



现代远程教育校园文化讯息摘编

第5期（总5期）
教学管理办公室编制

目 录

■ 新闻动态

北京大学继续教育学院（夜大学）2014级新生开学典礼隆重举行 ----- 4

北大部分院系师生党员赴甘肃文县开展服务工作 ----- 5

夯实基础能力建设，我校网络教育再获双殊荣 ----- 6

北大两门网络教育课程入选第四批国家级精品资源共享课立项 ----- 6

北京大学召开全国“两会”代表、委员座谈会 ----- 7

北大经济学院启动“两会专家笔谈” ----- 7

连战访问北京大学获授名誉教授称号 ----- 8

美联储前主席保罗·沃尔克到访北大参加国发院【朗润·格政】论坛 ----- 9

北京大学人民医院管理成功案例收入哈佛商学院MBA教材 ----- 9

李昌钰博士北大演讲：使不可能成为可能 ----- 10

■ 网教之声

2014年MOOC“慕课”的六大发展趋势 ----- 11

在线英语学习工具有几种，你知道么？ ----- 13

■ 北大人物

经邦济世 诗化人生——记北京大学光华管理学院厉以宁教授(中) ----- 17

力留“清气”满乾坤——访环境科学与工程学院院长朱彤教授 ----- 23

■ 北大学者谈读书

李四光：读书与读自然书 ----- 28



读亦有道：北大学者微博谈读书 ----- 29

■ 推荐阅读

袁伟时推荐的十五本书 ----- 33

■ 好文共赏

我的北大梦 我们的中国梦 ----- 36

北京大学经济学院“两会”专家笔谈代序 ----- 39

■ 史苑钩沉

六十年前我在北大的几点回忆 ----- 43

读书有味聊忘老 ----- 46

■ 大美北大

博雅塔 ----- 51

未名湖 ----- 53

■ 学员心声

2014 级夜大学新生开学典礼学生发言 ----- 55

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：关海庭、张虹

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、曾海涛

编委会成员：肖志欣、郑鹏、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、曾玉芬、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、吴晓风、李文文

■ 编辑寄语

新学期伊始，燕园网讯又和大家见面了！开学了，报到注册、选课、听课，新一轮的学习重新开始，就像季节的又一次轮回，迎接我们的是新的任务、新的使命、新的挑战。“千里之行，始于足下”，祝愿同学们在新学期的起点上起步，取得更优异的成绩！

三月，中国进入两会时间，在此之前北京大学召开全国“两会”代表、委员座谈会，校领导、职能部门负责人与即将出席全国“两会”的部分代表、委员在座谈中畅所欲言，为国家和学校的发展建言献策，经济学院启动“两会专家笔谈”。我们也拭目以待更有价值的议题和政策提出来，指引中国走向更好的方向。

新闻动态

新起点 新征程 新梦想 新辉煌

——北京大学继续教育学院（夜大学）

2014级新生开学典礼隆重举行

2月22日上午8时，北京大学继续教育学院（夜大学）2014级新生开学典礼隆重举行。北京大学副教务长、继续教育学院院长关海庭教授、继续教育学院常务副院长张虹教授、继续教育部副部长刘广送老师以及信息管理系教授、博士生导师李常庆老师出席了典礼，典礼由继续教育学院副院长杨虎主持，500多名夜大学新生参加了开学典礼。

本次典礼采用了视频直播的方式，主会场设在电教314教室，分会场分别设在304及318教室。7点50分，主会场和分会场都已经座无虚席，后来的新生只能站着看完整个典礼。8点整，在高昂雄壮的国歌声中，开学典礼正式拉开帷幕。

关海庭教授首先代表学院向夜大学2014级新生表示了衷心的祝贺和热烈的欢迎。关院长介绍了北大的情况、学院的情况，同时向新生提出几点要求：刻苦学习，善于总结经验，构建起完整的知识体系；培养核心价值观和开放的思

想意识，有责任感，敢于担当。勉励同学们为北大创办世界一流大学做出自己的贡献。

李常庆老师作为教师代表发言，李老师介绍了成人教育学习的一些方法，同时也对新生提出了几点希望：希望同学们能够不怕压力、克服困难，坚持努力学习；充分有效的利用北京大学的优秀资源，包括师资、图书馆、各种类型的讲座以及社团活动等等；培养独立研究学习的能力，形成自己的判断和见解，提高自身的综合素质；在顺利完成学业的同时也要注意身体的健康和安全。

史鹏如同学作为2014级新生代表发言，畅谈了自己对北大的敬仰以及时隔四年，重返校园的激动心情，并代表全体新生向老师致以崇高的敬意，力求努力用优异的成绩回报北大。

最后，在《燕园情》的歌声中，出席本次开学典礼的领导和老师为10名新生代表佩戴上了北京大学纪念校徽。

“千里之行、始于足下，祝愿同学们在在北京大学这个新的起点上书写新篇，再攀新高，工作顺利，学业有成”，

在杨虎副院长的祝福声中，夜大学2014级新生开学典礼顺利结束。

来源：继续教育学院

北大部分院系师生党员赴甘肃文县开展服务工作

2月17日至21日，城市与环境学院党委依托中国大学生环境教育基地组织学院12级博士生党支部和来自对外汉语学院、元培学院、前沿交叉科学研究院、社会学系、政府管理学院等院系的16名

师生赴国家级贫困县甘肃省文县开展系列服务工作。

在为期5天的活动当中，师生们积极开展宣讲中央精神、体验基层民生、服务群众需求三个方面的活动。



来源：北大新闻网 编辑：歆琴

夯实基础能力建设，我校网络教育再获双殊荣

近日，在全国高校现代远程教育协作组对“2013年全国高校网络教育通识教育精品数字教材”评审和“2013年全国高校现代远程教育优秀校外学习中心”评审的表彰中，北大《中国现代文学名著导读》网络教材以第一名的成绩荣获“2013年全国高校网络教育通识教育精品数字教材”殊荣，“北京大学现代远程教育广东北达经贸专修学院学习

中心”和“北京大学现代远程教育如皋教学中心”荣获“2013年全国高校现代远程教育优秀校外学习中心”称号。

继续教育学院将继续加强网络教育精品资源和校外学习中心建设，不断提升网络教育质量，为构建终身教育体系、促进学习型社会建设作出应有的贡献。

来源：继续教育学院

北大两门网络教育课程入选第四批国家级精品资源共享课立项

近日，教育部公布了第四批国家级精品资源共享课（网络教育课程）立项项目名单，北大“微观经济学”、“线性代数”两门网络教育课程入选。据悉，全国共80门网络教育课程入选立项名单。

“精品资源共享课”是教育部、财政部“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的重要内容。

“精品资源共享课”是以高校教师和学生为服务主体，同时面向社会学习者的公共基础课、专业基础课和专业核心课等各类资源共享课程，分为本科教育、高职教育、网络教育三类。国家级网络

教育精品资源共享课建设以社会需求旺盛的课程为重点，以体现应用型人才培养目标为基本要求，以充分运用信息技术为特征，形成主要面向成人的优质课程教学资源共建共享体系，为高校师生和社会学习者提供优质的课程教学资源。

目前，北京大学入选国家级精品资源共享课立项的网络教育课程已达五门。

来源：继续教育学院

北京大学召开全国“两会”代表、委员座谈会

2月18日下午，北京大学全国“两会”代表、委员座谈会在英杰交流中心月光厅召开。校党委书记朱善璐，校长王恩哥，党委副书记、医学部党委书记敖英芳，学校相关职能部门负责人参加座谈会。座谈会由敖英芳主持。全国人大代表周其凤、严纯华、王铮、蔡洪滨、顾晋、刘忠军，全国政协委员马大龙、田刚、贾庆国、赵进东、朱星、鲁安怀、葛晓音、吴明、林野、高炜，国务院参事李庆云等参加了座谈会。

每年全国“两会”召开之前，北大的代表、委员与学校领导、职能部门负责人见面座谈，是北京大学工作的一项

传统，旨在进一步加强代表、委员之间以及学校与代表、委员之间的沟通，为代表、委员更好地履行职责、参政议政提供支持和帮助，多年来取得了良好的效果。



来源：北大新闻网

编辑：歆琴

北大经济学院启动“两会专家笔谈”

2014年两会即将召开之际，北京大学经济学院组织学院在职教师，举办“两会专家笔谈”，畅谈我国经济改革与发展大计，为国家经济的可持续发展与制度创新提供智力支持。“两会专家笔谈”参与者既包括具有重要社会影响力、学

术造诣深厚的权威专家学者，也有近年来在学术界崭露头角的中青年学者。

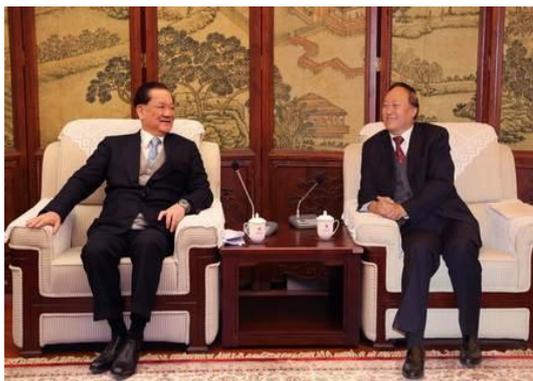
网址：www.econ.pku.edu.cn

来源：北大新闻网

编辑：歆琴

连战访问北京大学获授名誉教授称号

2月19日上午，中国国民党荣誉主席、两岸和平发展基金会董事长连战访问北京大学，获授北京大学名誉教授称号。夫人连方瑀，中国国民党副主席林丰正，台湾经济研究院董事长、前海基会董事长江丙坤，海协会常务副会长郑立中等陪同来访。



名誉教授是高校授予著名专家学者的荣誉性学术称号，北京大学自1977年以来曾先后授予诺贝尔物理学奖得主杨振宁、日本早稻田大学校长白井克彦、著名作家金庸、土库曼斯坦总统库尔班古力·别尔德穆哈梅多夫等人士名誉教授称号。

这是睽违9年后，连战再次访问“母校”北大。2005年4月29日，时任国民党主席连战访问北大并发表演讲。对这所其母赵兰坤女士上世纪30年代曾就读的名校，连战亲切地称为“‘母校’，母亲的学校”，到访北大倍感“荣幸、亲切、温馨”。



校长王恩哥向连战先生颁发证书，授予其名誉教授称号

摄影：孙琳琳

编辑：拉丁

美联储前主席保罗·沃尔克到访北大参加国发院【朗润·格政】论坛

2014年2月23日，应北京大学国家发展研究院的邀请，美联储前主席保罗·沃尔克（Paul Adolph Volcker）先生访问北大，参加北大国家发展研究院【朗



润·格政】论坛，就“沃尔克法则之后的金融秩序”发表演讲。

保罗·沃尔克是美国历史上伟大的美联储主席，是对美国和世界经济影响最大的金融泰斗之一。他在1979年8月

—1987年8月间担任美联储主席，被认为是美国货币政策历史上最会治理通胀的中央银行负责人。在美国最近一轮金融危机后，2010年7月通过美国金融监管改革法案（《多德-弗兰克法案》），被称为“沃尔克法则”，这一法案对美国1999年《金融服务现代化法》所确立的允许商业银行混业经营的原则作出了重要修正。

来源：北大新闻网

编辑：歆琴

北京大学人民医院管理成功案例收入哈佛商学院MBA教材

近日，《通过信息化全面提升医院水平——北京大学人民医院在新医改中的实践》作为中国公立医院进行医改的成功案例发布在哈佛商学院出版平台

上，成为哈佛商学院培养MBA学生的教材。

来源：北大新闻网 编辑：舍予

李昌钰博士北大演讲：使不可能成为可能

2月25日晚，应北京大学国家发展研究院 BiMBA 邀请，世界华裔神探、著名鉴识科学专家李昌钰先生在朗润园为国家发展研究院师生作演讲。李昌钰当

晚的演讲主题是“使不可能成为可能”，这句话对于运动品牌的消费者并不陌生，但当一个个真实的故事讲出来，这句话才算真正找到了最合适的注解。



李昌钰作演讲

来源：北大新闻网 编辑：舍予

网教之声

2014 年 MOOC “慕课” 的六大发展趋势

“慕课”在快速发展，其所带来的变化是信息技术诞生以来的重大变革之一，将深刻影响未来的高等教育。就目前所见，我们大致可以预见到其未来发展有大致如下六大趋势。

慕课的规模将进一步扩大

慕课规模将会进一步扩大，慕课的供应商也会继续增多。除了现在三大供应商（勇敢之城、课程时代与教育平台）还在继续竭力扩展外，类似的机构也在迅猛发展，如可汗学院、点对点大学、人人学院等。他们都是与慕课相类似的组织。

可汗学院是由孟加拉裔美国人萨尔曼·可汗在 2006 年创立的非营利教育机构。其使命是“要为世上的所有人提供世界一流的免费教育”。目前，可汗学院的网站上已经提供了成千上万的教育资源，在 YouTube 上有超过 5000 段的教学视频，这些内容全部免费向世界开放。据介绍，可汗学院每月登录的学生

