



第 39 期（总 39 期）  
教学管理办公室编制

## 目 录

### ■ 新闻动态

北京大学许晨阳教授荣获 2016 年度拉马努金奖	4
【教授茶座第 54 期】张帆教授谈“历史与人生”	5
法制建设与青年责任：章永乐做客第 11 期“新青年·享阅读”	7
北大举行中国画导师工作室结业作品展暨“从燕园到弥渡”中国画写生作品展 与捐赠仪式	8
吕志和博士首访北大与学子交流 分享推动世界文明的宏愿	9
2016 年 FT 全球金融硕士榜单出炉 北大光华连续 5 年位列亚洲榜首	12
北京大学第 13 届国际文化节之“叙利亚难民儿童画展及系列活动”成功举行	13
北大校园网络文化日首秀 新青年 e+创新联盟集结	16
世界首个 3D 打印人工椎体植入手术在北大第三医院获得成功	17
2016 年“中美经济对话”成功举行	18

### ■ 网教之声

2015 中国现代远程教育十大新闻事件及点评	21
2016 中国 MOOC 大会在京召开	26

### ■ 北大人物

王阳元：业广惟勤竞创新	28
陈鹏：科研立身 教学相承	31

## ■ 学者谈读书

梁实秋：书未必香，铜亦未必臭 ----- 36

“出神入化”是最高境界——北大学者谈读书 ----- 38

## ■ 好文共赏

蜘蛛咬伤轶事——中国学生何江代表哈佛毕业生演讲 ----- 41

## ■ 史苑钩沉

刚毅坚卓：传奇的西南联大 ----- 45

## ■ 大美北大

燕园定格——未名进站欣赏 ----- 56

## ■ 学员心声

学无止境 梦想无垠 ----- 62

## 编辑寄语

七月的燕园，满目苍翠、垂柳拂波，博雅姿秀，未名碧阔。

在每年7月这个普通又特别的时段里，一群群即将毕业的北大学子身披黑色、蓝色、红色的毕业袍，俊秀飘逸，意气风发，不知疲倦地奔走在这再熟悉不过的燕园里，簇拥着传道授业解惑的老师们，间或爆发出一阵欢笑，转瞬又红了眼圈。

继续教育学院也将迎来28名来自全国各地远程教育的学子，聚集燕园，参加毕业典礼。学员心声栏目就选了一篇毕业生的文章，回顾北大三年的学习生活。毕业生，请你们记住在北大求知求学的岁月，记住可爱的同学们，记住母校的教诲！依依惜别，再见珍重，母校永远祝福你们！祝愿你们乘风破浪，前程万里！也祝愿所有同学度过一个充实、愉快的假期。下学期再见！

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：肖志欣、曾玉芬、郑鹏、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

## 新闻动态

### 北京大学许晨阳教授荣获2016年度拉马努金奖

2016年6月22日，由国际理论物理中心（ICTP）、印度科技部（DST, Government of India）和国际数学联盟（IMU）共同颁发的2016年度拉马努金奖（The Ramanujan Prize）揭晓，北京国际数学研究中心许晨阳教授荣获该奖。



许晨阳教授

拉马努金奖以印度天才数学家拉马努金名字命名，每年颁予当年12月31日未满45周岁、做出杰出科研工作的发展中国家的青年数学家。今年拉马努金奖的候选人实力很强，通过严格的评审，评选委员会最终将奖项授予许晨阳教授，以表彰他在代数几何领域，特别是

在双有理几何领域作出的突出贡献。该奖同时还表彰了许晨阳在推动中国代数几何领域的发展方面所作出的重要贡献。

许晨阳于1999年至2004年在北京大学数学科学学院学习，获学士和硕士学位；2008年获普林斯顿大学数学博士学位；博士毕业后曾在美国麻省理工学院等著名高校任教。2012年他回到北大，加入北京国际数学研究中心。许晨阳主要从事基础数学核心领域代数几何方向的研究，在高维代数几何领域取得一系列突破性的成果，成为代数几何方向的青年领军数学家。他的主要研究成果包括一般型对数典范偶的有界性理论，证明了对数典范阈值的上升链猜想，极大推动了正特征三维极小模型纲领，在对数典范奇点的极小模型纲领中做出突破，证明了田刚和Donaldson关于K-稳定性定义的等价性，解决了《几何不变式论》前言里关于典范极化簇渐进周稳定紧化不存在的问题，并系统研究和发展

了对偶复形理论。目前他已有多篇文章发表在国际数学顶级刊物上。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 【教授茶座第54期】张帆教授谈“历史与人生”

2016年5月25日下午，微风抚平燕园的喧闹，北京大学历史学系张帆教授做客第54期教授茶座，与同学们比肩而坐，在轻松愉快的氛围中共同探讨“历史与人生”，并回答了同学们的疑问。国际关系学院2014级本科生朱文玥担任主持人。



活动现场

张帆首先回顾了当初选择历史学系的原因：“一般人看历史，是站在门外看的，而作为历史专业的学生，就要进到门里面去观察和研究。历史学吸引我的地方，是它本身具有的一种奇怪魅力，感受到这种魅力需要有一个渐进的过程。在读书或查资料的过程中，发现了前人尚未注意到的问题，通过自己的

研究，使问题得到初步解决。这时会有很大的成就感与自豪感。”

当被问及学习历史对于个人的影响时，张帆这样回答：“历史对于人生的启示就在于，通过学习历史积累很多东西，融会贯通，加以消化，逐渐提炼、升华出某些感悟，这在生活中有时就会用得上。甚至你自己也许都没有意识到，面临选择时自己怎么会下这个决心、作这个决断，实际上这很可能来自于你通过历史体会到的某些经验。‘以史为鉴’主要是指从社会、民族或文化这样相对比较宏大的视角，对历史经验进行总结和反思。对于个人而言，历史对人生的影响，大概主要是影响你总体的思维方式、考虑问题方式以及对待问题的态度。学习历史会让人明白，什么事情都不是绝对的，不能用‘非黑即白、非此即彼’的二元式思维模式去思考问题。历史是很多复杂因素搅在一起的，稍微换个角度就会得到不太一样的认识。”



张帆与同学们交流

张帆还以武侠小说作比喻，和同学们探讨了历史研究需要具备的素质：“武林高手的修炼，包括内功、轻功与暗器。研究历史也有类似之处。对史料的充分掌握和熟悉，相当于内功；理论视角和宏观分析能力，相当于轻功；语言工具则相当于暗器，包括外语和民族语言。作为一个历史学家，应该具备持之以恒的耐心、领悟力和记忆力。坐不住是练不成内功的，领悟力不好的话也很难练成轻功。”他还鼓励同学们保持对学术研究的热情，“一个基本的办法就是多读书，这样可以不时受到新的刺激和启发。教学科研工作表面上看有些重复，但实际上在看似重复的过程中会不断发现新问题，找到新感觉。”

短短两小时，同学们受益匪浅，对从历史的视角体察人生有了更深的认识。活动最后，张帆与同学们合影留念，并亲笔写下寄语：“知以藏往，神以知来。”他希望同学们提高历史修养，从容面对人生。

教授茶座是学生工作部于2014年3月推出的一项师生交流活动。活动希望搭建师生沟通的桥梁，倡导在轻松自由的氛围中不谈学术、只谈人生，让老师更加了解学生所思所想，同时以老师的人生经历、人格魅力影响学生，实现思想的碰撞和情感交融。教授茶座每周举办一期，每期都有不同的教授带来不同的故事，给学生带来不一样的心灵滋养。“燕园学子微助手”微信平台为学生提供教授茶座的活动通知和报名通道，并分享教授茶座微语录。

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 法制建设与青年责任：章永乐做客第 11 期“新青年·享阅读”

2016年6月18日晚，第11期“新青年·享阅读”读书沙龙活动在图书馆205室举办，法学院教师章永乐应邀担任本期“领读导师”，领读个人新作《旧邦新造》。虽然临近期末，但是阅读生参与活动热情不减，师生共同围绕书中观点进行深度探讨。



章永乐领读《旧邦新造》

活动分为导师领读、自由提问、自由讨论三个环节。在领读环节中，章永乐首先介绍了《旧邦新造》的逻辑结构和主要内容。随后，他就书中关于中国1911-1917年的历史进行了深入解读。他表示，在中国社会的历史进程中，法律传统是不断变化的，这得益于各个历史时期的学者为当时的法治建设提出了众多方案，从而为健全法治建设作出了卓越贡献。这一环节中，领读导师还对部

分著名的法案和提出法案的人物进行了分析，使阅读生们对中国近代法治进程有了更为深入的理解。

在自由提问环节中，同学们就阅读过程中的疑惑以及领读导师讲解的内容纷纷进行提问。一位同学联系暴恐等舆论热点，认为中国法治建设存在地域发展不平衡等问题，章永乐对学生能够结合实事对书本内容进行思考表示肯定，同时分析提出，由于地域广袤、民族众多等复杂原因，我国法治建设还有很长的路要走。随后同学们还提出了许多关心的问题，章永乐一一耐心予以解答，并不时跟同学们分享个人进一步的体认。提问与讨论过程中师生的积极互动，使得交流读书心得、启迪问题思考的活动立意不断凸显。

自由讨论环节中，师生就与新著有关的话题自由表达观点。有同学提出我国的法律资源需要系统整合，资源整合所关注的应该是培养法统的土壤，而不仅是最后的结果。对此，有同学提出历史上有不少国家选择战争这种资源整合方式，却付出了惨痛代价。对于整合一说，章永乐表示，在实际操作中没有任何一种方式能够带来完美的资源整合效果。

这一环节中，师生畅所欲言、场面热烈，在互动氛围中展开了一场深入的学术讨论。



读书沙龙现场

作为“新青年网络文化工作室”的重点线下活动，“新青年·享阅读”读书沙龙定位于小型高端学术讨论，致力于为同学们搭建“深入阅读”与“即时交流”相融合的读书平台，在传承与变革的大时代背景下，努力在校园中营造自主阅读、自主思考、自主探讨的良好读书氛围。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 北大举行中国画导师工作室结业作品展 暨“从燕园到弥渡”中国画写生作品展与捐赠仪式

北京大学中国画导师工作室 2016 届结业作品展暨“从燕园到弥渡”中国画写生作品展与捐赠仪式于 2016 年 6 月 18 日在北京大学艺术学院举行。

在结业之际，北京大学艺术学院党委副书记兼副院长唐金楠老师寄语同学们并提出三点期许：首先，要做一个讲“理”的艺术家。艺术学院一直秉持“道”（人文内涵）与“技”（艺术技能）同举，理论与实践并重，素质教育与专业教育结合的教学思想。其次，永远要用作品说话。作为一个艺术创作者，只有作品展示出来

才具有说服力，一个艺术家没有作品的话是无法立足的。最后，应以北大人的心态进行艺术创作。北大人具有自己的理想情怀和责任担当。唐金楠希望同学们要用北大人的心态去回馈社会、接触社会。

北京大学中国画导师工作室导师何加林、林容生、贾广健、高译老师鼓励同学们以北京大学的人文精神关怀为旨归，在以后的工作中创造新的辉煌。

弥渡是云南民歌《小河淌水》的故乡。云南省大理市弥渡县委副书记史楠对

本次艺术学院组织的弥渡写生活动给予了高度的肯定和评价，对捐赠中国画写生作品的老师和学员们表示由衷感谢。他现场深情演唱《小河淌水》祝福行将结业的同学们。

北京大学自 2012 年 3 月开办首届中国工笔画高级研修班以来，共培养了 500 余名中国画创作方面的学生。据不完全统计，先后共有 80 余人次在中国美术家协会主办的各级中国画作品展览中获奖和入展。就在日前由中国美术家协会主办的“荣宝斋中国画双年展”中，中国画导师工作室的学员有 7 人入展，可喜可贺。

2016 年初北京大学布置针对云南省弥渡县的对口扶持计划，艺术学院对口支援弥渡县密祉镇。为表现弥渡与密祉的茶马古道的优美自然风光，3 月 20 日至 4 月 6 日，艺术学院组织 16 位中国画导师工作室研修班师生到云南大理弥渡县进行中国画写生创作，共创作 24 幅作品，其中 12 幅将捐赠给弥渡县人民政府收藏，并于 5 月初在北京大学校内进行校园写生，创

作作品 45 幅。捐赠书画作品的师生有霍春阳、刘彦水、寇凌燕、张联友、欧阳举子、俞泽辉、赵拥军、程国民、潘艳君、李国林、徐士金、刘琳玉等。



捐赠仪式现场

中国画导师工作室结业作品展暨“从燕园到弥渡”中国画写生作品展于 2016 年 6 月 18 日-12 月 31 日在北京大学校园艺术长廊（二教）举行。

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 吕志和博士首访北大与学子交流 分享推动世界文明的宏愿

2016 年 6 月 24 日，吕志和奖创始人、香港嘉华集团主席吕志和博士一行访问北京大学，与北大师生进行了亲切交流。吕志和博士用精彩的演讲分享了

自己 70 余年拼搏奋斗的历程和其间的深刻感悟，向青年学子诚挚表达了自己设立“吕志和奖”的初衷与理念。

吕志和博士，全国港澳研究会会长陈佐洱，教育部港澳台事务办公室副主任余彬，嘉华集团人力资源及行政总监杨成和，吕志和管理有限公司营运总裁李慧琪，嘉华集团企业事务及特别项目副总监黄敦义，银河娱乐集团助理副总监汪义亮，嘉华集团企业事务副总经理郑松雪，北京大学党委书记朱善璐，常务副校长吴志攀，校长助理、教育基金会秘书长邓娅，校长助理、社会科学部部长、哲学系主任王博，校团委书记陈永利，生命科学学院党委书记刘德英，人事部副部长戴长亮和部分师生代表共同出席。吴志攀主持了交流会。

反映了吕志和博士博大的胸襟和对人类发展的深层思考。通过这个奖项，吕志和博士提倡“修身正德”“无私大爱”，弘扬振奋人心的正能量，对这个时代具有引领作用。朱善璐指出，大学是培养人的事业，最重要的就是“学”与“德”。北京大学现在正在深化综合改革，特别是教育教学改革，强调要以“立德树人”为根本，注重学生全面素质和人格品德的塑造，树立正确的价值观。“吕志和奖”的理念与北大的教育理念有很多相通之处，也都希望通过努力，在中国乃至世界发挥示范引领作用，把从德向善的人文精神普及到社会中去，引领社会的进步。



朱善璐致辞

朱善璐在致辞中欢迎吕志和博士一行来访交流，并高度肯定了“吕志和奖”的意义。朱善璐表示，“吕志和奖”跨越了学科的界限，关注整个世界文明的繁荣和发展，提倡世人内心的积极振奋，



吕志和博士发表演讲

一部介绍“吕志和奖”的短片让现场嘉宾和师生共同了解到吕志和博士对人类文明与社会和谐所寄予的期望。随后，吕志和博士登上“财智人物北大讲堂”发表演讲。他娓娓道出自己纵横商

