

我们身边的优秀员工

(第三期)



- 北京大学继续教育学院党总支 -



编者按

身边的榜样，最美的风景。

在我们身边，总有一群人，他们在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献、务实进取、敬业忠信，诠释着一名优秀员工肩负的责任和应有的担当。

以人为镜，可以明得失，知荣辱；以榜样为师，可以得进步，促发展。2016年9月，在庆祝建党95周年之际，为了积极推进学院“两学一做”学习教育的深入开展，学院党总支推出“我们身边的共产党员”系列宣传报道，将部分党员的先进事迹和感人故事呈现给全体员工，取得了很好效果。2017年7月，根据群众建议，针对不是共产党员的优秀员工，学院党总支决定推出“我们身边的优秀员工”系列宣传，作为“我们身边的共产党员”的“姊妹篇”，进一步加强对我院广大群众中的先进个人的宣传报道工作。

“人芝兰之室，久而不闻其香”，身边的榜样就是这样默默感染着大家。让我们一起关注身边的榜样，深入体会榜样的精神风范，见贤思齐，扬长补短，全面提升品德修养与综合能力，立足本职工作，为营造学院学习先进、勇做先进的良好氛围，促进学院各项事业的改革发展，守正出新，建功立业。



本期人物 王瑞娥



王瑞娥，北京大学继续教育学院网络培训中心主任助理，荣获2018-2019年度北京大学“青年岗位能手”。2018年作为主要成果完成人之一，参与完成的教学成果获得“2017年北京大学教学成果一等奖”

“2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖”，2014年、2016年、2017年被评为北京大学继续教育学院“先进工作者”。多年来，担任教育部财政部重点项目“国培计划”多个省份的项目实施负责人，在创立北京大学品牌公益项目中承担重要的工作。2019年作为副主编出版专著《关山万里重行行——北京大学“国培计划”的理论与实践》，发表多篇学术论文，参与课题项目，先后撰写的多篇工作案例入选“中国高校远程与继续教育优秀案例库”，以身作则，严格要求自己，在青年教职工队伍中发挥模范表率作用。



一、思想政治坚定 师德师风优秀 热爱北京大学

有幸成为北京大学的一名职工，在继续教育领域工作9年多的时间，让王瑞娥对北京大学、北京大学继续教育有了更深的了解，“北大人”这个身份，给了王瑞娥自信和荣耀。王瑞娥热爱祖国，拥护中国共产党的领导，严格遵守国家法律法规，遵守学校、学院规章制度，尊重知识产权，具有良好的职业道德。在工作中积极上进，热爱集体，团结同事，严于律己，不断提升自己的思想政治素养。服务乡村中小学教师继续教育工作中，在培训教学过程中时刻严格要求自己，表现出良好的职业素养和优秀的师德师风。

二、服务中西部乡村教师 做出北京大学精品公益项目



王瑞娥所从事的具体工作是面向全国中小学教师的继续教育培工作，主要参与的项目为教育部财政部“中小学教师国家级培训计划”培训项目(简称“国培计划”)，服务对象为中西部乡村中小学教师。在工作中承担项目负责人职责，全面统筹安排所负责项目从规划、申报到实施的全过程。主要负责项目的申报、项目管理、教学管理、培训调研、项目实施及部分骨干集中培训课程讲授工作，在实施远程培训的过程中，深入到各项目省/县乡村教学一线，组织实施送教下

乡、集中面授培训、项目调研等活动，带领“国培”专家深入教学一线，先后抵达山西省、贵州省、四川省、内蒙古自治区等多个省份的乡村学校进行专题报告、听评课活动、专项调研等活动，调研乡村教师教学情况及培训学习需求，服务乡村教师，力求设计符合一线教师教学需要的培训，让“国培计划”项目成为北大服务社会尤其是基础教育的品牌公益项目。



在做好教学管理工作的同时,立足个人专业,多次在“国培计划”项目培训者集中面授培训中进行授课,主讲项目解读、网络教学平台操作、辅导教师/坊主角色定位与工作职责等课程。2018年12月受邀在“2018中国高校网络与继续教育创新发展研修班”作为演讲嘉宾进行北京大学教师培训工作优秀案例汇报。

三、开拓创新 树立品牌培训模式 打造示范县、示范校

在“国培计划”示范性远程培训项目中,采取线上线下教学双向管理方式,创新网络研修模式,引入互联网+网络研修社区概念,以网络研修带动校本研修长效发展,推动教师培训常态化。在项目实施过程中,与项目县紧密联系,共同研究研修方案,做实地调研,充分发挥北京大学的学科优势和资源



优势,将继续教育学院远程培训经验辐射到各项目县,以线上研修带动线下研修,采取“专家引领、挖掘典型、重点扶持”的工作思路,创建示范县、示范校、创新实验园区。2015年示范性项目中建成晋城区创新实验基地,2016年示范性项目中打造示范县1个,示范校2个。

四、教学研究与成果 参与课题研究、撰写专业论文、出版著作

在工作的同时,王瑞娥始终保持着思想的进步,知识的积累,能力素养的提升,通过校内听课,参加专业论坛、读书学习、业内培训等方式不断补充专业理论知识,增强工作技能,积极更新自己的知识库。作为核心骨干员工,不断总结工作经验,将网络培训中的经验进行梳理,树立北大教师培训品牌,引领行业教育理念。2016年、2017年、2018年由本人执笔撰写的6篇工作案例入选“中国远程与继续教育领域的优秀案例库”,2018年获得“2018中国高校继续教育优秀成果及特色案例奖”,这是把北京大学国培项目的工作经验、培训模式和研究成果向全国同行业进行传播的有效途径,为行业提供有价值的



智库服务，树立优秀示范和借鉴引领作用，做到了很好地宣传和推广。2011年在教育类核心期刊发表论文1篇（CSSCI），2018年在教育类专业期刊发表学术论文4篇。2017年、2018年参与课题《全国中小学教师信息技术能力提升工程课程资源建设项目》《北京市人才培养共建项目-高校信息化服务平台和在线资源开发建设项目》。2019年1月作为副主编参编出版著作《关山万里重行行——北京大学“国培计划”的理论与实践》。



此外，在实践工作的过程中，负责项目调研，撰写各类调研报告，在项目申报阶段，参加撰写申报书、项目实施报告等，在项目实施过程中，撰写项目实施简报、项目新闻稿，在项目结束后，撰写项目总结报告、自评报告，以上报告均提交给教育部、各省教育厅项目管理部门。由王瑞娥负责，部门同事集体参与撰写的《网络课程设计与开发指导书》《学员手册》《辅导教师手册》《教学平台运维指南》等作为学院内部资料保存或项目资料发给使用者。

身为一名基层工作者，王瑞娥长期以来精心钻研业务工作，勇于担当，开拓创新，在工作中展现出优秀的职业素养，在全体青年教职工队伍中发挥了积极的示范引领作用。

