



第4期（总4期）

教学管理办公室编制

目 录

■ 特稿

北京大学校长、校友会会长王恩哥院士致全球北大校友 2014 新年贺信—— 4

■ 新闻动态

北京大学继续教育学院与北京团市委签署合作协议—— 7

首批“圆梦计划·北大 100”学员毕业座谈会在广州举行—— 8

北京大学 2014 年新年联欢晚会隆重举行—— 10

北京大学召开 2013 年继续教育总结交流会举行—— 13

北京大学领跑“金砖国家”与新兴经济体大学排名—— 15

北京大学微生物学进入 ESI 全球排名前百分之一—— 16

北大主办的“中国方略：当代中国与世界” 研习营举行开营仪式—— 16

北大师生踊跃捐助校友、支教志愿者赵赟—— 17

胡永云教授关于太阳系外行星宜居性的研究成果在 PNAS 发表—— 19

《细胞》杂志发表北大学者研究成果—— 19

汤一介新书《瞩望新轴心时代》发布会在京举行—— 21

■ 网教之声

2013 年全国十大教育新闻揭晓—— 23

"慕课"触动中国高等教育神经—— 25

## ■ 北大人物

- 经邦济世 诗化人生——记北京大学光华管理学院厉以宁教授（上）—— 27
- 在“非线性”的世界里徜徉——访北京大学物理学院欧阳颀教授—— 31

## ■ 北大学者谈读书

- 冰心：忆读书—— 35
- 钱理群：用经典呵护心灵—— 37
- 推荐阅读：静园草坪读书散记—— 38

## ■ 好文共赏

- 胡适 1932 年在北大毕业典礼上的演讲—— 43
- 新东方总裁俞敏洪在北京大学 2008 年开学典礼上的发言—— 46

## ■ 史苑钩沉

- 五四运动与北京大学—— 53
- 但开风气不为师—— 60

## ■ 大美北大

- 西校门—— 64
- 华表—— 66

## ■ 学员心声

- 再次启程—— 67

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：关海庭、张虹

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、曾海涛

编委会成员：肖志欣、郑鹞、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、曾玉芬、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、吴晓风、韩绍岩、李文文、王登峰

## 编辑寄语

2014年，燕园网讯全面改版，增设北大人物、北大学者谈读书、好文共赏、大美北大等栏目，以全新的面貌和大家见面。这是2014年的第一期，也是放寒假和春节前的最后一期，下一期期刊会在2014年2月份和大家见面。

在跨年的夜晚——2014年新年联欢晚会上，王恩哥校长发表讲话，回顾了2013年北大师生共同取得的成就，共同体会的温暖和感动。并提出新年寄望，希望北大师生牢记总书记的教诲，胸怀理想、心有大爱，去开创更美好的明天。本期刊物开篇选登王恩哥校长新年讲话稿。

2013年对于继续教育学院来说也是值得纪念的成立之元年，这一年里学院万象更新，这些变化也给北京大学现代远程教育注入新的活力。新的一年，我们会更加努力地为远程教育的同学提供更好的学习环境：课件系统将会获得更新，答疑课堂会更好登录，教务服务会更加精益求精。

农历马年就快来了，很多朋友在微信圈里分享一匹很萌的宠物马：马上有什么比较好呢？祝愿所有人在新的一年里，能够马上实现自己的心愿。祝愿继续教育学院全体师生新年快乐，马年吉祥，工作顺利，身体健康！

## 特稿

北京大学校长、校友会会长王恩哥院士致全球北大校友2014

新年贺信



尊敬的各位校友：

难忘的2013年就要过去，2014年即将到来，值此辞旧迎新之际，我谨代表母校，向世界各地的三十万北大校友，向所有关心、支持北京大学的各界友人致以诚挚的问候！祝愿大家新年快乐，万事如意！

2013年，经过全校师生员工的不懈努力，在广大校友和社会各界的鼎力支持下，北大的发展又取得了一些显著成绩。我在这里做一简要介绍。

人才队伍建设方面，2013年我校陈十一、欧阳颀、龚旗煌、程和平、方岱宁

5位教授被增选为中科院院士，当选人数再次位列全国高校第一。高松、梅宏、朱玉贤3位教授当选发展中国家科学院院士。厉以宁教授获得中国经济年度人物终身成就奖。在首批国家高层次人才特殊支持计划（“万人计划”）中，我校有12人入选。国际关系学院牛军教授等4人获评第九届北京市高等学校教学名师奖。朴世龙、许晨阳等一批年轻优秀带头人不断成长。

在学科建设和学术科研方面，在第三轮全国一级学科评估中，我校排名第一的一级学科达16个，居全国高校之



首。根据最新的基本科学指标数据库（ESI）显示，北京大学有 18 个学科进入全球前 1%，其中，进入前千分之一的学科已经达到 5 个，分别是化学、材料科学、临床医学、工程学和物理学。在科研领域，北大教师们不断攻坚克难，取得了一系列成绩：生命科学学院邓宏魁教授研究组和定量生物学中心汤超教授研究组合作，有关干细胞研究的最新成果被《科学》、《细胞》等多个国际权威学术杂志刊登，被有关专家誉为干细胞研究方面里程碑式的工作；环境科学与工程学院、地球与空间科学学院等院系的多项发明获得日内瓦国际发明展金奖。在“2013 年度中国高等学校十大科技进展”评选中，我校有 2 个科研项目入选，位居全国高校榜首。在 2013 年举行的第六届全国高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中，北京大学有 61 项成果获奖，获奖总数稳居榜首。

在人才培养方面，我们积极深化以“小班课教学”为代表的教学改革，通过精细化的引导和教育，注重鼓励和帮助学生建立理性思维、批判性思维和创造性思维，从历史的广度和哲学的深度来思考各种问题。在 2013 年美国大学生数学建模与跨学科建模竞赛中，我校有

2 支队伍获特等奖、11 支队伍分获 Finalist（介于特等奖和一等奖之间）和一等奖。化学学院赵泽琼同学获得第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。还有一大批北大同学在全国大学生数学竞赛、国际象棋冠军赛等各项国际和国家级赛事中摘金夺银、勇创佳绩。

在社会服务方面，学校与海淀区共同推动了生态设计产业园等一批事关学校未来发展的重大项目建设，打造产业协同创新科研平台；与甘肃、广西等中西部省份开展人才交流与政策咨询；与海军共同拓展军民融合科研领域。扎实完成对口支援及扶贫工作。成立北京大学国际战略研究院，充分发挥高校智库的学科综合优势，积极主动服务外交工作。依托高等学校创新能力提升计划（即“2011 计划”），推进校企、校地协同创新。

对于一所大学而言，校友是最宝贵的资源，校友能不能为国家、社会作出贡献，能不能为人类文明的发展作出贡献，决定了大学的声誉和地位。校友也是大学传统和大学精神最忠实的继承者，是大学声誉最坚定的捍卫者、是大学发展最强大的推动者，校友们的成就，

是大学办学水平和发展质量的最终体现。

今年，我们有 6 位校友当选中科院院士，3 位校友当选工程院院士。特别要提到的是，数学科学学院校友张益唐在孪生素数研究领域取得重大突破，获得全球数学界的最高认可。无论生活处于怎样的低谷，他都淡泊名利，孜孜于学问的研究，终于在花甲之年取得了享誉世界的成就。他的故事不仅关于成功，更诠释了一个人应当如何与生活共处，以及人生应该怎样度过才会幸福。而他在寂寞中的坚守，正是我们北大精神的体现。校友们来自各行各业，相信你们在人生的旅途中，在追寻梦想的过程中，都经历过寂寞中的坚守。我想，无论是否被贴上成功的标签，只要拥有这份寂寞中的坚守，拥有对梦想的执著追求，就是一个对社会有担当的人，就是当之无愧的北大人。所以，让我们把新年的祝福送给所有在寂寞中坚守、在梦想中坚持的人们！

最近，在校友之间还发生了一件让我特别感动的事情。元培学院 2010 届的毕业生赵贇（yūn），一个青春、阳光、有理想的男孩儿，在完成两年全职支教、正计划投入新生活之际，不幸患上非常严重的疾病，他本来就贫寒的家庭也因

此而陷入了困境。赵贇及其家庭的不幸遭遇，引起了北大人的广泛关注，全世界的校友都行动起来，向赵贇伸出援手。赵贇之所以能获得这么多校友的爱心支持，除了他是我们最亲爱的校友，还因为他是一个充满了爱心的人，一个有奉献精神的人，这在今天这样“骨感”的现实中显得尤其难能可贵。赵贇给予我们感动，给予我们正能量，让我们把新年的最美好祝福送给校友赵贇，以及像赵贇这样充满了爱心和奉献精神的人！

各位校友，回顾过去，我们全力以赴、不辱使命；展望未来，我们信心百倍、意气风发。校友不仅是学校办学水平的最终体现，同时也是学校发展进步的不竭动力。只有充分调动全球三十万校友的参与和支持，凝心聚力，团结奋进，我们创建世界一流大学的“北大梦”才能顺利实现。新年即将到来之际，母校号召全体北大校友团结起来，再接再厉，为把北京大学建设成为世界一流大学继续努力奋斗！

最后，我再次代表母校向大家祝贺新年！祝愿各位校友身体健康、学业进步，事业有成、阖家幸福！

北京大学校长 王恩哥

2013年12月

来源：北大新闻网 编辑：拉丁

## 新闻动态

### 北京大学继续教育学院与北京团市委签署合作协议



签约仪式

12月18日下午，北京青少年社会工作专业人才培养建设座谈会暨北京大学继续教育学院与北京团市委合作协议签约仪式在北京大学中关新园举办。北京大学党委常委、常务副校长刘伟，共青团北京市委书记常宇，及团市委、北京大学继续教育学院相关领导出席仪式，北京大学副教务长兼继续教育学院院长关海庭与团市委副书记熊卓在合作协议书上签字。

刘伟代表学校祝贺北京团市委与北大继续教育学院签署合作协议。他表示，本次合作是北京团市委和北京大学在人

才培养和理论研究上的一次有益探索。北京大学将以此为契机，进一步加强与团市委的沟通，共同交流人才培养的经验，为青年人才成长提供更好的学习平台，建立深入合作的长效机制。

常宇强调，团市委与北京大学继续教育学院的合作，是积极适应时代发展和青年变化的要求，是提升青少年社会工作水平、更好地发挥新时期青少年参与社会建设作用的内在需要。他希望双方随着合作机制的逐步完善，在更广领域实现资源共享，达到共赢。

在仪式上，团市委社区工作部部长林宇介绍了社区青年汇及青年汇专职社工队伍建设情况。北京大学继续教育部部长侯建军介绍了社会工作专业培训班相关情况。

来自北京、广州、香港等地的青少年工作专家、学者，北京市各团区委的负责同志，社区青年汇专职社工和相关社工事务所负责同志也出席了此次活动。

据悉，双方将本着优势互补、资源共享、共同推进的宗旨，在青少年社会工作学术理论研究、青少年专职社工队伍培训、培养专业人才等方面开展合作。团市委每年将组织社区青年汇专职社工参加成人高等学历教育考试，在考试合格者中推荐50名学员进入北京大学社会工作专业接受成人高等学历学位教育。

来源：北大新闻网 编辑：歆琴

## 奋斗的青春最美丽

### 首批“圆梦计划·北大100”学员毕业座谈会在广州举行

奋斗的青春最美丽！这是悬挂在广州珠江宾馆礼堂上方醒目的标语，也是参加“圆梦计划·广东新生代产业工人骨干培养工程”首批“北大100”学员毕业座谈会全体毕业生的幸福写照。首批“圆梦计划·北大100”的学员毕业了！

2013年12月21日，由共青团广东省委主办，由北京大学协办的“圆梦计划·广东新生代产业工人骨干培养工程”首批“北大100”学员毕业座谈会在广州举行。中共广东省委副书记、政法委书记、省社工委主任马兴瑞，广东省人民政府副省长林少春，中共广东省委副秘书长魏建飞，北京大学党委常务副书记、副

校长张彦，共青团广东省委书记曾颖如等领导莅临座谈会并与毕业生代表进行座谈。北京大学继续教育学院常务副院长张虹，北京大学团委书记阮草，北京大学继续教育部副部长刘广送，广东省北京大学校友会会长徐枢以及广东“圆梦计划”联席会议成员单位领导、资助“圆梦计划”爱心企业家代表也出席了座谈会。首批“圆梦计划·北大100”的100名毕业学员参加了座谈会，“圆梦计划”在读的25名优秀学员代表也应邀出席并见证了这一光荣时刻。

座谈会由共青团广东省委副书记梁均达主持。座谈会上，各位毕业生代表



先后讲述了他们克服生活当中的种种艰辛，保持乐观向上永不言败的人生态度，刻苦读书积极求学的动人事迹，分享了通过“圆梦计划”的实施给他们工作生活带来的巨大改变，表达了他们感恩党和政府、感恩社会的真挚情感，集中展示了新生代产业工人的亮丽风采。

张彦发表了题为“传承北大精神，孕育人生梦想”的发言。他代表学校对大家顺利毕业表示祝贺，对社会各界对“圆梦计划”的支持表示感谢，认为“圆梦计划·北大100”网络继续教育项目是学校服务国家发展的一份义不容辞的职责，是北大履行人才培养、服务社会义务的一个重要的举措。他指出，“圆梦计划·北大100”项目，圆了新生代产业工人的北大梦、终身学习梦和人生发展梦，也实现了北大教育与广东产业转型升级需求的结合，网络教育的培养模式与新生代农民工实际学习需求的结合。张彦还与在座的学生们分享了对于北大和梦想的理解，他引用信息科学技术学院从京生教授给学生关于专注人生长远目标的寄语，鼓励大家坚持对孕育在北大的梦想的挚爱与追求，要为之上下求索、终身奋斗，共同传承北大精神，共同坚守北大标准。最后，他用三个前行作为毕业赠言赠送给所有的毕业生同学：抱

定宗旨，坚韧前行；坚持理想，豪迈前行；终生学习，胜利前行。

在热烈的掌声中，马兴瑞副书记发表了讲话。他充分肯定了实施“圆梦计划”的重大价值和意义，认为这是为没有机会获得优质教育资源的广大新生代产业工人提供了一个难得的受教育机会，是响应党和国家号召的一个重要的举措。他提出，要坚持把这个项目常态化地做下去，希望利用高等院校提供更多的机会，使产业工人、技术工人、设计者、工程师等都能结合工作实际，获得良好的继续教育。最后他勉励大家要做品德高尚的人、心理健康的人，做产业工人的楷模，将个人的成长进步与国家的发展、社会的需要联系在一起，与广东的产业发展联系在一起，在为广东改革发展建功立业的征程中实现人生价值，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献青春力量。

座谈会前，广东省委省政府、北京大学、团广东省委表彰了一批勤奋刻苦、品学兼优的优秀学员，出席座谈会的各位领导与全体毕业生合影留念，为获得学位的同学颁授了学位。

背景资料：为巩固和扩大党在青年工人中的执政基础，针对他们提升综合素质的核心诉求，2010年由共青团广东

省委联合北京大学等有关单位推出的“圆梦计划——广东省新生代产业工人骨干培养工程”，通过资助在粤务工青年参加继续教育学习，打通他们向上发展的成长通道，助推广东经济社会发展。

“圆梦计划”合作院校由2010年的1家（北京大学）发展到现在25家（中国人民大学、浙江大学等），招生规模从原来

的100名到现在每年1万名，已累计资助29178名新生代产业工人圆大学梦，规模已接近1所真正意义的大学。从2011年起，广东省级财政每年支持2000万元，加上各地市级财政的配套资金以及社会捐款，已为“圆梦计划”提供超过1.2亿元的资金支持。

来源：北大新闻网 编辑：舍予

## 北京大学2014年新年联欢晚会隆重举行

12月31日晚的百周年纪念讲堂灯火辉煌，一片欢腾，洋溢着新年将至的热烈气氛。北京大学2014年新年联欢晚会在这里隆重上演。校党委书记朱善璐，校长王恩哥，原校长许智宏，党委常务副书记、副校长张彦，常务副校长吴志攀，党委副书记、医学部党委书记敖英芳，党委副书记叶静漪，副校长高松、陈十一，校长助理马化祥等学校领导出席晚会，国际中国规划学会理事会主席潘起胜、首位单人不间断帆船环球航行的中国人郭川、久邦数码科技有限公司创始人张向东等知名校友也从世界各地专程赶到晚会现场，与全校师生一同观看演出，喜迎新年的到来。

晚会在精彩的开场短片中拉开帷幕。短片全面回顾了2013年北京大学在

思想引领、教学科研、人才培养、校计民生、国际交流、校园文化等方面取得的丰硕成果，生动展现了北京大学厚重的历史文化积淀和全体北大人立足传统、勇担使命的精神风貌。随后，北京大学