界获得成功的一些“秘诀”：以他人和社会的需求去衡量一个事业的价值和前景，在成就社会的过程中去实现自己的事业；不和别人竞争，做好有自我创新与创见的事情；稳健地推进事业，即做到实事求是、量力而行、稳中求进；管理企业时，用中西合璧的方式做事，做人时，以中庸精神处世。

吕志和博士还表达了自己致力于推动世界文明进步的宏愿。多年来，他在以物质捐助支援公益慈善事业的同时，将更多的精力投入到提升道德文明、关注可持续发展之上。吕志和博士指出，宣扬和谐共融的价值观，倡导积极正面的人生观及振奋人心的正能量，都是“吕志和奖”的核心精神。该奖项打破了国界、民族、信仰等界限，推动全球携手寻找人类道德文明与可持续发展的榜样。对于此次来到北大与学子交流，他表示：“哪怕只是播下一颗种子，这也是我的心意，是我们中国人建立和谐世界的一个善行。”

吕志和博士生动而充满仁爱精神的演讲博得了北大学子的阵阵掌声，他们纷纷提出了关于吕志和博士创业中的心路历程、其对子女教育的家族传统和慈善事业中的收获等问题。吕志和博士一一予以耐心、细致的解答。在谈到年轻

人创业的问题时，吕志和博士认为每个人要量力而为，根据自身原有力量的大小，一步一步来，而不是一步登天。他还以自身经历的创业故事告诫同学们，如果在创业中遇到困难，不要埋怨，而应该积极地寻找出路。对于慈善事业，吕志和博士表示，自己从小生活困苦，做慈善时从来没有希望能有什么回报，大的慈善要做，小的慈善也要做，就是看自己能做到的就去做。

交流会现场，吕志和博士将今年初出版的《吕志和传》作为自己的一份心意送给北大学子，并为学生代表赠书。朱善璐代表北大向吕志和博士赠送了纪念品。交流会之后，吕志和博士一行前往生命科学学院参观，并游览校园。吕志和博士表示，北大是培养未来领袖的基地，他真诚地期待能以中西合璧为视野，引领未来世界的人才培养乃至价值观的塑造，在世界走向繁荣的同时缔造和谐善美。

#### 背景链接：

吕志和博士 1929 年出生，祖籍广东新会，现任嘉华集团主席、香港酒店业主联合会主席等职。作为香港商界翘楚，吕志和博士曾获香港特别行政区政府颁授的大紫荆勋章，多年来为香港的经济

腾飞和社会发展作出了重要贡献。吕志和博士创立的嘉华集团，其业务涵盖地产、娱乐休闲、酒店及建筑材料等，投资遍及中国内地、香港、澳门，北美洲及东南亚，附属公司超过 200 家，全球员工逾 33,000 人。

吕志和博士长期以来奉行“取诸社会，用诸社会”的原则，不遗余力地支持国际公益事务和高等教育事业。2015 年 9 月，他捐资 20 亿港币设立“吕志和奖-世界文明奖”。该奖项旨在“表扬与肯定能修身正德、以无私大爱推动世界文明的杰出人士或团体，从而为缔建美

好世界而尽一己之力”，奖励在“促使世界资源可持续发展”“促进世人福祉”“倡导积极正面人生观及提升正能量以振奋人心”等三个方面作出重要贡献的个人或团体。“吕志和奖”自设立以来，受到众多国家政要、商界领袖、优秀学者和国际媒体的极大关注与支持。吕志和博士希望此奖项的设立能够致力于创造和谐善美、仁爱共融的全球大环境，也期待奖项中所蕴含的精神能在青年一代优秀学子中传播与发扬。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 2016 年 FT 全球金融硕士榜单出炉 北大光华连续 5 年位列亚洲榜首

2016 年 6 月 20 日（北京时间），英国《金融时报》（Financial Times，简称 FT）公布了 2016 年金融硕士全球排名，北京大学光华管理学院金融硕士项目位列全球第 15 位，继续领跑亚洲商学院，成为亚洲唯一一个连续 5 年排名第一的金融硕士项目。

FT 全球金融硕士项目排名是该领域一项权威排名，评估内容包括薪酬水平、课程价值、就业机会、师资力量、国际化

程度等 18 项具体指标。其中，光华管理学院金融硕士项目“当前薪酬”“毕业三个月内就业率”“课程价值”“职业发展”等多项指标名列前茅。

在国际国内众多知名商学院中，光华金融硕士项目缘何能连续 5 年蝉联亚洲区榜首？在严峻就业形势下，就业率指标缘何位列全球第一？在北京大学光华管理学院副院长龚六堂教授看来，这得益于项目 15 年来深厚的积累与沉淀，



以及持之以恒的改革与创新。在北大 110 多年教学和研究的基础上，光华金融硕士项目从成立之日起，便紧密结合国际金融市场发展需要，以学术训练和职业发展为教学目标，培养具有国际竞争力的金融学硕士。

光华金融硕士项目成立于 2002 年，它的创建和发展，顺应了中国资本市场的发展，开创了中国金融专业人才培养的先河，是光华管理学院为推动中国经济改革而进行的一项战略性教育创新。15 年来，光华金融硕士项目为中国金融界培养了一批高层次人才，在国内金融领域享有非常高的声誉，并在全球范围内得到认可与推崇，是中国最具影响力的金融学教育品牌。15 年来，项目在课程培养、师资建设、职业发展、国际化等多个方面持续改革，锐意创新，以精益求精的匠心精神，打造具有国际影响力的全球顶级项目。

“回首这 15 年，光华金融硕士项目有许多值得骄傲的成绩，但它代表的是过去和现在。而未来，光华仍需要不断进取与创造。15 年对于项目又是一个崭新的起点，也是需要认真总结和反思的时候。光华金融硕士项目始终不忘初心，坚持以具有国内国际影响力的管理学、经济学等相关学术研究为支撑，打造世界一流商学教育的一流项目学科，做出有世界水平的中国学问，培养有国际眼光的学界领袖，同时担起国家经济金融领域改革发展的重任。”对于项目的下一步发展，龚六堂教授充满了期待与信心。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

## 北京大学第十三届国际文化节之“叙利亚难民儿童画展及系列活动”成功举行

2016 年 6 月 17-19 日，2016 北京大学第十三届国际文化节之“叙利亚难民儿童画展及系列活动”成功举行。此次活动由国际法促进中心（CIIL）、北京大学学生国际交

流协会（SICA）联合举办，并得到了北京大学国际合作部、荷兰驻华使馆的大力支持。



Family which is lost because they had to leave Syria behind is going to visit their mothers in Germany

### 叙利亚难民儿童画作

此次画展及系列活动旨在引起中国社会对难民问题以及难民儿童生存状况的关注。展品包括 50 幅由难民儿童绘制的反映其生活与心理的画作、著名阿拉伯文书法家米广江先生及其夫人曹伊英女士的书法作品、著名阿拉伯文书法家毛占明先生的书法作品、著名穆斯林艺术家阿里雷公及其子雷传翼的绘画作品，以及国际法促进中心于今年 2 月赴希腊土耳其考察期间的摄影作品。画展中展出的 50 幅难民儿童画作将在展览结束后面向社会进行公开拍卖，筹得善款将用于支持难民儿童教育事业。同时，此次画展也正式拉开了 2016 北京大学第十三届国际文化节的大幕。



负责布展的同学

在 6 月 17 日举行的开幕式中，荷兰大使馆的 Remy Cristini 先生进行了开幕致辞。随后，国际法促进中心执行主任刘毅强在开幕致辞中与观众分享了前往土耳其难民营调研时的经历，他希望带领国际法促进中心为难民问题作出更多的努力，唤起更多人对难民问题的理解和关注。联合国难民署驻华代表 Michele Manca di Nissa 先生在其演说中呼吁国际社会在国际法的框架下为解决难民问题作出更多贡献，希望世界各国能够向难民伸出援手。



John Anthony Carty 教授作分享

在开幕式后半部分的世界难民日纪念讲座中，美国使馆法律顾问 Ye-Ting Woo 女



士就“难民危机与人口贩卖”议题进行了深刻的剖析；北京大学国际关系学院梁云祥教授从“中国与印支难民”的角度，详述了中国在难民问题上对国际社会曾经作出的贡献；清华大学法学院 John Anthony Carty 教授则重点为观众梳理了叙利亚难民危机的历史根源。在讲座结束后的提问环节，现场听众十分踊跃地提出了与难民危机有关的各种问题，现场气氛热烈。中阿交流协会副会长兼秘书长作为活动的点评嘉宾，与观众分享了其在中东援建和平小学的故事，其对教育事业的热情让现场听众无不为之动容。

6月18日，在北京大学燕京学堂举办的“为什么我们关心难民”行观沙龙中，凤凰卫视的记者邓莹晶为大家播放了“叙利亚：被遗忘的光明”特别节目。她也分享了在德国考察时，观察到叙利亚难民无法融入当地社会的窘境。清华大学唯一的叙利亚学生阿卜杜拉随后发言，他为大家介绍了叙利亚现状和旨在帮助叙利亚难民回到故土的“回家的路”项目。在被问及中国能如何帮助叙利亚时，他表示中国可以帮助叙利亚恢复重建，让更多的叙利亚人回到故乡，而中国民众可以参与到援助叙利亚难民儿童的教育中。

随后来自凤凰卫视的曹梦洁分享了她发起的以帮助叙利亚儿童学业为目的的“小

马计划”。她讲述了自己在黎巴嫩叙利亚难民营采访的经历，而这一机缘促成她为叙利亚难民儿童做一些小事，让他们的世界更加美好。随后，在法国加莱难民营志愿服务的樊玉洁和在巴基斯坦卡拉奇做志愿者的吴贤舒分享了各自帮助难民的经历。

6月19日，活动在北京大学图书馆南配殿举行了“影像中的难民：难民主题电影 New World 展映会”，播放了荷兰在线电影节参展电影《新世界》，这部影片讲述了非洲难民在荷兰的故事。本场活动由北京大学电视台主播李长鸿主持，央视知名媒体人胡双、北京大学优秀学生代表李尽沙、黄思睿和陈翌炜出席了活动并参与了与观众的互动。



活动宣传展板

每年6月20日为世界难民日，活动主办方北京大学学生国际交流协会（SICA）和国际法促进中心（CIIL）借此机会，唤起更多中国人关注难民问题，关注难民儿童，并为改善他们的生存状况助上一臂之力。此次活动也是2016北京大学第十三届国际文化



节的重要组成部分，并与本年度国际文化节内涵深度契合。此次国际文化节以“视野：声音与行动”（Vision: Voice & Action）为主题，与“一带一路”的共商、共享、共建原则相契合，倡导各个国家青年的相互交流与合作，鼓励青年在国际视野之下、在发声与行动之间，进行文化的沟通与交流，将

相对抽象的“视野”落在每一个活动之中，在和谐与包容之中，共同参与惠及世界各个角落的行动，共同建设体现我们智慧与创意的项目。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

### 北大校园网络文化日首秀 新青年 e+创新联盟集结

6月8日，北京大学2016校园网络文化日举行，北大网络文化建设与网络思想政治教育工作会议吹响了新的集结号。当天，校内18家单位代表齐聚“北京大学校园网络文化建设推进会”，总结成果经验、研究部署下一阶段重点工作；在腾讯视频、北京云舒写教育科技有限公司的支持下，“网络新青年校园视频创作扶持计划”与“新青年·享阅读”经典阅读项目推广行动正式启动；百周年纪念讲堂前展示区域推出的“北京大学首届网络文化创意集市”，实现了“网络新青年”与“优秀网络文化作品”首次线下集中展演。首个“校园网络文化日”期间，校党委副书记、学校网络文化建设与网络思想政治教育工作领导小组执行副组长叶静漪与学生代表共同为“e+网络新青年发展联盟”揭牌，该联盟将团结带动更多青年利用互

联网平台实现共同成长，致力于打造新时期北大青年的“网络文化代表队”。

籍首届校园网络文化节契机，一批志趣相投的校园网络达人从幕后走向台前，在网教办指导支持下，包括此次获奖者在内的近50名学生，共同发起成立了“北京大学e+网络新青年发展联盟”。联盟的成立将有助于自主、自发的校园网络文化建设力量在学校的支持、引导下进一步壮大，成为繁荣校园网络文化中的生力军。叶静漪宣布联盟成立，并为联盟揭牌。与会人员共同观看了联盟成立宣传短片，联盟成员的才华与创想浓缩于每一帧画面之中，得到了在场嘉宾的一致肯定。随后，工学院学生陈矿代表联盟秘书处发言，他表示作为一名互联网时代的摄影爱好者，通过联盟结识了一大群志趣相投又在不同领域身怀绝技的同学，同时联盟制度建



设和资源共享的实现进一步增添了他们实现网络梦想的信心，他表示联盟成立不仅仅是三五好友聚会，更将起到辐射带动作用，传承弘扬新时期北大青年的社会关怀和人文精神。

作为联盟首次集体亮相，网络文化创意集市活动以 2015 北京大学校园网络文化节获奖作品为主，并融合了联盟成员校园网络创新实践的部分最新成果，通过创意海报、明信片、报纸、现场展示等多种形式展出，联盟成员还发起了时光胶囊、明信片私人定制、“北大之最”征集等活动。

叶静漪在总结讲话中充分肯定了网络文化日“风向标”的特殊意义，培育一批“自主学习、人生日新”的北大青年，对于国家文化强国、网络强国战略的实现具

有长远意义。针对下一阶段的工作重点，她指出首先要通过政策、资源、技术支持，加强安全把关和信息素养教育，进一步推动校园网络创新实践；其次要通过制度建设、队伍建设，注重网络文化产品的供给侧改革，培育良好的校园网络生态；最后还要“走出去”，加强与兄弟高校和社会企业的交流合作，发挥北大的示范引领作用。叶静漪表示，希望大家以饱满的热情投身到这项事业中来，在确保安全的前提下积极探索，在继承传统的基础上开拓创新，共同推动北大校园网络文化的繁荣发展。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

### 世界首个 3D 打印人工椎体植入手术在北大第三医院获得成功

2016 年 6 月 12 日早 8 点，北京大学第三医院骨科病房，患者袁先生平躺在手术室接诊车上。袁先生是一名恶性脊椎肿瘤——脊索瘤患者，肿瘤侵蚀五节脊椎，世界首个 3D 打印多节段胸腰椎植入物将在他的脊柱上完成长达 19 厘米的大跨度支撑，以替代被彻底切除的五节椎体。而这在以往是不可想象的。