超过 1000 万，而其课时数已经超过了 3 亿。数目相当可观。

新型慕课将走向独立

新型的慕课强调的是关联主义的教育理念。著名网络教育与新媒体的设计师和评论家史蒂芬·道恩斯将这两类分别命名为“关联慕课”和“传统慕课”。

所谓关联慕课，即遵循关联主义教学法的慕课，其不同于传统的教学特征和结构。比如他们强调聚合体，保证学习内容可通过通讯或网页让学习者随时接触；重组性，讲究课程内部人员间分享各种学习资源；重新定位，梳理与重组各种不同的学习资源，以适应不同学习者的个性需求；正向输送，将重新定位、重组过的学习资源与其他人员分享，并传递给世界上所有感兴趣的人。专家认为，关联慕课最有助于合作对话与知识建构。

教师教育理念与方法将产生巨变

慕课无疑将会改变教师，而这种改变是从网络技术改变教学方法开始的。

最初，由于网络课程吸引大批网民，授课可以影响更多的学生，这是很多教授愿意将自己的课程放到网上的原因。而一旦成为慕课课程，教师很快会发现，自己已不再是课程的唯一建设者了，而只是课程组的一员，唯有与技术员、传媒顾问、视觉专家等一起，才能制作出一期慕课课程。这无形中也促进了现实课堂教学中的平等关系。

学生的学习方法将大为改观

慕课的发展也将对学生如何学习、怎样有效学习产生重大影响。慕课的广泛流行，使人们在认识到技术、网络在教育上的重要性以及快捷便利之处的同时，将会更加依赖技术，也会出现更多基于网络的学习方法。比如有些学校将在线学习与离线学习结合起来，已经出现了被称为“翻转课堂”的教学方法，即要求学生在家或课下观看网络视频课程，完成相应的学习项目，课堂上则主要与教师进行互动，解决在线与离线时所遇到的问题。这实际上是一种传统与现代的结合体，但其效果远好于传统教学。

网络技术将推动教育的巨大变革

网络技术对教育的影响将会进一步加大，甚至会推动整个教育的巨大变革。

慕课元老特龙教授曾表示，慕课课程所带来的是挑战，而不仅是课程的变化。他说，这种方法打破在人们头脑中挥之不去的教师效能与学生成果评价的教学神话，而代之以基于证据的、现代的、数据驱动的教育方法论，这种变化会带来教育的根本性变革。

现行教育体制将深受冲击

慕课对高校的影响还将进一步加剧，且将对整个高等教育产生重要影响。首先，将会有越来越多的高校加入到慕课中，这股浪潮将席卷全球；其次，慕课的变革将会影响大学的教育生态系统，自然也会影响到大学的管理。再次，慕课带给高等教育的一大“破坏性”变革，是其对现行教育运行体制的冲击。而更具威胁意味的是，一旦将来慕课供应商不仅可以使学生获得学分，还可以授予学位，而这样的学位又能获得世人的认可，那么，这将对现有的高等院校带来怎样巨大的冲击，人们是不难想象其后果的。到那时，高等教育的变革不仅是巨大的，也是不可逆转的。而我相信，这样的变革，人们在今后的10年内就能够看到。

来源：中国科学网 编辑：拉丁

在线英语学习工具有几种，你知道吗？



1、闪卡工具：

闪卡 (Flashcard) 也常被译作抽认卡。国内最常见的语言学习 App 很多都属此类，只不过除了开放词库编辑的云词、多平台多领域的易呗等极少数外，大多都只做背英语单词，可选词库有限，且用户无法自己导入。

实际上，闪卡不仅仅适用于背单词。一张闪卡上可以用不同的“面”来体现多种信息（比如单词、对译、例句、解释、练习、图片、声音等任何形式）。闪卡工具的作用，在于分析记忆和遗忘的特点，通过播放、回想、问答等方式

进行认知和反复的练习，帮助学习者记熟每张闪卡上各个“面”之间的关联。

2、词典和阅读工具：

语言学习过程中，词典的重要性不用多说。在 iOS 系统内置词典和 Android 开发者不断优化 BlueDict 等工具的同时，Babylon、GoldenDict、MDict、欧路词典等许多 PC 端经典软件也都在向 App 扩展，并注重结合移动设备的特性，着力强化应用内取词、拍照取词等功能。查词逐渐像系统级插件一样变得无处不在，可在任何场景下被调用。

不过迄今为止，跨应用的查词体验还有待提升，且不同应用间的数据不相通。因此，在最常使用到查词功能的阅读类工具中，很多都自带词典，并提供收藏功能，在本地和服务器端同步学习记录。

阅读、词典和闪卡三种工具形成了一套组合，涌现出扇贝新闻和扇贝读书、蒙哥阅读器、耳朵眼英语等经典产品。它们都是在阅读、查词和记忆三种学习行为间搭建桥梁，但各自又代表着不同的细分类型：

★ 扇贝是跨平台的应用集群。包括 Web 端的扇贝网和移动端的单词、炼句、新闻、读书四个 App。扇贝新闻是付费下载的订阅推送式阅读工具，而扇贝读书则采用免费下载、付费购买扩展内容的形式。阅读过程中遇到的生词可即时加入学习计划，用扇贝单词辅助记忆。同时，基于打通的用户数据，在每篇新的文章中，已学过和计划中将要学习的单词会以不同形式显示出来，从而使学习者既能获得成就感，又能看到新的目标。

★ 蒙哥阅读器是更加开放的纯工具，支持 EPUB、MOBI、TXT、DOC 等通用格式的图书源，既可从 freebooks、Gutenberg 等网站免费下载资源，又可将本地文件导入，通过文件夹形式管理自己的图书，按自己的偏好对阅读板式、字体、字号进行设置。

★ 耳朵眼英语原名看小说学英语，免费下载、付费购买扩展内容的形式和扇贝读书类似，但配套的闪卡工具则和蒙哥阅读器一样是自带的，使用 Supermemo 的开源算法。与上述两个应用相比，耳朵眼英语更强调“听”有声书这个概念，学习材料除了书籍外，更包含了走遍美国、老友记等经典情境教材和剧本，并支持单句朗读。它不仅可作为阅读器，

而且也具备了播放类工具的一些基本功能。

3、视频播放和复读工具：

对于已掌握基础知识，具备了一定词汇量的学习者，要进一步提升听说能力，往往就会用到目标语言的影音材料。视听和阅读这两种学习行为有着极大差别，阅读文本时碰到困难处可以随时调整速度、回读或者停下来查阅，但对影音材料却无法通过普通播放器便捷地操控，只能借助复读和点读类的工具，例如 ListeningDrill、天天复读机等。对于这类工具，也可根据支持媒体的种类、内容加载的形式、复读和点读方式等进行细分，以几个典型应用为例：

★ AB Repeater 支持从本地加载通用格式的音频、视频媒体和 LRC、SRT 同步字幕文件，学习者可使用内置的文件管理器或通过浏览器链接 web 服务器、Dropbox 对内容进行管理。在播放过程中，可随时调节速度、开关字幕，可以方便地建立复读块，将喜欢的部分加入收藏、添加注释、生成笔记。

★ 朗易系列、每日听力系列、懒人学英语系列是纯音频复读应用中的代表产品。①以最佳线控体验为特色的朗易系列应用包括朗易复读机和朗易思听的若干版本，前者是从本地加载音频和 LRC

的纯工具，后者则需要从官网下载音文同步资源，并添加了单句循环的功能；②以法语助手起家的欧路软件，凭借在词典领域深耕多年的优势，推出英、法、德、西班牙四个语种版本的每日听力App，在线提供精校内容，支持订阅和下载，是国内非英语语言学习领域少有的精品复读应用；③与前两者的涵盖面广的海量资源相比，懒人学英语系列更侧重于对美剧、电影台词的精听，旗下的老友记学英语在App Store中国区教育类付费榜长居首位，并经常进入付费总榜前十位。

★主打视频的英语魔方秀、Voicetube则具有更强的互联网属性，以在线形式向用户提供深度加工后的内容，除提供词汇分级、字幕取词、即时收藏、逐句复读、跨平台同步学习记录等基本功能外，更注重用流程设计引导用户的学习行为，通过“魔方秀”、“口说挑战”增强产品的游戏化和社区性，鼓励用户间的交流和分享。而分享机制的建立离不开对内容产出的刺激，这就要求必须通过产品手段让学习者将录音并发布当成一件好玩的事。于是，这类应用从形态上看已和标准的播放复读工具相去甚远，更像“配音游戏”（口语练习的一种方式。早在90年代末，国内学习软件

龙头洪恩在随心所欲学英语中就已将其作为一个训练环节，2004年Auralog在Tell me more的7.0版中也加入了这一步骤）。

4、语音评测及其它工具：

口语练习应用通常被认为是最难设计的，难点不仅在于如何引导用户开口，还在于如何实现即时反馈。针对这一点，不同的应对方案衍生出了不同的应用类型：

★英语流利说、英语口语精华、爱卡微口语Pro版等产品加入了语音评测工具。英语流利说是练习与闯关游戏结合的任务式学习，内容由团队自身研发，供用户选择下载。英语口语精华是更侧重单句成绩的碎片式学习，内容由合作机构提供，每日固定推送。由碎片式学习扩展到体系化任务式学习的爱卡微口语Pro版虽也有机器打分，但重点并不放在这里，而是放在更具有指导意义的人工点评上，并通过公开的录音和用户间的评论引入轻度社交性。

★HelloTalk、italki Messenger等产品采用了即时通讯工具的形式，主打language exchange，通过语种匹配搜索添加好友，在不同语言学习者和母语者间搭建桥梁。和微信类似地，除了可发送语音信息外，也支持分享图片或文字

聊天。相比于普通即时通讯工具，为学习者设置的机器辅助翻译功能是HelloTalk的特有卖点，也是其主要盈利方式。以上是语言学习中特有或表现突出的几种工具类型。此外还有在泛门

类学习领域通行的直播、题库、问答、社区、游戏道具等其它一些应用形态，这里不再展开。

文章来源：虎嗅网

作者：森歌巴乐

■ 北大人物

经邦济世 诗化人生——记北京大学光华管理学院厉以宁教授(中)



所有制改革理论的代表人物

在中国自七十年代末期以来的以渐进式制度变迁为特征的市场化进程中，歧见纷纭的经济学家们以其各自的知识背景和社会立场为我们展示了丰富精彩的经济改革理论，形成了众多的思想流派，使得经济学成为中国社会科学中最为繁荣活跃的领域。

如何对中国从集中计划经济体制到市场经济体制的极具民族特色的变迁路径进行合乎逻辑的理论阐释，如何为中

国的经济改革寻求和选择一种社会成本最低的推进战略，一直是中国经济学家们试图解决的两大问题。对这两个问题的不同回答，形成了在理论前提、分析方法和政策主张上迥然相异的思想派别。其中有“协调改革派”、“所有制改革派”、“宏观改革优先派”、“宽松学派”、“经营权主导改革派”、“产权改革派”、“制度学派”等不一而足。这些改革理论经历了学术上的激烈纷争和与现实经济的碰撞摩擦，在大浪淘沙



般的甄选和淘汰之后，有些理论被淡忘了，而有些理论却日渐被中国改革的实践所证实和接纳，从而也奠定了它们在经济改革思想史中的不朽地位。

厉以宁教授是所有制改革理论的主要代表人物，他在西方经济学、社会主义政治经济学、国民经济管理学、经济改革理论、经济转型理论、比较经济制度理论方面均有很深的造诣，形成了独特而系统的思想体系，历来被认为是沟通中西、治学谨严、体系恢宏、独树一帜的经济学家，对中国经济学的学术发展以及中国经济改革的政策趋向均有广泛而深刻的影响力。要理解他的思想体系，首先要理解他设定的两个认识中国经济状况的理论前提。

认识非均衡的中国经济

非均衡理论在 1936 年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版以后作为一种新的经济学假设逐渐得到了主流学派的关注和认同。

厉以宁教授是较早对非均衡理论进行系统研究的国内经济学家，他在借鉴和吸收西方经济学家的研究成果的基础上，尤其在汲取科尔内等现代经济学家关于社会主义非均衡经济运行的学说的基础上，对中国经济的内在本质特征进行了深入解析，他指出中国经济的非均

衡性是研究中国经济的基本出发点，也是探讨经济体制改革理论的现实起点。

早在 80 年代初期撰写《社会主义政治经济学》之时，厉以宁教授就提出了社会主义经济总量失衡和结构失衡的问题，即社会主义经济中社会总供给和社会总需求的失衡问题，并认识到失衡或者说非均衡是社会主义经济运行的现实状态。而社会主义经济所追求的均衡，是一种相对的动态的均衡，不是一种静态的绝对的平衡。在此基础上，他探讨了社会经济的动态相对平衡和社会发展战略的动态相对平衡。根据动态相对平衡的观点，厉以宁先生认为，从我国现阶段以及从更长远的时间来看，需求略大于供给的状况是发展中社会主义国家的现实，而且为了实现预定的经济与社会发展目标，为了保证一定的经济增长率，需求略大于供给的相对动态的失衡是对经济发展较为有利和现实的状况。这就是他提出的“以平衡为分析的出发点，但不以平衡为必然达到和必须达到的境界”的著名命题。这些早期的思想奠定了他以后的“均衡非目标论”的理论基础。

