为祖国而流，因此意义非同寻常。如今，各项工作任务已经圆满完成，认真回想起来，就能深切感受到邱书记极高的政治站位、极准的工作定位、极深的家国情怀。受此教育和感染，我觉得自己参加此次活动的初衷有三点：一是接续



参加国庆 50 年群众联欢、国庆 60 年群众游行活动的宝贵经历，亲身参与共和国 70 华诞的庆祝活动，深情表达一名新时代北大青年教师、党员干部的家国情怀。二是既做战斗员，又做指挥员，为继续教育学院的党员、群众做好表率，示范引领，努力做为北大争光添彩的模范典型。三是与北大优秀的青年干部和可爱的学生在一起，学习问道，取长补短，克服内心日益强烈的“本领恐慌”之感。总而言之，就是让自己通过参加此次活动，接受一次系统、全面、深刻、持久的精神洗礼。

除我之外，继续教育学院还有 17 名同志作为教师代表参加了此次游行活动，从踊跃报名到完成任务，每个人的表现都可圈可点，可谓方阵中的优秀代表。尤其是白素、代鑫、杜鸿、熊瑛等同志的表现更是令人感动，甚至令人肃然起敬。我感觉，两个月来，我们这个特殊而光荣的集体在四个方面做到了“不掉链子，异彩纷呈”：一是在刻苦训练，圆满完成各项任务方面，不掉链子，异彩纷呈；二是在充分表达爱国热情，完美展示北大风采方面，不掉链子，异彩纷呈；三是努力克服各种困难，坚持协调做好本职业务工作方面，不掉链子，异彩纷呈；四是在团结互助，温情感人方面，不掉链子，异彩纷呈。我由衷地为大家点赞、喝彩！我以能拥有这群可爱而可敬的战友、同事而感骄傲！也以能和他们携手共进、并肩战斗、共同经历见证这次伟大的盛典而感荣幸！

七十华诞，北大争先；历夏经秋，汗水未休。两个多月来，我在协调处理好本职工作的同时，既要参加训练，完成游行任务，又担任方阵教育宣传组组长。我和教育宣传组的十几名师生一道，按照方阵总队的要求，每天都要报送工作简报（共计 65 期），编发每日动态（共计 90 期），拍照、摄影、制作 DV、起草文案，等等，我们的口号是“文经我手无差错，事交我办请放心”“细节细节再细节，集体集体再集体”。我们力争通过扎实有效的工作起到沟通上下、宣传典型、

展示风采、总结经验、鼓舞士气、记录历史、传播能量的积极作用。工作之苦之累，一言难尽。但苦中更有甜，累时更有乐。因为对我来说，这是一次见世面、长才干、做反思、有进步的难得经历。在训练和工作过程中，我天天有触动，天天有反思，天天有心得，天天有改进。从身边的每一位优秀同志那里，我学到了更高的政治站位，学到了更强的责任担当，学到了更多的奋斗热情，学到了更好的工作方法。感恩祖国，感恩北大，感恩继续教育学院，感恩我的好战友、好同事！这个爱国主义教育的大课堂，的确教给了我很多很多，也让我改变了很多很多；这个历练和考验青年干部的大平台，让我奋斗的方向更明确、前进的脚步更稳健！从最初的“心动”到“行动”，再到收获满满的“感动”，终将转化为日后继续奋发有为的“永动”力量！



“凝聚中国心，铸就民族魂”“团结起来，凝聚爱国丹心；振兴中华，铸就民族精魂”，这是我为方阵拟定的主题宣传语。“宣武崇文，尽善尽美；顶天立地，偕作偕行”“倾心血聚沙做塔，广延美誉；联