患者袁先生所患为脊索瘤，是一种恶性肿瘤，长在胸椎和腰椎上，肿瘤侵犯范围非常广，胸椎 10、11、12 和腰椎 1、2，共五节脊椎受到侵蚀。这种情况，从医学上除通过手术把肿瘤切除干净别无它法。其手术本身也很困难，是一个罕见的疑难病例。可以切除五节脊椎的医院、医生，在世界上也寥寥无几。



植入患者体内的 3D 打印植入物

手术进行顺利，6 个多小时后，袁先生被推出手术室。由于术中出血量小，患者生命体征平稳，术后他未被推进 ICU，直接回到了普通病房。

袁先生只是众多需要救治的患者之一。全球首发 3D 打印人工椎体在我国通

过 CFDA 认证，意味着以前无计可施的患者有了可以借助的先进技术得到施治，中国制造将造福更多的患者；产品国产化后也将打破国外产品对高端市场的垄断，大大降低价格，为患者节约大笔医疗支出；对推动整个 3D 打印产业链的发展具有里程碑意义。

来源：北大新闻网

编辑：江南

## 2016 年“中美经济对话”成功举行

北京大学国家发展研究院（中国经济研究中心）与美国美中关系全国委员会联合举办的“中美经济对话”第 14 次对话于 2016 年 6 月 13-14 日在北京嘉里中心举行。来自中美两国政界、商界和学术界的代表针对中美两国经济形势及前景、两国经济金融改革前景及政治影响，以及中国的银行业不良贷款、市场经济地位等问题进行了坦诚而深入的探讨。

参加会议的美方代表包括美国前贸易代表、美中关系全国委员会联席主席卡拉·希尔斯女士（Carla Hill），美国史带集团董事局主席莫利斯·格林伯格（Maurice Greenberg），美中关系全国委员会主席、美国对外关系委员会委员史蒂芬·欧伦斯（Stephen Orlins），摩根斯坦利亚洲区前主席、耶鲁大学高级研究员史蒂芬·洛奇（Steve Roach），彼得森国际经济研究所中国专家尼古拉斯·拉迪

(Nickolas Lardy)，加州大学圣地亚哥分校教授、经济学家巴里·诺顿 (Barry Naughton)，纽约大学斯特恩商学院教授、斯特恩中心金·舍恩霍兹 (Kim Schoenholt)，纽约联邦储备银行、美国政府经济顾问委员会委员杰弗里·沙夫 (Jeffrey Shafer) 等。

参加会议的中方代表包括招商局集团、招商银行原董事长秦晓博士 (中方代表团主席)，北京大学国家发展研究院院长姚洋、教授卢锋和黄益平，北京大学国际关系学院教授查道炯，中金公司董事总经理黄海洲博士，光大证券首席经济学家徐高博士，瑞银财富管理董事总经理、大中华区首席投资总监及中国首席经济学家胡一帆博士，中国人民大学财金学院教授、国际货币研究所理事兼副所长向松祚。在13-14日的会议中，双方代表针对中美两国经济形势交换了意见，就两国采取的改革和政策达成了一些共识，对中美经贸关系的前景进行了展望，并着重讨论了中国银行业不良贷款、中国市场经济地位以及中国金融改革的走向及影响。

6月15日上午，双方代表与财政部副部长朱光耀进行了会谈，加深了对中国当下宏观调控、供给侧改革的了解。6月15日下午，国务院副总理汪洋在中南海紫光阁接见了美方代表团及中方代表，就当前

全球及中国经济形势深入交换了意见。汪洋鼓励中美两国智库加强交流，就两国经济关系及其对全球经济格局的影响等中长期问题开展深入研究，为双方政府提供高水平的政策建议，推动中美新型大国关系发展。6月16日上午，美方代表在姚洋的陪同下首先访问了商务部，商务部部长助理童道驰与商务部发言人、政研室主任沈丹阳和代表团进行座谈，双方就中美贸易问题进行了交谈。随后，代表团前往中国人民银行，与中国人民银行副行长、中央财经领导小组办公室副主任易纲博士会面，双方就中国经济前景、货币政策、汇率等问题进行了交流。



中美双方代表与财政部副部长朱光耀进行了会谈



国务院副总理汪洋在中南海紫光阁接见了  
美方代表团及中方代表

“中美经济对话”始于2010年1月，每年举办两次，在纽约与北京交替进行，中美学者、商界领袖及其他相关人士就中美金融贸易关系及其对全球经济格局的影响等中长期问题展开讨论。对话旨在帮助两国学界、商界消化两国政府间对话的积极成果，增加两国民间的互相理解和信任。

对话成果上报中美两国相关部门，供双方政府决策参考。



“中美经济对话”第14次对话成员合影

来源：北大新闻网  
编辑：安宁

## 网教之声

### 2015 中国现代远程教育十大新闻事件及点评

#### 1、教育部发文支持中国特色 MOOC 建设

4 月，教育部出台《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》，支持具有学科专业优势和现代教育技术优势的高校，建设一批以大规模在线开放课程为代表、应用与服务相融通的优质在线开放课程。2015 年，MOOC 从热点到常态，迈入深化应用阶段。

#### 2、习近平主席致信国际教育信息化大会 表示中国坚持不懈推进教育信息化

5 月，国际教育信息化大会在山东青岛开幕。国家主席习近平在贺信中表示，中国坚持不懈推进教育信息化，努力以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面，将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。

#### 3、“互联网+”成为国家战略 首个大数据国家行动计划发布

7 月，国务院印发推进“互联网+”行动意见，含重点 11 领域。在“互联网

+”益民服务中明确指出，要探索新型教育服务供给方式。9 月，国务院印发《促进大数据发展行动纲要》，明确提出从政府大数据、大数据产业、大数据安全保障体系三个方面着手推进大数据领域的十大工程。12 月，习近平总书记在第二届世界互联网大会开幕式致辞中提到，“十三五”期间，中国将大力实施国家大数据战略。

#### 4、教育部、人社部联合发文要求职业院校面向行业开展职工继续教育

7 月，教育部、人力资源社会保障部联合发布《关于推进职业院校服务经济转型升级 面向行业企业开展职工继续教育的意见》，提出到 2020 年，全国职业院校普遍面向行业企业持续开展职工继续教育，职业院校开展职工继续教育人次绝对数将达到全日制在校生数的 1.2 倍以上，承担职工继续教育总规模不低于 1.5 亿人次。

#### 5、校外学习中心（点）审批权取消 浙江省教育厅先行

10 月，国务院下发了《关于第一批取消 62 项中央指定地方实施行政审批

事项的决定》，其中，取消了高校现代远程教育校外学习中心（点）审核。浙江省教育厅率先发布《关于改进高校现代远程教育校外学习中心管理的通知》指出，从2015年起，浙江省教育厅不再受理全国远程教育试点高校（包括经教育部批准提供现代远程教育教学支持服务的社会公共服务体系）提出的建设校外学习中心审批申请。

#### 6、从教育互联网到互联网教育 远程教育行业酝酿重大突破

11月，由中国远程教育杂志社主办的2015（第十四届）中国国际远程教育大会在北京召开。大会以“学习的革命：突破口与制高点”为主题，到会1000多人，刷新历届大会规模记录。大会显示，从教育互联网到互联网教育的一场突破在酝酿，一场深层次的变革在展开，全行业正在行动起来迎接新时期的挑战。远程教育的终端也在迎接变革，92家学习中心获“2014-2015年全国高校现代远程教育优秀校外学习中心”称号。

#### 7、继续教育学习成果认证、积累与转换试点全面推进

12月，继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作推进会在北京召开。继续教育学习成果认证、积累与转换制度从前期的顶层设计及局部探索，正式

转入全面试点阶段。试点由教育部职成司委托国家开放大学组织实施，地方开放大学和广播电视大学、有关部委行业、院校及培训机构共同开展。

#### 8、修订后的教育法、高等教育法体现教育公平

12月，第十二届全国人大常委会第十八次会议表决通过了关于修改教育法、高等教育法的决定。新修订的两部法律将于2016年6月1日起施行。修订后的教育法明确，国家采取措施促进教育公平，推动教育均衡发展。修订后的高等教育法明确，高等学校应当建立本校办学水平、教育质量的评价制度，及时公开相关信息，接受社会监督。

#### 9、2015年我国在线教育总融资达17.6亿美元 项目数量超过3000个

2月，一起作业网宣布获D轮融资1亿美元。7月，宝宝树完成3亿美元融资。10月，沪江宣布获得10亿元人民币D轮融资。11月，VIPABC的母公司TutorGroup宣布获得2亿美元C轮融资。据不完全统计，截至2015年9月，中国在线教育项目的数量已超过3000个；截至2015年11月，全年总融资已增长至17.6亿美元。

#### 10、中国慕课大学先修课启动 大学中学共同探索人才培养衔接

12月，由全国40余所高水平大学和重点中学联合发起的中国慕课大学先修课（简称MOOCAP）在清华大学正式启动。这个由大学知名教授和中学名师共同参与的课程建设体，将根据高中生特点将大学课程重新设计、制作成慕课课程。高校从“掐尖”到“育苗”，我国大学、高中开始探索如何衔接，共同跑好人才培养的“接力赛”。

**十大新闻事件专家点评：**

**中国教育学会会长钟秉林：**

**十大新闻评选反映我国现代远程教育的发展脉络和未来趋势**

梳理和研究评选出的2015年中国现代远程教育十大新闻事件，可以反映出我国现代远程教育的发展脉络和未来趋势。

基于互联网的远程教育已经上升为国家战略，成为扩大优质教育资源覆盖面、促进教育公平、提高国民素质和人力资源开发水平、实现教育信息化和教育现代化的重要模式和手段。

现代远程教育的发展对教育教学观念、教学组织形式、教学管理体制、教师和培训者队伍建设带来了严峻挑战，政府、社会和各级各类学校正在主动应对，加强系统研究和顶层设计，不断深化综合改革，统筹谋划教育系统内部不

同层次类型学校及教育产业的协同创新，推进教育系统内部和外部的配套改革。

现代远程教育的可持续发展需要注重内涵建设，探索线上教学与线下教育有机融合，有效运用现代信息手段，共享优质教学资源，彰显优势特色；需要完善相关制度政策，创新体制机制，调动学校、教育产业和学习者的积极性和主动性，激发内在活力，激励教育教学改革探索；也需要发挥市场在教育资源配置中的特殊作用，优化运营模式，扩大筹资渠道，加强互联共享，提高资源使用效率。

现代远程教育发展要取得实效，关键是要让公众、学生等学习者从中直接受益，改善学习效果，提高学习效率，并经受社会检验，得到社会认可。

**全国高校现代远程教育协作组秘书长严继昌，远程教育行业专家、北京交通大学教授陈庚：**

**2015年中国远程教育呈现出向多元、深层发展的态势**

2015年，中国的远程教育呈现出向多元、深层发展的态势。这种发展态势是和政府对教育信息化的倡导和支持密切相关的。

5月23日,由联合国教科文组织、中华人民共和国教育部合作举办的国际教育信息化大会在青岛开幕。国务院副总理刘延东出席会议,并且宣读了习近平的贺信。习近平在贺信中表示,中国坚持不懈推进教育信息化,努力以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面。通过教育信息化,逐步缩小区域、城乡数字差距,大力促进教育公平,让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。此次会议能够由中国合作举办,既表明了中国对教育信息化的高度关注,也表明了中国在教育信息化方面的努力得到世界同仁的认可。而习近平主席的贺信,更表明了中国最高领导层对推进教育信息化的积极态度。

对教育信息化带来重要推动力的另一个重要事件是国务院印发推进“互联网+”行动意见。此意见一出台,便在教育界引发了如何在教育领域更好地应用信息技术的热烈讨论。其中,讨论的一个热点问题是“互联网+教育”还是“教育+互联网”。但是,无论是赞同“互联网+”还是赞同“+互联网”,所有人都认为信息化对教育的影响日益重要,需要在教育信息化方面采取更为积极的行动。

远程教育的热点事物之一仍然是MOOC。教育部在2015年4月“关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见”中提出,要按照“立足自主建设、注重应用共享、加强规范管理”的原则“建设一批以大规模在线开放课程为代表、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程”,“认定一批国家精品在线开放课程”,“建设在线开放课程公共服务平台”,促进在线开放课程广泛应用。这表明,MOOC在中国已经日渐成熟,从试水阶段转入推广阶段。其中,最为典型的案例之一是,由全国40余所高水平大学和重点中学联合发起的中国慕课大学先修课(简称MOOCAP)12月在清华大学正式启动。这个由大学知名教授和中学名师共同参与的课程建设体,将根据高中生特点将大学课程重新设计、制作成MOOC课程。高校从“掐尖”到“育苗”,我国大学、高中开始探索如何衔接,共同跑好人才培养的“接力赛”。这个案例将MOOC的特色彰显得淋漓尽致,表明我国的教育工作者已经把MOOC的建设推进到了尝试颠覆传统教育体系的阶段,也表明了MOOC具有的无限前景。

教育信息化的N种可能前景让教育界以外的人坐不住了,纷纷出手染指教

育领域。据不完全统计，截至 2015 年 9 月，中国在线教育项目的数量已超过 3000 个；截至 2015 年 11 月，全年总融资已增长至 17.6 亿美元。这些数据不一定准确，这里面自然有虚张声势的泡沫成分，但是近些年金融资本高度关注教育信息化却是不争的事实，也有垄断市场的信息大鳄光顾教育领域。8 月，中国电信首朵“教育云”落地宁波，联通则在湖北成立教育信息化运营中心。6 月，阿里云携手慧科教育集团启动阿里云大学合作计划 AUCP，联合北京航空航天大学、浙江大学、复旦大学等 8 所“985”高校开设云计算与数据科学专业方向。未来三年，双方将在全国 100 所高校完成专业课程开设，并通过在线教育的模式覆盖 300 所大学的云计算与数据科学教育，培养和认证 5 万名云计算和数据科学工作者。这充分表明，由于教育信息化的特有属性，以通过互联网为主要手段的现代远程教育呈现出投资、开发和应用的多元性。

学历远程教育领域最引人瞩目的事件当属国务院 10 月下发了《关于第一批取消 62 项中央指定地方实施行政审批事项的决定》，其中，取消了高校现代远程教育校外学习中心（点）审核。这意味着，历时十余年的学习中心审批制

度寿终正寝，延伸一点，也意味着历时几十年的我国函授教育的函授站审批制度走向终结。国务院的这一决定其实并不让人感到意外，因为这是和我国政府转变管理职能，变事前审批为事中事后监管的大政方针一脉相承。毋庸讳言，这种转变是一个全新的管理思路，今后是否能走好、如何使远程教育事业有序地快速发展，对教育行政部门的智慧是一个考验。

