

我们身边的优秀员工

(第一期)



- 北京大学继续教育学院党总支 -



编者按

身边的榜样，最美的风景。

在我们身边，总有一群人，他们在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献、务实进取、敬业忠信，诠释着一名优秀员工肩负的责任和应有的担当。

以人为镜，可以明得失，知荣辱；以榜样为师，可以得进步，促发展。2016年9月，在庆祝建党95周年之际，为了积极推进学院“两学一做”学习教育的深入开展，学院党总支推出“我们身边的共产党员”系列宣传报道，将部分党员的先进事迹和感人故事呈现给全体员工，取得了很好效果。2017年7月，根据群众建议，针对不是共产党员的优秀员工，学院党总支决定推出“我们身边的优秀员工”系列宣传，作为“我们身边的共产党员”的“姊妹篇”，进一步加强对我院广大群众中的先进个人的宣传报道工作。

“人芝兰之室，久而不闻其香”，身边的榜样就是这样默默感染着大家。让我们一起关注身边的榜样，深入体会榜样的精神风范，见贤思齐，扬长补短，全面提升品德修养与综合能力，立足本职工作，为营造学院学习先进、勇做先进的良好氛围，促进学院各项事业的改革发展，守正出新，建功立业。



本期人物 张丽

女,北京大学继续教育学院网络培训中心副主任。荣获“2016-2017年度北京大学青年岗位能手标兵”称号。在2014年到2016年期间连续3年被评为继续教育学院“先进工作者”;并在2016年“全国高校百位继教名师建设工程”中被评为“中国远程和继续教育行业名师”首批名师。



在学院工作的十一年的时间中，从基层的员工做起，从具体的业务做起，积累了宝贵的工作经验，具备了一定业务的工作能力和管理能力。

一、心思澄明、严于修身、正直进取，以北大为梦想



北大曾是我的梦想，也是最美好最纯净的圣殿，在毕业后有幸成为了北大的一分子。实现了多年的梦想，在这里学习、工作和生活，也让我更多地了解、亲近北大，更加热爱在北大所从事的为基础教育服务的工作，以自己所学用于工作，为学校的声誉甘愿奉献，情愿付出全部努力。

在北大工作的十一年时间里，在思想上，严谨正直，严格遵守法律法规和学校的各项规章制度，积极拥护党的领导。同时也积极参加学校及院内组织的各种学习活动，提高自身的思想觉悟，以期形成自身正确的人生观、世界观、价值观，为更好地服务于北大。

二、国培省培、送教下乡、教育扶贫，以服务中西部为重心

所从事的具体工作是面向中小学教师提供远程培训服务，主要参与的项目包括教育部 财政部“中小学教师国家级培训计划”培训项目，主要服务地区是中西部贫困地区一线教师。

主要负责教育部及各中西部省国培项目申报、答辩、项目管理、课程设计与制作、远程教学管理与组织实施、线下研修组织等工作。

虽然我们提供的是远程培训服务，但由于面向的服务对象是偏远贫困地区的教师，需要经常深入到一线中去开展调研、座谈、组织专家送教下乡等，把教育服务扶贫工作做到细致而有效，





真正使国培项目成为北大服务社会尤其是基础教育的品牌公益项目。

我院实施的“国培计划”项目已涉及全国所有省份，重点是中西部的 10 个省份，已完成近 76 万人次的培训工作，得到了教育部和各省（自治区）教育主管部门的高度肯定以及学员的普遍欢迎，为提高北京大学的社會美誉度发挥了重要作用。特别要提出向全社会传播北大的正能量以及北大精神，树立北大的品牌形象，增强北大在中西部师生中的美誉度，取得了良好的效果。



三、积极探索、守正出新，思考转型，开拓新领域，以适应时代坚定 发展为常态

自我约束和成长诉求使我能够坚持学习，要求自己提升，通过读书听课、参与业内培训、业内研讨会等方式不断补充完善理论知识和工作技能，及时更新自己知识体系，保持工作的高职业化。积极思考转型发展的新路，在已有项目取得稳定业绩的情况下，积极探索，守正出新，寻求新的业务方向和发展前景。在原有培训业务的基础上，和部门同事积极探索尝试开拓新的业务类型，申报并中标教育部的“全国中小学教师信息技术能力提升工程课程建设”项目，现正积极



努力向前推进。此外，积极参与学院资源建设项目及院系合作项目，为部门的业务拓展和转型发展不断地思考新的路径和方式。

四、理论与实践相结合，以研究带动实践为根本

工作期间不断充实理论知识，应用于工作实践，总结并提升经验和理论成果，在核心期刊发表了系列论文，在《中国电化教育》核心期刊中发表了《论引领式在线教师培训模式——以北京大学网络教育学院全国中小学教师网络培训平台为例》的论文；在《中小学教师培训》期刊中发表了《教师可持续发展与自我教育》、《学习共同体：教师培训模式的理论与实践》论文；论文《信息时代教师专业化培训机制探究》征文评比中荣获三等奖。

此外，所撰写的《工作坊网络研修模式探索——以北京大学“国培计划(2013-2015)”示范性教师工作坊高端研修项目为例》案例入选“中国远程与继续教育领域的优秀案例库”，全国共入选 68 篇。这是把北京大学国培项目的工作经验、培训模式和研究成果向全国同行业进行传播并树立优秀示范和借鉴引领作用，为行业提供有价值的智库服务的，做到了很好地宣传和推广。



以上是工作实践中理论总结，为下一步工作提供了理论参考，同时把北大在国培项目中形成的优秀成果向全国展示和示范。做到用理论指导实践工作科学发展，提升和定位自身的专业性。

五、踏实践行，取得了良好的业务成绩，以终点为起点

在工作中，从基层做起，从具体业务做起，做到模范带头作用，工作业绩与表现得到领导的认可和同事的信服。

在工作中，在工作业绩及效果上，长期从事面向全国中小学教师开展的“国培计划”项目的工作，所服务的项目均受到省教育厅的认可，取得了良好的经济效益和社会效益，工作也受到服务对象的认可。



其中，在 2015 年在北大开展的国培示范性面授培训班中，有一位来自西藏日喀则第二中学的石曲旺姆老师由于不适应北京的气候突发疾病，接到消息后，我第一时间赶到勺园宾馆，陪同老师赶到校医院医治，并向医生说明情况，在医生的帮助下，这位老师很快得到治疗，病情得到控制和好转。这件小事给藏族老师留下的深刻的印象，让她对国培项目组，对北大产生了信赖和强烈的好感。这件事让我知道，知识以外，人文关怀的重要性，也让我更坚定了为偏远地区教师认真服务的信念。

此外，在 2016 年“全国高校百位继教名师建设工程”中被评为“中国远程和继续教育行业名师”首批名师，全国共 20 人。这是向全国发起的奖励给继续教育系统工作战线上的骨干工作人员，是业内较高的荣誉和认可。

在学院内，在 2014 年到 2016 年期间连续 3 年被评为继续教育学院“先进工作者”，这是学院内的对我工作成绩的认可。

作为一名基层工作者，长期以来坚持专业为本，业务为精，敢于担任，服务学校的工作作风和理念。在未来的工作中，将以积极的态度面对一切变化，将继续提升自我完善自我，做好本职工作的同时带领团队转型发展，为学院为学校做好服务，增光添彩，在全体青年中发挥积极的示范引领作用。