军民琢玉成器，厚积功德”，这是我为承训部队、承训基地拟定的锦旗内容。“整装犹沐溶溶月，灯下点名。灯下点名，车似游龙载我行。凯旋精细套餐迎，笑语盈盈。笑语盈盈，暖胃暖心皆是情。”“躬逢盛世奔小康，勿忘眼前一粥一饭颇不易；砥砺德行成大器，常思民间有乐有忧要关心”，这是我为方阵爱国餐券拟定的两则文案。这些内容，在一定程度上，既描述、抒发了自己的所见所思所悟，也记录、见证了方阵师生的共同经历和心声。我们既是历史的参与者、见证者，也是历史的记录者、传播者，使命光荣，意义非凡。这样的经历，这样的感受，将同怀柔军训基地清晨和黄昏的彩霞、雨过天晴的湛蓝天空、半夜会议室的灯光以及美丽的月色一道，将同全要素彩排时长安街上皓月当空、流光溢彩、师生围坐夜话的场景一道，将同游行当天我们嘹亮的歌声、整齐的步伐、响亮的口号、激动的心情、欢愉的笑容、互相关爱和帮扶的情谊一道，永远留在我们每个人的记忆深处，持久地感染、温暖、激励着我们，凝心铸魂，筑梦未来，永久奋斗，阔步前行！

2019年10月18日

体会与感悟

凝心铸魂永向前



李丽 学院党总支秘书

新中国成立 70 周年盛典重点群众游行活动中，通过直播，看到我院 18 名同事和其他 2214 名北大师生共同组成的“凝心铸魂”群众游行方阵，在《同心共筑中国梦》的旋律中，欢心雀跃、精神昂扬走过天安门广场的时候，作为学院的一员，我同样感觉到无比的自豪和激动。

七十寰宇，换了人间。七十年前的中华人民共和国还是一穷二白，但是在中国共产党的领导下，在毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等几代领导人的带领下，我们的国家取得了无比辉煌的建设成就，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大跨越，特别是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面建成小康社会正在实现，携手建设人类命运共同体的伟大倡议体现了我们国家正以崭新的形象体现大国担当。

因为学院积极参与了此次活动，国庆当天我特别期待地守候在电视旁。通过直播，我清晰地听到了师生们热情豪迈地高喊“团结起来，振兴中华”的口号。与国家民族共命运同呼吸的北大人，把自身 120 多年卓绝的奋斗与贡献，把强烈的家国情怀化作这一句曾经感动无数国人的口号，传承国家和民族的厚望，走出北大人的时代担当，更走出当代青年的奋斗力量！

躬逢其盛，与有荣焉。作为 70 年代出生的我，亲眼见证新中国



改革开放以来取得的伟大成就，为自己生逢盛世感到无比庆幸和自豪；同时能够与众多同龄人一起，在国家高速发展的历史洪流中磨练成长而感到幸运与欣喜。让我们将这份自豪与喜悦之情凝聚成动力，在今后的工作中，更好地立足本职岗位，兢兢业业，为学校 and 学院的发展做出贡献。

在磨砺中成长，在奋进中蜕变



段艳平 教工二支部书记

10月1日上午，庆祝中华人民共和国成立70周年大会在北京天安门广场隆重举行。我在办公室收看了庆祝中华人民共和国成立70周年大会、阅兵式及群众游行，当看到北京大学师生组成的游行方阵走过天安门，“团结起来、振兴中华”的口号响彻云霄，激动的心情无以言表。一次受阅，一生光荣；一人受阅，全家光荣。我想，一位同事受阅，办公室全体也一样感受到光荣和自豪。

学院组织参加国庆群众游行活动的报名信息一出，第二支部的同志积极响应，考虑到圆明园校区整体运行的需要，在自觉报名的基础上，甄选了白素、高强、王琪三位同志代表支部和圆明园校区管理办公室参加群众游行活动。整个训练过程中，三位同志牺牲暑期休息时间，在高强度的训练中做到了不怕困难，坚持不懈，团结奋进，同时还坚守岗位，保质保量的完成了本职工作，表现出了能吃苦、肯吃苦、听指挥的优良作风和高度的使命感和责任感。通过了风吹日晒雨淋、日夜颠倒连续奋战等种种艰苦环境磨砺和绝不放弃的意志力考验，把小我融入大我，获得了宝贵的精神财富和成长经历，获得了个人价值的升华和整体素质的提升，实现了在磨砺中成长，在奋进中蜕变。这种精神将激励办公室全体员工，团结奋进，开拓进取，为校区的安全稳定运行、为学院的转型发展贡献力量。