继续教育领域表面上看波澜不惊，业界期盼的继续教育综合改革方案的出台步履蹒跚。但实际上，2014 年国务院关于取消“利用网络实施远程高等学历教育的网校审批”以来，继续教育改革便成为热点话题。在 11 月北京召开的由中国远程教育杂志社主办的 2015（第十四届）中国国际远程教育大会上，会议讨论的热点话题就包括继续教育改革问题，在远程教育中的信息技术应用、如何保证远程教育质量等也都受到 1000 多名代表的关注。刷新历届大会参会代表规模的记录表明，继续教育及其信息化备受关注，一场新的突破正在酝酿，一场深层次的变革即将展开，全行业正在行动起来迎接新时期的挑战。

来源：搜狐教育  
编辑：丁香的耳朵

## 2016 中国 MOOC 大会在京召开

6月20日,2016(第三届)中国MOOC大会在北京召开。会议主题为“慕课中国标准引领未来新教育”,由教育部在线教育研究中心、全国高校远程教育协作组、全国高等学校教育技术协作委员会指导,中教全媒体主办。教育主管部门相关负责同志、高校校长、专家学者以及业界代表等600余人参会。语文出版社社长、原教育部新闻发言人王旭明主持会议。

目前,以慕课为代表的未来新教育探索已经进入中国教育改革的深水区。教育部在工作要点中明确指出:“继续加大优质数字教育资源开发和应用力度,探索在线开放课程应用带动机制。加强慕课建设、使用和管理。”教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》也明确提出要采取“高校主体、政府支持、社会参与”的模式,构建有中国特色在线开放课程体系和公共服务平台,允许民间平台运营方共同参与高校大规模在线开放课程的设计、建构和推广。

中教全媒体总裁夏巍峰在《MOOC的连接与价值》主题致辞中表示,慕课在

“社会连接”、“校内连接”、“校际连接”、“国际连接”、“校企连接”、“中学连接”、“学位连接”等连接中产生创新与价值,必将成为推动未来教育创新发展的重要手段和模式。作为本次大会的主办方,中教全媒体将在教育部在线教育研究中心的指导下,通过传媒力量推动中国在线教育事业发展。通过传播优势,将中国慕课的理念、成果呈现给世界,在国际慕课领域发出中国声音。

据悉本届MOOC大会为期两天。6月21日上午,清华大学电机系副主任、清华首门全球慕课《电路原理》负责人于歆杰主持的“MOOC中国实践与成果”论坛上,北京大学现代教育技术中心副主任、全国高校教育技术协作委员会秘书长何山,上海交通大学MOOC推进办公室主任、MOOC研究院院长江志斌,深圳大学信息中心主任、信息化领导小组办公室副组长张凡分享本校的慕课实践;以及来自教学一线的慕课名师清华大学杨芳、国防科技大学丁文霞将分享自己在教学中应用慕课的成功案例。首都师范大学副教授孙众、友成基金会项目官

员苗青将分别阐述慕课如何助力偏远农村教师专业发展、基于慕课理念的双师教育教学实践。6月21日下午，大会还专门组织会议代表到“学堂在线”进行实地考察。

作者：崔宁宁

来源：中国青年网

## ■ 北大人物

### 王阳元：业广惟勤竞创新

王阳元，1956年加入中国共产党。入党60年来，始终以党章严格要求自己，坚守共产主义理想，以党和国家战略需要为使命，终身奋斗，锐意创新，锲而不舍，以60年党龄诠释了一位共产党员的神圣职责。

#### 一、筚路蓝缕，以启山林，中国集成电路技术的开拓者

1956年，黄昆先生创立北京大学半导体学科。1958年，王阳元毕业于北京大学物理系半导体专门化。

1975年，王阳元主持研制成功具有自主知识产权的硅栅P沟道、铝栅N沟道、硅栅N沟道三种技术和我国第一块1024位MOS动态随机存取存储器，使北京大学成为我国硅栅N沟道MOS技术的主要发源地之一，为发展中国集成电路技术作出了重大贡献。该成果荣获1978年全国科学大会奖，成为我国MOS集成电路技术和产业发展过程中具有里程碑意义的事件。为使硅栅N沟道技术能向产业界推广，王阳元将1024位MOS DRAM的版图设计和全套工艺技术无偿

留地无偿转让给了全国近20个集成电路厂家和研究单位。

#### 二、与时俱进，践行创新，北大微纳电子学科的创建者

1978年，王阳元在北京大学建立微电子学研究室并任室主任，成为北大微电子学科的创建者。1986年，北大微电子学研究所成立，王阳元任所长。2002年，微电子所发展为微纳电子学研究院并同时成立北大微纳电子学系，王阳元任院长、系主任。

在北大微纳电子学科发展的过程中，王阳元在国际上提出了多晶硅薄膜氧化动力学新模型和应用方程以及与同事合作在国际上提出了MOS绝缘层中可动离子和电荷陷阱新的测量方法；率先开发成功多晶硅发射极超高速集成电路技术。王阳元还主持创建了SOI新器件研究室、我国第一个国家级微米/纳米加工技术重点实验室、北京大学多功能芯片制造服务中心，并与杨芙清院士共同创建了软件与硬件协同设计北京市高技术重点实验室等机构，为北大微纳电

子学科的发展作出了重要贡献。

“集成电路发展战略研究”是王阳元从事学术创新的、由微观到宏观的全新领域，《我国集成电路产业发展之路》《绿色微纳电子学》《战略—生存与发展之本》《后摩尔时代微纳电子学科发展战略研究》等著述是这一研究领域的代表成果。

在集成电路技术发展的认知上，王阳元率先在国内提出了“未来集成电路产业和科学技术发展的驱动力是降低功耗，以提高器件、电路与系统的性能/功耗比做为标尺”的全新理念。

当前，北大微纳电子学科在主要学术研究方向上，特别是在低功耗、超低功耗器件与集成微系统方面，开始跻身世界一流大学行列，其多数研究成果已得到国际学术界和产业界公认。



### 三、心系祖国，担纲重任，中国集成电路产业的推进者

1987年，以美国为首的“巴黎统筹委员会”对集成电路设计工具技术严密封锁，妄图将中国的集成电路产业扼杀在摇篮之中。王阳元临危受命任全国ICCAD专家委员会主任，担负起了组织全国专家研发ICCAD系统的重任。期间，王阳元在组织攻关、引进人才、把握方向、整合资源、制定计划和实施政策等方面，带领全国117位专家，经过6年的攻坚克难，终于在1993年研制成功了我国第一个大型集成化的ICCAD系统，为我国集成电路设计业的发展打下了重要技术基础。该系统荣获国家科技进步一等奖（王阳元本人未列获奖名单中）。

2000年，王阳元与国际同行一起创建了中芯国际集成电路制造有限公司。在中芯国际任董事长的十年期间，王阳元以其高瞻远瞩的战略思维和灵活变通的聪明才智为企业设计了全新的融资和运作体制，使之既能成为国际市场接受的上市公司、能够集聚世界精英的国际化企业，又能融入国内体制的、能够促进中国集成电路产业迅速崛起的国家可控公司。中芯国际的创立成为我国集成电路产业发展中新的里程碑，推动我国集成电路产业迅速进入了12英寸硅片、纳米尺度集成电路的时代。

#### 四、殚精竭虑，律己宽人，中国微纳电子人才的培育者

在王阳元“得人心者得天下，集人心者集大成”思想的主导下，历经几代人近40年自强不息的拼搏，北大微纳电子学科取得了长足发展。王阳元始终把培养年轻人作为己任，以青出于蓝而胜于蓝为最大喜悦。迄今，一批以中青年教师为主体的学术骨干队伍业已形成，低于45岁的教研人员占41.8%。



至2015年，王阳元已培养硕士研究生29名，博士研究生62名，博士后研究人员18名，总计109名。其中，一位当选为中国科学院院士，二位国家杰出青年科学基金获得者，一位获全国百篇优秀论文奖，一位获北京大学研究生学

术十杰称号，四位获北京市优秀博士论文奖。

1999年，以王阳元院士捐赠其所得的潘文渊研究杰出奖奖金50万元新台币、杨芙清院士捐赠其所得的何梁何利奖奖金15万元港币以及他们获得的国华奖奖金各50万元人民币为基础，并在青鸟集团的支持下设立了杨芙清—王阳元院士奖励基金，成为北京大学一项重要的奖学奖教金。

50多年来，王阳元共发表和合作发表科研论文300余篇，出版著作9部，取得发明专利授权62项。

最近，党中央在两院院士大会上提出了为建设世界科技强国而奋斗的号召，王阳元继续遵循“以人格魅力引导学生的心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门”的精神，在教学和科技创新的实践中发挥共产党员的先锋和模范作用。

#### 人物简介：

王阳元，男，汉族，1935年1月出生，1956年入党，1958年参加工作，中国科学院院士，微纳电子学研究院首席科学家。

中国微纳电子学科和集成电路产业的开拓者之一。创建北大微纳电子学科，

主持研制成功我国第一块 1024 位 MOS DRAM 和第一个 ICCAD 系统。在集成电路多个研究领域中，均有创新性建树。与国际同行创建中芯国际集成电路公司推动了产业发展。

培养硕士、博士研究生和博士后逾

百名，获国家发明奖、国家科技进步奖等多项奖励和北京大学首届蔡元培奖。

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 陈鹏：科研立身 教学相承

2016 年 6 月 1 日，在刚刚举行的中国科学院第十八次院士大会上，北京大学化学与分子工程学院陈鹏教授获颁“陈家庚青年科学奖”。

轻轻敲响这间位于化学学院六楼的办公室的门，只听里面传来一声宏亮的“请进！”应着声音，推开门走进去，映入眼帘的是一派宽敞明亮、整齐干净的样子。坐在宽大的办公桌前的陈鹏教授鼻梁上架着一副眼镜，身着简单整洁的条纹 T 恤，沉稳的气质却也掩盖不住他的年轻。

让人难以想象的是，在如此年轻的年龄，陈鹏教授已获得过诸多荣誉——2012 年度国家杰出青年基金获得者、国家自然科学基金委创新研究群体带头人，还曾获药明康德生命化学研究奖、中国化学会青年化学奖、第十三届中国

青年科技奖、罗氏中国青年科学家奖、中美化学教授协会 Biomatik 杰出教授奖、英国皇家化学会 Chem Soc Rev 新科学家奖、日本化学会杰出讲座奖等等。如今，在他光鲜亮丽的履历上又新添了一笔——陈嘉庚青年科学奖获得者。

2016 年 6 月 1 日上午，2016 年度陈嘉庚科学奖及陈嘉庚青年科学奖颁奖仪式在中国科学院第十八次院士大会上举行。陈嘉庚青年科学奖由陈嘉庚科学奖基金会设立，每两年评选一次，旨在奖励获得原创性成果的青年科技人才。2016 年度获奖人共 3 位，分别来自数理科学、化学科学和信息技术科学。北大陈鹏教授因发展活细胞化学工具，开辟利用化学反应“在体”研究蛋白新途径，获得陈嘉庚青年科学奖化学科学奖。



中科院院长白春礼为陈鹏颁发陈嘉庚青年科学奖化学科学奖

### 燕园燕归来

将时间的记忆倒退至 1998 年，在北京大学迎来百岁生日之际，陈鹏也通过化学奥林匹克竞赛保送到了燕园，他有幸在这一年目睹了学校纪念五四运动的一系列的活动，唤醒中华民族的“民主与科学”的呐喊在他心中久久激荡，也将报国为怀的理想扎根在他往后的生活中。

2002 年，获得化学和经济学双学士学位的陈鹏从北京大学顺利毕业，并远赴美国芝加哥大学继续攻读化学博士学位。在国外留学期间，他明确了自己投身科研的志愿与理想，这不仅仅是因为他从小对化学的热爱使他愿意为其贡献一生，更是因为他意识到科学技术对于国家发展的重要性，而报国之志铭刻于心的陈鹏希望能以自己的绵薄之力为祖

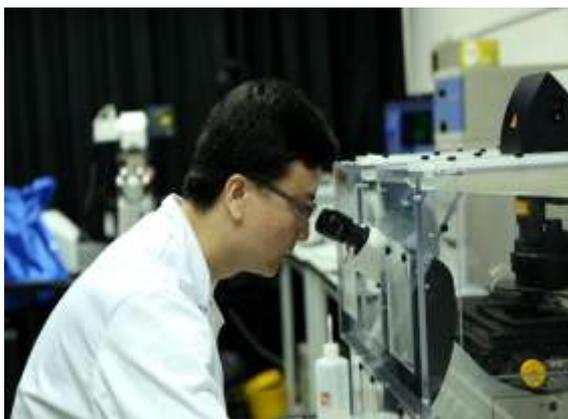
国的发展作出贡献。所以，国外学成之后，陈鹏于 2009 年 7 月借助北京大学“百人计划”的机会，毅然回国，重归燕园，成为北京大学化学与分子工程学院化学生物学系一名年轻的研究员，并在短短五年时间之内，于 2014 年 8 月晋升教授，成为当时北大最年轻的教授之一。

归国的选择在外人看来似乎有些可惜，如果留在国外，意味着拥有更为优渥的环境和优越的条件，但这些在陈鹏眼里都不足留恋，因为归来之愿早已在他心中坚定：

“我之所以要回国，是基于三方面的原因。首先，我们这一代多为独生子女，一个人在国外放心不下家里的父母亲人。其次，祖国的繁荣强大深深吸引了我选择回来，2008 年正值北京承办奥运会的时候，我回国探亲时感受到了祖国发展的日新月异和欣欣向荣，反而觉得在国外的很多地方缺乏这种巨大的变化带来的冲击，而且当时国内的科研设备已经与国际接轨，至少从硬件上来说完全不输国外，回国发展不会受到客观条件上的限制。最后，当然是因为北大，回国也是为了回到北大，身为北大人我对这里有着割舍不掉的感情。我认识很多留学国外的博士后，他们都选择回到北大，我也通过他们关注着北大，经常

听他们讲北大推进的新项目、新研究，一直希望自己也能有机会回到祖国、回到北大。”

家、国、北大，这些根植于陈鹏心中的深深眷恋，永远无法被异国他乡所替代，也是促使他回来的动力。2009年，陈鹏归心得偿，他回到了祖国，回到了北京大学，在化学与分子工程学院建立了化学生物学实验室，开启他在科学研究领域的新天地。



在实验室作研究

### 在科研世界中自由翱翔

作为国际上一门新兴的学科，化学生物学在国内尚处于起步阶段，未来有无限的潜力与空间，用陈鹏的话来说：

“这是非常前沿的新兴学科，充满了未知与活力。”在国外专门从事化学生物学研究的陈鹏将这一领域的前沿科技带回祖国，利用其丰富的化学生物学和病原微生物学的研究经验，开始在化学生物学系从事教学和科研工作，他试图通