幼教中心的老师献上鼓乐合奏《鼓乐新韵》，以震人心弦的鼓点烘托了新年的热烈气氛，表达了全体北大人将以奋发的姿态和昂扬的斗志迎接新年的坚定决心。



幼教中心《鼓乐新韵》

第十八届“我爱我师——最受学生爱戴的老师”暨“十佳教师”评选活动的颁奖环节在新年联欢晚会上顺利举行。本次评选出的十佳教师有：城市与环境学院唐晓峰老师、新闻与传播学院肖东发老师、化学与分子工程学院廖一平老师、环境科学与工程学院唐孝炎老师、政府管理学院张健老师、考古文博学院王幼平老师、数学科学学院王正栋老师、医学部北医三院张小为老师、医学部公共卫生学院胡永华老师、医学部公共教学部John Davy老师。朱善璐为荣获本届“十佳教师”称号的老师颁奖，表达了对老师们辛勤付出、细心耕耘的衷心感谢，并向全校师生致以诚挚的新年问候。

王恩哥发表了题为“胸怀理想，心有大爱”的新年致辞。致辞中，王恩哥与全校师生分享了2013年北京大学在师资队伍建设和科学研究、教学改革、校园建设、校园活动等方面取得的重大成就，讲述了北大人薪火相传、无私奉献、共

创一流的正能量。王校长在给全校同学的寄语中提道，“没有比人更高的山，没有比脚更长的路”，北大要做的还有很多，希望同学们永远努力，走在前面，心怀理想，胸有大爱，去开创更美好的明天！

整场晚会分为三个篇章。上篇“青春飞扬”展现出北大师生青春的活力与奋进的激情：阿卡贝拉清唱社Paca人声乐团的无伴奏合唱清新明快，歌手们以其高超的技巧征服了在场的所有观众；街舞风雷社的街舞《青春新生代》用激情澎湃的音乐和动感十足的舞步，向观众展示了北大青年无限的热情和活力……充满新意的节目精彩纷呈，掀起



了晚会一阵又一阵的高潮；塔吉克斯坦留学生米禄的《川剧变脸》可谓一大亮点，他精湛的技巧赢得了满堂喝彩，而作为留学生，他对中国传统文化的喜爱和传承更是让人钦佩；医学部的现代光影剧《Mirrors》以独特的形式展示了北

医学子的创意与风采，赢得了观众阵阵掌声；学生艺术总团舞蹈分团的舞蹈《少有人走的路》以其优雅浪漫的舞步展示了北大人对生活、对人生的独立态度。



塔吉克斯坦留学生米禄表演《川剧变脸》

中篇“情满燕园”以“情”点题，展现了北大人对祖国与母校的深沉而炽热的爱与祝福：后勤合唱团的《咱们工人有力量》气势磅礴、激扬奋进，展现了北京大学后勤人员昂扬的精神风貌，最后食堂大师傅们高高举起的“服务师生、争创一流”让在场的师生深受感动。民乐合奏《龙的传人》欢乐喜庆、热情激扬，熟悉的旋律经过学生艺术总团民乐分团的同学精心编排更显恢宏和震撼。原创散文诗朗诵《一年西部行，一生西部情》由北大研究生支教团创作并演绎，铿锵的誓言传递出北大人向实践学习、向人民群众学习的时代最强音，也表达了北大学子勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，努力使自己成为祖

国建设的有用之才、栋梁之材的决心和信心。

下篇“团结奋进”重在展示各演出单位之间的交流融合，以此彰显北京大学团结奋进，欣欣向荣的面貌：教工舞蹈团与学生艺术总团舞蹈分团共同演绎民族歌舞串联，身着民族服饰的老师和同学们在舞台上翩翩起舞，师生的活力与优雅征服了每一位观众；深圳研究生院舞蹈团与艺术学院的美国留学生合作奉献了音乐剧《猫》的歌舞选段，雅致脱俗、清新亮丽，将经典带到了北大新年



教工舞蹈团《草原欢歌》

晚会的舞台上，受到了同学们的热烈赞赏；体育舞蹈协会与鼓玩儿打击乐社合作的《鼓·舞》将非洲鼓与拉丁舞完美的结合，让人耳目一新；而校园原创歌曲联唱更是北大清华校园歌手在学校新年晚会舞台上的第一次合作，展现了两校校园原创文艺的合作交流。

“10、9、8、7…3、2、1”，伴随着全场的倒计时声，新年钟声响起，全场

的掌声和欢呼划破新年的第一个夜空，2014年在全体师生的翘首期盼中到来了。北大教授、医院医生、教辅老师、餐厅员工、宿舍楼楼长、校园保安、青年学生和校友代表等奋斗在各个战线的北大人，都通过大屏幕向北大师生送上了新年的问候，表达了对母校的美好祝愿。

在歌曲《相亲相爱》的动人旋律中，北京大学2014年新年联欢晚会圆满结束。回首2013，燕园硕果累累；展望2014，北大蓄势待发，新的一年，北大人必将奏响更加多彩的乐章！

摄影：孙琳琳、刘燕

编辑：落泱

## 北京大学召开2013年继续教育总结交流会举行

2014年1月3日上午，2013年北京大学继续教育总结交流会在中关新园科学报告厅举行。会议主题为全面总结2013年北京大学在学历继续教育、非学历继续教育、继续教育质量监管、基地建设、品牌建设等方面的主要成绩和问题与挑战，确定发展思路，制定中短期规划，积极推进学校继续教育事业更好更快地发展。



北京大学副教务长、继续教育学院院长

关海庭发表讲话

北京大学常务副校长刘伟、副教务长关海庭、医学部副主任王宪等继续教

育指导委员会全体委员，相关职能部门负责人，各院系主管继续教育工作的领导等共计60多人参加会议。会议由关海庭主持。

刘伟首先发表讲话，对北大继续教育工作进行回顾与展望。他指出，继续教育是大学人才培养功能的延伸和扩展，是沟通社会实践与科学研究的桥梁，继续教育工作一线的教职员员工始终坚持有利于扩大北京大学的社會影响、有利于促进学科发展、有利于支持学校整体发展的原则，坚守不损害北京大学的声誉、不影响正常教学科研秩序、不挤占学校紧缺资源的底限，为学校赢得了良好的社会声誉，取得了令人欣喜的成绩。面对未来发展，希望各单位能够坚持以促进继续教育与学科建设共同发展、构建终身教育体系为基本宗旨，不断发挥

北京大学的人才优势和智力优势，创新继续教育体制机制，提升项目层次、效益和辐射能力，助推学校创建世界一流大学。

继续教育部部长侯建军总结汇报了北京大学2013年继续教育工作情况。他首先回顾了过去一年北京大学在学历继续教育、非学历继续教育等方面所取得的成绩，指出当前北大继续教育仍面临着许多问题和挑战。面对2014年及今后的发展，侯建军提出了九条发展思路，即服从学校整体发展的大局意识，促进继续教育高层次、高水平、高质量的健康发展；辩证处理管理与服务的关系；稳步推进国家级继续教育基地建设；科学开展继续教育理论研究；持续加强管理制度建设；不断加大质量监管力度；力争扩大整体品牌影响力；着力加强国内合作和对口支援；努力推动北大继续教育的国际化发展。

医学部继续教育处处长姜辉总结汇报了北大2013年医学继续教育工作的情况。他从住院医师培养、继续医学教育项目、访问学者和学科骨干人才培养、进修生培养、短期医学培训、对内继续医学教育六个方面对医学部的继续教育工作进行了总结，汇报医学部继续教育

处在制度建设、课题研究、信息化工作三方面的成绩。

随后，继续教育学院常务副院长张虹、光华管理学院副院长刘学、工学院副院长王蓼祥、艺术学院副院长向勇分别代表院系发言，汇报了本院系继续教育工作的开展情况与取得的成绩。法律顾问办公室主任陆忠行、财务部副部长张贵龙代表学校职能部门对北京大学继续教育的监管和财务工作提出了建议。陆忠行指出，各办学单位在与校外机构签订合作协议时，应从维护北大声誉、塑造品牌形象的大局出发，防范杜绝各类违法违规行为的发生，法律办将协助继教部做好合同协议范本的修订工作。

张贵龙希望各院系能够积极配合财务部的工作，禁止合作机构人员参与合作办学的财务工作，积极与派驻会计配合降低暂存款比例。

关海庭副教务长作大会总结发言。他指出北大继续教育的发展必须重视规范、协同与个性化，即严格遵守学校制定的各项规章制度，协同校内各单位均衡发展，探索服务与互动新模式，注重品牌建设和个性化服务，实现可持续发展。

本次大会是对北大继续教育实施“管办分离”改革后开局之年的总结与

回顾，为今后的发展指明了方向。北京大学继续教育的发展，将紧紧围绕学校创建世界一流大学的大局，坚持继续教育部在全校继续教育工作中的主导地位，强化专业教学院系在提高办学质量、优化继续教育品牌中的建设作用，发挥

继续教育学院的重要基地作用，努力建设与一流大学相称的继续教育体系。

来源：北大新闻网

编辑：舍予

## 北京大学领跑“金砖国家”与新兴经济体大学排名

近日，英国《泰晤士高等教育》（*Times Higher Education*）杂志发布2014“金砖国家”与新兴经济体大学排名，北京大学名列第一，清华大学名列第二，中国大陆和台湾分别有23所和21所大学进入前100强。

这是《泰晤士高等教育》（*Times Higher Education*）首次发布此类针对新兴经济体的高校排名。参与排名的除了中国、巴西、俄罗斯、印度和南非5个“金砖国家”外，还有17个根据富时指数评选出来的新兴经济体，如中国台湾地区、土耳其等。除北大、清华外，跻身前10的中国高校还有台湾大学（第四）、中国科技大学（第六）和复旦大学（第八）。在中国大陆和台湾之后，上榜高校数量第三多的是印度，其学校数量占了百强高校的十分之一。

这次排名和泰晤士高等教育世界大学排名制定标准相同，包括教育教学、科学研究、引文影响力、产业收入和国际化5个一级指标及其下属13个二级指标。《泰晤士高等教育》自2004年起每年发布世界大学排名，目前已经成为全球公认的最具影响力的大学排名之一。在此前发布的2013-2014世界大学排名中，北京学位列全球第45，除2009年外，北大在中国内地高校中一直位居首位并保持在世界前50名。

来源：北大新闻网 编辑：拉丁



### 北京大学微生物学进入ESI全球排名前百分之一

2013年12月27日，最新基本科学指标数据库ESI (Essential Science Indicators)显示，北京大学微生物学 (MICROBIOLOGY) 在过去十年被ESI系统收入论文302篇，累计被引用3028次，全球排名第433位，已经进入全球微生物学科排名前百分之一的行列，成为北京大学第十九个进入全球前百分之一的学科。

近年来，北大学科发展水平进步较快，从2002年至今，北大进入世界前百分之一的学科从4个增加到19个，稳居国内首位。这19个学科分别为化学、物理学、临床医学、地球科学、生物与生物化学、材料科学、分子生物学与遗传学、工程学、环境与生态学、神经与行为科学、药理学与毒理学、植物学与动物学、数学、心理学、经济学与商学、一

般社会科学、计算机科学、微生物学、农业科学；其中化学、材料科学、临床医学、工程学、物理学进入ESI全球大学和科研机构排名前千分之一，药理学与毒理学排名第55名，距离进入ESI全球前千分之一只差3名，是下一步最有希望进入前千分之一的学科。

注：ESI的学科划分与我国教育部的划分方式不同，它是基于SCI (Science Citation Index Expanded, 科学引文索引) 和SSCI (Social Sciences Citation Index 社会科学引文索引) 所收录的全球1万余种学术期刊的1000多万条文献记录而建立的计量分析数据库，并按22个学科领域将每种期刊进行归类，所收录文献也依所属期刊分别归入22个学科领域。

编辑：歆琴

### 北大主办的“中国方略：当代中国与世界”

#### 研习营举行开营仪式

12月30日晚，“2013香港与内地高校师生交流计划”项目之一、由北京大学主办的“中国方略：当代中国与世界”研习营正式开营，北京大学副校长李岩松，港澳台办公室主任夏红卫，以及香港大

学、香港中文大学、香港城市大学等高校驻京办负责人出席开营式。

“中国方略：当代中国与世界”研习营于2013年12月27日至2014年1月4日在北大举办，活动吸引了来自香港大学、

香港中文大学、香港科技大学、香港城市大学、香港演艺学院5所香港高校的96名大学生参加。

李岩松在致辞中表示，北大历来重视与香港地区的教育、学术和文化交流，目前已与香港大学、香港中文大学等香



港高校签署了学术交流与合作协议，并建立了定期的学生交换机制，在科学研究、人才培养和社会服务等方面都开展了卓有成效的合作。他希望参与活动香港学子能够珍惜此次交流与学习的机会，在北京期间加强与内地大学生的交流和沟通，求同存异，交流互鉴。

“中国方略：当代中国与世界”研习营旨在向香港青年学生介绍改革开放30

多年来中国经济、政治、文化、社会等方面的发展变化，以及全球化背景下中国与世界面临的机遇和挑战。为此，活动特别邀请饶戈平、贾庆国、马戎、章政、强世功、张世秋、向勇等北大知名教授为学员开设“‘一国两制’与国家对港澳地区的管制权”、“中国对外关系的形势及挑战”、“中国边疆地区与民族问题”、“中国改革开放与‘三农’问题”、“中国宪政发展”、“PM2.5污染及环境保护对策”、“全球化背景下的中国文化”等专题讲座。

在京期间，学员还将参加“探索北京”系列文化考察活动，前往798艺术区、爨底下村等地进行实地考察。

来源：北大新闻网

编辑：歆琴

## 北大师生踊跃捐助校友、支教志愿者赵赞

北大校友、支教志愿者赵赞身患重病、急需帮助的消息一经传出，便引起北大师生、校友及社会热心人士的关注。北大元培学院、校友会、教育基金会等部门发起捐款倡议后，得到了师生、校



友的广泛响应，他们通过各种渠道捐款，积极帮扶、鼓励与病魔抗争的赵赟。

冬日燕园，寒气袭人。募捐现场，与赵赟素不相识的师生们纷纷解囊相助。

“赵赟师兄在哪里住院？”“这个能治好吗？”“肾源找到了吗？”同学们关切地询问赵赟的近况，志愿者们均给予耐心回答。募捐活动后将赠予赵赟的“爱心本”上，写满了师生们祝福的话语，纷纷表达对赵赟的敬佩，并鼓励赵赟勇敢地战胜病魔。“希望大家的祝福所传递的正能量，使赵赟更加坚强。赵赟加油！”一名参与募捐的学生说。

据悉，自12月16日起，学校在36楼设置募捐箱；18至19日上午九点至晚七点，在学一食堂、农园食堂及三角地设立三处现场募捐点。学校还通过开通工行专属捐助账户、教育基金会专项在线捐助、支付宝专属捐助账号及海外捐助等多种途径筹募善款。此外，部分教职工、社会人士还专赴元培学院办公室捐款。截至19日中午，以上募捐方式共筹集善款约50万元。

#### 背景资料：

赵赟，山西太原人，2010年毕业于北京大学元培学院。毕业后没有像绝大多数大学毕业生一样，去谋求一份高薪稳定的工作，于2011年1月参加联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心“为中国而教”项目，在北京的打工子弟学校“同心实验学校”当一名全职志愿者教师。两年间，赵赟不仅出色的完成了教师的本职工作，还为同心实验学校设计并申请到福特基金会50万元的“音乐学校”公益项目，该项目已成功投入运行。赵赟还代表“为中国而教”项目参加清华大学远洋之帆公益论坛，完成一个20万册的图书项目。2013年9月，赵赟确诊为慢性肾衰竭，已到尿毒症期。目前正依靠透析维持，直到换肾。由于赵赟的血型为O型血RH阴性，寻找肾源、血源难度很大。赵赟的事迹不仅引起了北大校方、元培学院及其它机构的高度重视，还在网络上引发了社会各界的广泛关注。

来源：北大新闻网 编辑：歆琴

摄影：靳戈

## 胡永云教授关于太阳系外行星宜居性的研究成果在PNAS发表

北大物理学院大气与海洋科学系教授胡永云与其研究生杨军博士（目前在芝加哥大学做博士后）关于太阳系外行星适宜生命存在的研究成果于2013年12月30日在美国科学院院刊（*PNAS*）发表（Early Edition），题目为“*Role of ocean heat transport in climates of tidally locked exoplanets around M-dwarf Stars*”。他们的研究表明海洋热量输送将能够有效地改变围绕红矮星运行的宜居行星的气候环境和宜居性，并能够极大地改变太阳系外行星适宜生命存在的空间模态。这些结果对认识系外行星适宜生命存在的可能性以及未来探测适宜生命存在的行星有着极为重要的理论意义。