80 年代末期撰写的《非均衡的中国经济》被厉以宁教授认为是最能代表自己关于中国经济的学术观点的著作。在

这部专门论述中国经济运行的体制特征的著作中，他从中国目前的非均衡经济现实着手分析，以说明资源配置失调、产业结构扭曲、制度创新的变型等现象的深层次原因，并进而合乎逻辑地提出中国经济改革必须构建具有充分活力的微观经济主体的政策主张。更为重要的是，在这部著作中他提出两类不同的经济非均衡理论，奠定了所有制改革理论的根基。西方的非均衡理论考察的是市场不完善、价格信号不能起到自行调整供求关系的条件下的经济运行过程，而厉以宁教授观察中国的经济现实所看到的情形是，中国固然存在着市场不完善以及价格信号不灵敏的经济非均衡状况，但是，中国非均衡经济运行中隐藏的更为严重的非均衡现实是缺乏具有充分活力的、能够自主经营自负盈亏的、具有独立市场决策权利的企业或者厂商。厉以宁教授认为，发达的成熟的市场经济所出现的非均衡属于第一类非均衡，而在传统的和双轨的社会主义经济体制之下，由于企业并没有摆脱国家行政机构附属物的地位，所以这种非均衡属于第二类非均衡。而经济改革的首要使命，是建立一种新型的经济运行体制，重新塑造具有充分活力的、自主经营自负盈亏的、有投资与经营自主权并相应

地承担投资风险和经营风险的独立商品生产者，从而由第二类非均衡过渡到第一类非均衡。

厉以宁教授进一步指出：中国经济改革必须以现阶段的经济非均衡作为出发点，而不应当迷恋完善的市场体系和灵活的价格体系；从我国特殊的非均衡状态出发所得到的有关我国经济体制改革的总体构想只能是，企业体制改革是整个经济体制改革成败的关键所在。正是由于中国经济处于第二类非均衡，因此双轨运行时期的资源配置方式就不能只依赖价格调节和市场调节，而应该将数量调节和价格调节、市场调节和政府调节加以有机整合，积极发挥政府在商品市场配额调整和建立社会主义商品经济秩序中的主导作用，从而使得商品市场配额均衡的实现对于经济由第二非均衡向第一类非均衡的过渡产生积极影响。

合理的资源配置方式——政府调节和市场调节

中国经济体制改革的一个实质性问题是在寻找一种合理的资源配置方式，这种资源配置方式包含宏观和微观两个层次的含义。宏观层次上的资源配置是指资源如何分配于不同的部门、不同地区、不同生产单位，其合理性反映于如何使

每一种资源能够有效地配置于最适宜的使用方面。较低的微观层次的资源配置是指在资源配置为既定的条件下，一个生产单位、一个部门、一个地区如何组织并利用这些资源，其合理性反映于如何有效地利用它们以达到最大的符合社会需求的产出。

厉以宁教授指出，这两个不同层次的资源配置既有联系，又有区别，其最关键的区别在于，两个层次的资源配置实现的途径不同，较低层次的资源配置可以在不转移生产要素的前提下，通过生产技术措施或组织管理措施来实现资源利用效率的提高；而较高的宏观层次的资源配置合理化的实现，通常要涉及生产要素的流动、产权关系规范化、固定资产的转让、宏观经济调节手段的运用、宏观经济管理体制的改革等问题。

通过区分较高的宏观层次的资源配置和较低的微观层次的资源配置，厉以宁教授认识到，与两个层次的资源配置方式的合理化相应的是两个层次的企业体制改革。较低层次的企业体制改革是改革企业的内部经营机制，由此使得企业变得充满活力，企业在经营过程中将更加关注自身的经济效益并更好地发挥经营中的主动性和创造性；而较高层次的企业体制改革是改革企业的经济地

位，使企业由过去作为行政机构附属物的地位转变为真正独立的商品生产者和经营者，使企业的产权关系明确化，使企业成为承担投资风险和经营风险的投资主体和利益主体。

因此，经由对资源配置理论的研究，厉以宁教授得出了他的关于经济改革顺序的基本选择，即：要使资源配置由不合理趋向于比较合理，经济管理体制和经济运行机制的改革是必要的，而在经济体制改革中，必须以赋予企业独立的商品生产者地位作为突破口，明确产权关系，实现政企分离，培育和完善市场，在此基础上实现市场定价的格局和资源的有效配置，而价格改革既不是唯一重要的改革，更不可能成为改革的突破口。经济转轨时期的资源配置合理化的这种路径特征，是由我国经济的非均衡性质所决定的，因此，厉以宁教授的资源配置学说的最大特色，或者说他对资源配置研究的最大贡献，在于他从中国的经济非均衡的独特状态出发，从经济体制变革的角度，从微观经济基础和宏观经济调控相互协调衔接的角度来研究资源配置。

按照厉以宁教授从资源配置角度所设想的新经济体制的目标框架，这种体制将是一个企业具有充分活力，生产要

素可以自由流动和重新组合的经济体制。但是这种达到资源合理配置的新经济体制的正常运作离不开政府调节和市场调节的有机结合，离不开宏观经济和微观经济的协调。在厉以宁教授关于政府调节和市场调节的结合以及宏观经济和微观经济的协调方面的一个贯穿始终的基本观点，可以归结为一个准则，即：对于经济运行（包括资源配置）来说，在运行目标上，宏观目标优于微观目标，而在运行机制上，市场调节优于政府调节。这就是厉以宁教授著名的“二次调节论”的基本观点。

对资源配置中政府行为非理想化以及政府行为适度与优化的深入理论解析是厉以宁教授资源配置学说中颇具特色的篇章，他通过对政府调节局限性的剖析划定了新经济体制中政府干预的边界。厉以宁教授认为，根据非均衡理论，由于经济中存在的大量不确定性，由于政府所获得的信息的不完全性，由于政府政策效应的滞后性和不平衡性，政府行为必然是非理想化的，而只有从政府行为的非理想化出发，才能正确估计和有效利用政府干预在非均衡经济的资源配置中的作用。考虑到政府行为的非理想化特征，政府在资源配置过程中调节行为的优化应当以限制市场在资源配置

中的消极作用并促进市场在资源配置中的积极作用为原则，政府调节应当通过对市场的影响而体现出来。

所有制改革——重构具有充分活力的市场主体

厉以宁教授是一贯强调所有制改革对于传统体制转轨的决定性作用并把所有制改革或企业制度改革置于首要位置的代表性人物。所有制改革优先论是厉以宁教授从他的经济非均衡论和资源配置学说中必然推致的结论，从逻辑上来看，只有彻底改造宏观经济的微观基础，构建真正具有独立地位的充满活力的市场主体，从而使企业成为真正拥有自主经营权利并承担经营风险的商品生产者，才能真正建立起社会主义市场经济体制，达到资源的有效配置和经济运行机制的真正转轨。

科斯（R. Coase）在 30 年代《企业的性质》一文中就指出市场机制赖以运转的微观基础是完善的企业制度，只有在企业产权制度确立、企业之间的财产权利界区明晰的基础上，企业与市场之间以及企业与企业之间的联系才是明确的，才能够最大限度地节约交易成本降低交易摩擦，从而市场价格机制才能有效运转。厉以宁教授从中国在经济转轨时期所处的第二类经济非均衡的现实状



态出发所得出的结论同样印证了科斯的理论。

兰格和哈耶克之间关于市场经济和计划经济的持久的论战对于中国经济改革理论的影响是相当深远的，五、六十年代的经济理论界曾经普遍接受兰格的通过试错法建立模拟市场的社会主义经济模式。这种经济运行模式，不同于马克思主义经典作家所设想的完全取消商品货币关系的产品经济模式，也不同于苏联高度集权的指令性计划经济模式，而是一种试图以计划模拟市场的经济运行方式，这一模式以取消消费者主权为前提，中央计划当局只是被动地反映消费需求和生产成本的变化，制订模拟的市场价格，并通过这种价格调节资源的有效配置。

青年时代的厉以宁同样认同和服膺兰格的思想，但是六十年代后的社会经济现实迫使他重新审视和反省传统经济模式在公平和效率上的体制缺欠，他认为，在传统经济体制下，由于国有企业在政府行政的强大约束之下丧失独立自主的商品生产者地位和决策权力，由于存在严重的政企不分产权不明晰的体制顽疾，国有企业既不能实现收入的公平分配，更不能实现资源的有效率的配置。这样，厉以宁教授由对兰格模式的推崇

转而对兰格模式的质疑和批判，并从自己的理论框架出发，确立了自己的改革思路，即改革必须从企业改革也就是所有制改革入手，所有制改革是中国整个经济体制改革的核心和关键环节，在没有进行企业改革从而企业尚未成为独立的商品生产者的条件下，在改革并不触及计划经济体制的产权基础和产权结构的前提下，中国真正的竞争性的市场经济体制就不可能稳固建立并有效运转起来。

在1986年4月25日北京大学“五四”科学讨论会上，厉以宁教授以非常精彩的富于个性的语言表述了他对于经济体制改革路径选择的基本观点：“经济改革的失败可能是由于价格改革的失败，但经济改革的成功却并不取决于价格改革，而取决于所有制的改革，也就是企业体制的改革”。这句在理论界被广为传播的名言集中体现了厉以宁先生关于经济体制改革的基本观点，可以说，所有制改革是整个经济体制改革最为核心也是最为艰难的部分，所有制改革主线论由于触及最为敏感的产权问题的“禁区”而在实践过程中倍受磨难，厉以宁教授在强大的压力面前始终以一个诚实谨严的学者的姿态阐扬自己的所有

制改革理论，充分表现了一个经济学家巨大的理论勇气和科学精神。

来源：北大新闻网

编辑：君扬 碧荷

力留“清气”满乾坤——访环境科学与工程学院院长朱彤教授

近十年，PM_{2.5}成为全球关注的重要大气环境健康危害物。2012年冬季，持续的雾霾天气笼罩着我国中东部地区。十面“霾”伏中，阳光下明媚的笑靥变身行色匆匆的路人，雾霾成为舆论的焦点，并引发公众对环境问题、健康问题的忧虑。

PM_{2.5}是指直径在2.5微米以下的所有颗粒物，对空气质量和能见度有着重要的影响，成为测控空气污染程度的重要参考指数。与较粗的大气颗粒物相比，PM_{2.5}直径小，富含重金属、多环芳烃等有毒物质，对人体健康产生极大的影响。细颗粒物对人体的危害是全面的，不仅导致呼吸系统炎症，诱发心脑血管疾病，近期研究结果表明它还是肺癌的一种致癌物，并对人体神经、生育、遗传、机体代谢、免疫功能等方面有着一定的影响。随着雾霾预警的一次次拉响，作为中国最早开展环境学科教学和科研的学术机构，北京大学环境科学与工程学院在全国大气污染防治工作中担何重任？大气污染防治工作应如何谋

划？环境科学基础研究对国家相关政策的制定、产业结构升级提供哪方面的支持？记者带着疑问采访了北京大学环境科学与工程学院院长朱彤教授。



朱彤

学院虽小 责任重大

1972年，北大创办环境化学分析、环境地学等我国最早的环境科学专业。1982年，北大成立了环境科学中心，一些没有编制、没有办公设备的老师自发地潜心探索中国环境存在的问题。至1986年，国家环保局与北大签署协议，环境中心开始正规化运作。2002年，在原北大环境科学中心、城市与环境系和技术物理系环境化学专业的的基础上，组建了环境学院。2007年环境学院分为环



境科学与工程学院及城市与环境学院。在国家 211 和 985 二期的经费支持下，经过北大“环境人”筚路蓝缕的经营，环境科学与工程学院发展到如今拥有完善的学科体系、精密的仪器与领先的设备，集中环境领域的专门人才，成为国内环境科学领域首屈一指并有一定国际影响力的教学与科研机构。

环境科学与工程学院在校生 402 人，每年招收本科生人数约 40 人，规模虽小，却承载着以卓越的基础研究解决中国发展中所面临环境危机的重任。

在过去的十年间，学院扎根北大的学术沃土，不断加强与化学、医学、地学与生物学等学科的交叉合作，率先在国内开展大气污染与健康这一重大领域的研究工作。

“环境科学与工程学院一直强调基础研究要为解决社会问题服务。基础研究不仅仅是应用的问题，我们希望它能带来未来中国在污染控制方面更多的思路转变，”朱彤向记者介绍道。近年来，随着一篇篇学术论文在国际权威期刊上发表，一个个学术难题迎刃而解，环境科学与工程学院亦在服务社会工作中取得了突出的成就。