过化学家的知识与手段，为生命科学的探索提供一系列崭新的工具和研究方式。

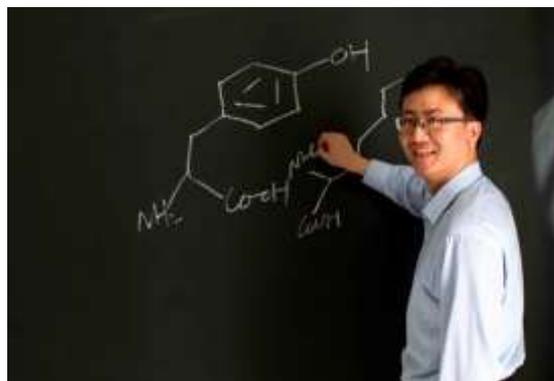
众所周知，人才的培养与发展需要平台的有力支持，在科研领域尤其如此。唯有好的平台才能为科研探索提供必要的保障。幸运的是，陈鹏遇见了能够让自己施展才能并促进自身发展的好时机。北大是国内最早成立化学生物学系的高校之一，首任系主任赵新生教授对北大乃至全国的化学生物学起步与发展都起到了关键作用。时任化学学院院长的高松院士也与全院一道在积极推动化学生物学等前沿学科方向。

2011年，北大—清华生命科学联合中心成立，陈鹏通过非常严格的国际面试成为第一批入选该中心的PI，并在2015年年底又被续聘五年。2012年，他又获得了国家杰出青年基金的资助，成为国家自然科学基金委化学领域最年轻的“杰青”获得者之一。这一切都让他深切地感受到了国家对于人才培养和科研发展的高度重视与大力支持。

“这些平台的支持对于我个人的科研帮助是巨大的，再如北大建立的很多跨学科研究中心也是如此。在这些环境下，我获得的是对于我个人的支持，而不同于以往大部分的经费都是支持某个

具体科研项目，现在更加注重以人为本了，即对于科研的支持以科研工作者自身为重心。在这一理念的指引之下，个人的发展也就有了更大的空间，我们能够自由从事自己感兴趣的学术研究，有着足够的灵活度，使申请仪器、招收学生都变得便捷。”正是基于这些平台提供的支持，陈鹏和他的科研小组开始“在科研的世界中我行我素”，尝试那些具有高风险的科研思路，研究那些更具挑战、更前沿的方向，最终凭借钻研精神和创新意识，在化学生物学领域实现重要突破，跨越传统化学和生物学的界限，创造出对激酶一个个打开的新方法，即“激酶分子开关技术”。

“细胞中有近 600 种激酶，依照以往的技术是很难做到逐一对其进行研究的，而我们的研究能够逐一开启任意激酶的活性，从而研究每种激酶与人类疾病如癌症发生、发展的关系。目前国外还没有这个技术，我们的技术属于首创，可以说处于世界领跑地位，而且在国际上也得到了认可，被认为是‘在繁杂体系里选择性地调动激酶活性’的创新之举。”认真解释着“激酶分子开关技术”工作原理的陈鹏，言语中透漏出一丝丝自信与兴奋。



讲台上的陈鹏

### 融贯中西的教学模式

国外读博的五年时间是塑造陈鹏学术思想和学术风格最为关键的阶段，如他所言，无论是思考问题的角度还是把握前沿方向的能力，都是在那段时间里得到了极大的锻炼。“我的博士后导师是非常有名的三院院士，去他办公室的第一天，他拿出一张纸在上面写写画画，然后指着他写的三个天马行空的研究方向，对我说：‘你就研究这三个方向吧。如果你能做好那就比我还厉害，但我目前想的很多答案可能都是错的，要你自己去搞清楚。’听完他的话，我顿时就愣住了。这么厉害的一位大师居然说自己可能全都是错的，这让我受到了巨大冲击，也意识到国外与国内教学科研思想的深层差异。国内的教学更注重传道授业，以获得正确答案为主要目的。而国外则是将多种不同的可能摆在学生面前，由他们依循自身的兴趣自由选择，

并在随后的研究或实践中寻找答案并评判其对错。而受益于这一“教研相长”模式的陈鹏在其日后身为人师的教学生涯中也融贯了这些思想。

除了平时的课程教授，陈鹏利用每周日的时间组织学生组会，这也是耗费他最多时间和精力教学活动。每周日的上午召开所有学生的大组会，他和学生们一起讨论本领域的前沿动向，分享最新的科研成果，探讨重要的学术问题，并且每次还会安排两位学生进行课题报告，以锻炼他们的学术思维和表达能力；下午则继续开展各小组的交流会，分组进行研究进展的分享与讨论。

“其实，我的周日比平时还忙，但是能够通过组会的形式帮助学生锻炼他们的思维能力，并逐步培养他们的批判性思维，还是很值得的。尤其是要批判

性地去看待学术问题，我现在一直在强化培养学生们在这方面的能力。”所谓言传身教，大抵如陈鹏这般。

如今，陈鹏已经有两届博士生毕业了，每届学生毕业的时候，他都会亲手开一瓶香槟为他们庆祝，并让学生在香槟瓶上签下他们的姓名作为留念。又是一年毕业季，一瓶新的香槟此刻正郑重地摆放在他办公室的书柜上，等待着开启。（文/新闻中心记者 曹颖）

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 学者谈读书

### 梁实秋：书未必香，铜亦未必臭

书房，多么典雅的一个名词！很容易令人联想到一个书香人家。书香是与铜臭相对待的。其实书未必香，铜亦未必臭。周彝商鼎，古色斑烂，终日摩娑亦不觉其臭，铸成钱币才沾染市侩味，可是不复流通的布帛刀错又常为高人赏玩之资。书之所以为香，大概是指松烟油墨印上了毛边连史，从不大通风的书房里散发出来的那股怪味，不是桂馥兰薰，也不是霉烂馊臭，是一股混合的难以形容的怪味。这种怪味只有书房里才有，而只有士大夫人家才有书房。书香人家之得名大概是以此。

寒窗之下苦读的学子多半是没有书房，囊萤凿壁的就更不用说。所以对于寒苦的读书人，书房是可望而不可即的豪华神仙世界。伊士珍《琅嬛记》：“张华游于洞宫，遇一人引至一处。别是天地，每室各有奇书，华历观诸室书，皆汉以前事，多所未闻者，问其地，曰：‘琅嬛福地也。’”这是一位读书人希求冥想一个理想的读书之所，乃托之于神仙梦境。其实除了赤贫的人饕餮不继

谈不到书房外，一般的读书人，如果肯要一个书房，还是可以好好布置出一个来的。有人分出一间房子养来亨鸡，也有人分出一间房子养狗，就是匀不出一间做书房。我还见过一位富有的知识分子，他不但没有书房，也没有书桌，我亲见他的公子趴在地板上读书，他的女公子用一块木板在沙发上写字。

一个正常的良好的人家，每个孩子应该拥有一个书桌，主人应该拥有一间书房。书房的用途是度藏图书并可读书写作于其间，不是用以公开展览藉以骄人的。“丈夫拥有万卷书，何假南面百城！”这种话好像是很潇洒而狂傲，其实是心尚未安无可奈何的解嘲语，徒见其不丈夫。书房不在大，亦不在设备佳，适合自己的需要便是。局促在几尺宽的走廊一角，只要放得下一张书桌，依然可以作为一个读书写作的工厂，大量出货。光线要好，空气要流通，红袖添香是不必要的，既没有香，“素腕举，红袖长”反倒会令人心有别注。书房的大小好坏，和一个读书写作的成绩之多少

高低，往往不成正比例。有好多著名作品是在监狱里写的。

我看见过的考究的书房当推宋春舫先生的榻木庐为第一，在青岛的一个小小的山头上，这书房并不与其寓邸相连，是单独的一栋。环境清幽，只有鸟语花香，没有尘嚣市扰。《太平清话》：“李德茂环积坟籍，名曰书城。”我想那书城未必能和榻木庐相比。在这里，所有的图书都是放在玻璃柜里，柜让人高，但不及栋。我记得藏书是以法文戏剧为主。所有的书都是精装，不全是 buckram（胶硬粗布），有些是真的小牛皮装订（halfcalf, oozecalf, etc），烫金的字在书脊上排着队闪闪发亮。也许这已经超过了书房的标准，微近于藏书楼的性质，因为他还有一册精印的书目，普通的读书人谁也不会把他书房里的图书编目。

周作人先生在北平八道湾的书房，原名苦雨斋，后改为苦茶庵，不离苦的味道。小小的一幅横额是沈尹默写的。是北平式的平房，书房占据了里院上房三间，两明一暗。里面一间是知堂老人读书写作之处，偶然也延客品茗，几净窗明，一尘不染。书桌上文房四宝井然有序。外面两间像是书库，约有十个八个书架立在中间，图书中西兼备，日文

书数量很大。真不明白苦茶庵的老和尚怎么会掉进了泥淖一辈子洗不清！

闻一多的书房，和闻一多先生的书桌一样，充实、有趣而乱。他的书全是中文书，而且几乎全是线装书。在青岛的时候，他仿效青岛大学图书馆度藏中文图书的办法，给成套的中文书装制蓝布面，用白粉写上宋体字的书名，直立在书架上。这样的装备应该是很整齐可观，但是主人要作考证，东一部西一部的图书便要从书架上取下来参加獭祭的行列了，其结果是短榻上、地板上。唯一的一把木根雕制的太师椅上，全都是书。那把太师椅玲珑帮硬，可以入画，不宜坐人，其实亦不宜于堆书，却是他书斋中最惹眼的一个点缀。

潘光旦在清华南院的书房另有一种情趣。他是优生学专家的素养来从事我国谱牒学研究的学者，他的书房收藏这类图书极富。他喜欢用书槌，那就是用两块木板将一套书夹起来，立在书架上。他在每套书系上一根竹制的书签，签上写着书名。这种书签实在很别致，不知杜工部《将赴草堂途中有作》所谓“书签药里封尘网”的书签是否即系此物。光旦一直在北平，失去了学术研究的自由，晚年丧偶，又复失明，想来他书房中那些书签早已封尘网了！

汗牛充栋，未必是福。丧乱之中，牛将安觅？多少爱书的人士都把他们的苦心聚集的图书抛弃了，而且再也鼓不起勇气重建一个像样的书房。藏书而充栋，确有其必要，例如从前我家有一部小字本的图书集成，摆满上与梁齐的靠着整垛山墙的书架，取上层的书须用梯子，爬上爬下很不方便，可是充栋的书架有时仍是不可少。我来台湾后，一时兴起，兴建了一个连在墙上的大书架，邻居绸缎商来参观，叹曰：“造这样大的木架有什么用，给我摆列绸缎尺头倒还合

用。”他的话是不错的，书不能令人致富。书还给人带来麻烦，能像郝隆那样七月七日在太阳底下晒肚子就好，否则不堪衣食之扰，真不如尽量的把图书塞入腹笥，晒起来方便，运起来也方便。如果图书都能作成“显微胶片”纳入腹中，或者放映在脑子里，则书房就成为不必要的了。

作者：梁实秋

来源：微信公号 中国好书

## “出神入化”是最高境界——北大学者谈读书

**编者按：**“大师身边宜聆教，未名湖畔好读书。”2013年6月，北京大学新闻中心组织了“北大学者谈读书”大型采访活动，广泛邀请北京大学各院系学者，畅谈自己读书的感悟、方法、经历，以让更多的学子爱读书、会读书。一个多月以来，已采访、收集到北京大学20个院系的79位学者的读书心得。本刊摘登其中部分精彩论述，与读者共享。

### 心得篇

**钱乘旦(历史学系教授)：**读书是人人都会的，“会读书”却不是人人都会

的，“会读书”就是边读边想边挑剔，挑出书中的道理和没道理，把书中的东西融合成自己的东西，跳出书本而高于书本——读书读到“出神入化”。

**徐光宪(化学与分子工程学院教授)：**我每次进入北大的图书馆，就很想年轻70岁，来做今天的大学生。大学是最应该读书的时代，也是最值得珍惜的年华。

**宁琦(外国语学院教授)：**阅读于我已成为一种生活方式。每读完一本书，相当于完成一次旅行。旅途中见识的不

只是风景，还有不同的思想、不同的人生。阅读过程中的收获产生于不停的对话与反省之间，用别人的智慧开阔自己的眼界可以少犯很多错误，用别人的阅历丰富自己的经验可以少走很多弯路，用别人的悲苦平衡自己的心态可以少生很多怨忿，用别人的幸福支撑自己的希望可以少生很多旁骛。

**蒋晖(中文系副教授)：**读人文书籍就像吸烟，用你的呼吸燃亮你面前的书，吸取里面的精华，抛弃灰烬，别把整个烟卷都吃进去，要抽完一包再抽下一包。总之，要旨是以深思为先，博学次之；在系统中见个体。

**陈彦光(城市与环境学院副教授)：**2012年读到明代诗人于谦的《观书》一诗：“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。眼前直下三千字，胸次全无一点尘。活水源流随处满，东风花柳逐时新。金鞍玉勒寻芳客，未信吾庐别有春。”之后模仿着也写了一首《观书》诗：“神州风物日更新，犹自读书春复春。不向行间求甚解，只图胸次去浮尘。一塘云影天无碍，万卷长城笔有神。吾爱吾庐因乐此，檐前瓦雀亦相亲。”旧瓶新酒，表达了个人读书的一种理念：去俗反真。虽然不能像于谦一样因为读书而胸次无

尘，但希望通过读书而涤除心中挥之不去的尘虑。

**徐建华(环境科学与工程学院副教授)：**很喜欢一句话“喜欢读书的孩子不孤单”。人生路上，得意失意间，读书总能让我找到内心的安宁和独立。

### 思考篇

**孙祁祥(经济学院教授)：**20多年的从教经历和环球旅行的阅历，让我体会到“发达国家”与“不发达国家”之间最本真的区别在于国民素质的不同。而国民素质的高低在很大程度上可以用一个国家读书人群的数量以及阅读的目的来衡量。什么时候中国读书的人更多了，什么时候读书不仅仅只是为了考学、晋级、升迁，而是为了内心的平和、思想的深邃、精神的富有，读书成了人们生活的必须，成了生命的一个部分，那么，中国人的形象就会更好，中国的国民素质就会大大提高，中国的“软实力”就会极大提升，也因为如此，“中国梦”的实现就会更有根基。

**裴坚(化学与分子工程学院教授)：**阅读可以开阔我们的视野，进一步让我们看到问题的本质，不是简单的知识积累，而是学习前人的思维模式，使我们在有限的经验与事件中再创造自己的经验和观点，最终建立起自己的思维体系。

**熊跃根(社会学系教授):**西方人说,你吃什么造就了你这个人(You are what you eat)。然而,从精神层面看,我更相信,你更像你所读的(You are more like what you read)。时代的车轮将永不停息,而生命之树必将经历萌芽、生长、茂盛、枯萎和凋谢。然而,在人的一生中,安顿我们灵魂的书籍是一道永远都不会消失的风景线。从这个意义上说,阅读就是每一个人在生命中的自我救赎。