他们还进一步指出，如果红矮星附近的“超级地球”确实是一个海洋世界，

那么只有位于红矮星附近相对狭窄的范围内才是宜居的。如果距离其母星太近，海洋热量输送将使其易于进入温室逃逸状态；如果太远，将很容易进入全冰封状态。换句话说，海洋的存在将使得传统上认为的红矮星周围的宜居带变窄。他们的研究不仅仅集中在海洋热量输送，还考虑了洋流、海冰运动以及海冰-反照率与恒星辐射之间的反馈作用对宜居行星气候的影响。图2所给出的气候空间模态将有助于识别系外行星是否是宜居的。虽然目前的观测技术还无法做到这一点，但计划中的太空望远镜将很有希望达到这一目标。

论文全文可见：

<http://www.pnas.org/content/early/2013/12/26/1315215111.full.pdf+html>

来源：北大新闻网 编辑：舍予

## 《细胞》杂志发表北大学者研究成果：

### 单个卵细胞高通量测序带来的全基因组预测

近日，北京大学的科学家们完成了对单个卵细胞的高精度全基因组测序，这是一项里程碑式的工作。该项研究由北京大学第三医院乔杰教授、生物动态

光学成像中心汤富酬教授和谢晓亮教授所领导的三个研究小组共同完成，谢晓亮同时也是哈佛大学的教授。



人类的遗传信息存在于每个细胞的DNA中，DNA是由四种不同的核苷酸组成的长链。这些核苷酸的组合和序列组成了遗传的基本功能单位——基因。无论在基础研究还是临床应用上，对细胞中所有基因序列（全基因组）的测定都是极其重要的。但是，由于单个细胞中仅含有每个基因的两个拷贝，因此对单个细胞进行全基因测序是非常困难的。2012年，谢晓亮课题组实现了对单个细胞全基因组的高精度测序，随后，该技术被应用到多项研究工作中去。体外受精技术（IVF）是辅助生命个体在体外从单个细胞开始发育的技术，因此，单个卵细胞的全基因组测序是辅助生殖领域的研究人员梦寐以求的研究课题。而北大团队的这项工作实现了该领域的一项重大飞跃。

在《细胞》杂志的这篇报道中，北大团队巧妙地利用了卵细胞成熟、受精过程出现的独特的结构——极体，它是卵细胞分裂的副产物，并且不参与卵细胞后续的正常发育过程。该团队研究人员发现了一个新的方法，通过对极体的全基因组测序推断出在受精卵中母源基因组的情况，从而选择出一个正常的胚胎进行移植。

除了在基础研究中的重要意义，这项工作对于临床上严重遗传疾病的诊断和预防方面也有重要意义。这一方法能够帮助医生诊断来自母亲卵子或者父亲精子的遗传病。乔杰教授解释说：“今年是人类辅助生殖成功应用35周年，35年来IVF技术给无数家庭带来了福音。不孕不育问题困扰着高达10%-15%的育龄夫妇，而IVF技术是解决不孕不育问题的重要方法之一。我们正在采用极体单细胞基因组测序技术去提高IVF的成功率，特别是对于高龄以及反复流产的妇女。”

汤富酬教授进一步解释说：“我们利用这一技术一箭双雕地实现了两个目标，既能够检测染色体异常也能够检测与遗传疾病有关的DNA序列变异。这项技术有可能将试管婴儿的活产成功率从目前的30%提高到60%。”

目前，北大团队仍在全力探索这项技术在基础研究和临床试验中的应用潜力。

通讯作者：汤富酬，北京大学生物动态光学成像中心

谢晓亮，北京大学生物动态光学成像中心和哈佛大学化学和生物化学系

乔杰，北京大学第三医院

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 汤一介新书《瞩望新轴心时代》发布会在京举行

由北京大学哲学系和中央编译出版社联合举办的“汤一介先生学术思想研



讨会暨《瞩望新轴心时代》发布会”，2013年12月21日在北京大学举行，北京大学教授杨辛、乐黛云、孙钦善、许抗生、李中华、魏常海、王守常、赵敦华，中国社会科学院研究员余敦康、蒙培元、李存山、陈静，美国夏威夷大学教授成中英，人民出版社编审金春峰，中国人民大学教授方立天，中央民族大学教授牟钟鉴，北京师范大学教授周桂钿、郑万耕等40余名学者出席。

汤一介祖籍湖北黄梅，1927年出生于天津，现任北京大学哲学系哲学社会科学资深教授、博士生导师，兼任中国文化书院创院院长、中华孔子学会会长等职。他的主要研究领域为佛学、魏晋玄学、道教、儒学、中西文化比较等。

12月21日，由北京大学哲学系和中央编译出版社联合举办的“汤一介先生

学术思想研讨会暨《瞩望新轴心时代》发布会”在北京大学举行。

从上世纪80年代与梁漱溟、冯友兰等人共同发起创建中国文化书院推动“文化热”，到21世纪初担任北京奥运会文化顾问，到如今的《儒藏》工程首席专家，目前汤一介被看做是北大哲学系的领军人物以及中国人文学界的代表人物。

当天发布的《瞩望新轴心时代——在新世纪的哲学思考》一书，汇聚了汤老的30余篇论文、书序、演讲及访谈录，集中反映了汤老于新世纪伊始对华夏文明有关问题的深刻反思，字里行间洋溢着一个人文学者的家国情怀与拳拳之心。

汤一介在致辞时谈到出版本书的两个原因：一是在对中西方文化哲学比较中，他发现有一些可以思考的问题；二是他对中国文化的热爱。

他表示，文化对一个国家具有十分重要的意义，“希望为中国文化的复兴，为北大的复兴，做力所能及的贡献。”

“轴心时代”一词是德国哲学家雅斯贝尔斯在其《历史的起源与目标》中首先提出的。雅斯贝尔斯认为，在公元前500年前后，古希腊、以色列、印度和中



国几乎同时出现了伟大的思想家，他们都对人类关切的根本问题提出了独到的见解。这些文明经过两千多年的传承和发展，已成为人类共同的重要精神财富。

汤老认为，在当今世界大发展、大变革和全球经济一体化这一总趋势下，上述四种文明以及伊斯兰文明如能在确认自身文化内在精神的基础上，充分汲取其它文化的营养，形成新的文明的飞跃，整个人类文明必将迎来一个新的轴心时代。

北京大学哲学系主任王博、中央编译局副局长俞可平、中央编译出版社总编辑刘明清等在会上致辞，多位学者围绕汤一介先生的学术思想进行了研讨。

(文/胡仲平)

来源：北大新闻网 图片来源：中新网

陈小愿 编辑：素馨

## 网教之声

### 2013年全国十大教育新闻揭晓

#### 北大首开网络公开课 “慕课”榜上有名

中国教育报 中国教育电视台联合评选出2013年全国十大教育新闻

#### 1. 习近平向联合国“教育第一”行动发视频贺词 让13亿中国人民享有更好更公平教育

9月25日，联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动在联合国总部举行。活动一开始，与会者观看了中国国家主席习近平为活动发来的视频贺词。习近平对“教育第一”的倡议表示坚定支持，并提出努力让中国13亿人民享有更好更公平的教育。今年以来，习近平总书记发表了一系列关于教育工作的重要论述，充分体现了党中央对教育工作的高度重视和殷切期望，为推进教育改革、努力办好人民满意的教育指明了方向。

#### 2. 深化教育领域综合改革 考试招生制度改革引发关注

11月9日至12日，中共十八届三中全会举行。会议审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，在“完善和发展中国特色社会主义制度，

推进国家治理体系和治理能力现代化”的总目标下，明确提出要深化教育领域综合改革，并就全面贯彻党的教育方针、大力促进教育公平、推进考试招生制度改革、深入推进管办评分离等做出决策部署。

#### 3. 最新教育经费统计公告发布4%目标如期实现

12月23日，教育部、国家统计局、财政部发布2012年全国教育经费执行情况统计公告。公告显示，2012年国家财政性教育经费为22236.23亿元，占GDP比例为4.28%，比上年的3.93%增加了0.35个百分点。中国如期实现了《教育规划纲要》提出的4%目标，这是中国教育发展史上的重要里程碑。

#### 4. 县域义务教育均衡发展督导评估启动 293个县通过评估认定

5月17日至18日，教育部在江苏省张家港市召开全国县域义务教育均衡发展督导评估认定现场会，正式启动全国县域义务教育均衡发展评估认定工作。这标志着中国义务教育进入均衡发展新时

期。目前，全国共有22个省份的293个县通过评估认定。

#### 5. 全国统一学籍信息管理制度建立 中小学生“一人一号”终身不变

9月1日，全国首部《中小学生学籍管理办法》实施，中小学生学籍号与身份证绑定，“一人一号，籍随人走，终身不变”。年底，覆盖全国所有中小学生的统一学籍信息管理系统建成并实现全国联网运行。电子学籍系统的建成和应用，实现了对学生数据的动态更新和监管，有助于推进义务教育均衡发展，促进教育公平，标志着中小学管理水平的全面提升。

#### 6. 大学章程首批6高校实施 中国高校迈入宪章时代

11月28日，中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大学、武汉理工大学和华中师范大学等6所高校章程经教育部核准发布实施。这是教育部《高等学校章程制定暂行办法》实施以来的第一批高校章程，标志着我国高校章程建设取得了实质性进展。

#### 7. 完善研究生教育投入机制 研究生奖助体系全面建立

2月6日，国务院召开常务会议，部署完善研究生教育投入机制。2月28日，《关于完善研究生教育投入机制的意见》

印发，从2014年秋季学期起，向所有纳入全国研究生招生计划的新入学研究生收取学费，同时设立国家奖学金。7月29日，《研究生国家助学金管理暂行办法》出台，研究生普通奖学金将调整为研究生国家助学金，由中央财政和地方财政共同出资设立。这标志着我国研究生教育奖助政策体系的全面建立。

#### 8. 北大首开网络公开课“慕课”引发在线教育热潮

9月23日，北京大学首批大规模在线网络开放课程（“慕课”）在edX平台开课，面向全球免费开放，首批4门课程课后即受到国内外学生的追捧。这是中国内地高校首次在全球网络公开课平台开课，也是在线课程在我国高校课堂的首次应用。清华大学、上海交大、复旦大学等也纷纷加入“慕课”，“慕课”带来高等教育课程教学改革冲击波。

#### 9. 《通用规范汉字表》发布 信息化时代汉字有了新规范

8月19日，国务院公布《通用规范汉字表》，该字表是继1986年国务院批准重新发布《简化字总表》后的又一重大汉字规范，是新中国成立以来汉字规范的总结、继承和提升，也是信息化时代汉字规范的新起点和新发展。字表共收



字8105个，其中常用字6500个，比原来的通用字表减少了500个。

### 10. 首次太空授课成功进行 6000万师生同听一堂课

6月20日，在距离地面300公里的天宫一号里，神舟十号航天员聂海胜、张晓光、王亚平在太空为全国学生授课，共同完成了质量测量、单摆运动、陀螺

运动、水膜和水球等5个实验。这是我国第一次尝试利用航天飞行开展科普教育。放飞科学梦，追逐中国梦，全国8万余所中学6000余万名师生通过电视直播感受了科学的魅力。（文/易鑫 翁小平）

来源：《中国教育报》

2013年12月26日 第4版 编辑：拉丁

## “慕课”触动中国高等教育神经

集结世界优质教育资源的大规模开放网络课程“慕课”（MOOC）发展迅猛，正触动中国高等教育的神经。

上海交通大学副校长黄震今年曾发出“开放，或者被抛弃”的警告。他认为，面对全球优质教育资源的冲击，中国大学若不改变，就可能沦为世界一流大学的教学实验室和辅导教室。

### 中国高校试水慕课

今年5月至今，清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学陆续加盟edX和Coursera。北京大学现已推出11门课程，在中国高校中数量最多。

此外，上海30所高校加入上海高校课程中心、东西部64所高校加入“东西部高校课程共享联盟”，多所交通大学

联合推出“育网开放教育平台”，清华大学推出慕课平台“学堂在线”。

“中国式慕课”正风生水起。

“慕课发展的必要条件已经具备：人们对一流教育服务的需求是干柴，慕课所提供的名师和优质课程是烈火，前沿信息技术的发展是燃油，慕课带来的先进教学理念是劲风。”“学堂在线”技术负责人，清华大学计算机科学与技术系党委书记孙茂松说。

在中国的慕课实验者眼中，更大的兴奋点在于：慕课能真正影响课堂教学，改良大学教育。

### 慕课悄然改变高校课堂

李晓明是北京大学信息科学技术学院教授，他的慕课课程《人群与网络》10



月20日在Coursera上开课，他决定利用慕课做些改变。

他布置学生们课前先自习慕课视频。在课堂上，他仅花少量时间回顾基本知识，更多时间与学生讨论延伸。他的备课方式也与以往不同：“以前备课是想三个小时讲什么，现在是想三个小时问什么。”

这是由慕课引发的“翻转课堂”。传统课堂，老师在课上讲知识，学生在课下做习题；而翻转课堂是学生在课前自学，老师和学生在课堂上讨论，促动更深刻的思考。

“老师更兴奋，学生更积极。”李晓明这样评价自己的“翻转课堂”。“慕课带来的教育观念和技术能够大范围改进校园教学，这与慕课本身同样重要。”他说。

### 慕课，一切才刚刚开始

“很多老师不愿意尝试，认为太费劲，这是慕课在高校发展的主要问题。”李晓明坦言。

清华大学慕课课程《电路原理》的授课老师于歆杰说，一堂慕课与传统备

课花费的时间、精力不在一个数量级。

“1个小时的内容，对应的是30到40个小时的准备。”

于歆杰认为，中国的老师和学生对于新技术的敏感度较低，也是慕课发展缓慢的原因。“只有当大学老师们觉得他们不得不改变，并作出改变的时候，慕课才会真正发展起来。”

李晓明说，北京大学计划5年内推出100门慕课，并愿意帮助其他高校登陆国际知名慕课平台。

孙茂松常到各地高校分享经验，“老师们对这件事非常感兴趣，他们的认识程度在加深，提的问题也越来越深刻。现在一些老师会问怎么将课程放到慕课平台上，能不能在学校内部搭建平台，促进校内的教学质量。”

李晓明预测，未来老师们会争相上慕课，“未来哪个学校的活跃慕课多，这个学校就有影响；哪个国家的活跃慕课多，这个国家的高等教育就有影响。”

来源：新华网

记者：张卉 姬少亭

## ■ 北大人物

### 经邦济世 诗化人生

#### 记北京大学光华管理学院厉以宁教授（上）

在近现代中国历史上，有很多这样的学者，他们不但以严谨的学术著作，深刻的学术思想，成为自己学术领域的翘楚，他们还以自己的精辟见解，影响着政府的决策和民间思潮的走向，因此民族历史的变迁中便深深打上他们的烙印。经济学家厉以宁正是这样一位学者。面对这样的学者，我们除了崇敬，还会自然产生疑问：他如何选择了自己的人生道路？他如何成就了自己的非凡人生？

1930年11月22日深夜，厉以宁诞生在南京，家人给他起名以宁，“以”是排行，“宁”指出生于南京。四岁时他随家庭迁居上海，先后在上海两所著名的小学学习，成绩一直名列前茅。1941年，厉以宁考上著名的上海南洋模范中学，1943年又随家迁居到湖南沅陵，以优异成绩考上湖南名校雅礼中学。1947年转入南京金陵大学附中就读，直到高中毕业。这些名牌小学中学为厉以宁奠定了良好的文化素质基础。

像很多人一样，他曾经有过一段缱绻的文学梦想。厉以宁一直偏爱文学，曾熟读中国古典文学《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《聊斋志异》和诗词；喜爱阅读外国著名作



家巴尔扎克、莫泊桑、托尔斯泰、屠格涅夫等人的作品，以及中国现代文人鲁迅、巴金、茅盾、沈从文等人的作品。

在湖南省沅陵县雅礼中学（当时雅礼中学迁移到沅陵）读书的这段日子，他源源不断地将自己对生活 and 世界的感受用诗歌、散文、杂感和短篇小说等表现

出来。他的每一个作品，都成为同学们争相传阅，反复议论的焦点。这进一步鼓舞了他的作家梦。

1946年，厉以宁重返南京，转到南京金陵大学附中读高二。在一流的数理化老师们的熏陶下，厉以宁的兴趣又逐渐从文学转向自然科学。他还担任了班里的学习委员兼化学课代表。高中毕业前夕，学校组织厉以宁所在班全体同学去一家大型化工厂参观。机器轰鸣，烟囱林立，严肃的化学工程师，深深刻进厉以宁的脑海。他说：“这次参观给我留下了很深的印象，使我了解到化肥生产对我国农业发展的重要性，于是我决心走‘工业救国’的道路。”