北京大学开展北京空气污染的研究工作始于上个世纪 80 年代；90 年代，

唐孝炎院士牵头设立了北京“蓝天工程”项目，并主持北京空气达标战略等研究课题。2005 年，为兑现 2001 年北京申奥时“绿色奥运”的承诺，北京市环保局启动“北京与周边地区大气污染”研究项目，以朱彤为主要负责人的北京大学“区域和全球大气化学”团队成为该项目的骨干力量。3 年间，朱彤带领下的国际合作项目 CAREBEIJING (Campaigns of Air Quality Research in Beijing and Surrounding Region) 针对华北地区大气环境进行综合观测，联合北京周边天津、河北、山西、内蒙古、山东 5 个省市开展大气污染专项治理。该项目由北京大学联手德国尤立希中心、日本东京大学、韩国 GIST 研究所、香港理工大学、中科院大气物理所及安徽光机所、中国气象科学研究院、中国环境科学研究院等 20 家国内外科研单位上百名研究人员，运用超级站、铁塔、激光雷达、车辆流动观测、卫星遥感资料分析、飞机航测等先进手段及高新技术，从大气污染的形成机制、区域输送、健康效应的角度对上述地区进行大气环境观测，成为我国迄今为止覆盖区域最广、参加单位和研究人员最多的大气环境观测项目。该项目不仅保障了奥运会期间北京的空气质量，其成功经验亦被



用于北京残奥会、上海世博会、广州亚运会的空气污染治理工作。“在这个过程中，我们也培养了一批很有实力的队伍和创新群体，”朱彤露出自信的微笑。

根据国务院颁发的《大气污染防治行动方案》要求，北京市在2017年空气污染削减的目标达到25%，“长三角”地区达到20%，“珠三角”达到15%——北大“环境人”任重而道远。

无形空气 举足若轻

空气，时时刻刻无声无息地包围着我们生活的家园。然而，要治理好空气，重现那片令人心神气爽的蔚蔚蓝天绝非一时之计，需要整合政府、企业、高校等各方面的力量。

“国家的作用很重要”，朱彤开门见山地说。具体而言，在大气污染防治工作中，政府需要制定法律及相关标准，设定控制规划，各级政府还要有具体的控制措施。此外，各级环保部门还要充分履行监督职责，监督污染排放企业，并监测空气质量是否达到标准。

高校和科研机构在大气污染防治工作中做了大量的基础研究工作，从污染的成因、污染带来的健康危害，到创新生产技术、污染控制技术以及研发新能源等方面，并为政府政策研究提供数据支持。在大气污染防治工作中，除了开展

基础研究和社会服务工作外，高校最重要的是承担其教书育人的使命，为国家环保事业提供人才保障及智力支持。

企业是大气污染的源头，在大气污染防治工作中必当首要之责。在过去的几十年间，高能耗生产，超过环境承载力排放，低水平防治的传统工业发展模式给我国造成了严重的环境危机。而今，越来越多的企业开始意识到他们的社会责任，其中很重要的一点就是减少企业在运营过程中对环境的污染与破坏。面对环境危机的巨大挑战，推广新的生产理念，采用新技术来实现减排，投入使用清洁能源、新能源、可再生能源已成为现代企业的共同课题。在环保事业的征程中身体力行、奔走呼吁的朱彤教授希望企业在运营过程中尽可能地倡导绿色环保理念，并加大对环保方面科研项目及公益活动的支持。

朱彤认为，政府、高校、企业应各司其责、紧密配合，共同为大气污染防治工作做出应有的贡献。高校前瞻性、系统性的研究，为政府的环境政策提供长期的支持；政府在制定政策的过程中，把高校发现的问题、提出的解决方案更好地转化为社会的行动，为大气污染防治工作提供制度保障；企业与高校联合研发节能减排技术，并运用到污染的控

制方面；此外，传统重污染企业在环保工作中面临着极大的压力，政府在严格管控的基础上，应在技术、资金上给予一定的帮扶。

高能耗的重工业支撑着国民经济的快速发展，如何通过降低能耗来降低排放？如何淘汰位于产业链末端的重污染企业？如何从低附加值向高附加值发展？这都是大气污染防治工作所需突破的难题。清洁空气还与能源政策、产业结构、城市规划、交通及人们的生活方式有着密切的关系——调整国家经济发展模式，转变大众落后的环境意识，大气污染问题才能得到根本性的解决。

高屋建瓴 脚踏实地

基础研究服务于国家需求是北大“环境人”核心的工作理念，“高校在研究上要有前瞻性的认识及把握核心问题的能力。”早在上世纪90年代，北大便提出pm2.5、区域污染的联合控制、大气复合污染等问题和概念，现在早已得到了广泛的关注及认可。北大“环境人”数十年如一日地致力于大气污染的基础研究、人才培养和社会服务工作，逐渐探索出了符合中国国情的大气污染防治工作模式，并取得了显著的成绩。

在环境科学与工程学院，学生是科研工作的主体，全面参与空气污染研究工

作。除了在实验室从事大量的科学研究外，他们还进行大量的野外观测实验。

“对于很多做环境科学研究的人来说，登山都是‘小菜一碟’，因为他们不光是登上去，还要带设备，把帐篷搭起来，还要在那边待一段时间，”朱彤告诉记者。



东绒布冰川 6500 米雪坑采样

2005年和2006年，朱彤带领学生赴珠峰科考。一名在祁连山就有强烈高原反应的学生克服身体上的不适，背着沉重的仪器、帐篷、生活用品，艰难地攀爬至海拔6500米处，搭建起观测营地，独自开展为期两周的观测、采样工作。从世界第一高峰到大气污染严重的华北地区、珠三角、长三角、成渝地区及湖南、湖北等中部地区，都留下北大“环境人”足迹。毕业后，学生们带着强烈的责任心与使命感，活跃在中国大气污染防治工作的一线，成长为这一领域的骨干力量。

环境科学与工程学院还开展了非常频繁的国际交流与合作。学院的教师队伍有着高度国际化的特点，30 余名教师在国际重要的学术机构中任职，并在国际一流的学术期刊担任编委。学院还经常邀请国外专家来访，学生还可以频繁获得与外国专家合作的机会及出国交流项目，极大地拓展了他们的学术视野。

近年来，环境科学与工程学院不仅人均经费领先，人均发表论文的数量亦在北京大学排行前三。根据 U.S. News & World Report 与 QS World University Rankings 的数据，北京大学环境科学 2012 年在全球排名第 17（位列大中国地区首位）。按基本科学指标（ESI）的数据，北京大学环境/生态学科已跻身全球前 0.4%。环境科学与工程学院以前瞻

朱彤，北京大学环境科学与工程学院教授、院长，研究领域为大气化学、环境与健康。朱彤主持了二十余项国家、省部级和国际合作项目，在 *Science*、*PNAS*、*The Lancet*、*EHP*、*ACP* 等刊物发表论文 150 余篇。先后担任全球大气化学国际计划 (IGAC) 科学指导委员会共同主席、IGAC 中国工作组组长、*Monsoon Asia Integrated Regional Study* 科学指导委员会委员、丹麦哥本哈根大学化学系大气化学名誉教授、普利斯頓大学全球学者、中国环境学会环境健康与医学委员会副主任、中国青藏高原研究会理事、《中国科学》（化学）编委、*Journal of*

的学术理论、卓越的基础研究成果，支撑中国环境管理决策研究，推动环保技术发展，目前已发展成为在国内环境学科领域居于整体优势地位，并在国际环境科学与工程领域具有一定影响的教学与科研机构。

清洁空气是人类共同的财富，需要政府、高校、企业、公民的全面参与。“大气污染在英美等发达国家也曾出现过，花了 30 年的时间才改善到今天非常好的情况。在治理大气污染的过程中，我们需要重新审视原定的发展目标及生产、生活方式。我相信，中国的环境未来一定朝着更好地方向改善，”朱彤对中国大气污染防治工作的前景充满信心。

Geophysics-Atmospheres 副主编、*Environmental Health Perspective* 副主编、*Urban Climate* 副主编。先后获得国家杰出青年科学基金，教育部长江学者奖励计划特聘教授，杨芙清、王阳元院士优秀教学科研奖，奥运先进个人，国务院政府特殊津贴，国家创新研究群体等奖励、荣誉。

来源：北大新闻网

作者：新闻网记者 马瑶 杨子易

编辑：歆琴

■ 北大学者谈读书

李四光：读书与读自然书

什么是书？书就是好事的人用文字或特别的符号或兼用图画将天然的事物或著者的理想（幻想，妄想，滥想都包括在其中）描写出来的一种东西。这个定义如若得当，我们不妨把现在世界上的书籍分作几类。（甲）原著，内含许多著者独见的事实，或许多新理想新意见，或二者兼而有之。（乙）集著，其中包罗各专家关于某某问题所搜集的事实，并对于同项问题所发表的意见，精华丛聚，配置有条。著者或参以己见，或不参以己见。（丙）选著，择录大著作精华，加以锻炼，不遗要点，不失真谛。（丁）写著，拾取二人的唾余，敷衍成篇，或含糊塞责，或断章取义。窃著著者，名曰书盗。假若秦皇再生，我们对于这种窃著书盗，似不必予以援助。各类的书籍既是如此不同，我们读书的人应该注意选择。

什么是自然？这个大千世界中，也可说是四面世界（Four dimensional world）中所有的事物都是自然书中的材料。这些材料最真实，它们的配置最适当。如若世界有美的事，这一大块文章，我们不能不承认它再美没有。可惜我们的机能有限，

生命有限，不能把这一本大百科全书一气读完。如是学“科学方法”的问题发生，什么叫做科学的方法，那就是读自然书的方法。

书是死的，自然是活的。读书的功夫大半在记忆与思索（有人读书并不思索，我幼时读四子书就是最好的一例），读自然书，种种机能非同时并用不可，而精确的观察尤为重要。读书是我和著者的交涉，读自然书是我和物的直接交涉。所以读书是间接的求学，读自然书乃是直接的求学。读书不过为引人求学的头一段功夫，到了能读自然书方算得真正读书。只知道书不知道自然的人名曰书呆子。

世界是一个整体，各部分彼此都有密切的关系，我们硬把它分做若干部，是权宜的办法，是对于自然没有加以公平的处理。大家不注意这种办法是权宜的，是假定的，所以嚷出许多科学上的争论。Levons 说按期经济的恐慌原于天象，人都笑他，殊不知我们吃一杯茶已经牵动太阳，倒没有人引以为怪。

我们笑腐儒读书断章取义，咸引为戒。今日科学家往往把他们的问题缩小

到一定的范围,或把天然连贯的事物硬划作几部,以为在那个范围里的事物弄清楚了的时候,他们的问题完全解决了,这也未免在自然书中断章取义。这一类科学家的态度,我们不敢赞同。

我觉得我们读书总应竭尽我们五官的能力(五官以外还有认识的能力与否,我们现在还不知道)去读自然书,把寻常

的读书当做读自然书的一个阶段。读自然书时我们不可忘却:我们所读的一字一句(即一事一物)的意义还视全节全篇的意义为意义,否则成一个自然书呆子。

来源:《北大学者谈读书》

编者:肖东发,杨承运

读亦有道:北大学者微博谈读书

文/冯慧文

谢冕先生说,读书人是幸福人。在北大读书的人是最幸福的人。这里有亚洲第一大高校图书馆,更有一批有着丰富读书经验和体会的学者,他们不仅爱读书、勤读书,更会读书。“大师身边宜聆教,未名湖畔好读书。”为让更多学子能分享老师们的读书经验,一个多月以来,北京大学新闻中心组织开展了“北大学者谈读书”大型采访活动,广泛邀请各院系学者,畅谈自己读书的方法、体悟和经验,并在官方微博上开设“北大学者谈读书”专栏,陆续进行发布。

此次活动得到老师们的大力支持。截至发稿时,已采访、收集到来自校本

部和医学部 20 个院系的 66 位老师的读书心得。现摘登如下:

让阅读成为一生的习惯

对许多老师来说,读书是从孩提时代起就相伴的习惯,更是其未来的岁月里不离不弃的挚友。

“很喜欢一句话‘喜欢读书的孩子不孤单’。人生路上,得意失意间,读书总能让我找到内心的安宁和独立。”

(徐建华)

“每读完一本书,相当于完成一次旅行。旅途中见识的不只是风景,还有不同的思想、不同的人生。阅读过程中的收获产生于不停的对话与反省之间,用别人的智慧开阔自己的眼界可以少犯

很多错误，用别人的阅历丰富自己的经验可以少走很多弯路，用别人的悲苦平衡自己的心态可以少生很多怨忿，用别人的幸福支撑自己的希望可以少生很多旁骛。”（宁琦）

“时代的车轮将永不停息，而生命之树必将经历萌芽、生长、茂盛、枯萎和凋谢。然而，在人的一生中，安顿我们灵魂的书籍是一道永远都不会消失的风景区。从这个意义上说，阅读就是每一个人在生命中的自我救赎。”（熊跃根）