**甘超英(法学院副教授):**中国古代有两种不同且似有矛盾的学习方法,一种是“读万卷书,行万里路”,另一种却是“秀才不出门,全知天下事”。那么,怎么办呢?人类的任何活动都是根据自身需要而进行的,只有自己才知道读什么书、怎么读书。

#### 建议篇

**赵敦华(哲学系教授):**读书的涉猎范围要广泛,不能仅仅限于本专业著作,视野广泛、多方面思考会有更多的收获。要注意在网络上很多从文本中剥离的“片段”,这对于理解原有文本的意思和内涵有很大影响。就像只剩下肢体或者躯干的“人”不能称之为“人”一样。

要学会“反推法”。“反推法”是指在精读过程中,一旦出现疑问,首先

要先考虑这么说有没有道理;其次,如果解释不通就要看看原著的版本,是不是有什么翻译错误,也可以参考多个版本;最后如果仍有质疑,那么就可以从文本深入来反驳甚至是逐步扩大战果开辟新的观点,这才是读书的意义所在。

**彭燕韩(哲学系教授):**首先要认识自己,看到自己的兴趣爱好,选择自己感兴趣的专业,进而选择自己喜欢读的书目。其次要打好基本功,读书是一个循序渐进的过程,基本功十分重要。根深才能叶茂,大海能鼓起海啸,小小的池塘只能泛起浪花。

**李国宝(化学与分子工程学院副教授):**边实践边读书,才能把我们的认识与他人的认识相统一,从而也有可能把我们的认识用他人可以理解的语言同他人分享。书有好有坏,需要通过实践来加以判别。

**丁宁(艺术学院教授):**如果没有选择性地盲目读书,追求数量,可能无法达到理想的效果。读对书,最直接的体现就是阅读经典。同时,要注意里面的想法和观点,以及那些读书过程中一闪而过的灵感,它会给你一种创造性,这可能就会起到非常大的作用。

编辑: 丁香的花朵

来源: 中国文化报

## 好文共赏

### 蜘蛛咬伤轶事

#### ——中国学生何江代表哈佛毕业生演讲

美国东部时间5月26日上午10点，在湖南农村长大的哈佛生物系博士毕业生何江作为哈佛研究生优秀毕业生代表演讲。何江是哈佛第一位享此殊荣的中国大陆学生。与他同台演讲的特邀嘉宾是著名导演史蒂芬·斯皮尔伯格。

哈佛的毕业典礼在“三百周年”剧场举行(Tercentenary Theatre)，何江以及另外两名哈佛毕业生，面对约3万参加典礼的学生、家长以及教师，发表了毕业演讲。

据哈佛校报报道，何江在毕业典礼前表示，自己在中国湖南省长大，他的家庭很贫穷，也没有什么现代科技。何江说：“我出生长大的那个小村庄，直到1990年才通了电，2001年才有了第一部电话，平常我们都是使用煤油灯，喝水都是从井里打。那里的教育资源十分匮乏。那里的师资和城市里比也比较差。除了教科书之外，那里的孩子几乎读不到其他书籍。”

何江回忆起自己2005年首次从小山村到大城市读大学的场景时说：

“我那个时候还不知道怎么用电脑。”

何江在安徽合肥的中国科学技术大学读本科，那时每个大学新生都要求上电脑编程课。何江回忆说，那是一场痛苦但是值得回忆的经历。

这不是何江第一次获得一所大学毕业生的最高荣誉。何江曾经获得中国科学技术大学本科生最高荣誉奖——郭沫若奖学金，并作为获奖代表发言。

据悉，哈佛毕业典礼的历届演讲代表多为文科生，何江是为数不多的一名理科生代表。哈佛博士毕业后，何江将赴麻省理工学院进行博士后研究。

何江在演讲中介绍了中医在中国农村发挥的作用，进而推及到自己在哈佛大学所专注的生物光学、物理专业研究，“以一个理科生的角度，来反思科技知识和技术在社会上不均衡的分布，以及如何将自己研究的科技技术，更广泛地传递到世界不同地方”。

以下是何江发言中文全稿：

### 蜘蛛咬伤轶事

在我读初中的时候，有一次，一只毒蜘蛛咬伤了我的右手。我问我妈妈该怎么处理——我妈妈并没有带我去看医生，她而是决定用火疗的方法治疗我的伤口。

她在我的手上包了好几层棉花，棉花上喷撒了白酒，在我的嘴里放了一双筷子，然后打火点燃了棉花。热量逐渐渗透过棉花，开始炙烤我的右手。灼烧的疼痛让我忍不住想喊叫，可嘴里的筷子却让我发不出声来。我只能看着我的手被火烧着，一分钟，两分钟，直到妈妈熄灭了火苗。

你看，我在中国的农村长大，在那个时候，我的村庄还是一个类似前工业时代的传统村落。在我出生的时候，我的村子里面没有汽车，没有电话，没有电，甚至也没有自来水。我们自然不能轻易的获得先进的现代医疗资源。那个时候也没有一个合适的医生可以来帮我处理蜘蛛咬伤的伤口。

在座的如果有生物背景的人，你们或许已经理解到了我妈妈使用的这个简单的治疗手段的基本原理：高热可以让蛋白质变性，而蜘蛛的毒液也是一种蛋白质。这样一种传统的土方法实际上有

它一定的理论依据，想来也是挺有意思的。但是，作为哈佛大学生物化学的博士，我现在知道在我初中那个时候，已经有更好的，没有那么痛苦的，也没有那么有风险的治疗方法了。于是我便忍不住会问自己，为什么我在当时没有能够享用到这些更为先进的治疗方法呢？

蜘蛛咬伤的事故已经过去大概 15 年了。我非常高兴的向在座的各位报告一下，我的手还是完好的。但是，我刚刚提到的这个问题这些年来一直停在我的脑海中，而我也时不时会因为先进科技知识在世界上不同地区的不平等分布而困扰。现如今，我们人类已经学会怎么进行人类基因编辑了，也研究清楚了很多个癌症发生发展的原因。我们甚至可以利用一束光来控制我们大脑内神经元的活动。每年生物医学的研究都会给我们带来不一样突破和进步---其中有不少令人振奋，也极具革命颠覆性的成果。然而，尽管我们人类已经在科研上有了无数的建树，在怎样把这些最前沿的科学研究带到世界最需要该技术的地区这件事情上，我们有时做得差强人意。世界银行的数据显示，世界上大约有 12% 的人口每天的生活水平仍然低于 2 美元。营养不良每年导致 300 万儿童死亡。将近 3 亿人口仍然受到疟疾的干扰。在

世界各地，我们经常看到类似的由贫穷，疾病和自然匮乏导致的科学知识传播的受阻。现代社会里习以为常的那些救生常识经常在这些欠发达或不发达地区未能普及。于是，在世界上仍有很多地区，人们只能依赖于用火疗这一简单粗暴的方式来治理蜘蛛咬伤事故。

在哈佛读书期间，我切身体会到先进的科技知识能够既简单又深远的帮助到社会上很多的人。本世纪初，禽流感在亚洲多个国家肆虐。那个时候，村庄里的农民听到禽流感就像听到恶魔施咒一样，对其特别的恐惧。乡村的土医疗方法对这样一个疾病也是束手无策。农民对于普通感冒和流感的区别并不是很清楚，他们并不懂得流感比普通感冒可能更加致命。而且，大部分人对于科学家所发现的流感病毒能够跨不同物种传播这一事实并不清楚。

于是，在我意识到这些知识背景，及简单的将受感染的不同物种隔离开来以减缓疾病传播，并决定将这些知识传递到我的村庄时，我的心里第一次有了一种作为未来科学家的使命感。但这种使命感不只停在知识层面，它也是我个人道德发展的重要转折点，我自我理解的作为国际社会一员的责任感。

哈佛的教育教会我们学生敢于拥有自己的梦想，勇于立志改变世界。在毕业典礼这样一个特别的日子，我们在座的毕业生都会畅想我们未来的伟大征程和冒险。对我而言，我在此刻不可避免的还会想到我的家乡。我成长的经历教会了我作为一个科学家，积极的将我们所会的知识传递给那些急需这些知识的人是多么的重要。因为利用那些我们已经拥有的科技知识，我们能够轻而易举的帮助我的家乡，还有千千万万类似的村庄，让他们生活的世界变成一个我们现代社会看起来习以为常的场所，而这样一件事，是我们每一个毕业生都能够做的，也力所能及能够做到的。

**但问题是，我们愿意来做这样的努力吗？**

比以往任何时候都多，我们的社会强调科学和创新。但我们社会同样需要注意的一个重心是分配知识到那些真正需要的地方。改变世界并不意味着每个人都要做一个大突破。改变世界可以非常简单。它可以简单得变成作为世界不同地区的沟通者，并找出更多创造性的方法将知识传递给像我母亲或农民这样的群体。同时，改变世界也意味着我们的社会，作为一个整体，能够更清醒的认识到科技知识的更加均衡的分布，是

人类社会发展的一个关键环节，而我们也能够一起奋斗将此目标变成现实。

如果我们能够做到这些，或许，将来有一天，一个在农村被毒蜘蛛咬伤的少年或许不用火疗这样粗暴的方法来治

疗伤口，而是去看医生得到更为先进的医疗护理。

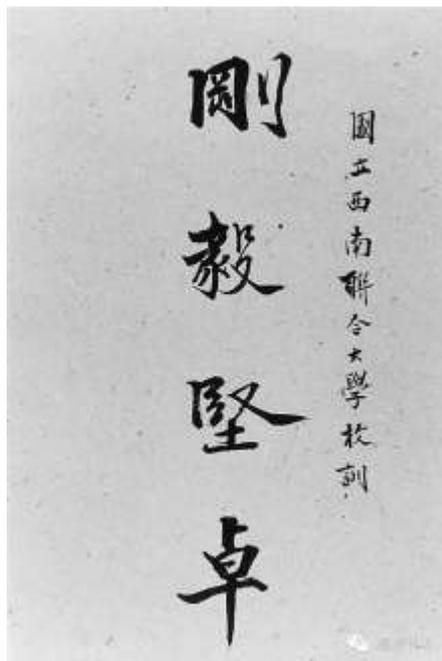
作者：何江

来源：中国日报网

## 史苑钩沉

### 刚毅坚卓：传奇的西南联大

西南联大存在的时间不满 9 年，就读学生不过八千，而且条件简陋，生活艰苦，但却培养出了一大批人才，其中包括两位诺贝尔奖获得者——杨振宁、李政道，三位国家最高科技奖获得者——黄昆、刘东生、叶笃正，6 位“两弹一星”功勋奖章获得者——郭永怀、陈芳允、屠守锷、朱光亚、邓稼先、王希季，90 位中国科学院和中国工程院院士。不久前，中国社会科学院评选首届学部委员和荣誉学部委员，又有 6 位联大校友当选。在科学、教育、新闻、出版、工程技术、文学艺术等各个领域都有不少西南联大校友成为业务和政治骨干。在台湾和海外，有重大成就的联大校友，也不乏其人。



西南联大校训

西南联大不仅大师云集，在教学和科研上成绩卓著，蔚为学术重镇、人才摇篮，而且是当时“倒孔（祥熙）”运动和“一二·一”运动的发起者和策源地，在爱国民主运动中发挥了重要作用，被誉为“民主堡垒”。有不少校友参加革命斗争，成为各级领导干部，有的已进入国家领导人的行列，并有近 30 位校友在抗日战争和革命斗争中牺牲，成为烈士。西南联大不仅在中国教育史上，而且在中国新民主主义革命史上都留下了光辉的一页。

为什么在艰苦简陋的条件下，西南联大能作出如此突出的贡献？这不仅是国内的人们常常提出的问题，在国外也有人对此深感兴趣。美国弗吉尼亚大学历史学教授 John Israel(中文名易社强)就对这个问题进行了多年的研究，并为此多次到我国大陆和台湾访问。他说：“西南联大是中国历史上最有意思的一所大学，在最艰苦的条件下，保存了最完好的教育方式，培养出了最优秀的人才，最值得人们研究。”近年来已有不少人对这个问题讲了自己的意见。这里也说说我们的看法，和大家共同探讨。

说起西南联大为什么会在很短的时间内和很困难的条件下作出很大很突出的贡献，从历史和宏观的角度来观察，首先不能不指出，这与所处的抗日战争时代有很大的关系。中国知识分子素有浓厚的爱国主义传统，抗战时期，国家民族处于危急存亡之秋，更激起大家的爱国和报国的热情，联大的师生也是如此。强烈的爱国主义思想是联大师生取得重大成就的最重要的精神动力，这是首先必须明确的。但是也要看到，同处于那个时代，同样具有爱国主义思想，并不是所有的大学都取得了同样的成就。因此又不能不对具体情况进行分析，看看西南联大到底有哪些独特条

件，成为她取得巨大成就的具体原因。

从我们的亲身经历看来，这些条件和原因大致可以概括为以下几点：

第一，西南联大集中了当时全国最强大、最优秀的师资队伍和素质优秀的学生。

主持联大校务的常委、清华大学校长梅贻琦有一句名言：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”西南联大没有大楼，只有陋室，但她却集中了北大、清华、南开三所著名大学的师资，有许多大师和出类拔萃的专家学者，如哲学系有著名哲学家冯友兰、汤用彤、金岳霖、贺麟、洪谦、沈有鼎、冯文潜等先生；中文系有文学、语言、文字等方面的著名专家闻一多、朱自清、罗常培、罗庸、唐兰、刘文典、游国恩、魏建功、王力、沈从文等先生；历史系有著名历史学家陈寅恪、雷海宗、钱穆、刘崇鋳、邵循正、郑天挺、向达、吴晗等先生；外文系有著名外国语言文学家吴宓、叶公超、冯至、闻家驊、吴达元、陈嘉、钱锺书、温德（Winter，美籍，连续在清华、北大任教几十年，在华逝世）等先生；数学系有著名数学家杨武之、姜立夫、江泽涵、赵访熊、华罗庚、陈省身、许宝騵等先生；物理系有著名物理学家吴有训、周培源、饶毓泰、叶

企孙、郑华炽、张文裕、王竹溪、赵忠尧、吴大猷等先生；化学系有著名化学家杨石先、曾昭抡、黄子卿、张子高、张大煜、孙承谔等先生；地质地理气象学系有著名地学家孙云铸、袁复礼、冯景兰、张席禔、张印堂、赵九章等先生；生物学系有著名生物学家李继侗、张景钺、陈桢、吴韞珍、沈同、汤佩松等先生；政治学系有著名政治学家张奚若、钱端升、邵循恪、崔书琴、浦薛凤、王赣愚等先生；经济学系有著名经济学家陈岱孙、赵迺抃、周炳琳、伍启元、萧蓬、秦瓚等先生；法律学系有著名法学家戴修瓚、燕树棠、陈瑾昆、罗文干、费青、芮沐等先生；社会学系有著名社会学家潘光旦、陈序经、费孝通、陈达、吴泽霖等先生；工学院也有不少著名的专家学者，如施嘉炆、刘仙洲、马大猷、顾毓琇、任之恭、陶葆楷、庄前鼎、章名涛、闫振兴、刘恢先、李辑祥、钱钟韩等先生。师范学院教授多系其他学院教授兼任，兹不再赘。