差点，中国就多了一位化学家，少了一位经济学家。

### 同学代填的人生最重要的志愿

1949年4月，文化名城、长期充当国民党大本营和政治堡垒的南京市得以解放。这一个历史事件改变了所有南京市民的命运，包括金陵中学的才子厉以宁。

本来在金陵大学附中，厉以宁以出色的数理化天赋，勤奋刻苦的努力，名列前茅的成绩被保送到金陵大学深造。他当时选择了化学工程系。因为他立志做一个化学家，实现工业救国抱负。但是南京解放后，金陵大学停止了运转。

厉以宁就到湖南沅陵一家消费合作社担任了会计。

两年后他再次参加高考，将目光投向了新中国的首都北京。他委托在北京的同学赵辉杰代为报名。赵辉杰认为厉以宁选学经济系最为适合，优势较大，就替老同学做主，第一志愿填报的是北京大学经济系。同年7月，厉以宁在长沙应试，8月接到了北京大学的录取通知书，他以优异成绩考上了多少学子梦寐以求的北大，拉开了他终生致力经济理论学术生涯的序幕。“至今我愈来愈觉得赵辉杰代我填报的第一志愿是最佳选择。”厉以宁回忆道。

厉以宁的这种选择在他早年是料想不到的。

经济学具有这种性质：它既是一门需要以严谨科学精神进行数学计量和推理的学问，又是“致用”之学，需要对人的价值和社会的价值进行深刻理解和探讨的学问。既然如此，厉以宁在早年走过的思想和情感历程就恰好是一个未来经济学家的最好储备。

### 从仰望群星到北大之星

从五四运动以来，北大在国人心中享有崇高的地位，大师云集，人文荟萃，思想活跃，在厉以宁看来这是最理想的求学之地了。一旦进入这所学术殿堂，



就像高尔基说的那样是“饥饿的人扑在了面包上”。做学生的4年中，他从宿舍到图书馆，从图书馆到老师的办公室或宿舍，埋头苦读，孜孜探索，学问和思想都迅速成长起来。他说：那时候的寒暑假都是在图书馆里度过的。刚上大学不久，厉以宁就在1952年7月的《经济导报》上公开发表了平生第一篇经济研究的文章《波兰经济新面貌》。凭心而论，这篇文章具有计划经济时代的烙印，但显示了一位好学深思的青年在学问上的抱负和独立探索的精神。

50年代初的北大经济系（现在是北大经济学院）和众多系一样群星荟萃，每一个学子都幸福地接受着灿烂星光的照耀。厉以宁的回忆中较多提及的是陈岱孙、陈振汉等先生。

陈岱孙是我国著名经济学家，1926年他获得哈佛大学经济学博士学位后回国，他为中国经济界培养了六代学子，被尊为中国西方经济学的泰斗。他强烈的爱国主义思想，高尚的品格，为人称道，他深刻的学术见解思想影响着经济理论界动态和国家政令的制定。

陈岱孙先生有着不寻常的家学渊源，其叔祖是末代皇帝的师傅陈宝琛，因此他本人的国文功底深厚，这种辞采

文情，悄悄地濡染着厉以宁年轻敏感的内心。

陈振汉先生是哈佛大学的文学硕士、哲学博士。他是较早在北京大学讲授“比较经济制度”课程，介绍社会主义经济制度的学者。解放后，先生出任北大法学院中国经济史研究室主任，以非凡的毅力和深厚的功力开始选编《清实录》、《东华录》经济史资料。1952年到1953年，先生任北京大学经济系代理主任。

陈振汉教授非常喜欢厉以宁这个刻苦用功的弟子。他给厉以宁的评语是：“成绩优异，名列前茅。”他认为厉以宁是一个大有前途的学术接班人。厉以宁则从陈振汉那里学来了进行经济史比较研究的方法，更从这位学者身上获得了“闹中取静”的读书习惯。

大学生活期间，在老师们的影响下，厉以宁的研究目标和领域就明确了下来：探索现代经济的规律，服务祖国和人民。

“如果说我今天多多少少在经济学方面有所收获的话，那么这一切都离不开在北京大学学习期间老师们的教诲，他们是我在经济学领域内从事探索的最初引路人。”厉以宁说。



1955年厉以宁毕业，以优异的成绩被经济系选留。然而随着国内政治空气越来越“左”，厉以宁也觉得很难施展抱负，他在系里的资料室从事编译工作，一干就是20年。

这期间，厉以宁参加过开山修渠和深翻土地的劳动，忍受过三年自然灾害带来的饥饿和浮肿，参加过农村社教，作为被“专政”的对象，先后在京郊海淀公社草场大队、昌平区太平庄农场及北大校园内的“劳改大院”进行过三年“劳动改造”。他的家被抄过三次，许多资料，包括妻子、家人的照片都被损坏了。在被迫接受“劳动改造”时，连人身自由都失去了，更别说进行更多的知识积累了。1968年，厉以宁和许多教职工一道到江西鲤鱼洲农场劳动，先住仓库，后住茅草棚，仅参加劳动的时间加起来就有近十年。“但是，我经历的这一切，它磨炼了我的意志。”

资料室的20年工作，尽管是冷清寂寞的，但他却得以在人们头脑发热的年代，镇静自如地吸收中外经济学的知识，了解西方经济学的进展，进行独立的思考和判断。“它是我大学毕业后的又一个知识积累阶段，它使我在大学所学的东西得到了进一步充实，视野进一步拓宽。”

厉以宁认为这20年还是人生经历的重要积累。“50年代后期到70年代中期，特殊的中国经济环境使我对中国的现实经济问题有了亲身的感受。这种感受是任何一个不曾亲自经历这段时期的经济工作者所不可能具有的。在大学阶段，我曾对波兰经济学家兰格提出的在计划经济和市场经济之间存在第三条道路的观点产生了兴趣，但“文革”中的经历使我看到了苏联模式给中国经济带来的种种弊端，也发现了兰格理论的局限性。这些感受可以说是在经历了那一系列磨难后的最大收获。多次下放，使我看到农村的贫困和城乡人民生活水平的低下，于是，对建国以来，尤其是“大跃进”以来的经济政策、方针、路线感到怀疑，发现自己在大学阶段所学的那套东西同现实的距离是那么大。中国要富强，人民要过上好日子，看来不能再依靠计划经济的模式了（这些思考在当时是不能公开的）。”

70年代末，科学的春天到来了。厉以宁这个曾被斗争、抄家、剃阴阳头、监督劳动、隔离审查的人的经济学观点得以重见天日，他多年的积累有了用武之地。从这以后，他开始了新的教学生涯。1979年，厉以宁被提升为副教授；1983年，提升为教授。



在未名湖畔，厉以宁的名字日益成为学生们头脑中的“关键字”。厉以宁的经济学讲座成为学生们心中北大风度的代表。他讲课不仅内容丰富，而且形式不拘一格，大多数时间他不用讲稿，只是在一张卡片上列出一系列的提纲，讲课时他或站，或坐，或走动，脸上溢出轻松的笑容，眼睛闪闪发光。70年代末

以来，几乎没有学生没听过厉以宁讲经济学的。

但是，奠定厉以宁在中国经济学界地位的关键还是他在学术上的富有勇气和智慧创造。

来源：北大新闻网

编辑：君扬 碧荷

### 在“非线性”的世界里徜徉 ——访北京大学物理学院欧阳颀教授

文/高虹飞

2013年12月19日，中国科学院公布了2013年新当选院士名单，北京大学共有五位教授当选为中国科学院院士，来自物理学院非线性物理专业的欧阳颀教授，就是这五位教授中的一员。从图灵斑图到合成生物学，欧阳颀教授将自己的专业领域与研究成果，与记者娓娓道来。

#### 探索斑图的奥秘

欧阳颀1982年毕业于清华大学物理化学与分析化学本科，1986至1989年在法国波尔多第一大学学习，获得物理化学博士学位，1989年于美国德州大学奥

斯丁分校工作，1996年受聘于日本电器公司（NEC）在美国的研究中心。

“一开始，在国外的時候，主要研究的是图灵斑图以及螺旋波。”欧阳颀介绍道，“当然，直到今天也还在研究。”

“所谓图灵斑图，是图灵在1952年提出一个设想，在一个反应扩散系统中，如果把它拉到远离平衡态的位置，它就会自主形成一些有序的花纹，比如像豹子的斑点、斑马的条纹。那么，它里面的动力学机制是什么？我们就通过实验去研究这个机制，这就是所谓反应扩散系统中图灵斑图的形成机制。”

“反应扩散系统中的螺旋波,也是一种自主行为。图灵斑图不随时间变化,而螺旋波随时间变化,在空间上、时间上都是有序的,形成一种波纹。螺旋波这种斑图的稳定性比较差,失稳以后,会引起混乱,我们把这种混乱叫做时空混沌或螺旋波混沌。而我们所研究的,就是为什么这个系统会从一种有序的状态变成无序的状态,它里面的机制是什么。”

对螺旋波的研究,还与心脏病的治疗息息相关。“比如,心颤致死的过程,就与螺旋波的失稳有密切关系。如果能掌握螺旋波的运动规律,我们可能会对心律不齐、心颤现象的治疗起到帮助作用。”2010年1月,欧阳颀教授研究团队的成果“非线性科学在心颤机理及系统生物学中细胞周期控制上的应用研究”,荣获2009年度国家自然科学基金二等奖。

#### 以物理为基础的多方向研究

1998年,欧阳颀回到中国,担任北京大学物理学院教授,同年被评为长江特聘教授。“现在我的研究,主要是以非线性动力学为核心,以物理为基础,并向其它方向延伸,这些方向主要包括系统生物学、合成生物学、定量生物学。”

“我所涉及的系统生物学,是用非线性动力学的理论来解释生物系统。从系

统的角度来看生物,关键是把它看成一个整体。而这个整体的核心部分,就是它的生物网络。”欧阳颀解释道,“我们再去分解这个网络。如果把网络的每一个节点看成是一个变量,那就可以建立起一个非常复杂的非线性动力方程。网络本身的结构、非线性动力方程的动力学性质,以及这个网络的功能这三者之间,有着非常紧密的关系。我们的工作,就是研究这些关系。比如,我知道了网络的结构,那么怎样来推断它的动力学性质和它的功能,反之亦然。这就是我们在理论方面的一些研究工作。”

“在实验方面,我们主要是做一些系统生物学和合成生物学方面的实验。在系统生物学方面,我们主要是配合系统生物学理论,在理论指导下进行实验,在实验中证实或证伪我们的一些理论。比如我们以前做过一个对酵母菌细胞周期的研究,就是系统生物学方面的工作。”

在合成生物学方面,欧阳颀指出,生物学领域研究的不断深化,促进了合成生物学的发展:“其实,几十年前就已经有‘合成生物学’这个词了。但是在那时,生物学还没有达到定量的程度,我们对生物只有一些表面的了解。随着近十几年来生物学的发展,一方面,生物

学本身越来越向定量走，我们有了很多定量的刻画；另一方面，人类基因组计划等组学的出现，让我们可以从系统层次上，对生物学有一个大致的了解。在此背景之下，合成生物学也被重新提起。”

那么，什么是合成生物学？“从工程角度来讲，就是创造一个新的东西来为人类服务；从科学角度来讲，就是在创造的过程中，去进一步了解生物系统。后者是我主要做的工作。我们给一个生物创造它本身没有的功能，或者把这个生物没有、而别的生物有的功能转移给它。而我们也在这个过程中，更好地了解生物到底是怎么工作的。这就是合成生物学。”

欧阳颀还向记者介绍了自己最近所做的合成生物学方面的研究：“我们知道，巴普洛夫证明了狗有条件反射。而一个大肠杆菌是没有条件反射的。那么我们就要设计一个网络、一个控制系统，把条件反射搬到大肠杆菌上去，让它有这个功能。这看起来好像没什么用，但是在研究过程中，我们了解到了很多生物学细节上的东西。”

### 让学生喜欢上热学

科研之外，欧阳颀还承担着教学的任务。“我上两门课，一门是给一年级本

科生开的热学课，已经上了七八年；还有一门是非线性动力学，是给研究生和高年级本科生开的专业课。”

“我的课很严的。”欧阳颀笑道。

“热学的概念比较难建立，我在热学课上花了好多工夫。”

欧阳颀的努力，拉近了学生与热学之间的距离：“伴随着他的一点点讲解，我才逐渐明白了热学是什么、是在研究什么，然后逐渐喜欢上了这门学问，喜欢上了它看待事物的态度和解决问题的方法。”欧阳颀老师的一位学生如是说。

不仅如此，欧阳颀的课程，还在潜移默化之间，影响着学生的治学态度。“欧阳颀老师身材十分高大，气势十足，声音洪亮，所以听他讲课往往能听出一种‘傲视群雄’的感觉。他的这份从容与自信，对我以后进行研究时的心态还有过很大的影响。”

### “院士只是一个荣誉”

关于院士，欧阳颀有着自己的理解和感受。

“以前，人们对于院士，有两种比较极端的想法。一种是把院士贬得一塌糊涂，觉得院士都是腐败分子、特权阶层，这肯定是不对的。我认识的许多院士，从离我最近的物理学院的几位来说，像我们原来的校长陈佳洱，我们的老院士

甘子钊、杨应昌、秦国刚，他们都是勤勤恳恳地工作，而不是像外面传说的所谓‘院士’的样子。而另一种，是把院士的地位提得特别高，把院士看成精英甚至神仙，惟院士马首是瞻，这也不对。现在，社会对院士的评价，已经基本回归到比较真实的水平，而不像以前那样，有两种极端的想法。”

“院士只是一个荣誉。”欧阳颀说。

“院士只是对你以前所做工作的一个肯定，它跟你以后的工作没关系。所以说，院士其实是一种荣誉，但并不是说你有多大本事；院士是对你以前工作的肯定，但并不是说你以后也还会干出同样好的工作。”

来源：北大新闻网

## ■ 北大学者谈读书

### 冰心：忆读书

一谈到读书，我的话就多了！

我自从会认字后不到几年，就开始读书。倒不是4岁时读母亲教给我的商务印书馆出版的国文教科书第一册的“天，地，日，月，山，水，土，木”以后的那几册，而是7岁时开始自己读的“话说天下大势，分久必合，合久必分……”的《三国演义》。

那时我的舅父杨子敬先生每天晚饭后必给我们几个表兄妹讲一段《三国演义》，我听得津津有味，什么“宴桃园豪杰三结义，斩黄巾英雄首立功”，真是好听极了，但是他讲了半个钟头，就停下去干他的公事了。我只好带着对于故事下文的无限悬念，在母亲的催促下，含泪上床。

此后我决定咬了牙拿起一本《三国演义》来，自己一知半解地读了下去，居然越看越懂，虽然字音都读得不对，比如把“凯”念作“岂”，把“诸”念作“者”之类，因为就只学过那个字一半部分。

谈到《三国演义》我第一次读到关羽死了，哭了一场，便把书丢下了。第二次再读时，到诸葛亮死了，又哭了一场，

又把书丢下了，最后忘了是什么时候才把全书读到分久必合的结局。

这时就同时还看了母亲针线筐里常放着的那几本《聊斋志异》，聊斋故事是短篇的，可以随时拿起放下，又是文言的，这对于我的作文课很有帮助。时为我作文的老师曾在我的作文本上，批着“柳州风骨，长吉清才”的句子，其实我那时还没有读过柳宗元和李贺的文章，只因那时的作文，都是用文言写的。

因为看《三国演义》引起了我对章回小说的兴趣，对于那部述说“官逼民反”的《水浒传》大加欣赏。那部书里着力描写的人物，如林冲——林教头风雪山神庙一回，看了使我气愤填胸！武松、鲁智深等人，都有其自己极其生动的风格，虽然因为作者要凑成三十六天罡七十二地煞勉强地满了一百零八人的数目，我觉得也比没有人物个性的《荡寇志》强多了。

《精忠说岳》并没有给我留下太大的印象，虽然岳飞是我从小就崇拜的最伟大的爱国英雄。在此顺便说一句，我酷爱古典诗词，但能够从头背到底的，

只有岳武穆的《满江红》“怒发冲冠”那一首，还有就是李易安的《声声慢》，她那几个叠字：“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚……”写得十分动人，尤其是以“寻寻觅觅”起头，描写尽了“若有所失”的无聊情绪。

到我11岁时，回到故乡的福州，在我祖父的书桌上看到了林琴南老先生送给他的《茶花女遗事》，使我对于林译外国小说，有了广泛的兴趣，那时只要我手里有几角钱，就请人去买林译小说来看，这又使我知道了许多外国的人情世故。

《红楼梦》是在我十二三岁时候看的，起初我对它的兴趣并不大，贾宝玉女声女气，林黛玉的哭哭啼啼都使我厌烦，还是到了中年以后，再拿起这部书看时，才尝到“满纸荒唐言，一把辛酸泪”，一个朝代和家庭的兴亡盛衰的滋味。

总而言之，统而言之，我这一辈子读到的中外的文艺作品，不能算太少。我永远感到读书是我生命中最大的快乐！从读书中我还得到了做人处世的“独立思考”的大道理，这都是从“修身”课本中所得不到的。