生命中最美好的画面莫过于阅读的场景。“最让我欣赏的读书画面是在许多发达国家的地铁上、飞机上乘客们静静阅读的场景；最让我温暖的读书画面是家人、朋友围座一起，安静阅读的场景；最让我感动的读书画面是食不果腹的人用仅存的零钱购买书籍的场景；最让我震撼的读书画面是躺在病榻上，生命即将终结的人平静阅读的场景。”（孙祁祥）

什么样的阅读的习惯才值得坚持呢？

书不离笔，“读书要养成做笔记、札记和批语的好习惯，这是学与思的关系；把读书的卡片统一收藏起来，养成不动笔墨不读书的好习惯！”（孔庆东）

把读书变为乐趣才容易坚持，“书山有路勤为径，学海无涯‘乐’作舟。聪明的人可能成功；聪明而勤奋的人一定成功。痛苦是难以长期忍受的，乐趣则可伴人一生。”（吴飙）

城市与环境学院的陈彦光老师题《观书》诗一首以书胸臆：“神州风物日更新，犹自读书春复春。不向行间求甚解，只图胸次去浮尘。一塘云影天无碍，万卷长城笔有神。吾爱吾庐因乐此，檐前瓦雀亦相亲。”也许读书的人不能真的去俗返真，但有阅读相伴一生的人总会“胸去浮尘”，守得云天无碍，笔下有神。

深阅读，读经典

青灯黄卷，手气笔落，是古代人的阅读习惯；

指尖轻点，一目十行，是现代人的阅读方式。

新媒体时代，碎片化阅读成为人们阅读的常态，但深阅读、读经典仍是必不可少的。

“在新媒体时代，大学生读书要更加注重深阅读、慢阅读，要多读经典。”（肖东发）

“关于读书，我只有一句话可说：读经典，读原文。这是我多年来一直遵循的读书原则，也想以此告诫所有认真

读书的人。人生苦短，不能把时间浪费在铺天盖地的文字垃圾上。”（赵斌）

“对于北大的学生，读书的重点不应放在读一些肤浅的所谓励志的书。那都是急功近利的。应该重点读一些经典著作。从中发现一些思想，哪怕是谬误。一部好书要反复读，不同时期、不同年龄、不同背景下感悟是不一样的。”（孙东东）

现代中国人读书急功近倾向明显。据新华网报道，在全国有限的人均购书中，八成都是课本教材。在各大书店的销售统计中，教材参考、考试辅导类书籍也占了很大比重。“带有功利性的、为应付考试或完成任务的阅读只能算是“学习”，而只有完全不带功利性目的的阅读才能够算是为自己而‘读书’。”（马戎）

什么样的书才是真正的经典？

“如果你觉得世界上有读不完的好书，那就是你对好书的要求太低了。好书是百年，千年后还能留下来的书。”（梁建章）

“首先要看出版社，有一些权威的、老牌的出版社质量相对不会太差。相反有一些比较小的出版社甚至有一些是自费出版的，一般情况下学术水准就会比较低。第二要看作者，因为现在在网上

非常容易查到作者的身份，你看那个作者的资料就知道他做的是一个很业余的研究还是在一流的大学担任一个很重要的教席，他写过很重要的著作，这两个人分量绝对是不一样的。最后要做的就是打开这本书，亲自评判这本书写的好还是不好。”（丁宁）

有目标，勤思考

读书不是一种达到功利性目的的手段，但这并不是说读书没有目的。“读书学习只能以中华崛起，民族振兴的宏伟目标为价值追求。斯大林说过：为了伟大的目标，才能产生伟大的力量。马克思说过：在科学上没有平坦大道，只有不畏崎岖艰险，勇于攀登，有希望达到光辉的顶点。如果读书学习仅仅以未来个人生活小圈子的享受满足为价值取向，往往会荒废天资，以碌碌无为走进历史，有负民族殷切期望。”（彭燕韩）

“我读书的目的是做学术研究，研究的快乐在于攻坚，越是艰难的问题，越能提供发现和创造的乐趣。在攻坚中能激发研究者的活跃思维，感受创造力的旺盛，学者也就获得了源源不断的生命的活水。”（葛晓音）

“我读书目的性很强，就是想搞清楚‘包括人类在内的这个世界到底是怎么回事？’，也可以说所有的书都在试



图从某个角度回答这个大问题。”（黄铁军）

有的书读来是颐养身心，有的书读来是解决问题，但不论何种目的的读书，只有经过思考和批判才能消化成自己的思想，达到阅读的目的。

“会读书就是边读边想边挑剔，挑出书中的道理和没道理，把书中的东西融合成自己的东西，跳出书本而高出于书本——读书读到“出神入化”，其意境莫非如此。”（钱乘旦）

“读书一定要学会思考和批评，要把读书得到的知识作为自己思考和批评的材料，“学而不思则罔，思而不学则殆”仍然适用。”（刘银良）

“不妨把书视为作者写给你的一封封长信，你是要准备回复的——不管是几千年前的作者，还是当今的作者，都是一种书信往来的状态——我要写回信，写什么？”（于长江）

“只学习知识而不创造知识，叫做知识的寄生虫。”（王建国）

“我每次进入北大的图书馆，就想年轻 70 岁，来做今天的大学生。”（徐光宪）大学是最应该读书的时代，也是最值得珍惜的年华。

莫误光阴。（详细阅读老师们的读书体悟，见北京大学新闻中心微博 <http://e.weibo.com/bdxwzx>）

来源：北大新闻网

推荐阅读

袁伟时推荐的十五本书

几个朋友怂恿弄个必读书目之类；说年轻人需要这样的东西。鄙意以为，“必读”云云太过夸张；根据自己的经验，冒充识途老马，推荐几部好书，那倒有益无害。

从 18 世纪最后十年马嘎尼使团和乾隆爷的故事开始，中国丧失了很多向现代社会转型的机遇。最基本的原因是坐井观天，知识阶层对文明的进展惘然无知。这个痼疾至今余毒未清。关心祖国命运？请从静下来读几本书开始。

（一）读历史

就人文和社会科学领域而言，说到底，绝大部分理论都是历史经验的总结。因此应该读点历史；而要了解中国，必须了解西方世界，特别是美、俄、德、日的历史。美国为什么会成为历久不衰的超级大国？苏联为什么会覆灭？纳粹德国的兴起和灭亡留下什么教训？日本人怎样看侵华战争，他们有没有反省？这些问题都应该弄清楚。以下几部是有定评的好书，有助于回答上述问题。

这些书写得很客观，全面，严谨，而又可读性很强。

1. 丹尼斯·舍尔曼：《西方文明史读本》，复旦大学出版社 2010 年上海版。

2. 埃里克·方纳：《给我自由——一部美国史》，商务印书馆 2009 年北京版。

3. 雅科夫列夫：《一杯苦酒：俄罗斯的布尔什维主义和改革运动》，新华出版社 1999 年北京版。作者是苏共政治局委员和最后一任中宣部长，列举的事实触目惊心，提出的观点发人深省。

4. 克劳斯·费舍尔：《纳粹德国：一部新的历史》，江苏人民出版社 2005 年南京版。

5. 《读卖新闻》战争责任検証委员会：《検証战争责任——从九一八到太平洋战争》，新华出版社 2007 年北京版。

至于中国近代史，追求历史真相的热潮方兴未艾；在网上找找，好书、好文章所在皆有。这里有两个关节点应该注意：一，正确认识鸦片战争是了解中国近代史的钥匙。二，全面了解民国北

京政府时期。为了制造推翻北京政府的根据，国民党在不断制造事端的同时，竭尽所能将其妖魔化，令许多人以为它是卖国政府；近年学术研究成果证明，其实这个时期是维护和收回国家利权的重要阶段。

因此，我特别推荐下列两部书：

6. 茅海建：《天朝的崩溃——鸦片战争再研究》，三联书店 1995 年北京初版，2005 年重印。此书史料翔实，论点精辟，堪称经典。

7. 唐启华：《被“废除不平等条约”遮蔽的北洋修约史(1912-1928)》，社会科学文献出版社 2010 年北京版。

(二) 读法学

8. 孟德斯鸠：《论法的精神》，商务印书馆 2012 年北京版。

9. 约翰·梅西·赞恩：《西方法律的历史》，陕西师范大学出版社 2009 年版。（此书原名《法律的故事》）。

10. 任东来等著：《美国宪政历程：影响美国的 25 个司法大案》，中国法制出版社 2004 年版。

11. 瞿同祖：《中国法律与中国社会》，中华书局 2012 年北京重印版。

20 世纪的中国人深受苏联法学的毒害，至今余毒未清。建设法治国家已写入宪法，法治已经成为保持稳定和

社会公正的不二法门。装门面无补于事，实实在在了解一下法治的一些基本观念，也许有助于抵制一再上演的“黑打”。无可讳言，法治、宪法都是舶来品，因此，从孟德斯鸠的经典和历史演变全过程了解法治、法律和宪法很有好处。

(三) 读政治常识

12. 冯林主编：《中国公民人权读本》，经济日报出版社 1998 年北京版。

13. C. H. 麦基文：《宪政古今》，贵州人民出版社 2004 年贵阳第二版。

14. 迈克尔·罗斯金等：《政治科学》，华夏出版社 2001 年北京版。

15. F. A. 哈耶克：《致命的自负》，中国社会科学出版社 2000 年北京版。

人类历史是文明与野蛮缠斗中前进的。从认识角度看：

第一，需要一两本简明扼要的常识读本，《宪政古今》、《政治科学》就是这样的好书。

第二，《中国公民人权读本》收录了中国参加的各项人权公约，阅读这些文件可以领会人类文明已经进展到什么水平，为中国跻身文明大国扫清思想障碍。

第三，记住一个历史教训：当上一世纪中国知识阶层很多人被苏联的虚假

宣传所迷惑的时候，哈耶克敲响了警钟，写出《通往奴役之路》，揭穿苏联及其他极权主义那一套。他不愧是 20 世纪最伟大和最清醒的思想家。《致命的自负》总结了思想，值得认真读读。

这些书都是中国大陆的出版物。尽管其中有些出版已有时日，不过，通过网络大体都能找到。

来源：腾讯大家 作者：袁伟时
中山大学哲学系教授，中国近代史专家

好文共赏

我的北大梦 我们的中国梦

文/王恩哥

今天站在这里，我的心情很不平静。受命担任北京大学校长，我深知使命光荣、责任重大。在此，我要向各级领导，全校师生员工和学校老领导、老前辈对我的信任与支持表示衷心的感谢！我一定恪尽职守，勤勉工作，决不辜负中央和全校师生员工的信任和重托！

刚才，周其凤校长做了充满深情的讲话，我们能切实感受到他对北大发自内心的热爱。过去几年里，周校长以非凡的思想见识，出色的领导才能，忘我的奉献精神，为北大的建设和发展夙夜在公，呕心沥血。学校近年来各项事业的长足进步，离不开他的辛勤工作和无私奉献。周校长也是我非常敬重的一位领导和师长。过去几年在协助校长工作期间，我一直深受他的关心、指导和帮助。今天，我要向周校长致以崇高的敬意和深深的感谢！

此时此刻，我也特别感谢北大历任领导班子为学校发展付出的巨大努力。北大之所以享有今日的声望和地位，离

不开一代代北大人为了这座永远的校园付出的智慧、学识、思想和挚爱。高山仰止，景行行止。前辈们的学养、德行与精神，将激励我们在今日的起点上接力前行，把北大的事业一代一代更好地传承下去。

就我个人而言，与北大有两段不解之缘。

上世纪80年代中期，我考入物理系读研究生。我非常珍惜那青春生命中忙并快乐着的日日夜夜，每天在宿舍、食堂、图书馆、实验室来回奔波。导师章立源先生严谨求实的学术作风，使我养成了心无旁骛做学问的习惯，一直伴随至今。

20多年后，我再次来到北大物理学院。我之所以更喜欢称之为“来到”而不是“回到”，是因为我把它看做一个全新的开始。当时我心中一个最大的目标，就是要通过与大家的共同努力，使北大物理百年再现辉煌。从那时到现在，又过了四年，自己仿佛在燕园又上了一



次大学，一次重温校史、领悟魅力的大学，一次教学相长、亦师亦友的大学，一次再读北大，再次理解和践行北大精神、文化和使命的大学。

而今天，开启了我和北大的第三段缘分。我深知，“北大校长”这几个字，意味着什么，承载着什么，自己距它的要求和期待还有多远的距离。然而，我也想，我是一个坚定执着，从不怕吃苦，从不畏挑战的人。过去如此，现在和将来也是如此。做人要有人格，做事要靠本事，兴业离不开团队。这句话我始终记在心里。空谈误业，实干兴校。我会毫无保留地把全部精力投入到学校发展当中，做一个尽心尽职的校长，以最大的热忱和负责任的态度去做自己应该做的事情。我会在学校党委的领导下认真履行校长职责，以身作则，虚心求教，同善璐书记和班子同事们一道，戮力同心，共思共进，集全校师生员工、广大海内外校友和所有关心北大发展朋友的智慧和力量，共同把北大的事业发展好、传承好。