上面所列这些专家学者只是举例，并没有涵盖联大名师的全部。联大教授当时年长的不过 50 岁左右，年轻的 30 岁左右，正处于学术生涯的盛年。他们大多数既受有中国传统文化的熏陶，又经过“五四”运动的洗礼，具有强烈的爱

国和科学、民主思想与敬业精神。他们大多曾在外国留学，如 1939 年的 179 位教授副教授中，留学归来的占 85%，五位院长全是留美博士，26 位系主任中，只有一位没有留过学。少数没有留过学的教授，如钱穆、罗常培、吴晗、沈从文等也都是在学术和创作上很有成就的著名专家学者。联大教授中，许多人是我国一些现代科学技术学科的开创者和奠基人，还有一些刚从国外回来的年轻学者，如华罗庚、陈省身、许宝騄、王竹溪等，他们接触了世界科学发展的前沿，了解国外科学的最新发展，所以虽在战争时期联大仍有些学科能在教学和科研上与国际接轨。不仅如此，因为联大教授多受有中国优良传统的熏陶，他们的道德风范也堪为师表，对学生有深刻的影响。很明显，有这样难得的高水准的教师队伍，是联大能培养出大量人才的得天独厚的首要条件。

把学生培养成才，不仅需要有的老师，还需要有的学生，应该说，联大学生的素质也是比较好的。开始在长沙建校时，学生主要是北大、清华、南开未毕业的学生，原来的素质就比较高。以后联大开始招生，由于联大由北大、清华、南开三所名校组成，学术水平高，声名远扬，加以当时国民党统治区笼罩

着白色恐怖，而昆明的政治环境则比较宽松，所以许多学习成绩好和思想进步的学生向往联大，把报考联大作为第一志愿。由于报考的人数多，而录取的名额有限，这就更形成优中选优。如 1945 年夏，昆明地区联大与云南大学联合招生，报考者 2400 多人，联大只录取 132 人，可见选拔之严。除此之外，还有些优秀学生原在别的学校就读后插班转到西南联大，如李政道和朱光亚就分别是来自浙江大学和中央大学转学过来的，这也反映出联大学术水平的吸引力。还应特别指出，联大同学多数家在沦陷区，心怀国破家亡之痛，身受颠沛流离之苦，爱国情深，报国心切，因而学习自觉性高，所以成绩就比较好，这也是一个很重要的情况。总之，联大之所以能在培养人才方面作出重大贡献，“得天下英才而教育之”是一个重要条件。

第二，西南联大继承和发扬了北大、清华、南开三校的优良校风和“五四”“一二·九”的光荣传统。

北大从蔡元培先生担任校长时起就提倡“兼容并包”“学术自由”，清华一向以实行“教授治校”和课业要求严格著称，南开以“允公允能”为校训，注意研究社会实际问题和培养学生的实际能力。北大是“五四”运动的发源地，在“一

二·九”运动中，三校都是中坚力量，因而都形成了爱国、科学、民主的传统。这些优良的教育思想、校风和传统，在联大都得到融通、继承和发扬，并由于三校的汇合而相得益彰。

在教育思想方面，联大一直坚持了“兼容并包”和“学术自由”的精神。正是在这种思想指导下，联大有很浓厚的民主自由空气。早在长沙临大时期，即曾在请张治中、陈诚等国民党高级将领来校讲演的同时，也请刚从狱中出来的原中国共产党总书记陈独秀和八路军驻长沙办事处负责人、教育家徐特立前来讲演。这既与抗战初期国共两党合作较好、国内洋溢着同仇敌忾的良好政治气氛有关，同时也反映了学校一开始就继承和发扬了“兼容并包”的传统。这个传统在联大存在的全过程中一直得到了继承和发扬。在联大，不论是政治上还是学术上，不论是教师还是学生，都可以有不同的甚至对立的观点。不仅在学生中有不同观点的社团和壁报存在，而且教师中也有不同的观点和流派并行不悖。学校里常举办各种讲座和演讲会、讨论会，大家各抒己见，充满了民主自由的空气。在课程设置上，有些是几位教授先后或同时开同一门课，如雷海宗、钱穆、吴晗都开《中国通史》；闻一多与刘文典

都开《庄子》，与游国恩都开《楚辞》与罗庸都开《唐诗》；金岳霖与贺麟都开《哲学概论》。各人的学术思想体系和见解并不相同，但互相并不排斥，反而有些教授常常互相听课，并且互相请益。如沈有鼎听过冯至讲歌德，冯至听过朱自清讲宋诗，闻一多听沈有鼎讲《周易》，数学系教授程毓准听郑昕讲康德，郑天挺经过研究，写出“发羌释”，请陈寅恪、罗常培、邹循正审阅提出意见。如此等等。由此可见当时联大弥漫着多么浓厚和谐的学术气氛。



西南联大图书馆

更为难能可贵的是：在当时的反共政治阴影之下，教社会科学的教授竟然可以指定马克思主义的必读书，在课堂上讲社会主义。如张奚若教授在教政治思想史时，指定的必读书中就有马克思恩格斯的《共产党宣言》和列宁的《国家与革命》；赵迺抃教授不仅开有社会

主义的课程，而且有介绍马克思和列宁的篇章和内容。不但如此，张奚若教授在给学生的讲演中，公开指斥国民党政府为“强盗”“白匪”“黑匪”；赵迺抃教授公开批评国民党政府的财政是“买办政治的财政”，经济是“官僚资本的经济”，主张“集中力量”加以“铲除”。对此，学校均未加以任何干预。正是在这样兼容并包、民主自由的氛围中，学生开阔了视野，活跃了思想，养成了独立思考的精神，增长了思辨能力和创造性，而这正是出人才的重要条件。

在教育思想方面，联大还有一个重要的特点就是主张培养通才，重视基础课，重视扩大学生的知识面。主张大学培养通才，这是从蔡元培到梅贻琦的一贯思想。在兼容并包、学术自由和培养通才的思想指导下，联大实行学年制与学分制、必修课与选修课相结合的制度，即每个学生要读完四个学年和 132 个学分(相当于 30 门左右课程。师范学院为 156 学分，法商学院法律学系和工学院各系另有规定)。每个系各年级均有必修课，同时全校各系均有许多选修课，任由本系和外系学生选读，必修课与选修课的比例大致为 50: 82。选修课多为教授们独立的研究成果。它的开设，不仅对扩大学生的视野和知识面，活跃和丰

富学生的思想，有很大好处，对鼓励教师进行独立的学术研究也有很大作用，因而在学校中形成浓厚的学术研究氛围。由于实行这种教学制度，西南联大所开课程每年都在 300 门以上，共开课 1600 多门，真可谓百花齐放，百家争鸣，异彩纷呈。

为贯彻培养通才的方针，联大非常重视共同必修的基础课的教育。大学一年级全部为基础课，共同必修课有大一国文、大一英文、中国通史，还规定，不论是文法学院还是理工学院的学生都必须选一门社会科学(政治学、经济学、社会学、法学)概论，一门自然科学(物理学、化学、生物学、地质学)概论。而且这些基础课都由学有专攻、教学经验丰富的名教授讲授。如讲《中国通史》的有雷海宗和吴晗先生，讲《经济学概论》的有陈岱孙先生，讲《政治学概论》的有张奚若先生。我在读一年级时就上了吴晗先生的《中国通史》、陈岱孙先生的《经济学概论》。我是历史系的，还上了冯景兰先生的《普通地质学》。在这样的教育下，我们确实感到受益匪浅，眼界比较开阔，思路不那么狭窄。

联大一方面提倡学术自由，另一方面对课业的要求也很严格。如每学期开始时，学生必须按规定日期到校注册，

逾期而未请假者，每逾一日以无故旷课 2 小时论，逾两星期以休学论。请假到四个星期，即不许选课，令其休学一年。课程考试不及格者不得补考，不给学分，以零分计算。不及格课程如为选修课，可另选其他选修课补足学分；如为必修课，必须在下一学年重修。对有连续性的基础课，先行课程不及格，不得读后续课程，如此等等。工学院的课程要求更严，考试更多。因此，在联大不是轻易就可以毕业的。

联大当时地处边远，环境闭塞，条件简陋，但学校的教育和教学并不封闭，很注意联系实际，并尽可能地与外部沟通和交流。理工科仪器设备短缺，学校尽量集中一部分财力，通过各种渠道，从上海、香港以至国外购置一些必不可缺的仪器设备，供学生实习和做实验。教授们也想方设法为学生创造一些进行科学实验的条件，如机械系主任李辑祥先生领导建立了实习工厂和热工实验室；航空工程系主任庄前鼎先生领导建成了国内当时唯一可用的风洞，还研制成我国第一架滑翔机；物理系教授吴大猷先生用一个三棱镜和简陋的木架做成分光仪进行光谱的研究；地质系进行了西南各省地质、地层、矿产的地质考察；生物系利用云南丰富的生物资源进行研

究；土木工程系为云南的公路、机场，水电建设进行勘测设计等等。为适应战时的需要，工学院还开出了“飞机场设计”“军用桥梁设计”，“兵器学”“堡垒工程”等课程。特别令人感佩的是，联大领导人具有非常开阔的视野和战略眼光，及时在三校恢复了研究院所招收研究生以后，在当时经济极度困难的条件下，梅贻琦校长又想方设法筹集资金，选派留美公费生，为国家培养和储备高素质的人才。1941年和1944年两届共招收公费留美生38人。与此同时，只要有可能就给一些教授创造出国访问和研究的机会，1943年到1946年，先后派赴美国研究、讲学或做访问学者的有陈省身、华罗庚、任之恭、曾昭抡、吴大猷等20多人。上述所有这些措施都为联大的科研教学和培养人才创造了重要的条件。



西南联大中文系毕业生合影

还应该特别指出的是，联大学生不仅在学业上受到良好的教育，而且因为这里发扬了“五四”“一二·九”的光荣传

统，大家在思想上也得到很大的提高。在联大，爱国、科学、民主始终是政治生活和学习生活的主流。除去“皖南事变”后的一段时间校内空气比较沉闷以外，大部分时间学生的思想和活动都很活跃，社团林立，壁报满墙，并常常举办各种讲座、座谈会、讨论会等，还有些学生利用课余时间开展歌咏、美术、戏剧演出等各种活动，利用假期到工厂、农村、地方部队和少数民族地区去接触实际，开展工作，经受锻炼。特别是1944年纪念“五四”的活动以后，爱国民主运动蓬勃开展，高潮迭起，一直到爆发震动全国的“一二·一”运动。这不仅在全国产生了很大的政治影响，而且对学生自身也是很大的教育和锻炼。许多人在爱国民主运动中，提高了政治觉悟，增强了活动能力和组织能力，为以后的发展奠定了基础。

第三，三校的团结合作及其组成人员的奉献精神保证了联大的成功。

联大是由三个学校联合组成的，团结合作是必要的条件。如果像有的学校那样联而不合就根本不可能办好，甚至散伙了事。联大之所以成功，原因之一就是三校始终合作得很好。正如联大纪念碑的碑文中所说：“三校有不同之历史，各异之学风，八年之久，合作无间。

同无妨异，异不害同，五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平。”其所以如此，首先是三校的领导合作得好。这是由于正像周炳琳教授所说：“三校长俱为君子。”他们都是爱国的教育家，在办学上有共同的理念，同时他们的私人关系也很密切。梅贻琦是张伯苓所办南开学堂最早的毕业生，两人有师生之谊；梅贻琦、张伯苓与蒋梦麟也融洽无间，张伯苓对蒋梦麟、梅贻琦说：“我的表你们代着”。建校初期三人共同主持校务，共商大计，后来因张伯苓和蒋梦麟另有公务，长期住在重庆，所以校务主要由梅贻琦主持。由于得到蒋张二人的充分信任和支持，梅贻琦得以放手工作。联大有一套民主办学的制度，大事都要经过民主讨论的程序，梅贻琦民主作风又好，常说“吾从众”，因而有矛盾也容易解决。在处理具体问题上，梅贻琦也很注意三校间的关系。如为解决教师的生活困难，工学院的清华教师组织了“清华服务社”，开展勘查设计和生产等业务，所获收益除清华教师外，也给北大、南开的同仁补助。因此种种，联大的不少老师在回忆那段生活时，都盛赞三校的合作精神。郑天挺先生就说：“西南联大的八年，最可贵的是友爱和团结。教师之间，师生之间，三校之间均如此。”



西南联大三位创始人

在这里还要说到三校骨干成员的爱国奉献精神。联大的教务长、训导长、总务长、各学院院长，各系主任，均由三校教授分担。这些人是三校也是联大的骨干，他们的奉献和敬业精神给了办好联大以有力的支撑。长沙临大建校时发电给在北平的人员通知他们到长沙去。接到电召时，清华法学院院长陈岱孙先生正在北平城内开会，没回清华园就径自南下，结果手稿、资料、财物全都丧失；理学院院长吴有训先生，抛下刚分娩的妻子和最大不过六岁的四个子女，北大秘书长郑天挺先生也抛下老母和五个幼小的子女，二人都只身南下，和陈岱孙等先生一起参加长沙临大的筹建和教学工作，共同表现了以身许国、共赴国难的高度热情。在联大期间，有些教授除了教学工作外，还无偿地担任了繁

重的行政工作。如郑天挺先生除讲授《明清史》等课程，并继续进行清史研究，完成并出版了《清史探微》等重要著作以外，还担任北大的秘书长和文科研究所副所长。由于北大校长蒋梦麟和文科研究所所长傅斯年长期住在重庆，北大和文科所的事务实际上由郑主持，以至人们戏称“正所长是(斯年)所长，副所长是(天挺)所长”。更为难得的是在当时经济拮据、困难重重的情况下，他还应梅贻琦的坚持要求出任联大的总务长，不得不殚精竭虑，拼力维持学校的正常运转，其负担之重可想而知。再如清华教授李继侗先生，除讲授生物课，担任联大生物系主任之外，还担任先修班主任，并先后参加了学校的理工设备设计委员会、建筑设计委员会、救济战区贫苦学生贷金委员会、理学院学生生活指导委员会、防空委员会、大一课业指导委员会、叙永分校校务委员会、学生入学资格审查委员会、毕业成绩审查委员会、学校迁移委员会等机构，同时负责教职员消费合作社，担任北门街员工宿舍食堂管理员，为大家谋福利忙得不可开交。南开大学秘书长黄钰生先生对办好联大也是劳苦功高的人。他在长沙临大时就担任了军训队和学生战时后方服务队副队长(队长为张伯苓)，学校西迁昆明组织