我自1986年到日本访问回来后即因伤腿，闭门不出，“行万里路”做不到

了，“读万卷书”更是我唯一的消遣。我每天都会得到许多书刊，知道了许多事情，也认识了许多人物。同时，书看多了，我也会挑选，比较。比如说看了精彩的《西游记》就会丢下烦琐的《封神传》，看了人物栩栩如生的《水浒传》就不会看索然乏味的《荡寇志》，等等。对于现代的文艺作品，那些写得朦朦胧胧的，堆砌了许多华丽的词句的，无病而呻吟，自作多情的风花雪月的文字，我一看就从脑中抹去，但是那些满带着真情实感，十分质朴浅显的篇章，那怕只有几百上千字，也往往使我心动神移，不能自己！

书看多了，从中也得到一个体会，物怕比，人怕比，书也怕比，“不比不知道，一比吓一跳。”

因此，有某年的六一国际儿童节，有个儿童刊物要我给儿童写几句指导读书的话，我只写了九个字，就是：

读书好，多读书，读好书。

来源：《北大学者谈读书》

编者：肖东发，杨承运

## 钱理群：用经典呵护心灵

秋高气爽的时节，笔者来到北京大学教授钱理群先生家中做客。先生早早地在楼梯上迎接我的到来，他个头不高，头发花白，人却十分精神，脸上绽放着和蔼的笑容，眼睛里还闪烁着光芒。

钱先生已经退休在家，但经常外出讲学，非常繁忙。在他的书房里，我依然发现厚厚的《鲁迅全集》散放在书桌上，其中还有一沓文稿。对钱先生来说，《鲁迅全集》已经陪他走过了四十多个春秋，随着时光的流逝，它越发浓烈地融入先生的内心，成为生活中不可缺少的伴侣。

交谈中，钱先生自嘲地说，直到晚年，他才真正地理解了鲁迅，也才切实体会到漂泊的洞察。钱先生坦然声称：

“我读《鲁迅全集》，并非是为了消遣和求知，它的价值体现在求真和寻根，当我内心发生困惑的时候，我首先就会想到《鲁迅全集》，在不断阅读的过程中，它奠基着我的生命。”

钱先生很关心青年人的读书话题。他认为，现在的青年在复杂的社会环境中遭遇到很多问题，但是他们面临的最主要的困惑是生活没有目标，人生缺乏信仰，所以青年朋友需要读书，读经典著作，用它们来充实自己的心灵。

对青年人来说，阅读经典的意义最为重要，也最为迫切。选择那些探索人类、民族精神源泉的经典书籍进行阅读，是读书的最高境界。在人类历史上，每个民族都有最为震撼人心的文化大师和文化作品，数量虽然不多，但是他们的名字和作品都已做到家喻户晓，比如说英国的莎士比亚，德国的歌德，俄罗斯的托尔斯泰……中国也有，中国的经典主要有四种：首先在中华文明的开创时期，孔孟老庄是经典；其次是唐诗，这是中国文化的青春期，非常符合青少年的性情，它充分展示了人类情感的丰富性和全面性；第三，就是《红楼梦》，它是一部百科全书，对中国传统文化有总结性意义；第四是鲁迅，他开启了中国现代文学和现代文化。我们阅读他们的著作，并不是因为我们崇拜他们，而是因为他们可以支撑我们民族和个人的生命。

钱先生说，当人们内心苦恼的时候，就需要去读书，即使书籍不能给予人们解决问题的准确答案，但是读书，特别是读经典，可以让人们在思想上有所启发，可以给人们照亮前进的道路。当然，阅读的时候也会碰到困惑，困惑的原因是读不懂书，不知道、不理解作者的思

想。钱先生回忆起他在上大学时读鲁迅的作品，就遇到过这样的情况，所以他强调阅读要与实践相结合，在实践中，特别是在底层社会生活中，那些读不懂的书籍就在生活实践中得到理解。他回忆自己曾经在贵州工作、生活的情景。在西部这个贫困而又边缘的省份，他接近了在底层生活的群体，发现他们当中就有很多阿Q、祥林嫂、孔乙己这样的形象。

读书、实践、思考、写作，这四个方面是相互联系的，钱先生说，如果实践是在体验中读懂了书籍，那么思考则是与读书同时进行的。如果只读书不思考，

就会掉进“学而不思则罔”的困境。正是因为思考，思考人生、生活，所以才去广泛地读书。写作是读书的最后环节，写作基于思考，写作非常重要，因为读了书之后有很多想法，想法是零散的，写作就是整理，是把思考凝固和提升。先生提倡每读书必动笔，不管是写读书笔记、摘抄段落、借题发挥等等都是好习惯，但是一定要读经典，而不能为了方便首先选择去读别人的解释，这种道听途说是不可取的。

来源：中国青年报2007年10月15日

编辑：碧荷

## 推荐阅读：

## 静园草坪读书散记

文/周素丽

我一直认为，青年学子读书的身影，是北大最美的风景。

而融入静园草坪，成为这风景之一，也让我感到无比的愉悦和自豪。

最初是自己一个人读。草坪南边，有一块光滑的石头，是个读书的好地方。我下午三四点钟过去，坐在被晒得暖暖的石头上，抱一本《中国古典哲学名著选读》，挑自己喜欢的篇章，读顺了，录

下来，然后回图书馆，或者去食堂，边走边听边复习。

到草坪读书，是学习间隙的一种放松、调节，也是一种充电或补课。说来惭愧，我虽以中哲为专业，但来北大之前，中哲的经典著作却没读过多少。课堂上看到其他同学引经据典、信手拈来，我只能自叹不如，暗下决心一定要补上经典这课，把基础打牢。

## 一、四书

2008年，高中好友子宁考入北大研究生，从此我们两个人便经常一起读书、学习，几乎形影不离。

2009年夏天，我们决定将“四书”通读一遍。于是，每天晚饭后我们便一起到静园草坪，坐在瑜伽垫上，每人抱一本《四书章句集注》，将四书原文及朱子注解逐段诵读，有问题则互相讨论。

天渐渐暗了，看不清书上的字了，我们便停下来，将书放一边，或讨论聊天，或背诗唱歌，或练瑜伽。躺在垫子上，闻着地上的青草香，神思和天上的燕子一起飞舞。

用了一个多月，我们将《四书章句集注》读完了。一种成就感、踏实感油然而生：终于完整地读完了一部中国经典！以前只是片段性地读过一些名句名段，而通读全书之后，则明白了它们出自哪里，前后文背景是什么。这样再次读到时便有了更丰富的感受，也可避免以前望文生义或断章取义的弊病。

和子宁在静园草坪读“四书”的经历，每次想起来都感觉很美好。在舒适惬意的天地间，与好友相伴，与古圣先贤对话，这是精神的沉淀与灵魂的美妙旅行。

## 二、周易

然而，这样每天两小时阅读经典的机会确实是很难得的。天时、地利、人和，因缘具足方可。2009年秋季，我开始读博士；2010年初，我接任北大中医学社社长。繁忙的学业和社团工作让我难以再抽出固定时间去读经典，到静园草坪的机会也少了。

2011年，我从社长任上退下，时间比较自由了，于是又怀念起静园读书的时光来。这次，我的目标是“五经”。

“四书五经”是中国传统文化最重要的经典，然而，由于现行教育体制的问题，我们这些年轻人却很少能接触这些经典。不过，我庆幸我来到了北大，这个可以自由读书的地方。在北大期间，将这些经典通读一遍，是我的理想。

然而，“五经”比“四书”难读得多，而且一个人读书容易懈怠。要想顺利完成目标，必须约其他人一起读，这样互相监督，互相切磋，效果才好。此时，中医学社骨干群，成为我可以借助的力量。

2011年4月初，我在中医学社征人一起读《周易》，得到了不少人的回应和支持。为什么先读《周易》呢？因为《易》为五经之首，是中国第一部哲学经典，同时与中医的关系也最紧密。

我们以朱子《周易本义》为基础，参考《周易折中》、《周易译注》等古人和今

人的注解诠释，逐篇逐卦地认真阅读、讨论。

读书的时间安排在每天下午5:40-6:30，这样基本不影响下午和晚上的课程。我的出发点就是利用课余时间阅读经典，让大家享受读书，而不造成额外的负担。

由于都是社团相处很久的熟人，且其他人多是活泼的本科生，我们的读书气氛很欢乐。小颖和小翔一对“活宝”经常互相挤兑，欢笑声不断；小翌经常将卦爻辞联系现实，愤世嫉俗一下，然后得到其他人的批判；小冰是个忙得可怜的孩子，从化学实验室赶到草坪，经常累得躺在草地上不愿起来，他说来这儿读书是一天中最放松的时候。

虽说气氛轻松活泼，读书间隙经常吃东西、聊天、开玩笑，但这些学弟学妹读书的认真劲儿也让我感动。《系辞传》、《说卦传》等传文我们集体只读了两遍，但小颖在读书会之外却自己用功，读了不下五遍。我到达草坪时，经常看到她一个人在那里认真地诵读。遇到没读懂的，她会记下来，每次见到我都会拿出很多问题来问我。

《周易》读书会大家坚持得很好，连期末考试周都没有间断。考完放假后，大家又决定延长读书时间，每天都读到

七点多钟，天黑为止。

### 三、佛经

2011年7月中旬，《周易》读完了，但大家都不愿散去，因为在草坪读书已经成为一种难以割舍的习惯。有一位同学说，如果下午不读书了，都不知道这段时间该干嘛。

假期还没回家的同学提议读些佛经，得到了大家的赞同。于是，接下来一段时间，我们读了《金刚经》、《心经》、《药师经》、《地藏经》等以前多次耳闻却未认真读过的佛经。这种情况就像旅游——世间好多名胜，只听别人的介绍和描述，总不如自己亲自去走一趟。只有亲自到过这个名胜游历一番，你才会有真切的见闻和体会。

### 四、礼记

8月份，一起读佛经的同学也陆续回家了，我便又征人一起读《礼记》。梁启超先生曾在《要籍解题及其读法》说：

“吾惟觉《礼记》为青年不可不读之书，而又为万不能全读之书”，并为“以常识或修养应用为目的”而读《礼记》的青年提示了一个各篇章的重要等级和读书次第。我们便依这个提示，读了《大学》《中庸》《学记》《乐记》《礼运》《儒行》《王制》等重要篇章。

除了法定节假日，我们的读书坚持



每天进行，风雨无阻。如遇下雨，我们的备用地点是图书馆南配殿西侧的空中长廊。有一次，雨下得特别大，我和小颖从燕南食堂走到长廊，鞋子和小腿就全湿了。但令人欣喜的是，刚加入读书会的小锐也冒雨赶来了。我们就在那略显狭窄的长廊下，躲着四处飘来的雨滴，伴着风声雨声打雷声，照旧读书。读完预定篇章后，大家已冻得瑟瑟发抖，但内心却是充实的，欢喜的。

如此恶劣的天气，大家仍能坚持来读书，让我很感动，也很欣慰。经典的力量真的不容小视。

### 五、诗经

2011年秋季开学后，我们开始读《诗经》。《诗经》也是中国人必读的经典，但这书读起来却并不容易。一是其中有很多生僻字，很多名物制度，需下功夫才能通晓其义；一是《诗经》中很多词的含义及整首诗的主旨，历来诠释不一，以致有“诗无达诂”之说。而以上种种难读之处，多人共读的话，便可以很好解决。大家手头有各种版本的注解，互相讨论、互相补益、互相启发，其效果是一个人看书所难达到的。

上学期读书的忠实参与者小颖，因搬去医学部而无法再来，但让我高兴的是孙焘师兄携其妻(小)姐都来参加了。孙焘

师兄是北大哲学系05级博士生，毕业后在美学中心工作，他学识渊博，素令我钦佩。他经常给我们提示一些文学典故和诗经时代的文化背景，让我们受益匪浅。其他主要参与者小铭、小芬也都是博士，且都已结婚，我几乎成了年龄最小的人。上学期参加《周易》读书的多是本科弟妹，而这学期读《诗经》，竟能吸引来高年级的人，是我没想到的，也是让我比较得意的事儿。

在草坪读书和在室内读书相比，最大的好处就是可以亲近天地自然，身边和草木和诗中的草木可以相关联。有一次我们读到《桃夭》：“桃之夭夭，有蕢其实”，正好旁边就是一棵山桃树，上面还结满了小小的果实。看着这棵桃树，一下子感觉《诗》意就在眼前，真是太奇妙了！

在静园草坪，一边读书一边感受四时的变迁。眼看着脚下的草，一天天变绿、长高，又一天天变黄、枯萎。由于天气转凉，十一假期之后，读书时间由黄昏改到了中午；入冬之后，又从草坪改到了四院对着草坪的屋子里。季节在变，时间地点在变，不变的是读书的热情。

每天一小时，只要坚持下来，日积月累，以前没机会读的经典，都可以一点点读完。而每天与经典相伴，其对生

命的滋养也是不可估量的。

很快就要毕业了，回想起来，在静园草坪读书，是我在北大这几年最惬意的事。感恩命运，让我有幸进入北大；感恩先辈，给我们这样一个读书胜地一静

园草坪；感恩际遇，有这么多朋友同学，和我一起读书、成长。

青年学子读书的身影，是北大最美的风景。

## 好文共赏

### 胡适1932年在北大毕业典礼上的演讲

文/胡适

这一两个星期里，各地的大学都有毕业的班次，都有很多的毕业生离开学校去开始他们的成人事业。学生的生活是一种享有特殊优待的生活，不妨幼稚一点，不妨吵吵闹闹，社会都能纵容他们，不肯严格的要他们负行为的责任。现在他们要撑起自己的肩膀来挑他们自己的担子了。在这个困难最紧急的年头，他们的担子真不轻！我们祝他们的成功，同时也不忍不依据我们自己的经验，赠与他们几句送行的赠言，——虽未必是救命毫毛，也许作个防身的锦囊罢！

你们毕业之后，可走的路不出这几条：绝少数的人还可以在国内外或国外的研究院继续作学术研究；少数的人可以寻着相当的职业；此外还有做官，办党，革命三条路；此外就是在家享福或者失业闲居了。第一条继续求学之路，我们可以不讨论。走其余几条路的人，都不能没有堕落的危险。人生的道路上满是陷阱堕落的方式很多，总括起来，约有这两大类：

第一是容易抛弃学生时代的求知识

的欲望。你们到了实际社会里，往往所用非所学，往往所学全无用处，往往可以完全用不着学问，而一样可以胡乱混饭吃，混官做。在这种环境里，即使向来抱有求知识学问的决心的人，也不免心灰意懒，把求知的欲望渐渐冷淡下去。况且学问是要有相当的设备的；书籍，试验室，师友的切磋指导，闲暇的工夫，都不是一个平常要糊口养家的人所能容易办到的。没有做学问的环境，又谁能怪我们抛弃学问呢？此段讲社会往往不能给我们做学问的环境。

第二是容易抛弃学生时代的理想的人生的追求。少年人初次与冷酷的社会接触，容易感觉理想与事实相去太远，容易发生悲观和失望。多年怀抱的人生理想，改造的热诚，奋斗的勇气，到这时候，好像全不是那么一回事。渺小的个人在那强烈的社会炉火里，往往经不起长时期的烤炼就熔化了，一点高尚的理想不久就幻灭了。抱着改造社会的梦想而来，往往是弃甲曳兵而走，或者做了恶势力的俘虏。你在那俘虏牢狱里，回

想那少年气壮时代的种种理想主义，好像都成了自误误人的迷梦！从此以后，你就甘心放弃理想人生的追求，甘心做现成社会的顺民了。此段讲理想容易幻灭，人便甘心为现实奴役。

要防御这两方面的堕落，一面要保持我们求知识的欲望，一面要保持我们对于理想人生的追求。有什么好法子呢？依我个人的观察和经验，有三种防身的药方是值得试一试的。

**第一个方子只有一句话：“总得时时寻一两个值得研究的问题！”**问题是知识学问的老祖宗；古今来一切知识的产生与积聚，都是因为要解答问题，其实也只是一种好奇心追求某种问题的解答，不过因为那种问题的性质不必是直接应用的，人们就觉得这是“无所为”的求知了。我们出学校之后，离开了做学问的环境，如果没有一个两个值得解答的疑难问题在脑子里盘旋，就很难继续保持追求学问的热心。可惜当时青年人最大的问题是养家糊口，生存都是难题，遑论其他？可是，如果你有了一个真有趣的问题天天逗你去想他，天天引诱你去解决他，天天对你挑衅笑你无可奈何他，——这时候，你就会同恋爱一个女子发了疯一样，坐也坐不下，睡也睡不安，没工夫也得偷出工夫去陪她；没钱也得搏