刚才说到与北大的缘分，其中还有一个不可拒绝的因由。2009年晚秋后的第一场雪，下的比往年都早，我记得是10月中下旬。前一天，周校长约我早晨到学校谈话。一夜大雪，我怕路不好走，

便提前出门，早早到了校园。我绕着未名湖走了一圈，看到这湖、这塔、还有一群群活泼快乐的学生，我感慨这一切实在是太美了。我毫不犹豫地决定留在这里。真是巧合，今年已入初春，可前两天又下了一场大雪。早晨我打开窗户，只见地下、房檐、树梢都挂满了银色。只觉得，天下风光，唯我北大、唯我燕园最美。

各位老师、各位同学：

我们每一个人都深爱着我们的北大。然而，让我们更为这所大学骄傲的是，她是如此深刻地融入我们这个国家、这个民族顽强奋斗和伟大复兴的历史进程中。自新文化运动以来，在近一个世纪里，北大始终是中国思想文化领域的一个高地、一面旗帜。这种走在前列、示范引领的地位，不是自封的，而是在长期实践中逐渐形成并被社会所公认的。这是值得我们永远铭记并鞭策自己更需努力的宝贵财富。每一个北大人都不应忘记。

一所大学的精神所在，不单单要为历史负责，更要为现在和未来负责。当我们的国家在复兴自强的道路上奋力前进时，北大也要勇担使命、再立新功。自百年校庆确立创建世界一流大学目标以来，在教育部和北京市的大力支持下，



全校上下已团结奋斗了15年。当前，国家发展处在一个重要的战略机遇期，北大也站在一个具有特殊意义的历史节点上。2012年，学校成功召开了第十二次党代会，明确提出了“2048”远景规划和“三步走”战略，对北大未来的发展指明了方向，凝聚了共识。现在我们要做的，就是要抓住机遇、大有作为，沿着既定目标踏踏实实、坚定不移地走下去。

建设世界一流大学对我们来说，是一个崇高的使命，也是一个崭新的命题。特别在我们这样一个历史悠久、但现代科学起步还相对较晚的国家，是前所未有的事情。我们既要紧盯世界标准，也要尊重本土特色。我记得担任哈佛大学校长40年之久的查尔斯·艾略特（Charles Eliot）曾经说过：“一所名副其实的大学，必须是发源于本土的种子，而不能在枝繁叶茂、发育成熟之际，从英格兰或德国移植而来。”的确，北大是从中国深厚的文化土壤中生长起来的，无论世界怎样的全球化，北大都应保持中华民族的根基，无论社会怎样的风云变幻，北大都应保持守正创新的品格。我们既要有国际视野，也要有本土情怀，既要放眼看世界，也要低头思故

乡。只有坚持中国特色，才能建设出真正属于中国的世界一流大学。

当然，在当今世界，任何一个国家都不能独善其身，任何一所大学都要在与外部世界的互动交流中共进共长。作为社会不同文化背景下交流最无间隔、领域最为前沿的场所，所有人类知识和科学最为顶尖的拓展和发现，都在大学这个学术舞台上得到交流和蔓延。国家之间的竞争，也越来越多地体现在其所拥有的顶尖大学之间的较量。那些世界第一流的大学，虽然校风、气质各不相同，但贯穿始终的都是崇尚真理、追求卓越、学术为基、人才为本的精神品质。一个杰出的、一流的大学，其宏大而明确的抱负，就是要在知识的各个主要领域达至卓越，并以其源源不断的杰出人才保持和延续这种竞争力。这，就是我们要奋力达到的目标。

什么是世界一流？这是我常常自问并思考的一个问题。可以肯定的是，世界一流不能简单地给出数字化指标，甚至也无法用精确的语言去描述。但我们可以感知，有朝一日，当我们的学者以其学术成就赢得国内外同行发自内心的尊敬；当我们的学生，无论文、理、医、工，在世界任何一个地方就职都能以其实力赢得肯定和信任；当我们的大学在



过去与未来解决了国家急需的重大问题，并起到创新人类文明、引领社会发展的作用；当提到“北大”两个字时，我们的师生、校友，我们的同行、朋友，世界各地熟知或不熟知我们的人都能发自内心地肃然起敬。那时的北大，应该就是当之无愧的世界一流。

一个人要有梦想，一所大学也要有梦想。在北大这个追求思想自由的地方，我们每个人的梦想可能各不相同，但在这些梦想中，我们都有一个共同的愿望——那就是希望北大的明天更加美好。当前，我们的国家和人民正在新一届中央集体带领下为实现中华民族伟大复兴的中国梦而埋头苦干，北大的全体师生员工也怀着百年来世界一流大学的梦想

而团结奋进。在建设世界一流大学的道路上，不仅要有循序渐进的积累，也要有审时度势、科学谋划基础上大的跨越，不只是自然而然的生长，也要经过一番自我扬弃、自我改造的艰难过程。面对国家、人民和历史赋予的使命，我们一定要认准目标、加倍努力，只有在全球高等教育愈演愈烈的竞争中不断提升北大的实力，为国家培育第一流的人才，创造第一流的成果，才能保证北大的传统和优势贯穿现在与未来，才能卓立于世界顶尖大学之林，才能为中华民族的伟大复兴做出新的、更大的贡献！

让我们共同努力，为了实现伟大的中国梦、北大梦而不懈奋斗！

来源：北大新闻网

甲午之年——中国改革再出发 ——北京大学经济学院“两会”专家笔谈代序

文/孙祁祥

120年前的那个甲午年，中日海战爆发，中国战败。之后梁启超在其《改革起源》中这样写到：“唤起吾国四千年之大梦，实自甲午一役始也”。60年前的那个甲午年，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，毛泽东当选

为中华人民共和国主席。从此，“站起来了的中国人”开始了创业与奋斗、荣耀与奇迹、纷争与探索萦绕的峥嵘岁月。2014年，又一个甲午年，中国在经历了30多年的改革开放以后，伴随着国际上

的赞誉与质疑，带着光荣与梦想，再次踏上了全面深化改革之路。

千百年来，中国人一直在寻梦与筑梦。近三十多年来，中国从改革开放之初占世界经济份额的1.8%提高到今天的11.5%，重回世界经济中心舞台地位的事实让国人看到：“中国现在比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标”。

党的十八大以来，中央反复强调，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。但面对世界，展望未来，我们对当今的改革一定要有清醒的认识。

中国改革再出发，要有历史的视角与长期作战的思想准备。

140多年前，晚清重臣李鸿章在一篇奏折中说道：“中国正面临三千年未有之变局”。这个局，是“鸦片战争前我们不肯给外国平等待遇，鸦片战争后他们不肯给我们平等待遇”的屈辱境地；这个局，是西风东渐与闭关锁国的撞击融合；这个局，是现代价值观与封建意识的激烈冲突；这个局，是小农经济与机器大工业的最后一搏；这个局，也是大国之梦在世界列强面前的坚韧抗争。

大约30年后，历史上执掌北大时间最长的蒋梦麟校长曾这样描绘他的家乡在辛亥革命前夕的社会变化：“有的人发大财，有的人则丰衣足食。际遇比较差的可就落了伍，有的依旧种地耕田，有的则守在旧行业里谋生。田地的出息有限，旧行业在外国竞争之下又一落千丈，于是旧有的经济制度很快的就开始崩溃了。结果是一大群人无可避免地失了谋生糊口的机会。这些不幸的人，一方面嫉妒新兴的暴发户，一方面又不满足于旧日的行业，或者根本丧失了旧有的职业，结果就铤而走险。”

我之所以做如此大篇幅的引用是想表明，历史其实还未曾走远。回溯30多年来的改革开放、60多年前新中国的成立、100多年前的辛亥革命、150多年前的洋务运动……，中国的现代化之路不断燃起希望，但也荆棘丛生。从某种意义上说，100多年前的中国社会格局，我们直到今天也没有彻底地冲破：经济发展与政治改革、官督商办与民营经济、阶层分化与贫富差距、中体西用与儒学复兴，这些政治、经济、社会、军事、外交、文化各个领域的问题，始终缠绕在中国现代化进程的左右，显示出改革的艰巨性、复杂性和长远性，对此，我



们一定要有清醒的认识和充分的思想准备。

中国改革再出发，要有全球化的思维和本土化的行动。在很长的一个历史时期，中国曾经是世界的中心，中国的皇帝曾傲视天下。2013年5月，英国《经济学家》杂志曾发表过一篇题为“习近平与中国梦（Xi Jinping and the Chinese Dream）”的文章。作者写道：

“1793年，英国使节马嘎尔尼公爵带着一些精心挑选的礼物前来觐见中国皇帝，谦卑地希望在中国设立大使馆。当时的中国占有世界GDP总值的三分之一。乾隆皇帝轻慢地打发了这位使节并在给乔治三世的信中写道：‘贵国的诚意与顺从已经明了，但中国根本不需要你们的产品。’19世纪30年代，英国带着炮艇再次来到中国，以武力迫使中国开放对外贸易，而中国对改革的尝试也最终在衰败与耻辱中化为泡影”。经过最近30多年的改革开放，中国重回世界大国的地位，在全球化体系中的地位越来越重要。大国崛起和强国之路必然会带来内力的扩张，原有的国际平衡被打破，由此对世界产生深远的影响。近些年来，随着中国经济、政治、军事等综合实力的提升，国际上不断出现“中国威胁论”的声音就是明证。怎样处理

好内部张力与外部压力之间的关系；如何利用世界话语在平等互利的前提下开展对外交往，塑造国际形象，担负大国责任；如何在坚守“共同但有区别的责任原则”的前提下，逐步实现从“差别原则”到“共同责任”的转变；如何应对各种复杂的局面，化解各种矛盾和冲突，实在是今日中国在改革征程上面临的重大课题。

中国改革再出发，既要有破釜沉舟的勇气，也要有超越意识形态的包容。在人类社会的现代发展史上，没有哪个经济体能像中国这样，将以下如此令人震撼的数据和事实交织在一起：五千年的厚重历史；占全世界人口总数近20%，文化习俗、教育程度、收入水平均呈现巨大差异的近14亿人口；计划经济向市场经济的艰难转变；30多年来国内生产总值年均增长近10%；经济总量居世界第二，但人均GDP却在世界排名90位左右……。同时，尽管经过了30多年的改革，但如同十八大报告所指出的那样，“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变”。要在这样的一个复杂、多样的



大国中深化改革绝非易事。正因为如此，注定了 21 世纪第一个“甲午之年”中国的全面深化改革之举令世界关注。我们的改革一方面要有破釜沉舟的勇气；另一方面要有超越意识形态的包容。发展无极限、改革无止境、探索无禁区。

2014 年是落实十八届三中全会后各项政策、深化各项改革的首年，也是完成“十二五”规划各项任务的关键一年。在未来的改革中，中国如何走出经济转型调整的阵痛，避免“中等收入陷阱”；如何通过催生新一轮的技术创新和制度创新、寻求经济增长的新动力；如何在让金融创新走得更快的同时，更好地为实体经济服务；如何在保证市场在资源配置中起决定性作用的同时，有效发挥政府应有的作用；如何在全面深化改革，特别是“攻坚克难”的战役中保持较高的经济增长率；如何在建立社会公平保障体系的同时，加快新型城镇化的建设；

如何在保持经济较快增长的同时，保持生态平衡；如何正确处理公平与效率的关系，缩小巨大的贫富差距，实现社会和谐……，都是大家在思考并试图给出答案的问题。

改革的成功需要获得广大民众的支持，需要汇集广大民众的智慧，作为中国高等教育史上的第一个经济学科，作为在百余年的发展历程中为中国经济的发展和改革做出过重大贡献的学术机构，北大经济学院的学者更当“跃马横戈”，献计献策。在 2014 年“两会”即将召开之际，我院特推出“‘两会’专家笔谈”，通过这种方式，各个领域的学者来共同探讨中国经济改革与发展中的焦点、热点与难点问题，为国家经济发展与制度创新提供智力支持，发挥经济学院作为国家智库的重要作用。

来源：北大新闻网（孙祁祥：北京大学经济学院教授、院长）

史苑钩沉

六十年前我在北大的几点回忆

文/萧劳

蔡元培校长一事

1917年我考入北京大学中国文学门(即文学系)、正值蔡元培先生任校长,当时我的名字是萧禀原。蔡先生的办学宗旨是兼容并包,主导思想是提倡新学。他聘请了陈独秀先生担任文科长(即文学校长),聘请了周树人、钱玄同等新派人物担任教授,因而使北大面貌为之一新。那时我是一个学生,和蔡先生接触不多,但有件小事使我深深领略到了蔡先生的教育家风度。那年北大招收一批旁听生,我原来就读的河南省立二中有位姓杜的同学要求旁听,我去北大教务代为申请。教务处一位先生却说:“座位满了,不能再收。”我说:“座位没满,请你去教室看看。”教务处的先生不去。我气呼呼地去见蔡校长。校长室在红楼二楼上,也没有秘书阻挡,学生可以随便去找。我一进门,蔡先生看我怒气冲冲,便和蔼地说:“你先坐下,休息五分钟,五分钟后你再讲话。”我坐了一会儿,便和蔡先生说了为杜姓同