步行团，他是湘黔滇旅行团指导委员会主席。在昆明建校时，他担任建设长，主持了新校舍的建设工作。后联大成立师范学院，他又担任师范学院院长兼附校主任。除此之外，他还是交通委员会、校舍委员会、建筑设计委员会、闻一多教授丧葬抚恤委员会的召集人或主席。联大一度筹划迁川和在叙永设立分校时，组织迁校委员会，抗战胜利三校筹划北返，设立联合迁移委员会，他都是委员，并切实担负了有关工作。有时梅贻琦因公离校，他还代理过常委。上面讲的几位先生，可以作为三校同仁和衷共济、奉献各自的力量办好学校的代表。正是由于三校都有好的校长来领导，又都有这样富有奉献的人物来挑大梁，再加上全体同仁的共同努力，才把联大办得这样成功。同时，从这一侧面也可看出联大师长们的道德风范。

第四，当时的云南为联大提供了比较宽松的政治环境。

大家都知道，整个抗战时期，只有初期一两年国共合作的比较好，全国的政治气氛比较宽松活跃，进入抗战的相持阶段以后，形势就每况愈下，特别是“皖南事变”以后，白色恐怖日益严重，如果联大不是设在云南，而是设在大后方的其他地方，例如政府曾几次督促联

大搬去四川，如果听命去了的话，联大的“兼容并包”“学术自由”就很难推行，师生的政治与社会文化活动就绝不可能那样活跃，而必然会遭到限制以至镇压，这样，西南联大也就绝不可能有那样大的成就和贡献。幸运的是联大设在昆明。

由于当时国民党中央当局坚持排斥异己，时刻想吞噬地方势力，地方实力派和国民党中央当局产生尖锐的矛盾。在这种形势下，时任云南省政府主席兼军事委员会委员长昆明行营主任、拥有重兵的地方实力派龙云和共产党及民主同盟都有联系，在政治上比较开明，坚决抵制了国民党中央当局的压力，不准国民党特务在昆明逮捕进步师生。所以在整个抗战时期，昆明和云南全省的政治环境都比较宽松，为联大坚持自己的办学方针，为联大师生的进步活动，提供了有利的条件。及至抗战胜利以后，处心积虑要消灭地方势力的国民党中央当局，以去越南受降为诱饵，把龙云的部队调往越南，未等这些部队出境，就密令驻昆明附近的嫡系杜聿明部于1945年10月3日进攻昆明城内的云南省政府和龙云公馆，挟持龙云去了重庆，名为调任军事参议院院长，实为软禁。这样，云南的政局立即发生了巨大变化，使联大陷入白色恐怖的包围之中，不久即发

生了杀害四名师生的“一二·一”惨案。这正反两方面的情况都说明了联大的兴衰成败与云南政治环境的密切关系。

对于这一点，连美国的易社强教授也有所了解。他说：联大成为战时中国最具政治活力的一所大学，“部分是由于得到云南统治者龙云的宽厚的保护。”他还说到：“分析联大时不提到共产党的作用，那就不可能分析得完全。具有献身精神、纪律严明的昆明地下党，从周恩来领导的以重庆为基地的南方局取得指示。这个党有不少成员是联大学生，它所起的作用同党员人数的微不足道是极不相称的。”(本文所引易社强的话均见其所作《西南联大五十周年纪念》)他的这些话都是符合实际情况的。

今年是西南联大建校70周年。70年来，我们的国家发生了翻天覆地的变化。当年的西南联大和今天的大学相比，在规模和办学条件上都不可同日而语。现在的青年学子所面临的任务和挑战，也和当年的联大学生迥然不同。西南联大已成为历史，但是她却有不少跨越时空的亮点，至今仍闪闪发光。联大的许多精神，特别是胸怀祖国，以天下为己任的爱国精神，科学与民主的精神，兼容并包与学术自由的精神，艰苦奋斗的精神，敬业勤学的精神，为共同事业团



结合合作的精神，现在也都还是值得珍视、继承和发扬的。

来源：中华读书报

编辑：姚晓燕

## ■ 大美北大

### 燕园定格——未名进站欣赏

每次打开未名 BBS，美丽的进站图总会吸引住我们的目光，燕园的一草一木、一花一石，皆可入“镜”，甚至我们“水 BBS”的行为也由此沾上了一些文艺的气息。

春夏秋冬，燕园四季在这里被我们记录。如果说有什么景象最可以表现北大的情怀，那一定要在这些摄影师的作品中去寻找了。



《未名湖里的鱼》 作者：spto



《对话星汉》 作者: muxinquye



《未名湖的鸭子》 作者: chriii



《大雪过后，在校友桥上遥望朝阳漫过枝头》 作者：Strontium



《莫负春光千般好》 作者：TNK



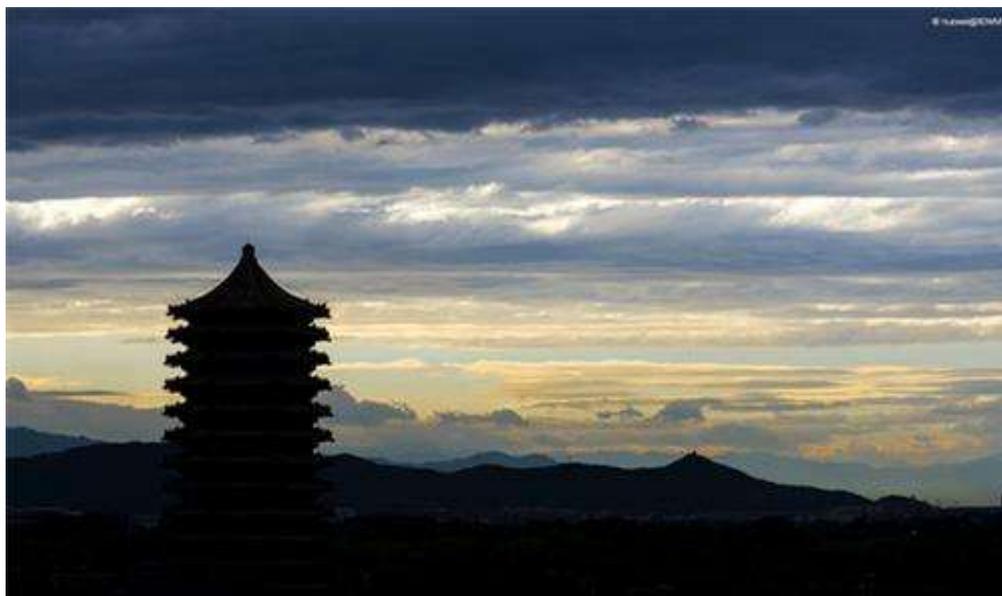
《松林门前，刚刚吐露芬芳的山桃花》 作者：zacharyzy



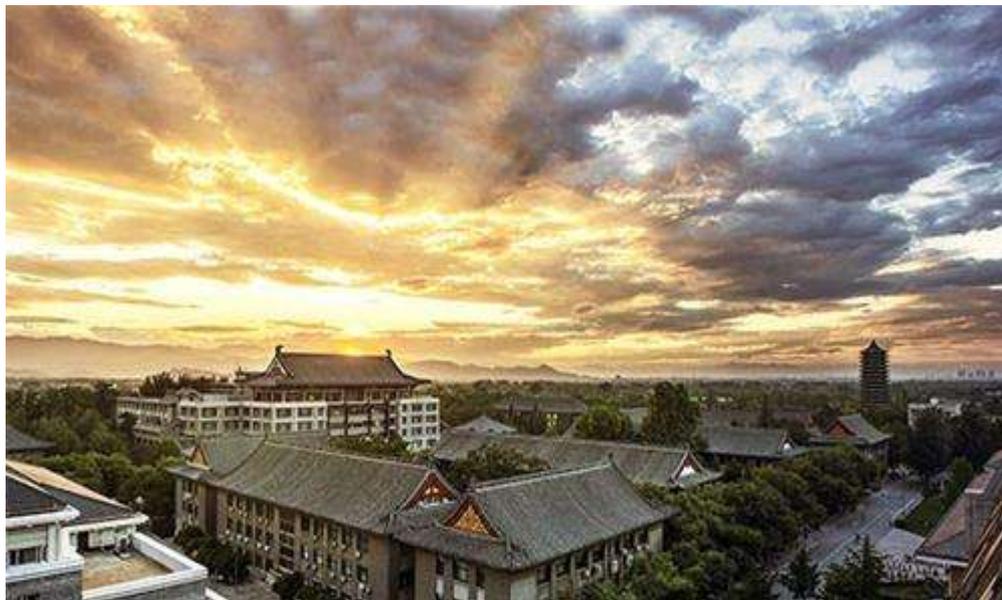
《和你在一起，真好》 作者：xxdoe



《四院墙外，静园微雨》 作者：xxdoe



《雨洗，黄昏》 作者：huowe i



《夕阳满园》 作者: muxinquye

一张张作品中，我们看到了精巧的构图，看到了优美的色彩搭配，但透过镜头更直达内心的，是“北大”两个字所具有的情怀，而这也正是使一张平面作品出彩的重要因素。

来源：北大校友网

编辑：丁香的花朵

## 学员心声

### 学无止境 梦想无垠

光阴似箭，日月如梭，又过了两年多，感觉昨天才报名学习北大本科，现在就要毕业了。

我叫刘良友，1997年开始参加工作，到2013年已经工作了十多年。为了工作的需要和自我的更加完善，在2013年秋就读北京大学继续教育学院“计算机科学与技术”专业“专升本”，学期2.5年。由于多年从事计算机相关的工作，加上老师们细心引导和关怀，整体学习过程如鱼得水、得心应手。在两年半的求学中克服了种种困难，取得了较好的成绩。

入学北大继续教育学院后，为了更好的系统学习专业基础理论，我给自己的学习做了时间上的调整和一定的安排计划，因此在两年的学习过程中收获良多：专业知识拓宽了我的视野，重温了系统性学习的方式方法，许多知识学后立即用于工作，受益颇深。

小时候听老师说“知识改变命运”，所以需要读书学习，学习是一

个永无止境的过程，是自我不断完善的过程，是实现梦想的过程！回想自己的成长就是如此：我是一名农民的孩子，由于家庭经济困难，1994年初中毕业的我，在父亲的建议下报考了中专会计电算化专业，因为这样可以比大学更早的毕业工作，为家庭减轻经济负担，虽然我读高中上大学是我的梦想。1997年中专毕业后就开始工作并承担妹妹读书的费用。工作后发觉自己的知识能力水平有待提高，加上自己也喜欢享受学习的快乐，所以报考了高等教育自学考试——会计专科，并于2003年毕业。大学专科毕业后一转眼又过了十年到了2013年，回想起从事了十几年的IT (Information Technology)行业，虽然工作需要的专业知识是边学边用，但是零散不系统化。再加上这些年社会环境的变化、国家经济体制的转化以及对科学知识的追求不断深入，知识更新的非常快。在工作中感受到自身知识的不足。“流水不腐，户枢不蠹”，

为了进一步拓宽知识面，使自己更加适应工作需要，也希望给自己再“加油”更上一个台阶，所以想进行专升本学习。基于多年对北京大学的向往：独有的精神魅力和学府气质，最强的综合性大学，雄厚的师资力量，一百多年的历史沉淀等，于是 2013 年秋我开始报考了北京大学网络教育学院的“计算机科学与技术”的本科学习。两年半时间的学习，感受颇深感悟不少。

1. 学习态度和思想方面要求积极进步，因为网络教育主要是通过远程网络授课，因此要求自己自觉自律。另外工作后再学习，目的非常明确，是为自己而学。通过制定科学学习计划、处理好学习、工作、家庭时间安排，努力付出终取得好成绩的回报，所以学习过程是辛苦但也是快乐的，努力学习也给孩子们树立良好的榜样。

2. 时间分配与安排。工作在职读书学习，要处理好时间分配安排问题。不能因为学习过于影响工作和家庭生活，为使工作、学习、家庭都兼顾到，给自己定了详细的学习计划。首先是把应酬和娱乐活动降到最少，白天上班，晚上指导和检查孩子作业，十点后开始学习两小时再睡觉。周末两天

时间一天家庭生活一天学习。还有充分利用零散时间，这样一来，挤出了不少时间用于学习。

3. 工欲善其事，必先利其器，做事情要讲究方法和效率，网络学习和全日制课堂学习还是有区别的，所以网络教育学习方法与效率有如下体会：

a. 认真学习和阅读课件和教材，完成课本每个章节后面习题。

b. 学习课件（视频、PPT、WROD 等）观看时，做好疑难笔记，不清楚的地方多看或者问老师。同时对于可以下载的课件，安装到智能手机上，这样可以利用碎片时间随时在手机上观看和学习

c. 对于每次课程答疑都积极参加，老师的总结是课程精粹。老师安排布置的作业一定认真准时完成提交，作业和考试就是平时学习成果的验证。

d. 我们是网络教育，所以网络技术要充分发挥：网络搜索、课程论坛 BBS、学习群、网络图书馆等。在课程论坛可以广泛学习，开阔视野，也可以请老师答疑解惑，或者向别的同学请教。多阅读教材上推荐的或老师推荐的书籍、资料。

在学习过程中灵活应用这些的方法，可以事半功倍取得好成绩，例如：

三级英语考试我就是认真学习老师专门的考试辅导视频，一次通过了三级英语考试，同时专业课平均成绩达到78.5分，毕业论文85分，完成了专业教学计划规定的全部学分，也拿到了理学学位证书。

4. 学以致用、用以促学、学用相长，把学习的东西和工作结合起来，理论联系实际给工作带来了不错的收获和成果。这里举一些例子：自己工作业务范围是计算机软、硬件相关开发与销售，通过在北大的系统学习，和网络知识的学习，在给客户做计算机网络规划和建设方案中，结合所学的VPN\VLAN\NAT\ROUTE等，比以前做的更加的专业、规范、经济和实用相结合，客户非常的满意。给客户做软件二次开发，系统所学的数据库原理、数据结构、操作系统等，使得软件开发产品更加成熟和稳定。

北京大学的学习经历，是美好的、难忘的，给自己的人生增添了色彩和活力。同时在此期间结识了好多良师益友，大家互帮互学，结下了深厚的

友谊。在工作中，相互共享信息资源，扩展了事业范围。另外：有幸加入北大海南校友会，在参加校友会活动中更好的体会北大“思想自由，兼容并包”的精神，通过校友会继续与北大紧密联系在一起。成为一名北大人是我的骄傲，感谢北大，感谢这一段难忘的岁月，毕业了我仍将心系北大。我会继续秉持北大“勤奋、严谨、求实、创新，爱国、进步、民主、科学”的优良学风和光荣传统，努力工作，认真学习。不断鞭策自己。学无止境，梦想无垠！

作者：海南学习中心 刘良友

2013 秋计算机科学与技术专业