衣节食去巴结她。没有书，你自会变卖家私去买书；没有仪器，你自会典押衣服去置办仪器；没有师友，你自会不远千里去寻师访友。你只要能时时有疑难问题来逼你用脑子，你自然会保持发展你对学问的兴趣，即使在最贫乏的智识环境中，你也会慢慢地聚起一个小图书馆来，或者设置起一所小试验室来。所以我说：第一要寻问题。脑子里没有问题之日，就是你的智识生活寿终正寝之时！古人说，“待文王而兴者，凡民也。若夫豪杰之士，虽无文王犹兴。”试想葛理略(Galileo)和牛敦(Newton)有多少藏书？有多少仪器？他们不过是有问题而已。有了问题而后，他们自会造出仪器来解答他们的问题。没有问题的人们，关在图书馆里也不会用书，锁在试验室里也不会有什么发现。

**第二个方子也只有一句话：“总得多发展一点非职业的兴趣。”**所从事的职业往往并不能满足个人的志向，如果这份职业既轻松又赚钱，那么胡适的建议倒也不错。但当时的情况是“毕业即失业”，职业尚无，哪里能有“非职业的兴趣”？离开学校之后，大家总得寻个吃饭的职业。可是你寻得的职业未必就是你所学的，或者未必是你所心喜的，或者是你所学而实在和你的性情不相近的。在这种状



况之下，工作就往往成了苦工，就不感觉兴趣了。为糊口而作那种“非性之所近而力之所能勉”的工作，就很难保持求知的兴趣和生活的思想主义。最好的救济方法只有多多发展职业以外的正当兴趣与活动。一个人应该有他的职业，又应该有他的非职业的玩艺儿，可以叫做业余活动。凡一个人用他的闲暇来做的事，都是他的业余活动。往往他的业余活动比他的职业还更重要，因为一个人的前程往往全靠他怎样用他的闲暇时间。他用他的闲暇来打麻将，他就成个赌徒；你用你的闲暇来做社会服务，你也许成个社会改革者；或者你用你的闲暇去研究历史，你也许成个史学家。你的闲暇往往定你的终身。英国十九世纪的两个哲人，弥儿(J. S. Mill)终身做东印度公司的秘书，然而他的业余工作使他在哲学上、经济学上、政治思想史上都占一个很高的位置；斯宾塞(Spencer)是一个测量工程师，然而他的业余工作使他成为前世纪晚期世界思想界的一个重镇。古来成大学问的人，几乎没有一个不是善用他的闲暇时间的。特别在这个组织不健全的中国社会，职业不容易适合我们性情，我们要想生活不苦痛或不堕落，只有多方发展业余的兴趣，使我们的精神有所寄托，使我们的剩余精

力有所施展。有了这种心爱的玩艺儿，你就做六个钟头的抹桌子工夫也不会感觉烦闷了，因为你知道，抹了六点钟的桌子之后，你可以回家去做你的化学研究，或画完你的大幅山水，或写你的小说戏曲，或继续你的历史考据，或做你的社会改革事业。你有了这种称心如意的活动，生活就不枯寂了，精神也就不会烦闷了。

**第三个方子也只有一个话：“你总得有一点信心。”**我们生当这个不幸的时代，眼中所见，耳中所闻，无非是叫我们悲观失望的。特别是在这个年头毕业的你们，眼见自己的国家民族沉沦到这步田地，眼看世界只是强权的世界，望极天边好像看不见一线的光明，——在这个年头不发狂自杀，已算是万幸了，怎么还能够希望保持一点内心的镇定和理想的信任呢？我要对你们说：这时候正是我们要培养我们的信心的时候！只要我们有信心，我们还有救。古人说：“信心(Faith)可以移山。”又说：“只要工夫深，生铁磨成绣花针。”

一个国家的强弱盛衰，都不是偶然的，都不能逃出因果的铁律的。我们今日所受的苦痛和耻辱，都只是过去种种恶因种下的恶果。我们要收将来的善果，必须努力种现在的新因。一粒一粒的种，

必有满仓满屋的收，这是我们今日应该有的信心。一分耕耘，一分收获，这是初涉人世的青年都有的想法，但现实往往是劳而无获，因此理想也就丧失，心灵也就麻木了。

我们要深信：今日的失败，都由于过去的不努力。

我们要深信：今日的努力，必定有将来的大收成。

佛典里有一句话：“福不唐捐。”唐

捐就是白白地丢了。我们也应该说：“功不唐捐！”没有一点努力是会白白地丢了的。在我们看不见想不到的时候，在我们看不见想不到的方向，你瞧！你下的种子早已生根发叶开花结果了！

朋友们，在你最悲观最失望的时候，那正是你必须鼓起坚强的信心的时候。

你要深信：天下没有白费的努力。成功不必在我，而功力必不唐捐。能够永远有这样的信心，自然也是好的。

## 新东方总裁俞敏洪在北京大学2008年开学典礼上的发言

文/俞敏洪

各位同学、各位领导：

大家下午好！

非常高兴许校长给我这么崇高的荣誉，谈一谈我在北大的体会。可以说，北大是改变了我一生的地方，是提升了我自己的地方，使我从一个农村孩子最后走向了世界的地方。毫不夸张地说，没有北大，肯定就没有我的今天。北大给我留下了一连串美好的回忆，大概也留下了一连串的痛苦。正是在美好和痛苦中间，在挫折、挣扎和进步中间，最后找到了自我，开始为自己、为家庭、为社会能做一点事情。

学生生活是非常美好的，有很多美

好的回忆。我还记得我们班有一个男生，每天都在女生的宿舍楼下拉小提琴，希望能够引起女生的注意，结果后来被女生扔了水瓶子。我还记得我自己为了吸引女生的注意，每到寒假和暑假都帮着女生扛包。后来我发现那个女生有男朋友，我就问她为什么还要让我扛包，她说为了让男朋友休息一下。我也记得刚进北大的时候我不会讲普通话，全班同学第一次开班会的时候互相介绍，我站起来自我介绍了一番，结果我们的班长站起来跟我说：“俞敏洪你能不能不讲日语？”我后来用了整整一年时间，拿着收音机在北大的树林中模仿广播台的播

音，但是到今天普通话还依然讲得不好。

人的进步可能是一辈子的事情。在北大是我们生活的一个开始，而不是结束。有很多事情特别让人感动。比如说，我们很有幸见过朱光潜教授。在他最后的日子，是我们班的同学每天轮流推着轮椅在北大里陪他一起散步。每当我推着轮椅的时候，我心中就充满了对朱光潜教授的崇拜，一种神圣感油然而生。所以，我在大学看书最多的领域是美学。因为他写了一本《西方美学史》，是我进大学以后读的第二本书。

为什么是第二本呢？因为第一本是这样来的，我进北大以后走进宿舍，我有个同学已经在宿舍。那个同学躺在床上看一本书，叫做《第三帝国的兴亡》。所以我就问了他一句话，我说：“在大学还要读这种书吗？”他把书从眼睛上拿开，看了我一眼，没理我，继续读他的书。这一眼一直留在我心中。我知道进了北大不仅仅是来学专业的，要读大量的书。你才能够有资格把自己叫做北大的学生。所以我在北大读的第一本书就是《第三帝国的兴亡》，而且读了三遍。后来我就去找这个同学，我说：“咱们聊聊《第三帝国的兴亡》”，他说：“我已经忘了。”

我也记得我的导师李赋宁教授，原来是北大英语系的主任，他给我们上《新概念英语》第四册的时候，每次都把板书写得非常的完整，非常的美丽。永远都是从黑板的左上角写起，等到下课铃响起的时候，刚好写到右下角结束。我还记得我的英国文学史的老师罗经国教授，我在北大最后一年由于心情不好，导致考试不及格。我找到罗教授说：“这门课如果我不及格就毕不了业。”，罗教授说：“我可以给你一个及格的分数，但是请你记住了，未来你一定要做出值得我给你分数的事业。”所以，北大老师的宽容、学识、奔放、自由，让我们真正成为北大的学生，真正能够得到北大的精神。当我听说许智宏校长对学生唱《隐形的翅膀》的时候，我打开视频，感动得热泪盈眶。因为我觉得北大的校长就应该是这样的。

我记得自己在北大的时候有很多的苦闷。一是普通话不好，第二英语水平一塌糊涂。尽管我高考经过三年的努力考到了北大——因为我落榜了两次，最后一次很意外地考进了北大。我从来没有想过北大是我能够上学的地方，她是我心中一块圣地，觉得永远够不着。但是那一年，第三年考试时我的高考分数超过了北大录取分数线七分，我终于下



定决心咬牙切齿填了“北京大学”四个字。我知道一定会有很多人比我分数高，我认为自己是不会被录取的。没想到北大的招生老师非常富有眼光，料到了三十年后我的今天。但是实际上我的英语水平很差，在农村既不会听也不会说，只会背语法和单词。我们班分班的时候，五十个同学分成三个班，因为我的英语考试分数不错，就被分到了A班，但一个月以后，我就被调到了C班。C班叫做“语音语调及听力障碍班”。

我也记得自己进北大以前连《红楼梦》都没有读过，所以看到同学们一本一本书在读，我拼命地追赶。结果我在大学差不多读了八百多本书，用了五年时间。但是依然没有赶超上我那些同学。我记得我的班长王强是一个书癖，现在他也在新东方，是新东方教育研究院的院长。他每次买书我就跟着他去，当时北大给我们每个月发二十多块钱生活费，王强有个癖好就是把生活费一分为二，一半用来买书，一半用来买饭菜票。买书的钱绝不动用来买饭票。如果没有饭菜票了就到处借，借不到就到处偷。后来我发现他这个习惯很好，我也把我的生活费一份为二，一半用来买书，一半用来买饭菜票，饭票吃完了我就偷他的。

毫不夸张地说，我们班的同学当时在北大，真是属于读书最多的班之一。而且我们班当时非常地活跃，光诗人就出了好几个。后来挺有名的一个诗人叫西川，真名叫刘军，就是我们班的。我还记得我们班开风气之先，当时是北大的优秀集体，但是有一个晚上大家玩得高兴了，结果跳起了贴面舞，第二个礼拜被教育部通报批评了。那个时候跳舞是必须跳得很正规的，男女生稍微靠近一点就认为违反风纪。所以你们现在比我们当初要更加幸福一点。不光可以跳舞，而且可以手拉手地在校园里面走，我们如果当时男女生手拉手在校园里面走，一定会被扔到未名湖里，所以一般都是晚上十二点以后再在校园里面走。

我也记得我们班五十个同学，刚好是二十五个男生二十五个女生，我听到这个比例以后当时就非常的兴奋，我觉得大家就应该是一个配一个。没想到女生们都看上了那些外表英俊潇洒、风流倜傥的男生。像我这样外表不怎么样，内心充满丰富感情、未来有巨大发展潜力的，女生一般都看不上。

我记得我奋斗了整整两年希望能在成绩上赶上我的同学，但是就像刚才吕植老师说的，你尽管在中学高考可能考得很好，是第一名，但是北大精英人才



太多了，你的前后左右可能都是智商极高的同学，也是各个省的状元或者说第二名。所以，在北大追赶同学是一个非常艰苦的过程，尽管我每天几乎都要比别的同学多学一两个小时，但是到了大学二年级结束的时候我的成绩依然排在班内最后几名。非常勤奋又非常郁闷，也没有女生来爱我安慰我。这导致的结果是，我在大学三年级的时候得了一场重病，这个病叫做传染性浸润肺结核。当时我就晕了，因为当时我正在读《红楼梦》，正好读到林黛玉因为肺结核吐血而亡的那一章，我还以为我的生命从此结束，后来北大医院的医生告诉我现在这种病能够治好，但是需要在医院里住一年。我在医院里住了一年，苦闷了一年，读了很多书，也写了六百多首诗歌，可惜一首诗歌都没有出版过。从此以后我就跟写诗结上了缘，但是我这个人有丰富的感情，但是没有优美的文笔，所以终于没有成为诗人。后来我感到非常的庆幸，因为我发现真正成为诗人的人后来都出事了。我们跟当时还不太出名的诗人海子在一起写过诗。后来他写过一首优美的诗歌，叫做《面朝大海，春暖花开》，我们每一个同学大概都能背。后来当我听说他卧轨自杀的时候，嚎啕

大哭了整整一天。从此以后，我放下笔，再也不写诗了。

记得我在北大的时候，到大学四年级毕业时，我的成绩依然排在全班最后几名。但是，当时我已经有了一个良好的心态。我知道我在聪明上比不过我的同学，但是我有一种能力，就是持续不断的努力。所以在我们班的毕业典礼上我说了这么一段话，到现在我的同学还能记得，我说：“大家都获得了优异的成绩，我是我们班的落后同学。但是我想让同学们放心，我决不放弃。你们五年干成的事情我干十年，你们十年干成的我干二十年，你们二十年干成的我干四十年”。我对他们说：“如果实在不行，我会保持心情愉快、身体健康，到八十岁以后把你们送走了我再走。”

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞了上去。我们这儿有很多雄鹰式的人物，很多同学学习不需要太努力就能达到高峰。很多同学后来可能很轻松地就能在北大毕业以后进入哈佛、耶鲁、牛津、剑桥这样的名牌大学继续深造。有很多同学身上充满了天赋，不需要学习就有这样的才能，比如说我刚才提到的我的班长王强，他的模仿能力就是超群的，到任何一个地方，听任



何一句话，听一遍模仿出来的绝对不会两样。所以他在北大广播站当播音员当了整整四年。我每天听着他的声音，心头咬牙切齿充满仇恨。所以，有天赋的人就像雄鹰。但是，大家也都知道，有另外一种动物，也到了金字塔的顶端。那就是蜗牛。蜗牛肯定只能是爬上去。从低下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年、两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来、再爬、掉下来、再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。所以，也许我们在座的同学有的是雄鹰，有的是蜗牛。我在北大的时候，包括到今天为止，我一直认为我是一只蜗牛。但是我一直在爬，也许还没有爬到金字塔的顶端。但是只要你在爬，就足以给自己留下令生命感动的日子。

我常常跟同学们说，如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。我们很多同学凭着优异的成绩进入了北大，但是北大绝不是你们学习的终点，而是你们生命的起点。在一岁到十八岁的岁月中，你听老师的话、听父母的话，现在你

真正开始了自己的独立生活。我们必须为自己创造一些让自己感动的日子，你才能够感动别人。我们这儿有富裕家庭来的，也有贫困家庭来的，我们生命的起点由不得你选择出生在富裕家庭还是贫困家庭，如果你生在贫困家庭，你不能说老爸给我收回去，我不想在这里待着。但是我们生命的终点是由我们自己选择的。我们所有在座的同学过去都走得很好，已经在十八岁的年龄走到了很多中国孩子的前面去，因为北大是中国的骄傲，也可以说是世界的骄傲。但是，到北大并不意味着你从此大功告成，并不意味着你未来的路也能走好，后面的五十年、六十年，甚至一百年你该怎么走，成为了每一个同学都要思考的问题。就本人而言，我觉得只要有两样东西在心中，我们就能成就自己的人生。

第一样叫做理想。我从小就有一种感觉，希望穿越地平线走向远方，我把它叫做“穿越地平线的渴望”。也正是因为这种强烈的渴望，使我有勇气不断地高考。当然，我生命中也有榜样。比如我有一个邻居，非常的有名，是我终生的榜样，他的名字叫徐霞客。当然，是五百年前的邻居。但是他确实是我的邻居，江苏江阴的，我也是江苏江阴的。因为崇拜徐霞客，直接导致我在高考的时候



地理成绩考了九十七分。也是徐霞客给我带来了穿越地平线的这种感觉，所以我也下定决心，如果徐霞客走遍了中国，我就要走遍世界。而我现在正在实现自己这一梦想。所以，只要你心中有理想，有志向，同学们，你终将走向成功。你所要做到的就是在这个过程要有艰苦奋斗、忍受挫折和失败的能力，要不断地把自己的心胸扩大，才能够把事情做得更好。

第二样东西叫良心。什么叫良心呢？就是要做好事，要做对得起自己对得起别人的事情，要有和别人分享的姿态，要有愿意为别人服务的精神。有良心的人会把你具体的生活中间做的事情体现出来，而且你所做的事情一定对你未来的生命产生影响。我来讲两个小故事，讲完我就结束我的讲话，已经占用了很长的时间。

第一个小故事。有一个企业家和我讲起他大学时候的一个故事，他们班有一个同学，家庭比较富有，每个礼拜都会带六个苹果到学校来。宿舍里的同学以为是一人一个，结果他是自己一天吃一个。尽管苹果是他的，不给你也不能抢，但是从此同学留下一个印象，就是这个孩子太自私。后来这个企业家做成功了事情，而那个吃苹果的同学还没有

取得成功，就希望加入到这个企业家的队伍里来。但后来大家一商量，说不能让他加盟，原因很简单，因为在大学的时候他从来没有体现过分享精神。所以，对同学们来说在大学时代的第一个要点，你得跟同学们分享你所拥有的东西，感情、思想、财富，哪怕是一个苹果也可以分成六瓣大家一起吃。因为你要知道，这样做你将来能得到更多，你的付出永远不会是白白付出的。