学申请旁听的事。我说:“多收一个学生总比少收一个好。教室有座位,可是教务处的先生却说座位满了。请校长去教室看看是否有座位?”蔡先生听后,马上亲自打电话把教务处那位先生请来。我当着蔡校长的面对教务处的先生说:“教室确实还有座位,不信你去看看。”教务处的先生没有说话。蔡校长当即拿笔写了一个条子“准予杜××到中国文学门旁听”,交给教务处的先生。于是这位杜姓同学终于入学旁听了。

陈独秀学长二事

陈独秀先生那时任文科学长,不仅是提供新思想、新文学的一位领导人物,而且对文科教学工作也认真负责,一丝不苟。有两年小事使我终生难忘。我考入北大中国文学门后,上英文课,当时英文教学按试卷分数编成甲乙丙丁五班,我被编到乙班。教授是一位英国人,完全用英语讲课,一个中国字不说。我是在河南省二中学的英文,虽然文法清楚,英文字认得也不少,但听力不行,



对英国教授讲课一点也听不懂，便不去上课了。过了一个星期，陈独秀突然把我找到他的办公室，问我：“你为什么不去上英文课？”我说：“听不懂。”陈先生说：“我看了你的英文卷子，成绩很好，怎么会听不懂呢？”我说：“我在中学是跟中国老师学英文，只能写，不能说。现在英国老师用英语讲课，说得太快，我听不懂。”陈先生便说：“那你就退到丙班吧，还听中国老师讲课。”后来我就在丙班上课了。中国文学门是由黄侃先生讲授古文。第一天上课就出了个《文心雕龙》上的题目，叫学生作文。我刚写了一百多字，黄先生看见了说：“好！”便拿到讲台上念一遍。有一天下午上课，我精神有点疲倦，便用手捧头而坐。黄先生看见后勃然大怒，说：“我讲书，你困觉！”我说：“姿势不对，并非睡觉。”随即放下手，端正了姿势。但黄先生怒气未息，说：“不愿意听就下去嘛！”我一负气就出去了，接连两个星期没上黄先生的课。又是陈独秀学长把我找到他的办公室去了，问我为什么不上课。我陈述了以上情况。陈先生说：“你是中国文学的，主课是黄先生讲，你不上课怎么学呢？”我说：“怕黄先生不许我上课。”陈先生说：“好！我送你去。”便拉着我的手，把我送进教室，

正好黄先生在讲课。陈先生看我坐在位子上，黄先生也没有说话，陈先生才离开教室。从此我就恢复上古文课了。

钱玄同先生一事

钱玄同先生那时讲授文字音韵学。他是北大有名的教授，很受同学尊敬。有一次，钱先生在课堂上讲到广东音韵，课后一位广东籍学生李锡予给他写了一封长信，对他所讲的广东音韵提出了不同意见。下一次上课时，钱先生上台后面带笑容，客气地问：“哪一位是李锡予同学？”李锡予站起来回答说：“我就是。”钱先生说：“请坐！我见到你的信了。你对广东音韵的解释是正确的。我不是广东人，对广东音韵是一知半解。很感谢你纠正了我的纰漏。”接着，钱先生在课堂读了李锡予同学的信，还希望其他同学对讲课中纰漏之处提出意见。从这件小事，可见钱先生虚怀若谷的治学态度。

黄侃先生三事

黄侃先生当时在北大教授《文心雕龙》，他对古典文学有相当造诣。他是“国故派”的一位首领，常常身穿蓝缎子团花长袍，黑缎子马褂，头戴一顶黑绒瓜皮帽，腰间露出一条白绸带。有一次他过生日，几位中国文学门的学生登门拜寿，其中有位陈莲痕同学是我的好

友。他们进门后行了三鞠躬礼。不料黄先生勃然大怒，说：“我是太炎先生的学生。我给太炎先生拜寿都是磕头。你们却鞠躬吗?!”当时吓得这几位同学只好磕头。黄先生是最喜爱的一位学生叫郑奠，常常给黄侃先生拿皮包。后来郑奠毕业了也在北大任教。有一天，黄节先生(北大讲授诗词的教授)在家里请客吃饭，黄侃先生和郑奠二人都去了。黄侃先生看见郑奠穿着一件皮袍，大为不悦，说：“我还没有穿皮袍，你就穿皮袍了?”郑奠说：“我穿的皮袍，你管不着我。”黄侃先生听了很生气，从此不理郑奠了。黄侃先生的脾气古怪，他本来住在一位朋友家中，不知什么缘故和这位朋友闹翻了，搬走的时候，用毛蘸浓墨在房间的墙壁上写满了带鬼字旁的大字。众人看字满壁皆“鬼”，黄先生才得意而去。

罗家伦二事

罗家伦在“五四”运动中是个风云一时的人物。但他追逐名利权势，当时就为同学所不齿。我记得“五四”旅行

后的一天晚上，在法科礼堂的学生集会上，罗家伦大肆吹嘘自己，引起与会同学不满，说他“沽名钓誉”、“风头主义”。一位同学就走上去把他推下了讲台。罗家伦当时是北大学生会的负责人之一，却暗中到太平湖安福俱乐部参加段祺瑞的宴会。有些北大同学得知此事，画了一幅罗在宴会上拿着刀叉吃大菜(西餐)的像，加了注解，贴在北大西斋壁报栏上。同学们看了都很气愤。有位同学写了四句打油诗讽刺罗：“一身猪狗熊，两眼官势财；三字吹拍骗，四维礼义廉(意指无耻)。”这四句打油诗在北大广传一时。罗家伦还给蔡元培校长写信，请求和蔡先生的女儿订婚。蔡先生复信一封，大意是：婚姻之事，男女自主，我无权包办。况小女未至婚龄，你之所求未免过分。这件事在北大传为笑谈。(一九八二年十一月二十五日)

来源：《文史资料选编》第23辑

北京出版社，1985年6月版

读书有味聊忘老

文/谢兴尧

知识分子离不开图书杂志，是书刊的主人，书刊是知识分子的资本，帮助他建功立业，互为之用，相辅相成。日积月累，数量增多，经常翻阅，难免损坏，久而久之，线装书开线，平装书脱皮。每架之上，新旧杂陈，长短不齐，五尺之楼，别无长物，环顾周围，只是一大堆破烂，确乎是真正“寒斋”：如古“陋室”。有人给我上一尊号，称为“破烂王”，我居之不悞，并作了四句顺口溜：“图书已满架，破烂也称王，开卷即有益，何必事辉煌。”

所谓破烂，有一部分属历史文物，大部分属于研究的参考资料，每次搬家，常把一时用不着的图书杂志捆存起来，置于廊下。因为这些书刊本身都有一定价值，弃之可惜，留之麻烦，时间久了，没有精力和时间去整理，任风吹日晒，总觉得肉烂了在锅里。事物的机遇无常，说不定有一天还要找它，如去年为寻找旧存的《说文解字》，就好不费事。近来要求美化环境，打扫卫生，不能不把捆存的书籍加以清理淘汰，在破烂中见有旧讲义十数册，还是六十年前之物，见之如对故人，无限感触。都是在北京大

学时期的课本，其中有陈寅恪讲的史地，胡适之讲的哲学，钱玄同讲的音韵，章太炎讲的《论语》等，这些旧讲义老课本，现在看来，虽不能视为文物，也足称是孤本，回忆当年各名家的讲习情况，亦有足述者。

我是 1926 年在沙滩红楼上学念书，1931 年毕业，同时入“北京大学国学门研究所”进修。当时北大还是旧制，预科两年，本科四年，预科分为甲乙两班，简称预甲、预乙，预甲将来入理科，以数理化打基础，预乙将来入文科法科，以国学文学作根底。我读预乙，主要课程有二，一是采取诸子百家的学说编为《国学概论》，一是摘录《文心雕龙》、《文史通义》等书，编为《文论集要》。其他还有诗选、词史等。选修科目有三理，即心理、伦理、论理，后来我入史学系。四年本科，学习文史哲方面的课程，随着教授的专长，进入专题研究的范畴，现在所存的几本旧讲义，均属于专题研究的性质。

陈寅恪先生讲的《西北史地》，是典型的专题研究，他论述古代西北民族的发展、迁徙、混同的经过，由地理环境

的变迁形成风俗习惯。他特别讲到中国史书上的大夏及大月氏民族与中国的关系，在地理方面涉及到古印度、波斯、越南等地区。陈先生学通中西，他编写讲义的方法，除了引证中国古史外，旁及《西域记》、佛经诸书，对于当代中外学者的研究著述，亦予引证评论。于是，他把古今各方面的说法，加以综合，有同意的赞许，有不同意的批判，他的讲课比较专门精深，非一般初年级学生所能理解接受。

陈先生身体很弱，高度近视，秋风一起，便穿着厚重的大马褂，坐着讲书，有时反手在黑板上写几个字。开课时听讲的约三四十人，满满一小屋人，逐渐慢慢地消失，到最后只剩六七个人。其原因，一是他讲话声音很低，后面的人听不见；二是他说话似江西口音，有些人听不懂；三是他所讲的问题窄而深，如所讲大夏、大月氏及突厥、吐鲁番等，广征博引，听起来好像杂乱无章，实则是围绕一个主题，寻根究底，不细心耐心听，是不能理会的。他在清华大学，梁启超先生讲某一问题时，常对学生说你们去问陈先生，可见学者们对他的推重。

胡适之先生讲授中国哲学史，他编发的讲义题为《中国中古思想史的提

要》，他这份讲义确实是提要，一共三十八页（当时讲义都可订成线装书）分十二讲。他定的中古时代，是从秦始皇到宋真宗，约计一千二百年。他认为中古时代的特色，是国家的统一，民族的同化，宗教的普遍。在时代上分为两大段，第一阶段是古代思想的混合与演变，第二阶段是佛教思想的侵入。全书十二讲中，前七讲设齐学、道家、儒家。齐学包括阴阳家、神仙家、道家黄老派，多取材于《淮南子》、《吕氏春秋》及《礼记》、《汉书》等，这是他的卓见。谈儒家经常要碰到今文学、古文学的问题，他说“汉朝所出的经传，只有先出后出的次第，并没有两个对立的学派”，并引王国维的说法，“秦用籀文，六国用古文，秦并天下统一文字，于是古文、籀文并废”。

他认为此说可信。他在讲学中特别推崇王充，用一个讲章的篇幅介绍，这是胡先生的思想、观点和做学问的根源，王充《论衡》的思想核心，是“疾虚妄”。“论衡者，论之平也”，对于世俗流传书籍，都要“订其真伪，辨其虚实”，学问是证实后的知识，这正是胡先生实验哲学的根本。胡先生常说的大胆假设，小心求证，假设是主观的推测，求证是客观的验证，这是科学的。讲义从第八



章起用五讲的篇幅专讲佛教和禅学，过去的学者们谈佛学的很多，真正看过佛经，懂得佛学的很少。胡先生因为讲哲学史，必然要涉及佛学，他曾撰著过《佛教的禅法》及《禅学古史考》等，讲义中采取了日本学者矢吹庆辉的论文及蒋维乔译的《中国佛教史》，引证了中外大量参考书籍才作出佛教在中国的演变。看得出来，胡先生编著的这份讲义，是费了大力气，下了大功夫完成的，是一本杰作。

有一年我在北大第三院（在北河沿骑河楼，靠近东华门）听胡先生作报告，两个钟头下来，他穿的羽纱大褂，背全湿透，比之现在有电扇空调等现代化设备，艰苦多了。

我毕业后，在国立北平大学文理学院教书，和胡先生做了近邻，他住后门米粮库四号，是一座两层小洋楼，我住二号，每星期天上午顺便到他家拜访请教，总是高朋满座，大都是各学校的教师和各机关的研究人员，客人们随便接谈，有学术上的争论，有文化界的传闻，纯粹是一所毫无顾忌的群言堂。当时的梁任公和胡先生都开门迎宾，贤者胸怀博大，愿意倾听别人的意见。

所存讲义中，有一本钱玄同先生的《文字学音篇》。这门功课不大容易学，

不是深而是难。所谓训诂之学、语言文字音韵，在过去是热门，凡是搞诗词歌赋的人，先得懂音韵，现在恐怕将沦为绝学了。钱先生的讲义分五章，第一章讲纽与韵，讲双声叠韵。古称发音相同之字为“双声”，收音相同之字为“叠韵”。细究起来，古今字音不同，南北方言各异，后来统一为国音字典，较为简单明了。第二章广韵之纽韵，则是发音，有喉音、舌音、齿音、唇音等，发音又分清浊。第三章反切，即是拼音，如公字、古红切，邦字、博江切，乃古人解决乡音之用。在中古时代，有所谓“齐言”（即山东音）和“楚辞”（即湖南湖北音）之分，语言不通，则以反切文字解达之。第四章三代古音，讲阴声、阳声、入声，而入声最难。第五章注音字母，成为现代读书的工具，讲义从学理上说明。全书常引清人钱大昕及其老师章太炎、师兄黄侃（字季刚、太炎大弟子）的说法，在音韵学中，不失为一家之言，现在研究这门课的人，可能太少了。