感谢伟大的新时代，为万千中华儿女提供追梦、圆梦的广阔舞台。成长为中国特色社会主义的优秀建设者和可靠接班人，实现中华民族伟大复兴的中国梦，让我们共同祝愿祖国繁荣昌盛、人民幸福安康！



我们的担当，我们的风采，我们的骄傲



吴丹 教工三支部书记

教工第三党支部接到国庆游行活动的报名任务后，三个支委立即分工落实。因为是周末，而且根据要求不能以邮件、微信、短信等文字形式传达，所以三位支委对所覆盖的部门进行了分工，分别打电话给每一位党员、积极分子和群众进行动员。最终三支部参与加本次国庆群众游行活动的共有12人，其中党员7名，重点发展对象2名，群众3名。占全院参加本次活动总人数的60%。

在两个月的训练里，大家认真服从指令，积极投入到每一次训练中，以最饱满的热情和最积极的态度认真完成每一次集训和排练，缺勤和迟到现象基本为零。在这个过程中，每个人都收获很大。每天与北大学生和老师一起训练，让自己更好的融入北大，真正感受到自己是北大人，提高了自己的政治站位；通过训练的辛苦，看到北大学生的认真、热情，训练之余还抓紧时间学习，真正认识到了怎样才能做一名追梦人，提升了自己的责任担当；学院党总支副书记杨虎亲自带队，不但承担着新闻宣传组组长，统筹重大活动的新闻宣传工作，同时还带领小队长代鑫和杜鸿等，认真落实通知、集结整队、发放物资、签到提醒等各种事务，让大家真正体会到了上下一心，精诚团结，共创佳绩。

这些同志代表学院全体党员和群众，在国庆当天，尽情抒发了爱国激情，展现了北大继教人的风采，让我们倍感骄傲。在今后的支部工作中，我们还要继续鼓励、支持大家多多参与学校的各项活动，尤其是大型活动，从而提升大家北大人的家国情怀，提升党员的党性修养，提升团结互助建功立业的奋斗之志，为建设三支部的美好明天而付出不懈的努力！

触动灵魂的变化，奋勇前行的力量



刘宁 教工四支部书记

随着国庆 70 周年方阵游行工作的结束，我清晰而欣喜地看到了三个变化。一个变化发生在亲自参与方阵工作的同志身上。学校将国庆游行工作作为爱国主义的课堂、锻炼队伍的平台这一指导思想生发出巨大的能量，每一位参与其中的同事都充满了爱国激情和奉献精神，不仅在训练中甘于吃苦，平时为人处世更加谦虚低调，工作中也更愿意克服困难、不计回报，对自己的要求有了明显提高。第二个变化发生在他们周围的同事身上。在学院党组织邀请方阵参与人员进行分享活动后，大家才得知原来训练是如此披星戴月、辛苦又艰苦的，参训同志们没有耽误任何一件日常工作，有些甚至做出了突出业绩，令人敬佩和感慨，更成为大家学习的榜样；原来参与国庆重大活动是如此神圣光荣、难得又珍贵的，自己未能亲临其境虽然满是遗憾，但爱国的情感和对中华民族的自信又一次激烈涌动。第三个变化发生在我和其他两位支委身上。学校的精心组织和高远站位，让我们意识到支部工作在完成任务的过程中，应着眼规划、方向和引导；支部大会上参训人员分享体会后，与会人员自发地补充发言、自我检讨，也让我们深刻体会到事迹报告等更鲜活的活动形式在党员教育中的良好效果，促使我们在工作开展中更加注意创新创意，使各类教育活动真正入脑、入心。