我再来讲一下我自己的故事。在北大当学生的时候，我一直比较具备为同学们服务的精神。我这个人成绩一直不怎么样，但我从小就热爱劳动，我希望通过勤奋的劳动来引起老师和同学的注意，所以我从小学一年级就一直打扫教室卫生。到了北大以后我养成了一个好的习惯，每天为宿舍打扫卫生，这一打扫就打扫了四年。所以我们宿舍从来没排过卫生值日表。另外，我每天都拎着宿舍的水壶去给同学打水，把它当作一种体育锻炼。大家看我打水习惯了，最后还产生这样一种情况，有的时候我忘了打水，同学就说“俞敏洪怎么还不去打水”。但是我并不觉得打水是一件多么吃亏的事情。因为大家都是一起同学，互相帮助是理所当然的。同学们一定认为我这件事情白做了。又过了十年，到



了九五年年底的时候新东方做到了一定规模，我希望找合作者，结果就跑到了美国和加拿大去寻找我的那些同学，他们在大学的时候都是我生命的榜样，包括刚才讲到的王强老师等。我为了诱惑他们回来还带了一大把美元，每天在美国非常大方地花钱，想让他们知道在中国也能赚钱。我想大概这样就能让他们回来。后来他们回来了，但是给了我一个十分意外的理由。他们说：“俞敏洪，我们回去是冲着你过去为我们打了四年水。”他们说：“我们知道，你有这样的一种精神，所以你有饭吃肯定不会给我们粥喝，所以让我们一起回中国，共同干新东方吧。”才有了新东方的今天。

人的一生是奋斗的一生，但是有的人一生过得很伟大，有的人一生过得很琐碎。如果我们有一个伟大的理想，有一颗善良的心，我们一定能把很多琐碎的日子堆砌起来，变成一个伟大的生命。但是如果你每天庸庸碌碌，没有理想，从此停止进步，那未来你一辈子的日子堆积起来将永远是一堆琐碎。所以，我希望所有的同学能把自己每天平凡的日子堆砌成伟大的人生。

最后，我代表全体老校友向在座的三千多位新生表一个心意，我代表全体老校友和新东方把两百万人民币捐给许校长，为在座同学们的学习、活动和成长提供一点帮助。

## 史苑钩沉

### 五四运动与北京大学

文/杨晦

一九一九年的五月四日，在北京发生了一次震动全国，也影响到国外的青年学生爱国运动：这就是新的革命风暴和中国革命进入新阶段的标志，这就是我们所常说的五四运动，到今年已经是四十周年了。

五四运动的杰出的历史意义，是彻底的不妥协的反帝国主义与彻底的不妥协的反封建。五四运动的文化革命则是彻底反封建文化的运动。这次运动虽然爆发在一九一九年，若是追溯它的发生和发展，有一段相当长的历史。就北京大学的范围内来讲，也要追溯到一九一七年，才能明了这一运动是怎么发展起来的。

北京大学到今年已经成立了六十一周年。在五四运动的那一年也已经有了二十一年的历史。在清代末年，这个“京师大学堂”，虽然是在变法维新的要求下创办的，却只能是一种半封建半殖民地性质的大学，是涂上一层买办色彩作为“进步”的妆点，实际上是保持着陈腐的封建文化的传统。就是经过了一九一

一年的辛亥革命，这所大学在基本上仍然没有多大的改变，只是校名改为一直沿用到现在的北京大学。

一九一七年，在俄国发生了十月革命。这个十月革命，在中国起了深刻的影响，启示了中国解放的道路。这一年，北京大学也有了新的变动。在十月革命的影响下，走上了一个新的方向。这样，才在一个半封建半殖民地性质的大学内，孕育而且爆发了一次反帝反封建的爱国主义运动。

一九一七年初，“北大”换了蔡元培来做校长。蔡元培是前清的翰林出身，却是一个有开明思想的教育家、学者。他曾经两次留学欧洲，在国内很有声望，有很高的学术地位。辛亥革命后，他是南京临时政府的教育总长。他当时认为大学教育是个根本问题。他到北大后，就聘请了一些当时的有名人物来做教授，象李大钊同志当时就任经济学教授兼图书馆主任。蔡元培是主张兼容并包的，请的各方面的人物都有，但是，其中主要的还是一些当时认为有进步思想的



学者，这就不但在北大形成了一种学术空气，名符其实地成为当时的最高学府，而且把一些进步的思想家、学者集中在一个大学里，成为一种文化上的新的力量，这个影响是很大的。在一九一七年的暑假里，北京大学连续地招生三次，及格的就录取，不受名额的限制，这样，也集中了一批优秀的学生，也使有些学生意外地得到了投考的机会。我就是因为有第三次的招考，才赶上了报名，考入了哲学系。

当时的北京大学，只有马神庙（现在的景山东街）和译学馆两处校址。文理两科都在马神庙上课，法科是在译学馆。图书馆就在马神庙的公主楼。一九一八年才盖起了红楼，文科移到红楼去上课，哲学系在四层楼上。图书馆就搬到红楼的第一层去了。

自一九一七年起，改革得最大的是文科各系，象哲学系、历史系和中国文学系，这三个系的性质已经有了明确的区别，各有自己的基本课程，不相混淆，这是一个很大的进步。这三系新聘请来的进步教授也最多，当然这里所说的进步，都是就当时说的，在今天看来，有不少是名望很高，却并不进步，无论在政治上，在学术思想上都有这种情形。

一九一七年开学很晚，我已经记不

清是那一天了，大概是在十月革命，十一月七日前不远的日子。一开学，学校的各方面马上都活跃起来。在十一月十六日出了创刊号的北京大学日刊。接着，陆续成立了各种社团，象书法研究会、画法研究会、音乐讲习所、学生储蓄银行和消费公社等，都在日刊上登广告，并且报导各社团的活动。蔡元培先生曾经提倡过美育代宗教，当时课外的艺术活动那么多，跟这不无关系，而且请到的导师多是第一流的人物，画法研究会的导师是陈师曾，音乐讲习所所长是萧友梅。当时也请来了王心葵，这位全国闻名的古琴家。

另外，还成立了新闻研究会，由校长秘书徐宝璜来主持，《京报》主笔邵飘萍，在五四前的一段时间内，每星期日的上午来校一次，讲演他的新闻采访经验等题目。这个会的活动特别多，影响也比较大。

当时校内的学术思想活动和社会活动是很活跃的，特别是到了一九一八、一九一九年，随着政治上的变动和外交的吃紧，随着新旧思想的斗争的展开，就一天比一天开展，一天比一天活跃。平常，除了北京大学日刊每天出版外，还有在宿舍的影壁上、墙上，随时出现的海报、布告等，有人发出什么号召，就



有人响应；说开会，就有人去。开会的地点，大些的会，在饭厅开的时候多，要说话的，站在板凳上就说起来。甚至在厕所里开辟“厕刊”，互相辩难。

北大当时还有一个特点，就是有什么活动，或有什么社团组织，一般都是放一个签名簿在号房，谁愿意参加就可以自由签名。

学术思想斗争跟社会活动同时在北大活跃。

北大日刊，虽然每天出版，却因为它是一份公报的性质，比较呆板，不便于传播思想或展开思想斗争。在一九一八年十二月创刊的北京大学月刊，却又是属于学术性的刊物，主要刊载学术研究的论文，并非开辟一个学术思想论争的园地。在“月刊”出版的前后，在北大创刊了好几份刊物。一九一九年的一月，出版了一种也是月刊的《新潮》，是由主张新思想的学生在教授们的支持和合作下创办的，当时在思想战线上，是一支很有力的队伍。在第一期上登的一篇短文，反对封建道德的“万恶孝为首”，就在学校内引起了不少的争论，在社会上的影响也很大。

国民杂志，也是北大学生办的，不过，不以北大学生为限，而且这个杂志是一般的综合性刊物，在当时的思想斗

争上没有什么作用。

至于《国故》月刊，却是跟《新潮》对立的主张旧思想拥护旧道德；提倡旧文学，反对新文学；保护文言文，反对白话文的旧派刊物。

但是，历史最久、传播民主主义文化最有影响的刊物是《新青年》。这个刊物提倡新思想新道德，反对旧思想旧道德，反对旧礼教，提出“打倒孔家店”的口号；反对旧文学、文言文，大胆地倡议文学革命，主张白话文，《新青年》是五四时期新文化运动的先锋和旗帜。在中国，最早接受马克思主义的是李大钊同志，他所写的“庶民的胜利”和“布尔什维主义的胜利”就都发表在《新青年》这个刊物上面。李大钊同志正是毛主席在《论人民民主专政》里所说的那种先进分子，“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题”的先进分子。这个中国的先进分子庄严地向中国人民宣告了社会主义的胜利，布尔什维主义的胜利。这是一个庄严的宣告。这就是说，指导无产阶级社会主义革命胜利的理论，不是别的，正是布尔什维主义——马克思列宁主义。《新青年》这个刊物，主要是李大钊，在这个刊物上介绍了马克思主义，并且运用马克思主义分析了中国的社会问题和文化问



题。在五四运动后不久，也是李大钊首先用马克思主义跟胡适的改良主义展开了斗争，这就是问题与主义的讨论。

一九一八年十一月十一日，第一次世界大战停止了。在一九一九年的一月十八日，在法国巴黎召开了和平会议，这就是所谓巴黎和会。这是一个在美帝国主义操纵下的为宰割战败国和重新分割殖民地的分赃会议。停战的消息传来以后，我们在北京东单牌楼推倒了那座国耻的克林德碑，在中山公园一进门的地方，原来是个格言亭的，这时候却建立了一座公理战胜强权的纪念牌坊，那是一座既不美观也不壮观的纪念牌坊。

巴黎和会召开了，特别美国总统威尔逊临到巴黎去参加会议时曾宣布他的和平条件十四点，政治独立、领土完整……更引起了我们的幻想。但是，到后来，半点也没有做到，所以，有人说，威尔逊发明了一个数学公式：十四等于零。

五四运动的直接原因，就是巴黎和会上的山东问题。

当时的北京政府是亲日的。日本帝国主义通过他们，进行掠夺和压制中国人民的反抗。人民中反日情绪一直没有消退。五四前一年，留日学生曾罢学回国，震动一时，后来就有不少人参加了

五四运动。中国人民常常发动抵制日货，不过，常常都是在卖国媚外的政府强制下解除了抵制，或用其他方法加以破坏。抵制运动在当时是很有力量的斗争武器。就象日本帝国主义在北京办的顺天时报，专门造谣，终于被我们抵制掉了，谁也不看，报贩也不给发卖，最后，只好在日本侨民的范围内流通。

当时北京政府的曹汝霖、章宗祥和陆宗舆，都是安福系有名的卖国贼。曹汝霖是交通总长，章宗祥是驻日公使，陆宗舆是币制局总裁，也是中华汇业银行的老板。

五四前不久，在驻日公使章宗祥带着日本小老婆回来商量如何卖国时，留日学生跟送丧似地送他，白旗丢了一车厢，他的小老婆都被吓哭。

中国在巴黎和会上交涉失败的消息，不断传来。北京大学和北京各专门以上学校的学生，预计要在五月七日，就是袁世凯跟日本签订二十一条卖国条约的国耻纪念日，举行游行示威，表示抗议。但是，这几天的消息太紧张了，已经等不到五月七日了。五月三日，各校代表和北大学生在北大的三院礼堂开大会，当时情绪激昂，发言踊跃，有一位同学咬破了手指，血书“还我青岛”四个字，表示决心。



在会上，有人提议：留日学生可以那么对付章宗祥，我们为什么不可以对他们三个（曹章陆）来一下？就是说，要把旗子送到他们的家里去。大家一致同意，准备行动。决定提前于明天五月四日，举行游行示威，并给卖国贼送白旗。当夜，住西斋的同学一夜没睡，用竹竿做旗子：长竹竿上大旗子，短竹竿上小旗子。第二天，北大学生每个人手里都有旗子了。找到卖国贼怎么样呢？也有人想到那里跟卖国贼干一场的；但是大多数人，都没有斗争经验，想的很单纯，只打算把旗送去，象留日学生对章宗祥那样，搞他们一下就算完事。

一九一九年的五月四日，是个星期天。

那时候，北大的红楼后面还没有灰楼，是一片空场，大家就在那里集合排队。临出发时，蔡先生在出口那里挡了一下，说有什么问题，他可以代表同学们向政府提出要求。不过，同学们不肯，他也就让开。同学们队伍走出了学校，沿北池子大街的天安门行进。队伍前面，举着一副白布对联，跟挽联一样：

“卖国求荣，早知曹瞒遗种碑无字；  
倾心媚外，不期章（个亨）余孽死有头。”

到达天安门前，在那里停了好久，

有人演说，喊口号。事前，还准备了一份英文说帖，派代表到英美的公使馆去投递，请他们支持我们的正义要求。当时对于英美，特别是对美国还存有一种幻想。谁知道，那天是星期天，他们不办公，也找不到人，只好把说帖丢在那里，就回来了。

这时候，队伍排在路的西边，眼睁睁看着东交民巷的口上，有一个手持木棒的巡捕，来回走着，就是不准我们的队伍通过。青年们的热血沸腾，但是摆在眼前的，却是一个铁一般的冷酷事实：使馆界，不准队伍通过！气炸了肺，也是无济于事的呀！为什么我们自己的国土，不准我们的队伍通过？使馆界！什么是使馆界？是我们的耻辱！

停了许多，后来说是可以通过了，可是一进东交民巷就向北拐，从利通饭店的后面，悄悄地穿行过去，到了东长安街，停了一下。大家都十分气愤，也十分泄气，说：难道就这样回学校吗？警察宪兵来回跟着我们跑，但不敢动手。

停了一会之后，又走动了。大家知道还去赵家楼，情绪就又振奋了一下，不过也还是默默地穿过了东单、东四，到了赵家楼。曹汝霖的住宅在路北，临街的窗口都是铁丝网。门是紧紧地关上了，怎么交涉曹汝霖也不肯出来。其实，



他当时出来了，也许大家就骂他一顿卖国贼之类，丢下旗子走开，也难说。门却始终紧紧地关着。大家有气无处发泄，就用旗竿把沿街一排房屋上前坡的瓦，都给揭了下来，摔了一地，却没留下一片碎瓦，全被我们隔着临街房屋抛进院里去了。

后来，有人从窗口爬进去了，从里面打开大门，大家一哄而入。找不到人，就砸东西，抡起一支椅子腿到处砸，有的砸破了自己的手指，流着血。有的人在撕床上的绸被子，大家的情绪是十分激愤的。

打了一会，有许多人都从一个月洞门，拥到东边的院子，是一个花园的样子，正面有一座厅房，前面是个花池。这边的临街墙很低，要早发现，早都进来了。章宗祥从里面出来，大家以为是曹汝霖，都上去打。没有别的东西，就捡砖头瓦片砸，把他砸的头脸出血，倒在地上。有的纪载，说他装死，不过那一顿乱砸也够他半死了。有细心的同学，先切断了曹家的电话线。这时也有人取下客厅里挂的曹汝霖的放大像一对：原来不是曹汝霖！人就散开了。

不久，起了火。火怎么起的，始终没有弄清楚。有人说是北大学生黄坚点的火。据匡互生的《五四运动纪实》说是他

放的火。也还有人认为是曹家自己放的，这些无耻政客，国都可以卖，还有什么事做不出来？一放火，造成学生的刑事犯罪，岂不就可以逮捕法办了吗？

果然，在起火之后，警察总监就下命令捕人！但这时，学生已经一批一批地走了，留下的已经不多，结果捕走了三十二人。

当天晚上，学生在北大三院礼堂开大会。三院礼堂并不大，在当时却觉得大的很。这天晚上礼堂里外都挤满了人，蔡校长也到了会。他当场说：发生这种事，他当校长的要引咎辞职，不过一定负责把三十二个学生保释出来。

这次大会表现了青年学生们的爱国主义的情绪，已经集中在对卖国政府的痛恨上。议决：各校同盟罢课。

蔡校长联合各专门学校校长去保释被捕的学生。但北洋军阀政府找寻借口不肯释放。这时，外界议论纷纷，空气十分紧张。三天后，五月七日的那一天，北京政府害怕再闹别的事，就把学生释放出来。

同学们被释放出来，各校就都复课了。第三天，蔡校长离开了北京。这以后，就在爱国运动里加上一个挽留蔡校长的问题。

这中间，显得有些涣散的样子，但



是，这时候，“北京中等以上学校学生联合会”已经组织起来。教职员会也为挽留蔡校长曾赴教育部请愿，参加了斗争。

大概在十五号以后的一天，因为一位姓郭的同学，在参加五四运动以后，不幸死了，在为他开的追悼会上，议决长期罢课，提出抵制日货，要求罢免曹、章、陆三个卖国贼，拒绝在巴黎和会上签字，并挽留蔡校长回校等项。我还记得：在提出抵制日货时，大家戴的日本货的台湾草帽满天飞，都撕烂了。