钱先生精力充沛，声音宏亮，说话有点口吃，在讲台上他常说还……还……还（读如孩）有一个字。在教员休息室，其他先生下课后都有点疲倦，静静坐着，抽烟喝茶，他还有余热高谈



阔论，声震四壁。他常穿一套学生服，数年之间，我没见他穿过长衫或西服。他离家住在孔德中学，有人说他很怪，独自一人逛公园，不和别人打招呼。

大约在1930年前后，北京大学等校邀请章太炎先生北来讲学，我在北大参加听讲，由北京大学出版组用毛边纸大字铅印的讲义，加以句读，讲题是《广论语骈枝》。时先生已六十多岁，每次出台穿着长袍马褂，由四五个人陪同，其中一人手持长城牌香烟一筒，但先生讲书时，从未抽烟。长方形的大教室，坐满听众，均系当时北京大专院校教师，先生年老，声音不大，坐在中排后排的即听不见，先生余杭乡音，即在前排亦听不懂，由魏建功当助教，任翻译。先生按《论语》二十篇次序讲述，详略不一，每次约讲一两小时。先生讲经，博大精新，总的精神概念，似与汉宋两代经学家对话商榷。在经书中许多方面因语言文字、制度礼仪，古今不同，不能理解的条款很多，经学家目的就在注释经义，正如韩愈在《师说》中说的“师者所以传道、授业，解惑也”。先生讲的《乡党篇》最为精辟，原文是“康子馈药，拜而受之，曰丘未达，不敢尝”。注谓“受馈之礼，必先尝而谢之，孔子未达其药之故，不敢先尝。”古今学者

对这条多表质疑，因为古礼，凡朋友馈赠食物，必先尝后谢，药虽与食物不同，然而朋友送药，总是善意关怀，决不会是毒品，主人似不能说，我不明药性，不敢乱服，只好拜而受之。章先生解释达是打针，引《左传》晋侯故事为证，按《春秋左传》卷二六、成公十年，“公疾病，求医于秦，秦伯使医缓为之。医至，曰疾不可为也，在育之上，膏之下，攻之不可，达之不及，药不至焉，不可为也”。章先生云“达者针也，凡病，有先施针然后可用药者，如《伤寒论》桂枝汤即其一例。孔子病未施针，故不敢尝药，针后自可尝，故仍拜受不辞”。这一下就解释通了。解经是注疏中一大难题，不能附会，不能曲解，必须说通，方能服人。讲义中有两处附太炎弟子钱玄同、吴承仕的案语补充，颇似春秋经传。

我有幸赶上听太炎先生讲学，是很难得的机会，这本讲义，散发不广，六十年前的学习课本，现在觉得更应该保存。以上这些讲义内涵，现在看来或已过时，然而学术不能脱离时代，30年代的学术思想，一方面仍继承乾嘉朴学的遗绪，另一方面则受西洋科学的影响，在研究问题和治学观点上，提高到一个新的阶段，摆脱了旧的范围，引出了新

的认识，逐渐形成了新风气。这儿种讲
义，正代表了当时的学派思潮，以科学
方法、辨章学术、考镜源流，引起学术
界极大重视，这是时代的进步带动了学
术思想的发展。

我在北大时，住理科宿舍“西斋”，
在马神庙西口内，离沙滩很近，每天到
红楼听课，达六年之久。而今老矣，常
过其地，不免伫立徘徊，默计沧桑，上
课钟声犹宏亮萦耳，感岁月已逝，愧学
业无成，抚摩旧册，缅怀前辈，往迹如
烟，曷胜惆怅。1982年山西人民出版
社编辑《中国现代社会科学家传略》属

我撰写自传，传中附打油诗一首，抄录
于此，聊作尾声。

一别红楼五十秋 狂狷少年已白头
学海深渊难探索 文物遗址拟追求
喜闻师友谈今古 未将黑白逐时流
夕阳残照虽云晚 隐居蜗庐再自修

一九九四年四月二十四日

来自：《堪隐斋随笔》，辽宁教育出版社，

1995年10月版。

■ 大美北大

博雅塔



(图片来源：“美在燕园——北京大学统战系统摄影展”获奖作品，图书馆 王爱农)

建筑，北大以一塔湖图闻名，其中的塔指的就是位于北京大学未名湖旁的博雅塔。燕园建筑精髓“一塔湖图：之“塔”——博雅塔，是使用功能、艺术造型、环境协调三方面高度统一的建筑杰作。它在未名湖中的倩影深印在北大莘莘学子的心中。博雅塔位于未名湖东南的小丘上，是仿通州燃灯古塔、取辽代密檐砖塔样式建造的。它原是校园供

水水塔，其独具匠心的设计构思，乃燕园构建的神来之笔。

1924年7月，燕园（原燕京大学校园，现为北京大学校园）为了向全校供水，急需建一座水塔。当时有人提议，在燕园的古典建筑群中应该建一座古塔式的水楼，才能使之与未名湖畔的风景相协调。因为古塔在中国古代多建于寺庙内，这个建议在当时颇有争议。后来校方向当时的社会名流征求意见，得到



广泛赞同后才决定建立塔式水楼。时过境迁，在今天看来，当时一个颇有争议的建议，却成就了北京最高学府中永恒的经典。从此，北京大学的任何一个新建的建筑物都不能比博雅塔高，因为博雅塔是北京大学的象征。

博雅塔的设计参照了通州的燃灯塔。燃灯塔初建于北周，后几经毁坏，几经重修。因塔内供奉燃灯佛石雕像一尊，故称燃灯塔。博雅塔“塔级十三，高二百八十尺，围百四尺，中空”，高仅三十七米，井深 164 尺，喷水高于地面十余尺，喷水量达每小时 16000 加仑（合 60560 升）。内部结构中空，有螺旋梯直通塔顶，除基座外全是用钢筋水泥建筑，设计精良。据说当时的建筑施工单位因估工不准造成亏损而倒闭，不得不三易其手。由于当时燕京大学校园内的建筑都是以捐款人的姓氏命名的，这座博雅塔主要是由当时燕京大学哲学系

教授博雅（当时居住在美国）捐资兴建的，所以被命名为“博雅塔”。

巍峨的博雅塔和它周围的松柏以及波光荡漾的未名湖构成燕园的一大景观。由于建筑位置的巧妙，在北大内外，梁柱、古树之间，时见它的身影，更增几分秀丽神奇。博雅塔似一位饱经风霜的老人，默默地站在湖畔，纵观着风云变幻，那紧锁的塔门，就像这位老人紧闭的心扉，包含着人生的悠悠岁月。

湖和塔的天作之合是未名湖畔的神来之笔，永远富有哲理，永远耐人寻味。可以说，湖光塔影已经成为燕园风景中不朽的神话。博雅塔吸纳了千千万万北大学子的智慧和灵气，它在北大的地位已经远远超出了塔本身，如果说未名湖是北大的眼睛，那么博雅塔就是炯炯的瞳仁了，“博雅”二字，凝聚了北大精魂中最不朽的图腾。“校有博雅，塔有精魂”。

未名湖



（图片来源：“美在燕园——北京大学统战系统摄影展”获奖作品，城市与环境学院 张家富）

未名湖，是北京大学校园内最大的人工湖，位于校园中北部。形状呈U形。湖南部有翻尾石鱼雕塑，中央有湖心岛，由桥与北岸相通。湖心岛的南端有一个石舫。湖南岸上有钟亭、临湖轩、花神庙和埃德加·斯诺墓，东岸有博雅塔。是北京大学的标志景观之一。

原来未名湖一带在清朝乾隆年间是和珅的淑春园的一部分。淑春园是圆明园的附属园林之一，只是当时的淑春园并无多少可观之处，园中多为水田。乾隆四十九年(1784年)，乾隆皇帝把淑春园赏给和珅，淑春园成了和珅的花园。

和珅在此大兴土木，把该园周围原来的稻田、水池扩大成湖泊，并把挖出的泥土堆成小山和岛亭，建成了一处大的园林风景，当时号称“京师第一”私人园林。据档案记载，园内仅房屋就有1003间，游廊楼亭357间。园中有一较大的湖泊(即今未名湖)，水中有一石舫(今未名石舫的原物)。石舫乃是仿圆明园中景物而建，整个与皇家园林毫无二致。这在封建王朝就是“逾制”，有杀头之罪，和珅胆敢如此，完全是深得乾隆宠爱，有恃无恐。和珅后来被查抄之后，淑春园又几易其主。咸丰十年(1860)，英法



联军火烧圆明园，就是在这次浩劫中，石舫上的建筑被破坏得荡然无存，仅留下孤零零的基座。1919年司徒雷登任燕大校长后，几经考察，选定了这个历经劫难的古园遗址作为新校址。于1921年从陕西督军陈树藩手中买下了这块地皮，在设计修建燕大校园的过程中，燕大校方对未名湖一代的旧景观进行了整理修缮，并增设新景，形成了今天的未名湖景区。据说，当时为未名湖取名时，提出了很多参选名称，但都不很令人满意，最后国学大师钱穆先生一锤定音，直接以“未名”称之。在今天看来，空旷的未名湖，配上钱穆先生命之的“未

名”二字，正体现了知识分子追求的心境：淡泊名利，宽容无争。同时“未名”二字也为今天未名湖的象征意义涂上了一层历史的色彩，一直传为佳话，这一切实乃天意。更让人感到惊奇的是，在未名湖的北岸还立有乾隆时期的四块石屏风，上书“画舫平临苹岸阔，飞楼俯映柳荫多”“夹镜光澄风四面，垂虹影界水中央”，这四句诗文原是称述圆明园“夹镜鸣琴”这一景点的，历经周折后，被置放于这里。虽然并非专为未名湖而作，放在这里却十分恰当地描述出了未名湖一带的风光之美，真可谓是天作之合。

学员心声

2014 级夜大学新生开学典礼学生发言

文/史鹏如

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

很荣幸作为学生代表在开学典礼上发言。

又是一年春草绿，在这乍暖还寒之际，带着希望和欣喜，我们又重新回到了亲爱的学校。新年新景新气象，我们也应当有新的思想、新的目标、新的作为。

记得 12 月 27 号那天下午，当我收到北京大学录取通知书，看到“北京大学”这几个字的时候，那是我多二十几年来最兴奋的一刻。这所中国近代唯一以最高学府身份创立的学校，传承着中国数千年来国家最高学府太学的学统，既继承了中国古代最高学府正统，又开创了近代高等教育先河，可谓“上承太学正统，下立大学祖庭”。自建校以来，一直享有崇高的声誉和地位。在中国近现代史上，北大始终与国家民族的命运紧密相连，深刻的影响了中国百年来的历史进程。

透过公司的窗户，头只需微微一侧，就能看到这所伟大庄严的学府以她百年沉淀的姿态屹立在那儿，总有种敬畏！隔窗望了这块圣地整整两年的时间，终于我有勇气想真正接近她！因为她的底蕴，因为她的魅力！

进入北大人力资源管理专业，能成为这优秀的 400 多名同学中的一员，能够在北大人力资源管理专业得到三年的学习机会，是已经成为我毕生的荣耀。

人力资源管理，自 1954 年被彼得·德鲁克首次提出之后，一直在不断发展，不断成熟。“人”作为组织最重要的资产，也是竞争力的关键因素。人才的培育，已经成为组织整体能力的开发、提升或是经验的传承及核心能力的维系的环节！

时隔 4 年，重返校园，对于我们每个人来说都意味着崭新的开始。是多少自信、多少冲击、多少努力让我们有勇气去翻开这崭新的篇章，我想大家内心的感受都是无法比拟的！怀揣着学生时



代未完的梦，携带着就业之后的彷徨无助，也许只有这片净土，只有这片净土才能唤醒我们那颗被涂染的面目全非的心！

这次的启程也意味着求知生涯中的又一个里程碑。未来三年里有你，有他，也有我！为了我们的梦，扬帆起航吧！

也许不是每个人都能实现自己的梦想，但一定要为梦想而努力奋斗。青涩的我们一路走来，深知来时的道路并不平坦，未来的路亦更曲折，更艰险！用

轻松、平常的心态面对未知的点点滴滴，我们决不退缩，我们可以做的更好！我愿与大家携手共进，问鼎苍穹！追求卓越，创造出属于自己的峥嵘岁月！

最后，我代表全体新生向北大的每位老师致以崇高的敬意，我们会用优异的成绩回报我们敬爱的北大！此刻，就让我们以新的面貌去迎接新的挑战吧！我的演讲完毕。

夜大学 2014 级人力资源管理专业

史鹏如