这样，从十九日起，北京中等以上的二十六个学校的学生全体总罢课：表示政府不罢免卖国贼，决不上课。

六月初，传说巴黎和约就要签字了，外交上已经惨败，北京政府又不肯罢免卖国贼曹汝霖等，蔡先生也在南方不回北京来，事情全没有结果。这时候，大家分组出动向群众讲演。一组十个人，有一个人留在组外，这一组被捕时，他好回校报信。北京市民对国事向来不很关心，这时也不同了，学生出街讲演，有鼓掌的，有当场丢掉台湾草帽（日本货）的，表示不用日货。

六月二日那天捕了很多人，没处放了，把北大三院作了临时监狱。大家更加愤慨，到了六月三日，就全体出动，大家先到前门那一带，在那里讲演，喊口

号。下午，就拥到北河沿北大三院的对面，去慰问被拘在三院里的同学。北河沿那时有一条小河，在三院门口，河上有桥，水并不深。我们都在河的对岸，军警端起刺刀拦在桥上，我们几次要冲都没能冲过去。北大附近以及三院门前都搭上临时帐篷，驻了兵，被捕的同学们爬在墙上和我们这边搭话。

以后，兵忽然撤了。传来消息说：上海、汉口……都罢市了。这表示五四运动已成为全国范围内工商学联合的革命运动。这就是六三运动。

兵是撤了，三院里的同学们不肯出来，质问反动当局为什么随意捕人。“警察总监”派人道了歉，这才由各校派人接同学回校。

这以后，南方、北方，各地罢工、罢市、罢课的消息不断传来，反动政府对这种蔓延全国的政治抗争，不能不在人民的愤怒面前低头。六月十日的报纸登载出罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三个卖国贼的新闻。

另外，在巴黎的留学生和工人代表包围了出席和会的中国代表，结果：中国没有在和约上签字。

五四运动到这里算是告了一个段落。这次运动就成了中国民主革命由旧民主主义革命转变为新民主主义革命的

转折点，在中国革命斗争史上写下了光辉的一页。

作者简介：杨晦（1899.3.25～1983.5.14）原名兴栋，后改名晦，字慧修。笔名丫、楣、寿山。辽宁辽阳人，现代作家，文艺理论家。中国共产党员，文学团体“沉钟社”的发起人和主要成

员。1919年“五四运动”中，他是最先冲入并火烧赵家楼的几个学生之一。

1952年—1966年担任北京大学中文系系主任。

来源：《光辉的五四》

中国青年出版社，1959年4月版

## 但开风气不为师

文/冯至

我于1921年至1927年在北京大学过了六年的学生生活，又从1946年到1964年在北大过了十八年的教员生活，若是把在昆明西南联合大学七年的教学也算在内，则共有二十五年，因为在组成西南联大的清华、南开、北大三校中，我是属于北大编制的。论时间，我作教员的时期比当学生的时期多三倍甚至四倍；论地点，当年在闹市中不连接的北大一院、二院、三院，更不能与盛称湖光塔影、饶有园林之美的如今的北大相比。但我经常怀念的是在简陋的校舍里学习的那六年。因为那时，在北大独特的风格与民主气氛的熏陶下，我的思想渐渐有了雏形，并且从那里起始了我一生所走的道路。雏形也许是不健全的，道路也许是错误的，但我却从来没有后悔过，

只要提起北大的彼时彼地，便好象感到一种回味无穷的“乡愁”。

北大成为五四运动的发源地，成为新文化运动的先驱，是从1917年蔡元培来北大任校长起始的。读蔡元培晚年写的《我在北京大学的经历》和《我在教育界的经验》二文，便会知道，蔡元培是怎样以坚决的气魄按照自己的教育理想，改造北京大学的。他来到北大，一步也不放松，采取一系列对症下药的措施进行改革，北大也日新月异，逐渐显示出新的风貌。蔡元培的为人则蔼然可亲，从容不迫，从来不表现他有什么赫赫之功。他延聘的教师，有的革新，有的守旧，有的反对旧礼教，有的维护儒家正统，只要他们言之成理，持之有故，都听凭他们在课堂上讲授，何去何从，让学



生判断，自由选择。不同主张的教师们尽管争辩得不可开交，甚至水火不能相容，可是对于蔡元培，都是尊敬的。作为一个校长，这是一种多么感人的力量！所以不到两三年，北大便从一个培养官僚的腐朽机构一变而为全国许多进步青年仰望的学府。我并不怎么进步，却也怀着仰望的心情走进北大的校门。

我不记得胡适在什么地方引用过龚自珍《己亥杂诗》里的一句诗“但开风气不为师”，表现他自己的主张，但在某种意义上这句诗也可以看作是当时北大的校风。龚自珍写《己亥杂诗》时，正当鸦片战争的前夕。他看到国是日非，读书人只一味地学讲师承，文宗流派，这都无益于国计民生，更重要的是唤人觉醒，打破万马齐喑的局面。辛亥革命后的六七年内，跟龚自珍的时期有些相似。反动的封建势力步步不肯退让，接连不断地演出袁世凯称帝、张勋复辟的丑剧。人们的思想窒息，生活麻木，在阴暗而闭塞的屋子里，迫切需要打开窗子放进新鲜的空气。北京大学的变革对当时的中国社会的确起了开风气的作用。

我刚到北大时，首先感到惊讶的是，我旧日对《新青年》、《新潮》、《少年中国》等著名刊物的撰稿者都很钦佩，如今其中有不少人名列在北大教师的队伍

中。我顿时觉得北大真是气象万千，别有天地，从此可以亲聆那些人的教诲了。但事实并不是我想象的那样。日子久了，我很少看到一个教授或讲师对学生耳提面命，更没有听到过有什么学生程门立雪，表示求教的虔诚。我个人在北大六年也从来不曾想过，认谁为业师，更谈不上我是谁的及门弟子。那么，我所得到的的一知半解都是从哪里来的呢？回答说，是北大开放了的风给我的。

我说一知半解，不是自谦之词，因为我北大毕业时，回顾自己的学业，并没有掌握了什么万能的治学方法，占有什么研究资料，只不过在课堂内或课堂外，关于怎样作人，怎样作文得到过一些启发，而作人与作文又不是能够截然分开的。

蔡元培认为大学里应培养通才，学文史哲与社会科学要有自然科学知识，学自然科学的要有文史知识，这样不至于囿于一隅。当时北大的预科分文理两部，课程就是根据这个精神安排的。后来我入本科德文系，同时也进修国文系的课程，得以中西比较，互相参照。蔡元培提倡美育，在学校里建立画法研究会、书法研究会、音乐会，我有时听音乐演奏，参观书画展览，开拓了眼界。懂得一点艺术，接受一点审美教育，对于学

习文学是有所裨益的。

我是德文系学生，在那里主要是学德语和德语文学知识。在思想上给我影响较多的是国文系的教师。鲁迅在北大国文系，每星期只上一节课，讲“中国小说史”。后来利用这一节的时间讲他翻译的厨川白村的《苦闷的象征》。关于鲁迅上课时的盛况，以及我从中得到的启发和教益，我在《笑谈虎尾记犹新》和《鲁迅与沉钟社》两篇回忆文章里有较详细的记载，不再重复了。但是我不能不从中抄录一句：“他讲课时，态度冷静而又充满热情，语言朴素而又娓娓动听，无论是评论历史，或是分析社会，都能入木三分，他的言论是当时在旁的地方难以听到的。”我还记得鲁迅讲《苦闷的象征》。讲到莫泊桑的小说《项链》时，他用沉重的声调读小说里重要的段落，不加任何评语，全教室屏息无声，等读到那条失去的项链是假项链时，我好象是在阴云密布的寂静中忽然听到一声惊雷。

我喜欢诗，常去听讲诗的课。沈尹默擅长书法，也是诗人，我听他讲唐诗，他有时离开唐诗本文，谈他个人写诗的体验。有一次他谈青年时写诗，很象辛稼轩一首《采桑子》里所说的“爱上层楼，为赋新词强说愁”，并不知道愁是

什么滋味。我听了这话，不禁反思，我曾在晚秋时跑到陶然亭，春雨中登上动物园的畅观楼，寻词觅句，说愁诉苦，我又何尝懂得人世间真正的愁苦！想到这里，我对于我本来就幼稚的诗产生了怀疑。我也听过黄晦闻讲汉魏乐府和六朝诗。黄晦闻是反对新文学的，但他治学严谨，为人耿介，他在他的《阮步兵咏怀诗注》的“自叙”里说，“余职在说诗，欲使学者由诗以明志而理其性情。”一天上课，讲到鲍照的《代放歌行》，这诗为首的两句“蓼虫避葵堇，习苦不言非”，我不记得他是怎样讲解的了，我那时却很受感动。尽管有的注释家说蓼虫指的是小人，不理解旷士的“甜味”，我则宁愿为了自己所要做的工作，象渺小的蓼虫那样，不品尝人间“葵堇”，去过清苦的生活。

我读大学的时期，军阀混战连年不断，北京时而死气沉沉，时而群魔乱舞，可是北大所在的沙滩、北河沿一带，则朝气蓬勃，另是一番景象。尤其是1924年至1926年，《语丝》、《现代评论》、《猛进》等周刊相继问世，极一时之盛。每逢星期日早晨起来，便听见报童们在街上奔跑叫卖，花两三个铜板买来一份周刊，就能很有心得地度过一个上午。因为这些小型刊物的撰稿人主要是北大的教师



和个别的学生。他们通过这些刊物跟读者见面，无拘无束发表各种各样的意见和感想，生动活泼，读起来很亲切。其中不少文章，提倡改革，无所忌惮地批评中国的社会和国民性。周作人介绍英国蔼理斯《性的心理研究》，分析道家们的肮脏心理。鲁迅对现代评论派的斗争揭开了“正人君子”的本来面目。我从正反两面读这些刊物，进一步体会着道貌岸然的道德家与装腔作势的学者往往是靠不住的人物。可以说，不只是在教室内，更重要的是在教室外，构成了我思想的雏形，培育了我作人的态度和作文的风格。

除个别教师外，我很少听了某教师的课以后还登门请教。至于蔡元培，我在北大学习的六年内，他长期在国外，只有一年零四个月在校办事，其余的时间都由蒋梦麟代行校长职务。我一个普通学生和他更无缘相见，可是我无形中从他那里得到的感召和教益，如前所述，是终身难忘的。

另一方面，我在北大结识了几个朋友，我们志趣相投，哀乐与共，互相砥砺，交流读书心得，共同创办了一个文艺刊物《沉钟》。这刊物在当时热闹的文坛上默默无闻，却得到讲授“文学概

论”的张凤举的支持，受到鲁迅的称赞。我从事文学工作，可以说是从这里起步的。近来阅读鲁迅的《华盖集》，在一篇题为《导师》的短文中有这样一段话：“青年又何须寻那挂着金字招牌的导师呢？不如寻朋友，联合起来，同向着似乎可以生存的方向走。”回想那时我们朋友之间的情况，跟鲁迅的教导是相符合的。

限于字数，这里可以结束了。关于我的教师生活，不属于这篇文的范围，但我也想附带着说两句话。在我当教员超过四分之一世纪的时期内，我常常想到孟轲说过“人之患在好为人师”。这句话见于《孟子·离娄章句上》，与上下文毫无联系，不知孟轲为什么冒出来那么一句。后来在《尽心章句下》里又读到“贤者以其昭昭使人昭昭，今以其昏昏使人昭昭”，才恍然大悟，这句话正好是那句话的说明。因此我也告诫自己，我自知赶不上贤者的昭昭，但也不要强不知以为知，“以其昏昏使人昭昭”。

写于1988年1月11日，时为蔡元培一百二十周年纪念日。

来源：爱思想网站

## ■ 大美北大

### 西校门



（图片来源：“美在燕园——北京大学统战系统摄影展”获奖作品，计算中心 吕凤翥）

西校门是燕京大学校友于1926年集资修建的校门，所以又称为校友门。西校门曾为北京大学的正门，坐东朝西，为古典三开朱漆宫门建筑，高不过七八米，风格古朴、庄严典雅，与颐和园东宫门相似，具有浓郁的民族风格。在现代都市的建筑丛林中，尤其显得与众不同。据说当初修建此门时，曾广泛征集设计方案，力求设计出与校园内建筑风格一致的校门，最后终于选定现在这样一个三开大门的庙门式建筑。

西校门的门牌号是娄斗（兜）桥一号。娄斗桥遗址在西校门外南边12米左右，又名西勾，在明清时期是著名的风景区，当时京城文人学士经常在此地流连吟唱。1926年燕京大学迁来时，桥上栏杆和镌有“娄斗桥”三字的牌子还在。后来，为了扩展路面，才去掉栏杆，牌子也不知去向。

西校门处于北京大学的主轴线起始点位置，是进入北大领略燕园风光的最佳入口。西校门的位置是由耶鲁大学的毕业生墨菲确定的。墨菲当初在绘制校园规划图

时，他从玉泉山上的那座塔得到灵感，认为校园的主轴线，就应该指向那座塔；校园的主要建筑和湖，都应在主轴线上；玉泉山的古塔作为端点，向东延伸作为校园的主轴线，由此确定了西校门的位置。这样他就一反北京建筑坐北朝南的传统，将燕园的主校门及朝西布置。

西校门在燕京大学时期是燕园的唯一正门，当时门正中悬挂着由蔡元培先生手书的“燕京大学”四字匾额。1952年，北京大学迁入燕园以后，门正中也换上了“北京大学”的匾额。“北京大学”四字是根据毛泽东主席在1950年给北大校徽亲笔题字放大而成的，与红色的校门浑然一体；牌匾微微向前倾斜，给每一个人的瞻望提供了一个极为恰当的角度，也会使人顿生一种庄严肃穆之感。这是一个让人不得不仰视的地方，它的高度永难企及。

校门左右两侧还有一对威武的石狮，鬃发虬卷，目光炯炯有神，使西校门更增加了几分庄严。关于这一对石狮的来历，有人以为石狮取自圆明园，其实不然，它们乃是原燕京大学于一九二四年从民间购得的，在北大文书档案馆里，还存有当时购买这对石狮的契据，全文是：“立字人文翰章，兹因祖遗有石狮一对齐整无损。今因合族生计艰难，商同合族允可出售。今经介绍人贞德元等说合，卖与燕京大学使用。三面言明议价现洋柒佰元，先付定洋壹百元，俟起运时全行付清。再者起运经工人手重损坏，并连脚有失，本卖主概不负责。本买主按约履行付钱呈数。以此立字为证。”

对于北大而言，无论是在历史上，还是在今天或者将来，西校门的地位都是极为重要的。西校门作为燕园的标志性建筑之一，已经成为北大形象的重要代表，也是人们认识北大的重要窗口。如今的西校门已经不单单是师生进出的校园大门，而是已经演变为北大的象征，蕴含着丰富的精神文化内容；进入西门，就进入了北大这块精神的圣地，登上了这座神圣的学术殿堂。

### 华表



（图片来源：“美在燕园——北京大学统战系统摄影展”获奖作品，城市与环境学院 张家富）

气势恢弘的贝公楼草坪上，华表对称。两柱华表原置于圆明园安佑宫，安佑宫前有琉璃坊，“左右华表各一”。清末民初崇彝《道咸以来朝野杂记》载：“鸿慈永佑，在月地云居之后，循山径入，其中为安佑宫，乾隆七年建，其前琉璃坊三座，左右华表刻云气，甚精巧”。据此，此华表当制于1742年，燕京大学建校初期移此。

## 学员心声

### 再次启程

文/姚家兴

“圆梦计划·北大100”学员

当坐上南下列车的那一天起，  
我的心从来就没有过平静。  
身边除了机器的轰鸣，也没有其他声音，  
这一切似乎在暗示着：摆脱这些只有靠自己。  
这些年有过幸福欢笑，也有过悲伤失落，  
泪水和着汗水流淌，  
“奋斗、奋斗”有困难时总是这样告诉自己。  
梦想，总有开花的那一天。  
我在这里寻找，在这里等待，也在这里祈祷，  
一次偶然的机，却让我无法释怀，  
“圆梦计划”让我再次启程。  
梦想花开，从这里开始。  
曾经的苦痛终究已去，  
抓住命运绳索，再次启程。  
当身处燕园的那一刻心中充满了荣幸，  
也重新找回了自己，看见了方向。  
自己有太多需要学习的东西，  
也有太多需要领悟的真谛。  
坚持学下去，不放弃。  
我不能再哭泣，不能再迷惘，更不能再虚度！  
不顾一切再次启程，  
哪怕头破血流，也在所不惜！